

# Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2024/2025



Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

# Impressum

## **Fort- und Weiterbildung**

Schuljahr 2024/2025

## **Herausgeber**

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen  
Schleswig-Holstein (IQSH)  
Dr. Gesa Ramm, Direktorin  
Schreberweg 5, 24119 Kronshagen  
<http://www.iqsh.schleswig-holstein.de>  
[https://twitter.com/\\_IQSH](https://twitter.com/_IQSH)

## **Bestellungen**

Onlineshop: <https://publikationen.iqsh.de>  
Tel. +49 (0)431 5403-148  
Fax +49 (0)431 988-6230-200  
E-Mail: [publikationen@iqsh.landsh.de](mailto:publikationen@iqsh.landsh.de)

## **Redaktion**

Dr. Marcel Angres, Anja Bülk, Petra Fojut, Petra Haars, Philipp Möller, Stefanie Pape

## **Gestaltung**

Christoph Valentowicz

## **Lektorat**

Petra Haars, Stefanie Pape

## **Fotos**

© stock.adobe.com, fotolia.com, IQSH, Soulpicture, O.Mahlzahn

## **Publikationsmanagement**

Dr. Magdalena Drywa, Petra Haars, Stefanie Pape

© IQSH

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.

Auflage Juli 2024

## **Broschüre Nr. 15/2024**

Das IQSH ist laut Satzung eine dem Bildungsministerium unmittelbar nachgeordnete, nicht rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.

# Fort- und Weiterbildung

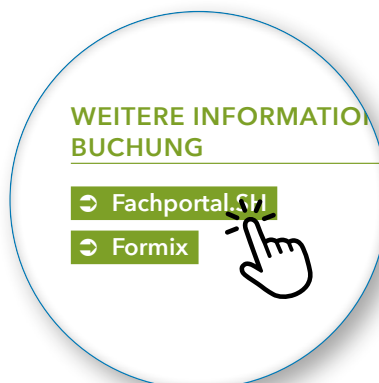
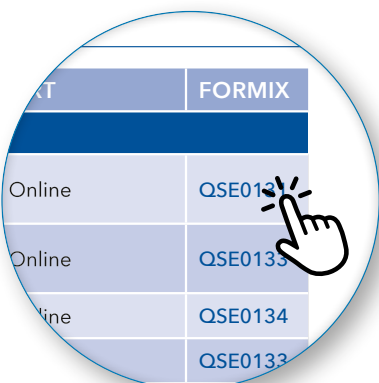
Schuljahr 2024/2025

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.

Die digital zur Verfügung gestellte Broschüre darf zudem nicht als Download auf eigenen Websites oder Schulservern gespeichert werden. Wenn auf diese Broschüre verwiesen werden soll, muss stattdessen auf den PDF-Download des Werkes im IQSH-Onlineshop unter <https://publikationen.iqsh.de> verlinkt werden.

### Klick mich!

Viele Elemente im vorliegenden Werk sind als aktive Hyperlinks angelegt. Mit einem Klick gelangen Sie direkt zu den verknüpften Zielen oder zu den weiterführenden Inhalten. Dazu gehören die Veranstaltungsnummern für formix im Text und in der Veranstaltungsübersicht, farbig ausgezeichnete Worte, E-Mail-Adressen und die Titelbilder der abgebildeten Broschüren.



**INHALTSVERZEICHNIS**

<b>Vorwort</b> .....	6	Technik .....	70
<b>Aktuelle Publikationen des Instituts</b> .....	7	Textillehre .....	72
<b>Vorankündigung Fachtage Schuljahr 2024/2025 - 1. Halbjahr</b> .....	8	Verbraucherbildung .....	74
<b>Die IQSH-Bibliothek</b> .....	9	Weltkunde .....	76
<b>Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“</b> .....	10	Wirtschaft/Politik .....	78
Educational Engineers (EE) und Regionale Fachberatungen (RFB): Unterstützung für Lehre und Lernen an Schule und Hochschule .....	11	<b>Schulbegleitprogramme und Themenschwerpunkte</b>	
Medienberatung .....	12	Begabten- und Begabungsförderung .....	80
Medienwerkstätten SH .....	13	Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	84
Medienwerkstatt Nord .....	14	Datenschutz in der digitalen Schule .....	86
Medienwerkstatt Mitte .....	15	Digitale Landeslösungen für den Unterricht .....	88
Medienwerkstatt Ost .....	16	Digitalisierung und IT-Dienste .....	90
Medienwerkstatt West .....	17	Diversitätsbewusste Schule .....	92
<b>Fachfortbildung und Weiterbildungen</b>		Unterstützung der Elternmitwirkung und Elternvertretungen ..	94
Für alle Fächer .....	18	Führungskräfte und Personalentwicklung .....	96
Alte Sprachen .....	20	Lehrerinnen- und Lehrertraining - damit das Unterrichten gelingt! .....	98
Bilingualer Unterricht .....	22	Lernen durch Engagement .....	100
Biologie .....	24	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH Tests erstellen - Lernstände erfassen .....	102
Chemie .....	26	Makereducation und Makerspaces .....	104
Dänisch .....	28	Mobilitäts- und Verkehrserziehung .....	106
Darstellendes Spiel/Gestalten .....	30	Museumspädagogik .....	108
Deutsch .....	32	Niemanden Zurücklassen .....	110
Deutsch als Zweitsprache .....	34	Pädagogische Angebote .....	116
Englisch .....	36	Schulbibliotheken .....	118
Französisch .....	38	Schulentwicklung und interne Evaluation .....	120
Geographie .....	40	Schulfeedback.SH - Neu nur für Startchancenschulen ..	122
Geschichte .....	42	Schülerfeedback.SH .....	124
Informatik .....	44	Schulkinowochen Schleswig-Holstein .....	126
Kunst .....	46	Serviceagentur „Ganztägig lernen“ .....	128
Mathematik .....	48	SINUS-SH .....	130
Musik .....	50	Unterstützung der systematischen Unterrichtsentwicklung an Schulen .....	132
Philosophie .....	52	VERA - Vergleichsarbeiten .....	134
Physik .....	54	Zentrum für Prävention .....	136
Regional- und Minderheitensprachen .....	56	<b>Sonderpädagogik</b> .....	139
Religion, evangelisch .....	58	<b>Ausbildung</b> .....	141
Religion, katholisch .....	60	Qualifizierung der Ausbildungslehrkräfte .....	142
Russisch .....	62	Ausbildung - Zusammenarbeit in den Fächern .....	143
Sachunterricht .....	64	<b>Organigramm</b> .....	144
Spanisch .....	66	<b>Allgemeine Hinweise</b> .....	146
Sport .....	68	<b>Wichtige Links im Schnellzugriff</b> .....	148



Dr. Gesa Ramm



Petra Fojut

☎ 0431 5403-132

✉ petra.fojut@iqsh.landsh.de



## WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)➔ [formix.info](#)

## VORWORT

Liebe Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Lehrkräfte,


mit unserem aktuellen Fort- und Weiterbildungskatalog für das Schuljahr 2024/2025 bieten wir Ihnen ein breites Spektrum an Fortbildungs- und Beratungsangeboten für Ihre Schul- und Unterrichtsentwicklung an. Wir wollen damit Ihre Arbeit und Ihre systematische Fortbildungsplanung unterstützen – immer mit dem Ziel, dass der Unterricht so gestaltet wird, dass Lehrkräfte die Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler bestmöglich stärken können. Dieses Angebot richtet sich an alle an Schule tätigen Personen.

Sie finden Angebote für Fächer, Pädagogik, Prävention und Medienbildung bis hin zu unseren Angeboten für Führungskräfte sowie die Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner, die Sie bei Fragen kontaktieren können.

Vor dem Hintergrund der aktuellen Herausforderungen in der schulischen Bildung und dem gerade veröffentlichten Rahmenkonzept des Bildungsministeriums für das Schuljahr 2024/2025 sind unsere Schwerpunkte:

- Evidenzbasierte Qualitätsentwicklung – Arbeit mit Evaluations- und Diagnoseinstrumenten, Förderkonzepten und Datenblatt
- Sicherung der basalen Kompetenzen und Bildungsgerechtigkeit – Umgang mit Heterogenität und Inklusion
- Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität – Das Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“
- Förderung von Mathematikkompetenzen
- Führungskräftequalifizierung
- Gesunderhaltung/Resilienzförderung
- Unterstützungsangebote für Vertretungslehrkräfte (Die Schulen werden direkt per E-Mail informiert.)

Sie finden den Hinweis auf die basalen Kompetenzen bei denjenigen Fächern, die speziell Angebote zu diesem Thema anbieten.

Der Katalog ist als kostenfreier [PDF-Download](#) in unserem [Publikationsshop](#) eingestellt. Aktuelle Termine und Angebote finden Sie zudem im [Fachportal.SH](#) sowie in unserem [Internetauftritt](#) unter „[Termine](#)“. Besonders hervorgehoben haben wir mit dem Stempel die Fortbildungsveranstaltungen mit dem  Schwerpunkt basale Kompetenzen.

Wie immer freuen wir uns auf Ihre Rückmeldung und auf Anregungen sowie einen konstruktiven Dialog mit Ihnen. Und selbstverständlich können Sie sich jederzeit an unsere Abteilungsleiterin Petra Fojut wenden, sollten Sie ein Angebot für Ihre Schule benötigen, das nicht im Katalog abgebildet ist.

Im Namen der Institutsleitung sowie aller am Programm beteiligten Kolleginnen und Kollegen des IQSH wünschen wir Ihnen ein erfolgreiches Schuljahr 2024/2025 und freuen uns auf eine weiterhin gute Zusammenarbeit.

Dr. Gesa Ramm  
Direktorin

Petra Fojut  
Abteilungsleiterin Fort- und Weiterbildung

# Aktuelle Publikationen des Instituts



Pos.	Titel	Broschüre Nr.	Print-exemplar	Down-load kostenlos
1	<b>Fort- und Weiterbildung</b> Schuljahr 2024/2025	15/2024	nur als PDF	✓
2	<b>Handreichung für außerschulische Bildungspartner</b> Schulkontakte aufbauen – Kooperationen pflegen	08/2024	nur als PDF	✓
3	<b>Vergleichsarbeiten in Schleswig-Holstein</b> Informationen für Lehrkräfte und Schulleitungen	09/2024	nur als PDF	✓
4	<b>Mit dem schleswig-holsteinischen Rechtschreib-Grundwortschatz unterrichten</b> – Praxishandreichung für Lehrkräfte	07/2024	nur als PDF	✓
5	<b>Judentum   Antisemitismus   Israel</b> Anregungen für den Unterricht in der Sekundarstufe I/II	18/2022	kostenlos	✓
6	<b>Spielend das Volleyball-Spiel verstehen</b> Leitfaden für Lehrkräfte	01/2024	nur als PDF	✓
7	<b>Barribox Bewegen</b> Handreichung für Lehrkräfte	14/2024	2,00 €	✓
8	Medienkompetenz vermitteln <b>Digitale Mündigkeit</b>	10/2024	nur als PDF	✓
9	Medienkompetenz vermitteln <b>Recherchieren: suchen und finden, bewerten und filtern</b>	13/2024	nur als PDF	✓
10	Medienkompetenz vermitteln <b>Jugend- und Verbraucherschutz</b>	11/2024	nur als PDF	✓
11	<b>Handlungsleitfaden zum Umgang mit sexueller Gewalt in Schule</b>	11/2023	kostenlos	✓
12	Der Vorbereitungsdienst in Schleswig-Holstein <b>Ausbildung – Prüfung   APVO Lehrkräfte 2024</b>	12/2024	3,00 €	✓

Ihre Bestellung und den Download der kostenfreien Broschüren können Sie bequem über unseren Onlineshop unter <https://publikationen.iqsh.de> tätigen. Zur Download- und/oder Bestellmöglichkeit gelangen Sie direkt beim Klick auf das jeweilige grüne Häkchen. ✓

**Wenn Sie Fragen zu unseren Publikationen haben, beraten wir Sie gern.**

Sachgebiet Publikationen | Tel.: 0431 5403-148 | E-Mail: [publikationen@iqsh.landsh.de](mailto:publikationen@iqsh.landsh.de)

Stand: August 2024



# Vorankündigung Fachtage Schuljahr 2024/2025 - 1. Halbjahr

formix-Nr.	Veranstaltung	Datum	Ort
DSP0402	Landesfachtag Darstellendes Spiel / Gestalten	14.09.2024	Kiel
FRA0295	Landesfachtag Französisch	21.09.2024	Kiel
ITF0180	Grundschultagung	26.09.2024	Kiel
FFB0130	Landesfachtag für Mathematik, Biologie, Chemie, Physik und Naturwissenschaften; MNU-Tagung	26.09.2024	Kiel
RUS0057	Landesfachtag Russisch	27.09.2024	Kiel
Link	Landesweiter digitaler Schulentwicklungstag	07.10.2024	Online
LDE0059	Landesfachtag Lernen durch Engagement	10.10.2024	Kiel
REV1210	Landesfachtag Religion/Philosophie	12.10.2024	Kiel
DEU1908	Landesfachtag Schulbibliotheken	09.11.2024	Neustadt/ Holstein
MUS0610	Landesfachtag Musik	09.11.2024	Neumünster
BIL0079	Landesfachtag Bilingualer Unterricht	16.11.2024	Flensburg
	MEKO-Festival	22.11.2024 23.11.2024	Kiel
NZL0002	Fachtag Niemanden Zurücklassen	23.11.2024	Kiel
DAZ0148	Landesfachtag Deutsch als Zweitsprache	26.11.2024	Kiel
GES0370	Landesfachtag Geschichte	30.11.2024	Kiel

Weitere Termine und zusätzliche Informationen zu den jeweiligen Veranstaltungen sowie die Anmeldung finden Sie im Internet unter: <https://formix.info> und auf der Homepage des IQSH.







## ➔ DIE IQSH-BIBLIOTHEK

### KONTAKT



Christiane Fehring  
☎ 0431 5403-277  
✉ [bibliothek@iqsh.landsh.de](mailto:bibliothek@iqsh.landsh.de)



### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [IQSH-Bibliothek](#)

### FACHLITERATUR, SCHULBÜCHER, ZEITSCHRIFTEN, EXAMENSARBEITEN

Nutzen Sie schon die IQSH-Bibliothek? Hier finden Sie zeitgemäße fachdidaktische und pädagogische Medien, die Schulen bei ihrer Qualitätsentwicklung und die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst in ihrer Ausbildung unterstützen.

Gemeinsam mit den Fachexpertinnen und -experten des IQSH stellen wir sicher, dass die Medien aktuellen schulpraktischen Erfordernissen entsprechen und den wissenschaftlichen Erkenntnisstand abbilden.

Im Präsenzbestand finden Sie:

- Fachliteratur
- Schulbücher und ergänzende Materialien
- Zeitschriften
- Examensarbeiten (2. Staatsexamen, nur digital als PDF-Datei)

Die Beantragung eines Leihausweises lässt sich bequem über das [Online-Formular](#) erledigen.

### JETZT NEU: E-BOOKS

Seit April 2024 bietet die Bibliothek auch E-Books an. Um die digitalen Bücher auszuleihen, brauchen Sie einen gültigen Bibliotheksausweis. Dazu gehen Sie so vor:

Schritt 1: Über das [Online-Formular](#) für die Bibliothek anmelden

Schritt 2: Über diesen Link registrieren und E-Books ortsunabhängig nutzen: [Registrierung](#).

Das IQSH arbeitet bei der E-Book-Ausleihe mit ProQuest Ebook Central zusammen. In allen verfügbaren E-Books auf dieser Plattform können Sie bis zu 5 Minuten lesen und haben dabei uneingeschränkten Zugriff auf den gesamten Inhalt. Vollen Zugriff haben Sie auf die grün und als „verfügbar“ gekennzeichneten Titel, die das IQSH bereits erworben hat.

Ihr Lieblingsbuch fehlt? Schreiben Sie uns gerne Ihre Titelwünsche, wir prüfen dann, ob eine Anschaffung möglich ist.

# ZUKUNFT SCHULE

im digitalen Zeitalter



## ↳ LANDESPROGRAMM „ZUKUNFT SCHULE IM DIGITALEN ZEITALTER“

### KONTAKT



Stefan Hoppe

Gesamtkoordination

☎ 0431 5403-300

✉ stefan.hoppe@iqsh.landsh.de

Im Zuge der rasanten technologischen Entwicklungen setzt das Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ weiterhin Maßstäbe, um Lehrkräfte und Schulen optimal auf die Herausforderungen und Chancen einer digitalen Zukunft vorzubereiten.

#### Wer wir sind

Unser Team setzt sich aus den Regionalen Fachberatungen (RFB), den Medienberatungen (MB) und den Educational Engineers (EE) zusammen. Gemeinsam haben wir intensiv daran gearbeitet, die Kooperationen mit unseren Partnerinstitutionen zu stärken.

#### Unsere Partnerinstitutionen

- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- Europa-Universität Flensburg
- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik
- Muthesius Kunsthochschule
- Musikhochschule Lübeck

#### Unser Fortbildungsziel

Unser Ziel ist es, zeitgemäße und wissenschaftlich fundierte Fortbildungsangebote zu entwickeln, die Ihre berufliche Weiterentwicklung optimal unterstützen, um letztlich die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zur Bewältigung einer zunehmend digitalisierten Lebens- und Arbeitswelt nachhaltig zu entwickeln.

#### Neu im Fortbildungskatalog: Medienwerkstätten

Die vier regionalen Medienwerkstätten in Schleswig-Holstein sind neu in unserem Fortbildungskatalog. Sie unterstützen Lehrkräfte dabei, digitale Lehrmethoden praktisch zu erproben und in den Unterricht zu integrieren. Der Fokus liegt auf der Kombination technischer Bedienung mit pädagogischen und didaktischen Ansätzen.

#### Unser Angebot für Sie

Unsere landesweiten und regionalen Beratungs- und Fortbildungsangebote, die auf den folgenden Seiten beschrieben sind, decken ein breites Spektrum ab und finden sowohl online als auch in Präsenz statt. Die vier Medienwerkstätten des IQSH stehen als zentrale Veranstaltungsorte zur Verfügung.

Informieren Sie sich auf den folgenden Seiten über unsere vielfältigen Angebote. Gemeinsam gestalten wir die Zukunft der Bildung – digital, innovativ und inspirierend.

### WEITERE INFORMATIONEN

↳ Landesprogramm

↳ Fachportal.SH

↳ Medienwerkstätten

# ZUKUNFT SCHULE

im digitalen Zeitalter



## ➔ EDUCATIONAL ENGINEERS (EE) UND REGIONALE FACHBERATUNGEN (RFB): UNTERSTÜTZUNG FÜR LEHRE UND LERNEN AN SCHULE UND HOCHSCHULE

### KONTAKT



#### Regionale Fachberatungen

Nicole Haferlandt

✉ nicole.haferlandt@iqsh.landsh.de



#### Educational Engineers

Dr. Silke Rönnebeck

✉ roennebeck@leibniz-ipn.de

### Zentrale Ziele und Aufgaben

Das Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität umfasst weit mehr als die „Digitalisierung“ von Unterricht und stellt damit Lehrkräftebildung, Schule und Unterricht vor eine komplexe Transformationsaufgabe.

In diesem Prozess des Wandels erhalten Lehrkräfte und Schulen fachbezogenen Unterstützung durch die Teams der RFB am IQSH und der EE an den Hochschulen. Die Teams bringen ihre unterschiedlichen Perspektiven ein und leisten damit den Transfer von der Forschung in die Praxis, damit Bedarfe berücksichtigt werden und gleichzeitig die aktuellen Konzepte zum Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität in allen drei Phasen der Lehrkräftebildung, und damit letztlich insbesondere in Schule, ankommen. Durch die umfassende und praxisnahe Unterstützung tragen die EE und die RFB dazu bei, die Qualität des Unterrichts in einer digitalen Welt zu verbessern und Lehrkräfte in ihrer wichtigen Rolle zu stärken.

### Das Fortbildungs- und Beratungsangebot umfasst

- Begleitung von Schulentwicklungstagen
- Beratung und Begleitung von Fachschaften an Schulen
- Lehrbegleitung an Hochschulen
- Einzelberatung zu Unterrichtsvorhaben und Team Teaching
- Forschungsbasierte Materialentwicklung



Im Fachportal finden sich vielfältige **Einzelveranstaltungen** zu fachbezogenen und fächerübergreifenden Themen. Zudem wird es auch wieder hybride, phasenübergreifend angelegte **Fortbildungsreihen** geben wie zum Beispiel „Medienkompetenz zwischen Theorie und Praxis“ für den Bereich Gesellschaftswissenschaften und „Digitalität und digitale Medien in den sprachlichen Fächern“ in der Medienwerkstatt Mitte (das heißt im Labor für digitale Medien und ihre Didaktik an der CAU, <https://www.ldm.uni-kiel.de/de>).

Im kommenden Schuljahr liegen die Schwerpunkte auf dem Thema **Künstliche Intelligenz** und dem Erarbeiten **zeitgemäßer Prüfungsformate**, beispielsweise:

- **Landesweiter digitaler Schulentwicklungstag „Verantwortungsvoll in die Zukunft mit KI“** am 7. Oktober 2024 - Programm und Anmeldung auf folgender Seite: **SET KI „Verantwortungsvoll in die Zukunft“**.
- **Zeitgemäße Prüfungsformate**, beispielsweise **RFB0195**
- In Zusammenarbeit mit der Schulentwicklungsberatung: Unterstützung bei der Erarbeitung und Umsetzung von Konzepten zum forschenden Lernen (zum Beispiel FreiDay oder Lernlandschaften)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ **Fachportal**

➔ **Medienwerkstätten**

➔ **formix/EDE**

➔ **formix/RFB**

# ZUKUNFT SCHULE

im digitalen Zeitalter



## ➔ MEDIENBERATUNG

### KONTAKT



Jan Mohr

☎ 0431 5403-356

✉ jan.mohr@iqsh.landsh.de

### DIE MEDIENBERATUNG IN IHRER REGION

Im Rahmen des Landesprogramms „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ sind die Medienberatungen der Regionen den Kreisen im Land Schleswig-Holstein fest zugeordnet. Wir stehen Ihnen damit vor Ort mit Beratung, Fortbildung und Vernetzung als feste Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner zur Verfügung. Durch unsere multiprofessionelle Aufstellung und das Know-how aus der gesamten Abteilung „IT-Dienste und Digitalisierung“ des IQSH können wir Ihnen ein umfangreiches Angebot zum Themenfeld der Medienpädagogik anbieten und entwickeln dieses stetig nach Ihren Bedarfen weiter.

Wir beraten und begleiten Sie gerne in der schulischen Medienentwicklungsplanung und der medienkonzeptionellen Arbeit an Ihrer Schule, um Sie darin zu unterstützen, ein langfristiges und nachhaltiges Konzept auf die Beine zu stellen.

Über unser Angebot an Terminveranstaltungen (regionales Fortbildungsangebot) und Abrufveranstaltungen, die sowohl als Nachmittagsfortbildung als auch als Bausteine für die Zusammenstellung von Schulentwicklungstagen genutzt werden können, bilden wir Ihr Kollegium zu Themen der Medienpädagogik fort.

Themenbeispiele sind:

- Einführung und unterrichtliche Nutzung der Landesdienste (z. B.: itslearning, OP.SH, IQSH-Mediathek ...)
- Unterrichtlicher Einsatz der Lehrkräfteendgeräte
- Unterrichtsbegleitender Umgang mit künstlicher Intelligenz
- Medienerziehung im Kontext Schule
- Medienkompetenzvermittlung im Unterricht usw.

Für die medienbeauftragten Lehrkräfte der Schulen bieten wir kreisweite Austauschnetzwerke an. Neben spannenden Themeninputs haben Sie hier die Möglichkeit, aktuelle Informationen vom Land zu erhalten, gemeinsame Lehr-Lern-Szenarien zu erarbeiten und sich mit Kolleginnen und Kollegen über schulindividuelle Lösungswege auszutauschen. Des Weiteren bietet sich Ihnen hier die Möglichkeit, mit der Medienberatung des eigenen Kreises ins Gespräch zu kommen, schulindividuelle Beratungstermine - zum Beispiel zur medienkonzeptionellen Arbeit an der eigenen Schule - zu vereinbaren oder an die richtigen Ansprechpersonen für aktuell anstehende Herausforderungen verwiesen zu werden.

### LINKS

➔ [Medienberatung in Ihrer Region](#)

➔ [Regionales Fortbildungsangebot](#)

➔ [Abrufveranstaltungen](#)

➔ [Methoden für den digitalen Unterricht](#)

# ZUKUNFT SCHULE

im digitalen Zeitalter



## ➔ MEDIENWERKSTÄTTEN SH

### KONTAKT



Thore Olaf Kühn

☎ 0431 5403-225

✉ thoreolaf.kuehn@iqsh.landsh.de

### RAHMENKONZEPT MEDIENWERKSTÄTTEN SH

Das Konzept der Medienwerkstätten in Schleswig-Holstein sieht vor, die durch die KMK gesetzten Vorgaben landesweit umzusetzen. Die Medienwerkstätten verfolgen das Ziel, Schulen und Lehrkräfte durch die praktische Erprobung von „digitalen Lernsettings“ dabei zu unterstützen, die lernwirksame Integration digitaler Medien in den Unterricht sowie die curriculare Verankerung der Medienkompetenzen in den Fächern umzusetzen.

Dabei sollen nicht nur technologische Bedienfertigkeiten (technologisches Wissen), sondern vor allem die Verknüpfung dieses Wissens mit pädagogischem, mediendidaktischem sowie fachlichem und fachdidaktischem Wissen vermittelt werden. Die Medienwerkstätten sollen in allen drei Phasen der Lehrkräftebildung kohärent genutzt werden und diese miteinander vernetzen.

In den Medienwerkstätten sollen Lehrkräfte digitale Medien auf kreative und interaktive Weise ausprobieren können. Die Lehrkräfte können dabei neue Methoden und Technologien kennenlernen, die sie in ihren Unterricht an der eigenen Schule integrieren können.

Die Medienwerkstätten sind auch ein Ort der Innovation in der Kultur der Digitalität. In diesen können neue Lehr- und Lernformen auf mediendidaktischer Grundlage dargestellt, erprobt und vermittelt werden; zum Beispiel:

- Multimediale Lernumgebung: facetten- und anregungsreiche Ausstattung, fokussiert auf Audio- und Videoproduktion, produktionsorientierte Verfahren etc., auch als Inspiration für didaktische Szenarien und Ausstattungsplanung
- Selbstgesteuertes Lernen: Erprobung digital unterstützter Verfahren zur Individualisierung und Selbststeuerung des Lernprozesses
- Kooperative Lernformen: konkrete Anwendung und praktische Erprobung medialer und digitaler Instrumente für bzw. in Kooperation und Kollaboration
- Entdeckendes / experimentelles / forschendes Lernen: Nutzung digitaler Medien, um eigene Lernerfahrungen und Experimente zu unterstützen, selbstständig Hypothesen aufzustellen, diese zu überprüfen und daraus Schlüsse zu ziehen

Chance und Reiz der Medienwerkstätten liegen darin, dass digital und/oder medial anregende Lehr- und Lernszenarien direkt vor Ort entwickelt, erprobt und vorgehalten werden können.

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ Medienwerkstätten

**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
24.09.2024	14:00 - 16:00	Unterrichtlicher Einsatz digitaler Tafeln	Flensburg	MLG0037
09.10.2024	14:30 - 17:30	How create slides that rock! - Gestaltung von optisch ansprechenden Folien für gelungene Vorträge durch Schülerinnen und Schüler	Flensburg	MLG0038
15.10.2024	15:00 - 17:30	Digital kompetent von Beginn an: Fortbildung zur Informatischen Grundbildung für Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6	Flensburg	MKV0066
18.11.2024	15:00 - 17:00	Unterrichtsmaterial kreativ mit Sketchnotes auf digitalen Endgeräten gestalten	Flensburg	MLG0036
27.11.2024	15:30 - 18:00	Gedichte in den Jahrgangsstufen 3 - 6 multimodal und digital unterstützt erarbeiten. Das Konzept MuxBooks für den Literaturunterricht	Flensburg	EDE0032
09.01.2025	15:00 - 18:00	Musikalische Rallyes gestalten mit Augmented Reality	Flensburg	MUS0608
20.02.2025	15:00 - 17:00	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht: Daten, Zufall & Kombinatorik	Flensburg	EDE0052
26.03.2025	14:30 - 17:30	Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern anhand fertiger Unterrichtsbausteine durch die IQSH-Medienkisten vermitteln*)	Flensburg	MKV0065
30.04.2025	15:00 - 18:00	Praxisworkshop: KI im Deutschunterricht*)	Flensburg	RFB0228
07.07.2025	14:30 - 17:00	Bee-Bots im Einsatz - wie sie den Unterricht an Grundschulen bereichern*)	Flensburg	ITF0925

\*) buchbar ab Dezember 2024

**ALLE VERANSTALTUNGEN DER MEDIENWERKSTATT NORD**

Alle Veranstaltungen in der Medienwerkstatt Nord finden Sie online unter:  
<https://medienberatung.iqsh.de/medienwerkstatt-nord.html>.

In der Medienwerkstatt Nord bietet das IQSH Veranstaltungen mit mehreren Terminen an:

- ab 05.11.2024 Medienkompetenz zwischen Theorie und Praxis: Fokus gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht:  
<https://www.uni-flensburg.de/geschichte/studium-lehre/mktp-gewi-medienkompetenz-zwischen-theorie-und-praxis>

Alle Angebote zum Thema „Makerspace“ finden Sie hier: <https://go.iqsh.de/makerspace>.



**ADRESSE MEDIENWERKSTATT NORD**

Mitscherlich-Nielsen Straße 3b, 24943 Flensburg (im Gebäude des ZFL)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
05.09.2024	15:00 - 17:30	Erstellen von Selbstlernkursen in der beruflichen Bildung von Gesundheitsberufen	Kiel	EDE0066
02.10.2024	14:00 - 16:00	Gesellschaftliche Auswirkungen von Algorithmen und künstlicher Intelligenz	Kiel	MKL0042
16.10.2024	14:30 - 17:30	How create slides that rock! - Gestaltung von optisch ansprechenden Folien für gelungene Vorträge durch Schülerinnen und Schüler	Kiel	MLG0038
17.10.2024	15:00 - 18:00	Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern anhand fertiger Unterrichtsbausteine durch die IQSH-Medienkisten vermitteln	Kiel	MKV0065
04.11.2024	16:00 - 17:30	Unterrichtlicher Einsatz digitaler Tafeln	Kiel	MLG0037
13.11.2024	15:00 - 17:30	Digital kompetent von Beginn an: Fortbildung zur Informatischen Grundbildung für Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6	Kiel	MKV0066
20.11.2024	14:30 - 17:15	Prompten für die berufliche Orientierung in der Schulpraxis	Kiel	BER0108
11.12.2024	14:30 - 16:30	Makey Makey: Die Brücke zwischen Technik und Kreativität für Lehrkräfte	Kiel	ITF0921
22.01.2025	14:00 - 18:00	Digitale Musikproduktion für Fachfremde	Kiel	EDE0030
27.02.2025	15:00 - 18:00	Praxisworkshop: KI im Deutschunterricht (buchbar ab Dezember 2024)	Kiel	RFB0228

## ALLE VERANSTALTUNGEN DER MEDIENWERKSTATT MITTE

Alle Veranstaltungen in der Medienwerkstatt Mitte finden Sie online unter:  
<https://medienberatung.iqsh.de/medienwerkstatt-mitte.html>.

In der Medienwerkstatt Mitte bietet das IQSH Veranstaltungen mit mehreren Terminen an:

- ab 25.09.2024 #ZukunftSchule: Das iPad als Unterrichtswerkzeug in einem inklusiven DaZ-Unterricht (RFB0198)
- ab 26.09.2024 #ZukunftSchule: Das iPad als Unterrichtswerkzeug im Fremdsprachenunterricht (RFB0200)
- ab 05.11.2024 Medienkompetenz zwischen Theorie und Praxis: Fokus gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht:  
[https://www.ldm.uni-kiel.de/de/medienkompetenz-zwischen-theorie-und-praxis/mktp\\_wise24\\_25](https://www.ldm.uni-kiel.de/de/medienkompetenz-zwischen-theorie-und-praxis/mktp_wise24_25)
- ab 11.11.2024 Digitalität und digitale Medien in den sprachlichen Fächern:  
<https://www.ldm.uni-kiel.de/de/digitalitaet-und-digitale-medien-in-den-sprachlichen-faechern>

Alle Angebote zum Thema „Makerspace“ finden Sie hier: <https://go.iqsh.de/makerspace>.



## ADRESSE MEDIENWERKSTATT MITTE

Ludewig-Meyn-Straße 11a, 24118 Kiel

**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
17.09.2024	14:30 - 16:30	Greenscreen einfach umgesetzt - mit Videoprodukten in andere Welten eintauchen	Lübeck	ITF0922
14.10.2024	14:30 - 17:30	How create slides that rock! - Gestaltung von optisch ansprechenden Folien für gelungene Vorträge durch Schülerinnen und Schüler	Lübeck	MLG0038
18.11.2024	15:00 - 17:00	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht: Zahlen & Operationen	Lübeck	RFB0203
03.12.2024	14:00 - 17:00	Kreative Entdecker: Einführung in Makereducation für Grundschullehrkräfte	Lübeck	MKL0044
18.02.2025	15:00 - 18:00	Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern anhand fertiger Unterrichtsbausteine durch die IQSH-Medienkisten vermitteln	Lübeck	MKV0065
24.02.2025	15:00 - 17:00	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht: Daten, Zufall & Kombinatorik	Lübeck	EDE0052
21.03.2025	15:00 - 18:00	Nachhaltigkeit und Musikunterricht: ein Kompositionsprojekt*)	Lübeck	MUS0609
24.03.2025	14:30 - 17:15	Prompten für die berufliche Orientierung in der Schulpraxis*)	Lübeck	BER0108
01.04.2025	15:00 - 17:30	Digital kompetent von Beginn an: Fortbildung zur Informatischen Grundbildung für Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6*)	Lübeck	MKV0066
13.05.2025	14:30 - 16:30	Einfache Verknüpfung von analogen und digitalen Medien über QR-Codes mit der Onlinepinnwand SH*)	Lübeck	OPS0002
17.06.2025	15:00 - 18:00	Praxisworkshop: KI im Deutschunterricht*)	Lübeck	RFB0228
30.06.2025	14:30 - 17:00	Bee-Bots im Einsatz - wie sie den Unterricht an Grundschulen bereichern*)	Lübeck	ITF0925

\*) buchbar ab Dezember 2024

**ALLE VERANSTALTUNGEN DER MEDIENWERKSTATT OST**

Alle Veranstaltungen in der Medienwerkstatt Ost finden Sie online unter:  
<https://medienberatung.iqsh.de/medienwerkstatt-ost.html>.

Alle Angebote zum Thema „Makerspace“ finden Sie hier: <https://go.iqsh.de/makerspace>.


**ADRESSE MEDIENWERKSTATT OST**

Mengstraße 66 - 70, 23552 Lübeck (in der Musikhochschule Lübeck - Tesdorpfhaus)



**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
08.10.2024	14:00 - 17:00	Kreative Entdecker: Einführung in Makeducation für Grundschullehrkräfte	Itzehoe	MKL0044
09.10.2024	14:30 - 16:30	Einfache Verknüpfung von analogen und digitalen Medien über QR-Codes mit der Onlinepinnwand SH	Itzehoe	OPS0002
10.10.2024	14:30 - 17:30	How create slides that rock! - Gestaltung von optisch ansprechenden Folien für gelungene Vorträge durch Schülerinnen und Schüler	Itzehoe	MLG0038
05.11.2024	15:00 - 17:00	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht: Zahlen & Operationen	Itzehoe	EDE0051
06.11.2024	14:30 - 16:30	Makey Makey: Die Brücke zwischen Technik und Kreativität für Lehrkräfte	Itzehoe	ITF0921
21.11.2024	15:00 - 18:00	Praxisworkshop: KI im Deutschunterricht	Itzehoe	RFB0228
12.02.2025	15:00 - 18:00	Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern anhand fertiger Unterrichtsbausteine durch die IQSH-Medienkisten vermitteln	Itzehoe	MKV0065
05.03.2025	15:00 - 17:00	Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht: Daten, Zufall & Kombinatorik*)	Itzehoe	RFB0233
06.03.2025	14:30 - 16:30	Greenscreen einfach umgesetzt - mit Videoprodukten in andere Welten eintauchen*)	Itzehoe	ITF0922
19.03.2025	15:00 - 17:30	Digital kompetent von Beginn an: Fortbildung zur informatischen Grundbildung für Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 1 - 6*)	Itzehoe	MKV0066
08.05.2025	14:30 - 17:15	Prompten für die berufliche Orientierung in der Schulpraxis6*)	Itzehoe	BER0108
04.06.2025	14:00 - 17:00	Erstellen und Teilen von freien Bildungsmaterialien (OER) in der beruflichen Bildung von Gesundheitsberufen*)	Itzehoe	EDE0067
11.06.2025	14:30 - 17:00	Bee-Bots im Einsatz - wie sie den Unterricht an Grundschulen bereichern*)	Itzehoe	ITF0925

\*) buchbar ab Dezember 2024

**ALLE VERANSTALTUNGEN DER MEDIENWERKSTATT WEST**

Alle Veranstaltungen in der Medienwerkstatt West finden Sie online unter:  
<https://medienberatung.iqsh.de/medienwerkstatt-west.html>.

Alle Angebote zum Thema „Makerspace“ finden Sie hier: <https://go.iqsh.de/makerspace>.



**ADRESSE MEDIENWERKSTATT WEST**

Fraunhoferstraße 3, 25524 Itzehoe (im Innovationszentrum Itzehoe)



## ➔ FÜR ALLE FÄCHER

### LANDESFACHBERATER



Philipp Möller

☎ 0431 5403-288

✉ philipp.moeller@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Das Lehren und Lernen im Rahmen des Unterrichts bildet den Kern der schulischen Bildung. Es handelt sich um eine große Herausforderung, im Rahmen des Fachunterrichts Schülerinnen und Schüler sowohl fachspezifisch als auch in fachübergreifenden Settings fundiert auf ihre zukünftige Lebenswelt vorzubereiten.

Dabei muss der Fachunterricht gleichermaßen basale Kompetenzen wie auch sogenannte Future Skills fördern, sodass Schülerinnen und Schüler zur Teilhabe an und Mitgestaltung von Gesellschaft befähigt werden. Vor diesem Hintergrund kommt der Fachfortbildung sowohl aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive als auch hinsichtlich fachunabhängiger Schlüsselqualifikationen für das Leben im 21. Jahrhundert eine besondere Bedeutung zu.

Auf den folgenden Seiten finden Sie - jeweils nach Fächern sortiert - die Unterstützungsangebote für Fachkolleginnen und -kollegen sowie Fachschaften und Schulen.

### FÄCHERVERBINDENDEN ARBEITEN

Die Herausforderungen dieser Zeit wie Klima- oder die Biodiversitätskrise, globale Konflikte und Kriege oder zunehmende Radikalisierung lassen sich nicht durch spezifisches Fachwissen einer Fachdomäne allein bewältigen. Es handelt sich um komplexe Wirkungsgeflechte, für die - anders als Populisten es häufig erfolgreich propagieren - keine einfachen Lösungen existieren.

Um Schülerinnen und Schüler auf den Umgang mit derartigen Problemen vorzubereiten, muss der Fachunterricht den Blick über die fachspezifischen Themen hinaus weiten und die Vernetzung mit anderen Fachbereichen anstreben. Themenorientiertes und fächerverbindendes Arbeiten sind daher Motive, die im Programm der Fachfortbildung in diesem und in den kommenden Jahren ein stärkeres Gewicht erhalten werden.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
14.09.2024	09:00 - 17:00	Gemeinsamer Landesfachtag Kunst und Darstellendes Spiel	Kiel	DSP0402
26.09.2024	09:00 - 16:00	Tagung für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	Kiel	FFB0130
<b>Fortbildungen</b>				
23.09.2024 25.11.2024	17:00 - 18:00 17:00 - 18:00	Kritisch dabei? Forum Informationskompetenz	Online Online	FFB0127
11.11.2024	14:45 - 17:45	Regional- und Minderheitensprachen mit ihren kulturellen Besonderheiten	Dagebüll	FFB0132
17.10.2024 03.12.2024	14:30 - 17:30 14:30 - 17:30	Netzwerk fächerübergreifender Projektunterricht	Flensburg Itzehoe	RFB0214
09.12.2024	17:30 - 19:00	Digitale Medien im Dänisch-, Friesisch- und Niederdeutschunterricht - Einsatzmöglichkeiten des „Bookcreator“ im Unterricht in der Grundschule und in der Sekundarstufe I	Online	FFB0129
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Abruf: Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## WEITERBILDUNGSMASSNAHMEN

Auch im Schuljahr 2024/2025 finden Weiterbildungsmaßnahmen des IQSH statt, um dem erhöhten Bedarf an Lehrkräften in einzelnen Fächern zu begegnen. Diese Maßnahmen befähigen Lehrkräfte, Fächer, in denen die Unterrichtsversorgung nicht vollumfänglich gewährleistet ist, qualifiziert zu unterrichten:

- Musik GS / Musik Sek. I
- Informatik Sek. I / Informatik Sek. I+II
- Darstellendes Spiel Sek. I / Darstellendes Spiel Sek. I+II
- Mathematik GS / Mathematik Sek. I
- Technik Sek. I
- Physik Sek. I
- Philosophie GS
- Englisch GS/FÖZ
- Wirtschaft/Politik in der Sek. I an GemS
- Textillehre an GS und GemS



## ➔ ALTE SPRACHEN

### LANDESFACHBERATER



Dr. Henning Horstmann

✉ [henning.horstmann@iqsh.de](mailto:henning.horstmann@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH/Latein](#)

➔ [Formix/Latein](#)

➔ [Fachportal.SH/Griechisch](#)

➔ [Formix/Griechisch](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Die Fortbildungen in den Alten Sprachen widmen sich grundlegenden Themen und sind zugleich aktuell: Sie thematisieren zentrale Arbeitsfelder und Basiskompetenzen des Latein- und Griechischunterrichts, zeigen etablierte didaktische Konzepte und bewährte Methoden auf, legen aber immer auch neue Entwicklungen und aktuelle Forschungstendenzen offen.

Das kommende Schuljahr steht unter dem Motto „Leistungsmessung im Alt-sprachlichen Unterricht“ (mit Schwerpunkt Latein). Das Jahresthema wird in Form einer [Online-Fortbildungsreihe \(LAT0235\)](#) von verschiedenen Seiten her ausgeleuchtet. Durch das Reihenprinzip können Inhalte ausprobiert und Erkenntnisse aufgegriffen und weitergeführt werden. Dabei sollen praxisorientierte Wege des Prüfens und Evaluierens anhand von Fallbeispielen aufgezeigt und eingeordnet werden. Auch aktuelle Entwicklungen in anderen Bundesländern werden näher vorgestellt und diskutiert.

### LANGE NACHT DER ANTIKE

Hunderte Schülerinnen und Schüler im ganzen Land knobeln einen Abend lang über vertrackten Rätseln aus der Welt der Griechen und Römer – die „Lange Nacht der Antike“ kommt wieder! ([LAT0233](#))

### FOKUS GRIECHISCH

Im Dezember gibt es für alle Griechischlehrkräfte die spannende Gelegenheit, eine interessante [digitale Lektüreeinheit](#) zu Platons „Ring des Gyges“ ([GRI0043](#)) kennenzulernen und zu erproben.

### FOKUS LATEIN

Zur Vorbereitung des Abiturthemas 2025 wird im September 2024 die [Korridorfortbildung](#) zu Ciceros Philippischen Reden ([LAT0236](#)) erneut angeboten; die neue Liebeslegie-Fortbildung zum ZA-Thema 2026 ist dann für das Frühjahr 2025 geplant.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Sekundarstufe I</b>				
09.10.2024	17:30 - 19:00	Informationsveranstaltung zur Langen Nacht der Antike 2024	Online	LAT0234
08.11.2024	17:30 - 21:00	Lange Nacht der Antike 2024 - ein digitales Rätsel-Spiel für Schülerinnen und Schüler	Online	LAT0233
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
01.10.2024 28.11.2024 15.01.2025	16:30 - 18:00 16:30 - 18:00 17:00 - 18:30	Leistungsmessung im Lateinunterricht - Grundlagen, Vorgaben, neue Entwicklungen	Online Online Online	LAT0235
<b>Sekundarstufe II</b>				
25.09.2024	14:30 - 17:30	Rhetorik als Waffe (Cicero: Philippische Reden) - Wiederholung der Frühjahrsveranstaltung	Schleswig	LAT0236
10.12.2024	17:00 - 18:30	Platons Ring des Gyges als digitale Lektüre	Online	GRI0043
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Fachschäftsfortbildung vor Ort: Digital gestützter Lateinunterricht	Eigene Schule	LAT0225

## DIE „LANGE NACHT DER ANTIKE“

Schülerinnen und Schüler einen Abend lang mit Rätseln und Knobeleyen mit Bezug zur Antike zu fesseln - das schafft nur die „Lange Nacht der Antike“ (LAT0233), die am 8. November 2024 online stattfindet. Für die organisierenden Lehrkräfte empfiehlt sich der Besuch der Informationsveranstaltung (LAT0234) im Oktober.

## WEITERE MATERIALIEN

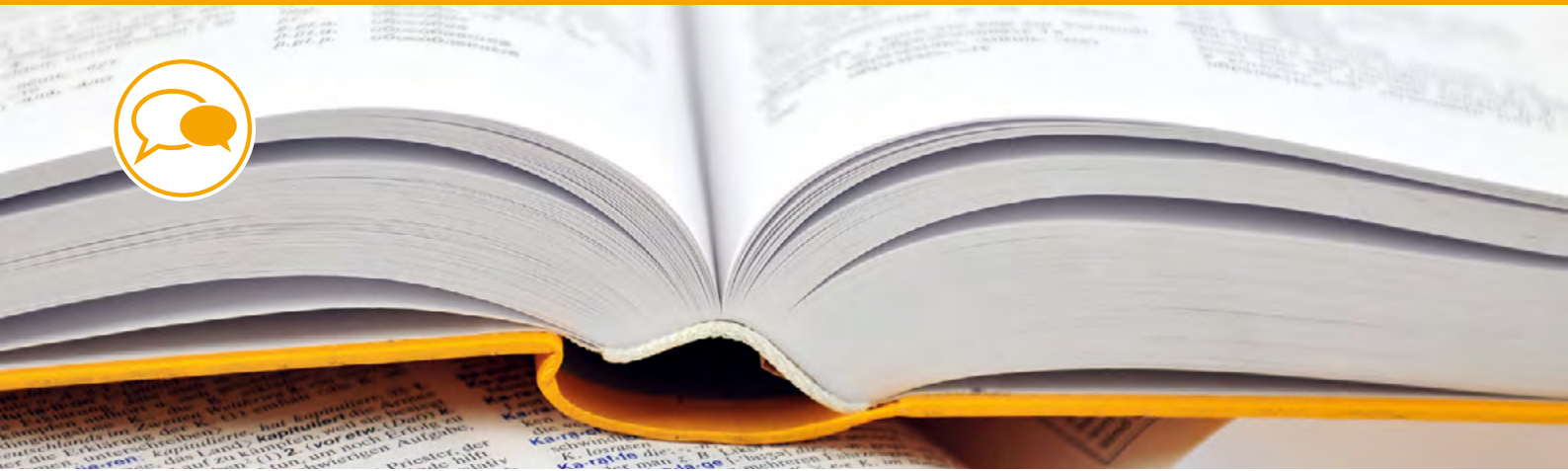
Im [Fachportal Latein](#) sind für Sie unter anderem die Dokumente und Materialien vergangener Korridorfortbildungen bereitgestellt.

Fachdidaktische Konzepte und zahlreiche Konkretionen dazu finden Sie unter [Latein unterrichten](#).

## NUNTIUS

Alle Informationen zu aktuellen Themen, die das Fach Latein in Schleswig-Holstein betreffen, erhalten Sie am bequemsten durch den NUNTIUS, den altsprachlichen Newsletter des IQSH.

Sie können ihn auf Anfrage bei Dr. Henning Horstmann ([henning.horstmann@iqsh.de](mailto:henning.horstmann@iqsh.de)) beziehen.



## ➔ BILINGUALER UNTERRICHT

### LANDESFACHBERATER



Oliver Sesemann

☎ 04331 7081170

✉ oliver.sesemann@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Zur Vorbereitung auf die internationalisierte Lebens- und Arbeitswelt fördert das Land Schleswig-Holstein die allgemeine und fachliche Mehrsprachigkeit sowie den Erwerb interkultureller Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Dazu hat sich neben dem klassischen modernen Fremdsprachenunterricht, in dem die jeweilige Sprache selbst der Unterrichtsgegenstand ist, der Bilinguale Unterricht (BU) etabliert.

Als BU wird dabei der **Fachunterricht in Sachfächern wie Geographie, Geschichte oder Biologie** bezeichnet, in dem **überwiegend eine Zweitsprache wie Englisch oder Französisch** als Unterrichtssprache verwendet wird. Die Schülerinnen und Schüler erwerben in diesen Sachfächern Diskursfähigkeit in zwei Sprachen.

Ein zusätzlicher Wert liegt in der Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln, welche das **inter- und mehrkulturelle Lernen** besonders fördert. Zudem ist es vor allem auch der für den Bildungserfolg bedeutende Faktor der **sprachsensiblen Unterrichtsplanung**: Durch sprachliche Unterstützungssysteme werden typische, relevante Denkstrategien und Sprachhandlungsmuster für die fachliche Kommunikation systematisch erlernt.

BU integriert also Fachlichkeit und Sprachlichkeit, indem er analog zum richtigen Leben Inhalte, Denken und Sprache im Zusammenhang versteht und nutzt.

Das Konzept erfreut sich in Schleswig-Holstein schnell wachsender Beliebtheit bei den Schülerinnen und Schülern und ist längst ein wichtiger Faktor bei der Schulwahl geworden.

Unsere Fortbildungen sind bedarfsgerecht zugeschnitten: Von Grundlagen bilingualen Unterrichts über Basisinhalte bis zur Vertiefung wichtiger Aspekte wie Scaffolding bestimmter Diskursformen; behandelt werden Themen der Primarstufe, der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II. Zudem laden Bili-Cafés zum kollegialen Austausch über individuelle Fragen ein.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## ➔ BILINGUALER UNTERRICHT

### AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
16.11.2024	09:30 - 15:00	11. Landesfachtag Bilingualer Unterricht: Anregungen, Erfahrungen, Austausch	Flensburg	BIL0079
<b>Fortbildungen</b>				
27.02.2025	16:00 - 17:30	Bili und Erasmus-Projekte (buchbar ab Dezember 2024)	Online	BIL0080
14.05.2025	15:00 - 17:00	“Do apples float?” - Experimentieren im bilingualen Sachfachunterricht der Grundschule - Durch Experimente Sprech- und Schreibanlässe schaffen (buchbar ab Dezember 2024)	Lübeck	BIL0081
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Abruf: Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

### 11. LANDESFACHTAG BILINGUALER UNTERRICHT: ANREGUNGEN, ERFAHRUNGEN, AUSTAUSCH

**Termin:** Samstag, 16. November 2024, 09:30 - 15:00 Uhr

**Ort:** Europa-Universität Flensburg

**Buchung:** <https://formix.info/BIL0079>

Schülerinnen und Schüler genießen sowohl an Grundschulen als auch an weiterführenden Schulen sprachsensibel geplanten, vielperspektivischen, kommunikativen Fachunterricht und erwerben dabei fachsprachliche Fertigkeiten in gleich zwei Sprachen.

Beim 11. Landesfachtag Bilingualer Unterricht (BU) werden unterrichtsrelevante Entwicklungen im Austausch zwischen Schulpraxis, Wissenschaft und Fachdidaktik über alle drei Phasen (erfahrene Lehrkräfte aus Primar- wie Sekundarstufe, Lehrkräfte in Ausbildung sowie Lehramtsstudierende) thematisiert, vertieft und aktualisiert. Im Zentrum stehen jeweils Gelingensbedingungen bilingualer Angebote auf unterschiedlichen Ebenen.

Dabei liegt der Fokus zum einen auf der aktivierenden, diskursiven Gestaltung des Unterrichts, zum anderen auf Erkenntnissen zur Organisation des Gesamtangebots. Bewusst werden Primar- und Sekundarstufen gemeinsam in den Blick genommen, um zur verstärkten Etablierung von BU als Kontinuum anzuregen.

Der Landesfachtag 2024 ist eine Kooperationsveranstaltung zwischen dem IQSH und der Europa-Universität Flensburg.

### IHR BILINGUALES ANGEBOT

Beim Aufbau oder bei der Weiterentwicklung Ihres bilingualen Schulkonzepts unterstützen wir Sie gern. Kontaktieren Sie dazu einfach die Landesfachberatung. Aktuelle Termine, Hinweise und wichtige Dokumente finden Sie im **Fachportal.SH**. - Die Veranstaltungen für das Jahr 2025 sind in **formix** ab Dezember 2024 buchbar.



## ➔ BIOLOGIE

### LANDESFACHBERATER



Dr. Thomas Hansen  
☎ 04346 6039039  
✉ thomas.hansen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Zentrales Ziel aller Fortbildungen im Fach Biologie ist es, eine Unterrichtskultur zu etablieren, in der das Lernen der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt des Biologieunterrichts steht.

Das wichtigste Objekt im Biologieunterricht ist immer noch das lebende Realobjekt, um Schülerinnen und Schüler in die faszinierende Welt des Lebens auf unserem Planeten einzuführen. Dies ist gerade in Zeiten des Klimawandels und des Biodiversitätsverlusts besonders wichtig. Gleichzeitig gilt es, digitale Medien sinnvoll in den Biologieunterricht zu integrieren und für das Lernen nutzbar zu machen.

Die Angebote im Fach Biologie reichen daher von der Erkundung von Ökosystemen, Artenkenntnis, Weiterentwicklungen in den Bereichen Bioinformatik und Genetik über Experimente bis zum Umgang mit digitalen Medien. Auch in Hinblick auf die Vorbereitung auf das Zentralabitur werden ab Herbst 2024 Fortbildungen regional angeboten.

### ANPASSUNG DER FACHANFORDERUNGEN AN DIE BILDUNGS- STANDARDS BIOLOGIE

Am 18.06.2020 beschloss die KMK die **Bildungsstandards Biologie** für die Allgemeine Hochschulreife.

Daraufhin wurden die Fachanforderungen Biologie angepasst und liegen nun in der 3. überarbeiteten Auflage vor: **Fachanforderungen Biologie**.

**Handreichungen SII zu den Fachanforderungen** sind in unserem Fachportal hinterlegt, ebenso wie **Beispielcurricula**.

Es ist geplant, dass der entsprechende **Leitfaden** zu den Handreichungen ab September verfügbar ist.



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 08.10.2024	14:00 – 18:00	Erkenntnisgewinnungskompetenz: Erkennen, was noch nicht verstanden wurde! Erkenntnisgewinnungskompetenz in einer digitalen Klassenraumsimulation diagnostizieren und beurteilen	Online	BIO0358
Beginn 05.11.2024	14:00 – 18:00	Bewertungskompetenz: Erkennen, was noch nicht verstanden wurde! „Argumentieren“ in einer digitalen Klassenraumsimulation diagnostizieren und beurteilen	Online	BIO0360
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
09.09.2024	15:00 – 17:00	School Nature Challenge SH 24	Online	BIO0367
<b>Sekundarstufe II</b>				
26.11.2024 03.12.2024 09.12.2024 16.12.2024 09.01.2025	15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00 15:00 – 18:00	Vorbereitung auf das Zentralabitur im Fach Biologie - Teil I	Altenholz Lübeck Neumünster Flensburg Heide	BIO0368
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Physik für Biologie-Lehrkräfte im Nawi-Unterricht (Sek. I)	Eigene Schule	BIO0310
		Stammbäume und Evolution	Eigene Schule	BIO0302
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## LANDESFACHTAG DER NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHER, MATHEMATIK UND INFORMATIK IN KIEL (MNU-TAGUNG)

Am Donnerstag, den 26. September 2024, findet der Landesfachtag der naturwissenschaftlichen Fächer, Mathematik und Informatik in Kiel (**MNU-Tagung**, buchbar unter **FFB0130**) statt.

Für die Biologie gibt es interessante Vorträge und spannende Workshops rund um das Thema Biodiversität.

Am Dienstag, den 24. September 2024, gibt es wieder den MNU-Campus, auf dem Professorinnen und Professoren der Uni Kiel Vorlesungen aus ihrem Fachgebiet für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe anbieten. Weitere Informationen zu beiden Veranstaltungen finden Sie **hier**.

Impulse zum Fach Biologie finden Sie auch über das Netzwerk **SINUS-SH** und über das **Landesprogramm Zukunft Schule im digitalen Zeitalter**.





## ➔ CHEMIE

### LANDESFACHBERATER



Thorsten Erdmann  
✉ [thorsten.erdmann@iqsh.de](mailto:thorsten.erdmann@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Im ersten Halbjahr des Schuljahrs 2024/2025 bieten wir Ihnen im Fach Chemie eine Reihe von Fortbildungsveranstaltungen mit hohem praktischen Anteil an. Die Veranstaltungen bieten interessante Angebote sowohl für junge Lehrkräfte als auch für erfahrene Kolleginnen und Kollegen.

Wir richten die von uns angebotenen Fortbildungen am Bedarf des Faches und der unterrichtenden Lehrkräfte aus. Wenn Sie also Interesse an einem Thema haben, das aktuell nicht angeboten wird, dann melden Sie sich gerne. Stöbern Sie auch in unserem Angebot [Fortbildung à la carte](#) und wünschen Sie sich eine Fortbildung für das kommende Semester.

Interessant für [alle Schulstufen](#) sind die Veranstaltungen zur Sicherheit im Chemieunterricht ([CHE0139](#)), zur Förderung der Bewertungskompetenz „Rettet der Pappstrohalm unsere Umwelt?“ ([CHE0193](#)) sowie natürlich auch „Exit Games im naturwissenschaftlichen Unterricht – Lernen im Rätselformat“ ([CHE0165](#)).

Für die [Sekundarstufe I](#) haben wir zwei Schwerpunkte.

Die beiden Veranstaltungen „Experimenteller Gang durch den Unterricht der Sekundarstufe I“ ([CHE0149](#), [CHE0192](#)) bieten Ihnen konkrete Unterrichtsplanungen mit den entsprechenden Experimenten in Theorie und Praxis.

In der Veranstaltungsreihe „Chemieunterricht in der Sek. I – analysieren – vertiefen – entwickeln“ ([CHE0177](#)) steht die gemeinsame professionelle Weiterentwicklung des Chemieunterrichts an der Gemeinschaftsschule im Zentrum.

Für die [Sekundarstufe II](#) bieten wir Ihnen zu den zentralen Sachgebieten der Fachanforderungen Veranstaltungen, in denen die für das Abitur relevanten Aspekte genauso im Mittelpunkt stehen werden wie die entsprechenden darauf abgestimmten Unterrichtsgänge in Theorie und Praxis: Farbstoffchemie ([CHE0162](#)), Elektrochemie ([CHE0181](#)), Energetik ([CHE0191](#)) sowie Chemie und Umwelt ([CHE0112](#)).

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
14.10.2024	14:30 - 18:30	Spritzenexperimente - medizinisches Zubehör im Chemieunterricht	Eggebek	CHE0060
<b>Sekundarstufe I</b>				
Beginn 30.09.2024	14:00 - 18:00	Chemieunterricht in der Sek. I - Analysieren - vertiefen - entwickeln	Schleswig	CHE0177
01.10.2024	14:30 - 18:30	Experimenteller Gang durch den Chemieunterricht der Sekundarstufe I - Teil 1	Neumünster	CHE0149
26.11.2024	14:30 - 18:30	Experimenteller Gang durch den Chemieunterricht der Sekundarstufe I - Teil 2	Neumünster	CHE0192
<b>Sekundarstufe II</b>				
26.09.2024	14:30 - 18:30	Umweltchemie im Freiland - keine Panik vor der Gewässeruntersuchung	Neumünster	CHE0188
07.10.2024	14:30 - 18:30	Chemie und Umwelt - die Analytik in der Oberstufe	Eutin	CHE0112
05.11.2024	14:30 - 18:30	Rettet der Pappstrohalm unsere Umwelt?	Neumünster	CHE0193
12.11.2024	14:30 - 18:30	Das chemische Rechnen in der Sekundarstufe II im Kontext der Elektrochemie	Kellinghusen	CHE0181
21.11.2024	14:30 - 18:30	Farbstoffchemie auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau	Brunsbüttel	CHE0162
10.12.2024	14:30 - 18:30	Das chemische Rechnen in der Sekundarstufe II im Kontext der Thermodynamik	Neumünster	CHE0191
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Chemie und die Umwelt - die Analytik in der Oberstufe	Eigene Schule	CHE0114

## LANDESFACHTAG DER NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHER

Am Donnerstag, den 26. September 2024, findet der [Landesfachtag](#) der naturwissenschaftlichen Fächer, Mathematik und Informatik in Kiel ([MNU-Tagung](#), buchbar unter [FFB0130](#)) statt. Für die Chemie gibt es interessante Vorträge und spannende Workshops zu den Themen Nano-Medizin im Chemieunterricht, essbare Akkus und digitale Sensoren.

Am Dienstag, den 24. September 2024, gibt es wieder den [MNU-Campus](#), auf dem Professorinnen und Professoren der Uni Kiel Vorlesungen aus ihrem Fachgebiet für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe anbieten. Weitere Informationen zu beiden Veranstaltungen finden Sie auf den Seiten des [MNU-Landesverbands SH](#).



## ➔ DÄNISCH

### LANDESFACHBERATER



Jens Schemschat

✉ jens.schemschat@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

#### Sprachen lernen in der Zukunft

Technische Entwicklungen wie KI sind spätestens seit dem Durchbruch von ChatGPT in aller Munde und beherrschen derzeit die Diskussionen um Bildung. Auch auf den Fremd- und Nachbarsprachenunterricht im Fach Dänisch haben diese Entwicklungen einen großen Einfluss. Warum lernen wir noch Sprachen? Wie lernen wir in Zukunft Sprachen? Wie sieht die Zukunft des Dänischunterrichts im Zuge dieser Entwicklungen aus? Welche Tools können Lernende und Lehrende unterstützen? Wie bewerte ich schriftliche Aufgaben, wenn ich nicht sicherstellen kann, dass diese eigenständig angefertigt worden sind? Ist Fremdsprachenunterricht überhaupt noch notwendig? Welche Rolle spielen dabei die Lehrkräfte?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich auch der diesjährige zweisprachige [Landesfachtag Dänisch](#) (*Dansk-tysk lærerkonference*) in Kooperation mit dem Regionkontor der Region Sønderjylland-Schleswig, dem IQSH und dem CFU (Center for Undervisningsmidler). Diese Veranstaltung wird am **14.11.2024** wieder im *Folkehjem* in *Aabenraa/DK* unter dem Titel „*Sprog i fremtiden / Partnerschaft in der Praxis*“ stattfinden. Sie ist unter dem Kürzel **DAE0099** ab sofort buchbar.

#### INFLUENCER IM DÄNISCHUNTERRICHT THEMATISIEREN

Eine weitere Online-Fortbildung ist für März 2025 geplant und zeigt, wie [Influencer als Teil der \(Jugend-\)Kultur in Dänemark](#) im Dänischunterricht thematisiert werden können. Dabei werden verschiedene dänische Influencerinnen und Influencer vorgestellt und Beispiele für die Behandlung im Unterricht betrachtet. Ein weiterer Fokus dieser Fortbildung liegt auf der Vermittlung von Medienkompetenz anhand der Beschäftigung mit diesen medialen Vorbildern.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
14.11.2024	08:30 - 15:00	Deutsch-dänische Lehrerkonferenz 2024 (Landesfachtag Dänisch): Sprog i fremtiden / Sprachenlernen in der Zukunft	Aabenraa Dänemark	DAE0099
<b>Fortbildungen</b>				
11.11.2024	14:45 - 17:45	Regional- und Minderheitensprachen mit ihren kulturellen Besonderheiten	Dagebüll	FFB0132
09.12.2024	17:30 - 19:00	Digitale Medien im Dänisch-, Friesisch- und Niederdeutschunterricht - Einsatzmöglichkeiten des „Bookcreator“ im Unterricht in der Grundschule und in der Sekundarstufe I	Online	FFB0129
27.01.2025	15:00 - 18:00	Lernen durch Engagement (LdE) im Dänischunterricht mit Schülerbegegnungen verbinden	Online	DAE0102
13.03.2025	15:00 - 18:00	Influencer als Teil der (Jugend-)Kultur in Dänemark im Dänischunterricht ab dem 3. Lernjahr thematisieren (buchbar ab Dezember 2024)	Online	DAE0100
16.06.2025	15:00 - 18:00	Neues Unterrichtsmaterial für Dänisch als fortgeführte Fremdsprache (buchbar ab Dezember 2024)	Online	DAE0101
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Abruf: Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

**LANDESFACHTAG DÄNISCH (DANSK-TYSK LÆRERKONFERENCE): SPROG I FREMTIDEN / SPRACHENLERNEN IN DER ZUKUNFT**

Beim diesjährige Landesfachtag Dänisch (*dansk-tysk lærerkonference*) steht das Thema generative künstliche Intelligenz im Sprachunterricht im Fokus. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Zukunft des Fremd- und Nachbarsprachenlernens und der Rolle der Lehrkräfte im Zeitalter von KI und findet am 14.11.2024 im *Folkehjem* in Aabenraa/DK statt. Sie ist ab sofort unter [DAE0099](#) buchbar.



## ➔ DARSTELLENDEN SPIEL/GESTALTEN

### LANDESFACHBERATUNG



Andreas Kroder

✉ andreas.kroder@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Darstellendes Spiel ist in den Schulen zu einem festen Unterrichtsfach geworden. In der Sekundarstufe I wird es unter anderem im WPU-Bereich als „Darstellendes Spiel“ (2-stündig) oder „Gestalten“ (4-stündig) und in der Sekundarstufe II im ästhetischen Bereich angeboten.

Mit der neuen Oberstufenverordnung kann Darstellendes Spiel auch mündliches Prüfungsfach werden.

### LANDESFACHTAG ZUM SCHWERPUNKTTHEMA 2024 „SCHULTHEATER.VIELFALT“

Unter dem Titel VIELFALT & HANDELN! PERFORMATIVE KUNST findet zum ersten Mal ein **gemeinsamer Landesfachtag Kunst und Darstellendes Spiel 2024 (DSP0402)** am 14. September 2024 in Kiel statt! Der Handlungsort Schule zeichnet sich durch Vielfalt aus. Hier geht es um die politisch-gesellschaftliche Dimension von Diversität und deren Verschränkung, um Themen wie Intersektionalität und Diskriminierung und nicht um „Vielfalt von Schultheater“ = alles ist bunt. Der Möglichkeit, Vielfalt zu begegnen, und den Herausforderungen der Unschärfe zwischen beiden Fächern möchte sich der Landesfachtag zuwenden.

### FORTBILDUNGEN IN PRÄSENZ

Das Bedürfnis nach freien Handlungsräumen, Bewegung, Kontakt und Interaktion im Spiel ist an Schulen sehr groß. Die weitergebildeten Lehrkräfte im Fach Darstellendes Spiel sind darauf angewiesen, sich weiter zu professionalisieren, um im projektorientierten Unterricht als Spielleitungen sinnvolle Impulse geben zu können. Die Veranstaltungen **Licht & Ton - Basiswissen - Licht- und Tontechnik als Dramaturgie-Werkzeuge (DSP0400)** am 28.09.2024 in Halstenbek oder **Spielerisch heldenhafte Geschichten selbst entwickeln (DSP0368)** am 22. - 23.11.2024 in Neumünster bieten dazu ganz konkrete Ideen für Ihren Unterricht.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

# ➔ DARSTELLENDES SPIEL/GESTALTEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
14.09.2024	09:00 - 17:00	Landesfachtag Kunst und Darstellendes Spiel 2024	Kiel	DSP0402
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 27.09.2024		Darstellendes Spiel in der Grundschule - ein Zertifikatskurs zum Erwerb der Qualifikation „Theater-Projekt Grundschule SH“	Bad Segeberg	DSP0375 
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
28.09.2024	10:00 - 18:00	Licht & Ton - Basiswissen - Licht- und Tontechnik als Dramaturgie-Werkzeuge	Halstenbek	DSP0400
11.10.2024	15:00 - 19:00	Au ja! - Das Potenzial des Improvisationstheaters	Neumünster	DSP0393 
12.10.2024	10:00 - 18:00	Gestaltungsprozesse vorbereiten und anleiten - von der Idee zur gelungenen Aufführung	Neumünster	DSP0372
Beginn 08.11.2024		Körper - Bild - Bewegung - Vielfalt	Halstenbek	DSP0403
Beginn 22.11.2024		Spielerisch heldenhafte Geschichten selbst entwickeln	Neumünster	DSP0368 
17.01.2025	15:00 - 20:00	Winterreise - Ein Blickwechsel	Gettorf	DSP0406
<b>Sekundarstufe II</b>				
15.11.2024	15:00 - 18:00	Darstellendes Spiel als viertes bzw. fünftes Prüfungsfach im Abitur (mdl. Prüfung)	Kiel	DSP0401

### ZERTIFIKATSKURS - THEATER-PROJEKT GRUNDSCHULE SH

Zum neuen Schuljahr 2024/2025 findet wieder der Zertifikatskurs für Grundschul-Lehrkräfte (**DSP0375**) statt, die sich auf den Weg machen möchten, das Thema Theater als Methode langfristig an ihrer Schule zu integrieren. Die Schule wird bei erfolgreichem Abschluss als Theater-Projekt-Grundschule ausgezeichnet.

### BUNDESWETTBEWERB SCHULTHEATER DER LÄNDER 2024

Passend zum letzten Thema Schultheater.Leben findet der **Bundeswettbewerb Schultheater der Länder 2024** vom 22. - 27.09.2024 in Bremen statt.

Nähere Informationen dazu finden Sie ebenfalls im **Fachportal Darstellendes Spiel**. Bei Fragen melden Sie sich gerne beim Landesfachberater für Darstellendes Spiel: andreas.kroder@iqsh.de.



## ➔ DEUTSCH

### LANDESFACHBERATERIN



Gabriele Knoop

☎ 04821 717448

✉ gabriele.knoop@iqsh.de



Broschüre zum Download

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



#### Neue Fachanforderungen - neue Reihen - neue Impulse

Mit dem neuen Schuljahr treten die neuen Fachanforderungen Deutsch in Kraft, die ab Jahrgangsstufe 1 beziehungsweise 5 hochwachsen. Beim Lesen, Schreiben und bei der Rechtschreibung betonen diese die basalen Kompetenzen. Die Deutschteams begleiten dies mit Fortbildungen und Onlinereihen.

Im Anschluss an den Landesfachtage „Richtig schreiben“ bietet das Grundschulteam zahlreiche Termine zur Orthographie und zum Grundwortschatz an. Auch in das „Leseband“ wird eingeführt. Ein kompakter Zertifikatskurs vermittelt zudem, wie die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestaltet werden kann. Auch für die Sekundarstufe gibt es regionale Grundlagenfortbildungen und Onlineangebote zur Rechtschreibung, zudem konstruktive Zugänge zum Schreiben und Lesen sowie spezifiziertes Angebot zur LRS-Förderung und für LRS-Fachkräfte. Die Basiskompetenzen werden in den beliebten Reihen zum Gegenwarts- und zum Jugenddrama auch inhaltlich bezogen, „Literatur vernetzt“ verknüpft für die Oberstufe verschiedene Werke und symmediales Unterrichten. Außerdem startet in diesem Schuljahr wieder der Zertifikatskurs Film (KUN0474).

Unser Online-Format am Spätnachmittag lädt jeweils am ersten Donnerstag in Schulmonaten wieder zum Thema „Erste Hilfe für Deutschlehrkräfte“ ein. Wir bieten in diesem Halbjahr thematische Hilfen für das Schreiben und die Leseförderung an. Der zweite Donnerstag monatlich entfaltet „Rund ums Abitur“ ausgewählte Aspekte der Themenkorridore und ihrer Aufgabenformate, nun auch zu Jenny Erpenbeks „Heimsuchung“ und Heinrich von Kleists „Der zerbrochene Krug“. An jedem vorletzten Donnerstag im Monat setzt die neue Reihe „Rund um die Fachanforderungen“ an, die das GemS- und Gym-Team gemeinsam gestaltet. An jedem letzten Donnerstag tauschen wir uns wieder im KI-Forum Deutsch zu „ChatGPT & Co.“ aus und berichten von neuen Entwicklungen und Anwendungsmöglichkeiten. Neu ist zudem das fachübergreifende monatliche Forum Informationskompetenz „Kritisch dabei?“ (FFB0127).

Das Team der Deutschfortbildungen freut sich auf Sie! Sichern Sie sich über formix Ihre Teilnahme, oder mailen Sie Ihre Wünsche.



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
09.11.2024	09:45 - 16:30	Landesfachtag Schulbibliotheken	Neustadt in Holstein	DEU1808
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 16.09.2024	08:30 - 17:00	Zertifikatskurs: Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es!	Neumünster	DEU1919 
<b>Fortbildungen</b>				
21.09.2024	10:00 - 16:00	Praxistag: EDV und Bibliothekssoftware in Schulbibliotheken	Rendsburg	DEU1962
26.09.2024 28.11.2024	17:00 - 18:00 17:00 - 18:00	ChatGPT & Co.: KI-Forum Deutsch	Online Online	DEU1869
<b>Grundschule</b>				
10.10.2024	11:00 - 17:00	Arbeitskreis Individuelle Lernwege im Deutschunterricht (GS/Sek.)	Geesthacht	DEU1500 
15.10.2024	16:00 - 17:30	„Erzähl mir was ...“ Erzählen als Sprachförderung: Warum die Dinge so sind, wie sie sind	Online	DEU1652 
<b>Grundschule und Sekundarstufe I</b>				
27.11.2024	15:30 - 18:00	Gedichte in den Klassenstufen 3 - 6 multimodal und digital unterstützt erarbeiten. Das Konzept MuxBook für den Literaturunterricht	Flensburg	EDE0032
<b>Sekundarstufe I</b>				
23.09.2024 02.12.2024 12.12.2024	15:00 - 18:00 15:00 - 18:00 15:00 - 18:00	Aufgaben und Texte verstehen - Lesen Schritt für Schritt verbessern	Online Online Online	DEU1893 
10.10.2024 09.12.2024	15:00 - 18:00 15:00 - 18:00	In eigenen Texten richtig schreiben	Rendsburg Flensburg	DEU1947 
21.11.2024	17:00 - 18:00	Rund um die Fachanforderungen - Lesekompetenz	Online	DEU1960 
05.12.2024	17:00 - 18:00	Erste Hilfe für Deutschlehrkräfte: Theater muss sein - Leseförderung durch szenisches Lesen	Online	DEU1939 
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
Beginn 06.11.2024	16:30 - 18:00	Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht: Potenziale, Grenzen und Einsatzmöglichkeiten	Online	RFB0084
04.12.2024	16:30 - 18:00	Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht: Literatur	Online	RFB0130
16.12.2024	16:30 - 18:00	Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht: Textüberarbeitung	Online	RFB0193
16.01.2025	16:30 - 18:00	Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht: Feedback	Online	RFB0227
<b>Sekundarstufe II</b>				
09.09.2024	16:00 - 18:00	Literatur vernetzt: Auswahlkriterien und Unterrichtsvorschläge (Grundlagen-Seminar)	Online	DEU1874
14.11.2024	17:00 - 18:00	Rund ums Abitur - Drama: Heinrich von Kleists „Der zebrochene Krug“	Online	DEU1899
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	



## ➔ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

### LANDESFACHBERATERIN



Stephanie Grube  
✉ stephanie.grube@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



#### Aktuelle Angebote

Das DaZ- Team freut sich auch im Schuljahr 2024/2025 darauf, Ihnen ein breit gefächertes Angebot anbieten zu können.

Am 26.11.2024 findet unser **Landesfachtag „DaZ gehört DaZu – der Reiz der Vielfalt“ (DAZ0148)** statt. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in unseren facettenreichen Workshops wider, zu denen wir Sie herzlich einladen möchten.

Unser generelles Fortbildungsangebot umfasst aktuell folgende **Weiterqualifizierungsangebote**:

- **DAZ0111**: WQ „DaZ mit interkulturellen Kompetenzen“
- **DAZ0133**: WQ „Sprachsensibler Fachunterricht“

Im Rahmen der Weiterqualifizierung **DAZ0111** ermöglichen wir Ihnen, an verschiedenen DaZ-Zentren zu **hospitieren**, und bieten Ihnen einen direkten Einblick in die Praxis.

Etabliert haben sich zudem unsere **„Erste Hilfe“-Kurse**, in denen sowohl Lehrkräfte, die im aktuellen Schuljahr damit beginnen, DaZ zu unterrichten, wie auch Lehrkräfte, die zu bestimmten Fragestellungen lediglich eine Auffrischung benötigen, kurzfristige und individualisierte Hilfestellungen erhalten:

- **DAZ0113**: Sekundarstufen
- **DAZ0116**: Grundschule
- **DAZ0127**: Trauma - Aus dem Krieg in den sicheren Hafen Schule
- **DAZ0129**: (Zweit-)Alphabetisierung

Nicht unerwähnt lassen wollen wir auch unser laufend nachgefragtes Angebot an **traumapädagogischer Fachberatung**. Denn gerade DaZ-Lehrkräfte benötigen auf der einen Seite Verständnis über die Bedarfe, Schwierigkeiten und Stärken geflüchteter Kinder und Jugendlicher und auf der anderen Seite Unterstützung bei dieser herausfordernden Aufgabe.

# ➔ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
26.11.2024	09:00 - 16:00	„DaZ gehört DaZu - der Reiz der Vielfalt“ Landesfachtag Deutsch als Zweitsprache	Kiel	DAZ0148
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 24.09.2024 01.10.2024 04.02.2025		Weiterqualifizierung Deutsch als Zweitsprache mit interkulturellen Elementen (allgemeinbildende Schulen)	Boostedt Boostedt Boostedt	DAZ0111
Beginn 24.09.2024	15:00 - 18:00	Weiterqualifizierung „Sprachsensibler Fachunterricht“	Online	DAZ0133
<b>Grundschule</b>				
08.10.2024 12.11.2024	15:30 - 17:00 15:30 - 17:00	„Erste Hilfe“ DaZ (Grundschule)	Online Online	DAZ0116
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
01.10.2024 12.11.2024	15:30 - 17:00 15:30 - 17:00	„Erste Hilfe“ DaZ (Sekundarstufen)	Online Online	DAZ0113
<b>Schulartübergreifend</b>				
24.09.2024 03.12.2024	15:00 - 17:00 15:00 - 17:00	„Erste Hilfe“ Trauma - Aus dem Krieg in den sicheren Hafen Schule	Online Online	DAZ0127
15.10.2024	14:30 - 17:30	„Erste Hilfe“ DaZ (Zweit-)Alphabetisierung, so geht's!	Online	DAZ0129
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## HABEN SIE NOCH FRAGEN?

Schauen Sie gerne bei uns im [Fachportal](#) vorbei. Dort finden Sie sowohl Ansprechpersonen als auch wichtige Informationen zu Materialien, curricularen Anforderungen und vieles mehr.



## ➔ ENGLISCH

### LANDESFACHBERATERIN



Maren John

✉ maren.john@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Auch im Schuljahr 2024/2025 bieten wir schulart- und sprachübergreifende Fortbildungen zum Thema „LRS im Fremdsprachenunterricht“ an.

**Fokus basale Kompetenzen:** Im Bereich der Grundschule sowie der Sekundarstufe I können sich Lehrkräfte mit dem wichtigen Thema „Übergänge gestalten“ (ENG0901) beschäftigen. In der Grundschule erhalten Lehrkräfte zudem neue Anregungen in den Mini-Fortbildungen „Treasure Trove“ oder können sich zur aktuellen Fachdidaktik in der Reihe „Teaching English – up to date“ fortbilden.

Der Zertifikatskurs „Englisch für Fachfremde“ (ENG0734) wird erneut für die Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen angeboten.

**Schulartübergreifend** widmen sich die Angebote in der Sekundarstufe I dem aktuellen Thema „AI for teachers“. Passend zu den neuen Bildungsstandards Sek. I liegt ein Fokus zudem auf Literatur – sei es durch „Picture Books“ oder „Short Films“.

In der **Sekundarstufe II** werden wir uns wieder mit der Korrektur des Abiturs beschäftigen.

Wir freuen uns auf Sie! Schauen Sie sich gern bei formix um!

### SEMINAR-REIHE „BRIDGING THE GAP!“

Die Reihe „Bridging the Gap!“ beginnt mit einem schulartübergreifenden Auftakt für alle interessierten Englischlehrkräfte, die ihren Lernenden den Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule erleichtern möchten (ENG0882). In der Grundschule können Lehrkräfte mit den Schwerpunkten „Lese- und Schreibkompetenz“ (ENG0887) und „Leistungsmessung“ (ENG0886) auf diesen Grundlagen aufbauen. Für Lehrkräfte der Sekundarstufe I werden „Sprechprüfungen in Klasse 5“ (ENG0883) als Vertiefung angeboten.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 05.09.2024		Zertifikatskurs Englisch für Fachfremde	Online	ENG0734
<b>Grundschule</b>				
21.11.2024	15:30 – 17:30	Basale Kompetenzen: Stärkung der Lesekompetenz auch im Fach Englisch an Grundschulen	Online	ENG0901 
<b>Sekundarstufe I</b>				
17.09.2024	14:30 – 16:30	Engaging all Learners: Traditional and AI-Integrated Approaches – Binnendifferenzierung im Englischunterricht (GemS, Sek. I)	Mölln	ENG0917
11.11.2024	14:30 – 16:30	AI for teachers – Künstliche Intelligenz für die Planung des Englischunterrichts nutzen (Sek. I)	Bornhöved	ENG0907
11.11.2024	15:00 – 16:30	Picture Books und Originallektüren im Englischunterricht der Sek. I	Online	ENG0835
12.11.2024 21.11.2024	15:00 – 16:30 15:00 – 16:30	Film Festival – Short Films im Englischunterricht (Sek. I)	Online Online	ENG0908
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
Beginn 10.10.2024	15:00 – 18:00	Lesson Studies – Kompetenzorientierten Englischunterricht planen, beobachten, reflektieren und verbessern (Sek. I und II)	Online	ENG0902
<b>Schulartübergreifend</b>				
24.09.2024	15:30 – 16:30	Online-Seminar: LRS im Englischunterricht I: Definition & Befunde bis Diagnostik	Online	ENG0889

## PICTURE BOOKS UND ORIGINALLEKTÜREN IM ENGLISCHUNTERRICHT

Im Laufe der Sekundarstufe I werden die Lernenden an authentische Texte herangeführt und lesen mindestens drei Originallektüren. Die Behandlung authentischer Texte bietet vielfältige Möglichkeiten, zum Lesen zu motivieren, die Analysefertigkeit bereits ab der Orientierungsstufe zu schulen sowie die funktionalen kommunikativen Kompetenzen zu fördern.

Diese Fortbildung dient dazu, geeignete authentische Lektüren, passendes Material und aktivierende Methoden kennenzulernen, die bereits ab der 5. Jahrgangsstufe eingesetzt werden können. Buchung unter [ENG0835](#).

## SAVE THE DATE!

Der Landesfachtag Englisch Sek I/II findet voraussichtlich am 14. März 2025 statt, die Planungen dazu laufen bereits.



## ➔ FRANZÖSISCH

### LANDESFACHBERATER



Volker Clausen

☎ 0431 650747

✉ volker.clausen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Fortgesetzt wird das Angebot der **Regionalkonferenzen (FRA0224)**, zu denen alle interessierten Lehrkräfte, insbesondere aber die Fachschaftsvorsitzenden als Multiplikatoren eingeladen sind. Weiterhin bleibt es neben der Klärung zentraler Fragen des Fachunterrichts ein Ziel, Sie bei der Umsetzung von Vorgaben zu unterstützen und ein Forum für den Austausch unter Fachkollegien zu schaffen. Bitte ordnen Sie sich regional entsprechend den Terminen zu!

Im Programm finden sich auch Unterstützungsangebote zum **Zentral-** beziehungsweise **Profilfachabitur**.

Ein fester Bestandteil im Fortbildungsangebot bleibt das Projekt **DELFOption als Leistungsnachweis**. Auch in diesem Schuljahr können sich Lehrkräfte wieder in einer Qualifizierungsmaßnahme ausbilden lassen und ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, das DELF-scolaire-Diplom zu erwerben. Mehrere Fortbildungen flankieren das Format.

### LANDESFACHTAG FRANZÖSISCH

Der **5. Landesfachtag Französisch «L'éducation au développement durable (EDD): Förderung von Kompetenzen und Engagement»** findet am 21. September 2024 in Kiel statt und ist die zentrale Fortbildungsveranstaltung im Fach Französisch (FRA0295).

Mit dem **Schwerpunktthema** will die Veranstaltung Ideen aufzeigen, **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** sowie **Lernen durch Engagement (LdE)** funktional, das heißt in enger Anbindung an fachspezifische Ziele, in den Französischunterricht zu integrieren. So kann auch das Fach Französisch dazu beitragen, Lernende zu befähigen, für den Erhalt einer lebenswerten Zukunft einzutreten und gesellschaftlichen Wandel aktiv mitzugestalten. Mehr denn je gilt: *«L'engagement, c'est maintenant!»*

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
21.09.2024	08:30 - 16:00	5. Landesfachtag Französisch: "L'éducation au développement durable (EDD): Förderung von Kompetenzen und Engagement im Französischunterricht	Kiel	FRA0295
<b>Fortbildungen</b>				
16.09.2024	16:00 - 17:30	Regionalkonferenzen Französisch	Online	FRA0224
17.09.2024	16:00 - 17:30		Online	
18.09.2024	16:00 - 17:30		Online	
10.10.2024	16:00 - 16:30	DELFI-option / renouvellement des habilitations 2019-2024	Online	FRA0303
05.11.2024	15:00 - 17:00	Savoir faire - Dezentrale Abiturvorschläge im Profilfach Französisch erstellen	Online	FRA0242
Beginn 07.11.2024	08:30 - 18:00	DELFI-option / Qualifizierung als „correcteur-examineur du DELFI“ (A1-A2-B1)	Kiel	FRA0302
21.11.2024	15:00 - 17:00	Zentralabitur Französisch 2024-2026 - Was bedeuten die bundesweiten Vereinheitlichungen konkret? (Thema 1: L'individu dans la société)	Online	FRA0244
10.12.2024	15:00 - 17:00	Zentralabitur Französisch 2024-2026: Was bedeuten die bundesweiten Vereinheitlichungen konkret? (Thema 2: La France et la francophonie)	Online	FRA0253

## KOOPERATIONSPARTNER

Centre Culturel Français de Kiel

Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrer e. V. (VdF) Landesverband Schleswig-Holstein

Deutsch-Französische Gesellschaft Schleswig-Holstein e. V. - Kiel (DFG)

## DAS FACH FRANZÖSISCH IM FACHPORTAL

Haben Sie noch Fragen? Suchen Sie Informationen zu aktuellen oder zu bestimmten Themen rund um das Fach Französisch? Dann schauen Sie auf die Seite des [Fachportals.SH Französisch](#)! Hier finden Sie alle relevanten Hinweise, Ankündigungen, Materialien und Unterstützungsangebote. Stöbern Sie gerne in den verschiedenen Rubriken und wenden Sie sich bei Rückfragen bitte an: [volker.clausen@iqsh.de](mailto:volker.clausen@iqsh.de).



## ➔ GEOGRAPHIE

### LANDESFACHBERATER



Oliver Sesemann  
 ☎ 04331 7081170  
 ✉ oliver.sesemann@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Wir stehen vor riesigen gesellschaftlichen Herausforderungen wie Klima- und Biodiversitätskrise, veränderte Globalisierung, Migration durch Armut, Kriege und Klimakrise, Ressourcenkonflikte. Gleichzeitig machen sich unsere Schülerinnen und Schüler Gedanken um ihre eigene Ernährung, Mobilität, Energie, Wohnen, Ausbildung, Arbeit, Konsum und so weiter. Diese vielfältigen Themen und vor allem ihre komplexen Zusammenhänge werden im Geographieunterricht sowohl global, regional als auch individuell an anschaulichen Raumbeispielen verhandelt. Dabei blicken wir häufig lösungsorientiert nach vorn - mit Positivbeispielen und Handlungsoptionen.

Die große Bedeutung des Fachs Geographie liegt für Schülerinnen und Schüler in dem Gewinn, Fragen zu ihrer Zukunft selbst beantworten zu können. Sie vertiefen **basale Kompetenzen**, erwerben **räumliche Orientierungskompetenz** (im Realraum, aber auch virtuell) und werden zur **kritisch-konstruktiven Nutzung digitaler Medien befähigt**. So lernen sie den **systematischen Umgang mit der Vielfalt und Komplexität** der Wechselwirkungen zwischen natürlichen Gegebenheiten und gesellschaftlichem Handeln auf dem Planeten Erde. Sie können sich mit fachlichen und persönlichen Gründen partizipativ in aktuelle Diskurse einbringen, für Demokratie einstehen und vor allem auch die **Gegenwart und die Zukunft nachhaltig mitgestalten**.

Im Fokus der Fortbildungsarbeit am IQSH stehen daher

- das Konzept der **Nachhaltigkeit** als Grundlage und Reflexionsrahmen des Faches,
- Erfolgsgeschichten zur **Lösungs- und Zukunftsorientierung**,
- Basiskonzepte & mathematische Kompetenzen: **Vom Themen- zum Denkfach**,
- die Befähigung zum **systematischen Umgang mit Komplexität** und
- Beispiele für die **zeitgemäße Gestaltung des Lernens** im Fach Geographie **in einer Kultur der Digitalität**.



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
10.10.2024 03.12.2024 11.02.2025	16:00 – 17:00	Das Geo-Thema des Monats – Ideen für den Unterricht	Online Online Online	GEO0084
17.10.2024	14:00 – 18:00	Kohlendioxidentnahme (CDR) aus der Atmosphäre – weil Emissionsreduktion nicht ausreicht, um unsere Klimaziele zu erreichen	Kiel	GEO0110
08.11.2024	14:00 – 15:30	„Geowissenschaften vermitteln – didaktische Impulse“ Die Fachsektion Geodidaktik (DGGV/HGD) lädt ein zum Online-Gespräch!	Online	GEO0113
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
Beginn 17.09.2024	15:00 – 18:00	Die Aufgaben bringen`s! – Geographie-Unterricht konkret für die Praxis	Kiel	GEO0057
13.11.2024	16:30 – 18:00	Desinformation (Fake News) und Manipulation (Gewi-Unterricht)	Online	RFB0194
<b>Sekundarstufe II</b>				
25.11.2024	16:00 – 18:00	Abitur: Kriterien und Beispiele für genehmigungsfähige Abiturklausuren im Fach Geographie	Online	GEO0016
<b>Digitale Medien</b>				
16.10.2024	16:00 – 18:00	Digitale Raumerkundung – Einführung in die Arbeit mit Google Earth, OpenStreetMap und weiteren Tools	Online	RFB0026
11.12.2024	16:00 – 18:00	Vergleichende Medienanalyse mit Videos (Gewi-Unterricht)	Online	RFB0024
Beginn 20.01.2025	15:00 – 17:00	Voll verpixelt – Satellitenbilder für den Geographieunterricht	Online	GEO0111
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## LANDESFACHTAG

Save the Date: Der 18. **Landesfachtag Geographie** findet voraussichtlich am 10. Mai 2025 am Geographischen Institut der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel statt.

Nähere Informationen und Buchung ab Anfang Februar 2025.

Der Landesfachtag ist als Kooperationsveranstaltung der Geo-Teams des IQSH, der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und der Europa-Universität Flensburg geplant.



## ➔ GESCHICHTE

### LANDESFACHBERATER



Dr. Benjamin Stello  
✉ benjamin.stello@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Im Bereich der Fortbildung im Fach Geschichte bedienen wir auch in diesem Schuljahr wieder gleich mehrere Themenschwerpunkte.

Erstens bieten wir aufgrund der unverändert sehr hohen Nachfrage wieder unsere Klassiker an: vielbesuchte Veranstaltungen, etwa zu Abituraufgaben, Medien im Geschichtsunterricht oder Längsschnittthemen der Oberstufe.

Zweitens setzen wir den Schwerpunkt weiterhin auf digitales Lernen im Geschichtsunterricht. Beispielsweise hat die Familie „Geschichts-App“ Zuwachs bekommen: **LUIGI** erleichtert weiterhin die Urteilsbildung, während seine kleine Schwester **ELIGI** sich um die Erschließungskompetenz kümmert. Zu beiden Anwendungen bieten wir Fortbildungen an. Beachten Sie zusätzlich auch gern die inzwischen erheblich ausgebauten und erweiterten Unterseiten zu digitalem Lernen im Fachportal Geschichte.

Ein besonderes Highlight ist der Zertifikatskurs „KLUGeschichte lehren“ (**GES0369**), ein DFG-gefördertes bundesweites Projekt, das universitäre Prominenz in den Norden bringt und empirisch belegt für besseren und befriedigenderen Geschichtsunterricht sorgen kann.

### 9. LANDESFACHTAG GESCHICHTE

Schülerinnen und Schüler in ihrer Lebenswelt abholen – Sprechen, Handeln, Denken, Fühlen

30. November 2024, 09:00 – 15:30 Uhr, Veranstaltungszentrum Kiel

Zu diesem spannenden und aktuellen Thema referieren:

- Prof. Dr. Mathias Albert von der Universität Bielefeld und
- Prof. i. R. Dr. Bärbel Völkel, PH Ludwigsburg.

In den Workshops werden anschließend wie immer praxisorientierte Vertiefungsmöglichkeiten zu den theoretisch angesprochenen Aspekten des Landesfachtags angeboten. Es wird auch Informationsstände und eine Verlagsausstellung geben. Nähere Informationen und Buchung unter **GES0370**.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
30.11.2024	08:30 - 15:30	9. Landesfachtag Geschichte: Schülerinnen und Schüler in ihrer Lebenswelt abholen - Sprechen, Handeln, Denken, Fühlen	Kiel	GES0370 
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 23.09.2024		Zertifikatskurs KLUGeschichte lehren	Kiel	GES0369 
<b>Sekundarstufe I</b>				
16.09.2024	15:00 - 18:00	Differenzierung im Geschichtsunterricht	Online	GES0275
04.11.2024	15:00 - 18:00	Handlungsorientierte Methoden im Geschichtsunterricht	Online	GES0226
<b>Sekundarstufe II</b>				
11.09.2024	15:00 - 18:00	Fachanforderungen Q1.1: Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive - angeboren, egalitär, unteilbar und universell?	Bad Segeberg	GES0231
14.11.2024	15:00 - 18:00	Abituraufgaben im Fach Geschichte	Neumünster	GES0158
10.02.2025	15:00 - 18:00	Korrigieren und Benoten von (Abitur-)Klausuren im Fach Geschichte	Neumünster	GES0168
<b>Digitale Medien</b>				
16.10.2024	15:00 - 17:00	Online: (Interaktive) Arbeitsblätter im Geschichtsunterricht	Online	GES0330
05.11.2024	15:00 - 17:00	Online: Erschließungskompetenz fördern mit der Anwendung „ELIGI - erschließen erleichtern im Geschichtsunterricht“	Online	GES0345
<b>Schulartübergreifend</b>				
12.09.2024 23.09.2024	15:00 - 17:00 15:00 - 18:00	Historische Projektarbeit. Thematische Fortbildung für Interessierte und (neue) Tutoren des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten	Online Schleswig	GES0293
17.09.2024	14:30 - 17:30	Kein Frieden im Gelobten Land? Der Nahostkonflikt im Geschichtsunterricht	Online	GES0367
23.09.2024	15:00 - 17:00	Histo-Treff: Neues und Dauerbrenner im Fach Geschichte	Online	GES0361
25.09.2024	15:00 - 18:00	Erzählungen von Geschichte mit Schülerinnen und Schülern hinterfragen	Bad Segeberg	GES0365
08.10.2024	15:00 - 18:00	Umgang mit Material: Tiefenstrukturen eines Materials entdecken und sichtbar machen	Online	GES0360

## DIE APP: LUIGI - LEICHTER URTEILEN IM GESCHICHTSUNTERRICHT

Ab sofort können sich Ihre Schülerinnen und Schüler diese App kostenlos auf ihr Smartphone herunterladen. Sie dient dazu, die Urteilsbildung im Geschichtsunterricht sprachlich zu unterstützen und zu trainieren. Sie können die App unter [Geschichts-App LUIGI](#) herunterladen oder die entsprechenden Fortbildungen buchen. Auch eine [Handreichung](#) für Lehrkräfte ist bereits erschienen.

Weitere Informationen finden Sie unter [Geschichts-App LUIGI](#).



## ⇒ INFORMATIK

### LANDESFACHBERATER



Dr. Peer Stechert

✉ [peer.stechert@iqsh.de](mailto:peer.stechert@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

⇒ [Fachportal.SH](#)

⇒ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

In den vergangenen zwei Jahren haben insgesamt fast 220 Lehrkräfte aus Schleswig-Holstein über die Weiterbildungsmaßnahmen Informatik die Unterrichtsgenehmigung erlangt und stehen dem Land fortan als qualifizierte Fachlehrkräfte zur Verfügung.

Anlass dieser intensivierten Maßnahme war die geplante Einführung des Pflichtunterrichts in der Sek. I, die von knapp 90 Schulen seit Beginn des vergangenen Schuljahrs pilotiert wird. Ab dem Schuljahr 2024/2025 werden alle weiterführenden Schulen im Land den verpflichtenden Informatikunterricht in der Sek. I einführen. Der Pflichtunterricht findet auf Grundlage der erst im Jahr 2021 in Kraft getretenen Fachanforderungen statt.

- Aufgrund der vielen Änderungen der vergangenen Jahre stehen die Informatikfachschaften vor der Herausforderung, die umfangreichen Inhalte der Fachanforderungen unter Berücksichtigung der anspruchsvollen didaktischen Leitlinien in einem modernen und ansprechenden Informatikunterricht umzusetzen. Um sie dabei zu unterstützen, fokussiert sich die Fachfortbildung in diesem Jahr auf zwei Bereiche: Unterrichtsszenarien zur Umsetzung der didaktischen Leitlinie [Themenorientierung](#)
- Veranstaltungen zur Umsetzung des Pflichtfachs Informatik (auch als Ergänzung zu den Inhalten der Weiterbildungsmaßnahme)

### INFORMATISCHE GRUNDBILDUNG MIT DEM PROJEKT IT2SCHOOL

Eine gute informatische Grundbildung ist notwendig, um sich mündig an gesellschaftlichen Diskussionen beteiligen und das eigene Berufsleben gestalten zu können. Das Projekt IT2School besteht aus abwechslungsreichen haptischen Materialien zum Einsatz im Unterricht sowie den dazugehörigen didaktischen Hinweisen für Lehrkräfte. Jede Schule aus Schleswig-Holstein kann sich im [Portal der Wissensfabrik](#) für eine Bildungspartnerschaft bewerben (siehe [Fachportal Informatik](#) -> [Fort- und Weiterbildungen](#) -> IT2School).

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Sekundarstufe I</b>				
Beginn 04.09.2024	15:00 - 18:00	Erste Hilfe Informatik (Sek. I)	Online	INF0129
05.09.2024	15:00 - 18:00	Vorschläge für ein schulinternes Curriculum in der Sek. I	Online	INF0113
19.09.2024	14:30 - 17:30	IT2School in der Grundschule: Modul B1 Blinzeln	Flensburg	RFB0208
09.10.2024	15:30 - 17:30	Calliope mini 3: Einführung und Neuerungen	Online	INF0142
13.11.2024	15:30 - 17:30	Calliope mini 3: Externe Sensoren und Erweiterungen	Online	INF0139
25.11.2024	15:30 - 17:30	Calliope mini 3: Datenlogging nicht nur für die Informatik? + Maschinelles Lernen	Online	INF0140
27.11.2024	15:00 - 18:00	Künstliche Intelligenz (KI) in der Sekundarstufe I	Online	INF0133
09.12.2024	15:30 - 17:30	Einführung in Python mit dem Calliope mini 3	Online	INF0141
11.12.2024	15:00 - 18:00	Thema Internet in der Sek. I: Unplugged, Internetspiel und Simulationen mit WebNetSim und Filius	Online	INF0134
09.01.2025	15:00 - 18:00	Tabellenkalkulation im Informatikunterricht: Exemplarischer Unterrichtsverlauf „Interpretation von Daten zur Informationsgewinnung“	Online	INF0116
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
12.09.2024	15:00 - 18:00	Einführung in die Programmierung und Algorithmik mit Python-Turtle	Online	INF0130
16.09.2024	15:30 - 17:30	Informatiksammlung - Workspaces Teil 1	Online	INF0137
14.10.2024	15:30 - 17:30	Informatiksammlung - Workspaces Teil 2	Online	INF0138
15.01.2025	15:00 - 18:00	Spielprogrammierung mit Pygame Zero	Online	INF0135
<b>Sekundarstufe II</b>				
04.12.2024	15:00 - 18:00	Künstliche Intelligenz in der Oberstufe: Ablauf, Arbeitsmaterialien, Beispielklausuraufgaben	Online	INF0132

## INFORMATIK-STAMMTISCH

In altbewährter Tradition wird auch in diesem Jahr das Format des **Informatik-Stammtischs (INF0103)** fortgesetzt. Ab September wird dieser Stammtisch aber auch unter neuem Kürzel (**SIN1061**) in Präsenz durchgeführt und soll so noch stärker zum Aufbau eines Netzwerks unter den Informatik-Lehrkräften des Landes beitragen.



## ⇒ KUNST

### LANDESFACHBERATERIN



Johanna Ludwig

✉ johanna.ludwig@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

⇒ [Fachportal.SH](#)

⇒ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Das Fortbildungsprogramm umfasst zahlreiche Arbeitsfelder des Faches. Beispielsweise ist für das Arbeitsfeld **Plastik und Installation** die Fortbildung (**KUN0659**) **Holzbildhauerei im Unterricht – Eine Einführung in die Holzbildhauerei** im Programm und eröffnet eine Alternative zum Arbeiten mit Speckstein, das an Schulen aus gesundheitlichen Gründen verboten wurde.

Der **Zertifikatskurs Film** (**KUN0474**) geht in eine neue Runde. Hier werden Kenntnisse der Filmproduktion, der Filmrezeption und der Projektplanung vermittelt. Die teilnehmenden Lehrkräfte werden so dazu befähigt, zeitgemäß und innovativ das Thema Film zu vermitteln.

Auch die **Zertifikatskurse „Kunst fachfremd unterrichten“** (**KUN0662**) und **„Kunst unterrichten. Fachanforderungen umsetzen“** (**KUN0677**) starten mit einem neuen Durchlauf. Sie wenden sich an die Lehrkräfte der Grund- und Gemeinschaftsschulen, die das Fach Kunst unterrichten, ohne eine fachspezifische Ausbildungsqualifikation zu besitzen und versetzen sie in die Lage, selbstständig und verantwortlich Unterricht im Fach Kunst zu konzipieren und durchzuführen.

### LANDESFACHTAG PERFORMATIVE KUNST UND DARSTELLENDEN SPIEL „VIELFALT UND HANDELN!“

Erstmals veranstalten die Fächer Darstellendes Spiel und Kunst einen gemeinsamen Landesfachtag. Der Landesfachtag Performative Kunst und Darstellendes Spiel „Vielfalt und Handeln!“ (**DSP0402**) findet dieses Jahr bereits am 14. September 2024 statt.

In den Fachanforderungen Kunst wird eine klare Abgrenzung der Performativen Kunst zum Darstellenden Spiel formuliert. In der Unterrichtspraxis zeigt sich jedoch, dass beide Bereiche Parallelen und Überschneidungen aufweisen – obwohl Performative Kunst und Darstellendes Spiel ihren jeweils eigenen Ursprung und typische Eigenheiten haben. Den Herausforderungen dieser Unschärfe zwischen beiden Fächern möchte sich der Landesfachtag zuwenden.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
14.09.2024	09:00 - 17:00	Landesfachtag Kunst und Darstellendes Spiel 2024	Kiel	DSP0402
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 19.09.2024		Zertifikatskurs: Kunst fachfremd unterrichten	N. N.	KUN0662
Beginn 27.09.2024		Zertifikatskurs Film (vorrangig für Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Geschichte und Kunst)		KUN0474
Beginn 07.11.2024		Kunst unterrichten, Fachanforderungen umsetzen (Aufbaukurs), Zertifikatskurs	Bad Bramstedt	KUN0677
<b>Grundschule und Sekundarstufe I</b>				
17.09.2024	15:00 - 18:00	Bilderbücher machen - digital und experimentell	Flensburg	RFB0168
16.11.2024	10:00 - 16:00	Projekt Baumeister - Bauen und Konstruieren mit Kindern	Ahrensburg	KUN0678
25.11.2024	14:30 - 17:30	Die Natur digital erlebbar machen	Kiel	RFB0206
23.01.2025	15:00 - 18:00	Augmented Reality im Kunstunterricht	Flensburg	RFB0108
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
21.09.2024	10:00 - 16:00	Holzbildhauerei im Unterricht - Eine Einführung in die Holzbildhauerei	Rendsburg	KUN0659
09.11.2024	10:00 - 17:00	Objektkunst/Assemblage - eine Annäherung	Flensburg	KUN0680
12.11.2024	15:30 - 18:00	Eigenverantwortlicher Kunstunterricht mit itslearning	Online	KUN0679
<b>Sekundarstufe II</b>				
10.10.2024	14:00 - 18:00	Kunstunterricht in der Oberstufe und Abituraufgaben	Großhansdorf	KUN0629
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## ANGEBOTE DER REGIONALEN FACHBERATUNGEN FÜR ÄSTHETIK ALS ERGÄNZUNG IM FACH KUNST

Weitere Möglichkeiten digitalen Arbeitens in Produktion und Rezeption sowie die besondere Rolle des Faches Kunst für die Bildung im digitalen Zeitalter können in verschiedenen Formaten auch mit den **regionalen Fachberatungen für Ästhetik** erarbeitet werden. Das Angebot reicht von Fortbildungsveranstaltungen über Fachschaftsbegleitung bis hin zu individuellen Beratungen und der gemeinsamen Planung und Durchführung von Projekten an Schulen.

In der Online-Reihe „**Einblick in den digitalen Werkzeugkasten**“ werden zum Beispiel zahlreiche Programme und Anwendungen wie digitale Bildbearbeitung, Vektorgrafik, 3D-Animation und KI-Bildgeneratoren in den Blick genommen.



$$0,3^2 + 0,7 = 0,7^2 + 0,3$$

## ➔ MATHEMATIK

### LANDESFACHBERATER



Torben von Seeler  
 ☎ 0431 66726552  
 ✉ torben.vonseeler@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### START DES FORTBILDUNG-PROGRAMMS QUAMATH



Mit Beginn des Schuljahrs 2024/2025 startet mit **QuaMath** ein bundesweit geplantes und auf 10 Jahre angelegtes Fortbildungsprogramm. Fachdidaktisch wird das Programm durch das DZLM (Deutsches Zentrum Lehrkräftebildung Mathematik) gesteuert.

QuaMath hat das Ziel, zur Stärkung der mathematischen Bildung beizutragen, indem in Schleswig-Holstein in den kommenden 10 Jahren circa 300 Schulen und deren Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihres Mathematikunterrichts durch Fortbildungen, entsprechende Materialien und die Begleitung durch Fortbildende unterstützt werden.

Die QuaMath-Netzwerke finden regionalisiert statt, in 2024/2025 starten die Landkreise Segeberg, Pinneberg und Steinburg.

### ZU DEN VERANSTALTUNGEN

Wesentliche **basale Kompetenzen** für den mathematischen Lernprozess thematisieren die Veranstaltungen *Division, die vernachlässigte Operation (MAT0790)*, *Das Einmaleins verstehen und merken (MAT0782)* sowie die *Informationsveranstaltung zu Lernstand 5 (MAT0754)*.

Einen Schwerpunkt auf die Verstehensorientierung, auf die Qualität und den Einsatz von Unterrichtsmaterialien sowie auf digitale Diagnose-Angebote legen die Veranstaltungsreihen **Gemeinsames Lernen - Mathematik lernwirksam unterrichten**. Es werden die Veranstaltungen *Strukturen und funktionaler Zusammenhang (MAT0789)* und *X-beliebig - Algebra aktivierend und verstehensorientiert unterrichten (MAT0788)* angeboten.

Mit dem Fokus auf den Unterricht in der Sekundarstufe II finden die Veranstaltungen *Analysis-Unterricht in der Oberstufe (MAT0739)* und *Stochastikunterricht in der Sekundarstufe II (MAT0718)* statt.



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 09.10.2024	09:00 - 16:00	Mathematik sprachsensibel unterrichten [mathe.sh A2, M2, B1; 8-teiliger Zertifikatskurs mit Onlineanteilen]	Neumünster	MAT0724
<b>Grundschule</b>				
26.09.2024 06.11.2024	15:00 - 17:00 15:00 - 17:00	Division, die vernachlässigte Operation [mathe.sh: A2, A3, M3]	Online Online	MAT0790
Beginn 07.11.2024	15:00 - 17:00	„Zwei mal drei macht vier, widewidewitt und drei macht neune“ - Das Einmaleins verstehen und merken [mathe.sh: A1, A2, M1]	Online	MAT0782 
19.11.2024	16:00 - 17:00	Digitaler Mathedienstag: Basale Kompetenzen fördern - Beispiele zur Umsetzung mit digitalen Medien [A2, M2]	Online	RFB0212 
<b>Sekundarstufe I</b>				
19.09.2024	15:00 - 18:00	Digitale Lernumgebungen für Bruchrechnung [mathe.sh: A2, A3, M2]	Online	RFB0219
Beginn 27.09.2024	09:00 - 13:00	Gemeinsam Lernen - X-beliebig - Algebra aktivierend und verstehensorientiert unterrichten [mathe.sh: A2, M1, M2]	Neumünster	MAT0788
09.10.2024 06.11.2024	09:00 - 15:00 15:00 - 18:00	Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht zur Vorbereitung auf den ESA/MSA [mathe.sh M2]	Online Online	MAT0770
Beginn 08.11.2024	09:00 - 13:00	Gemeinsam Lernen - Mathematik lernwirksam unterrichten - „Strukturen und funktionaler Zusammenhang“ [mathe.sh: A2, M2, B2]	Neumünster	MAT0789
<b>Sekundarstufe II</b>				
Beginn 30.09.2024	15:00 - 18:00	Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung 2025 im Fach Mathematik auf grundlegendem Niveau (mathe.sh M2, M3)	Online	MAT0787
09.10.2024	14:30 - 18:30	Stochastikunterricht in der Sekundarstufe II (Schwerpunkt: Beurteilende Statistik/Testen und Schätzen)   [mathe.sh A1, A2]	Bad Segeberg	MAT0718
11.10.2024	15:00 - 18:00	Mathematische Grundlagen der künstlichen Intelligenz, komprimiert für die Oberstufe [mathe.sh: A1, A3]	Online	RFB0122
13.11.2024	14:30 - 18:30	Analysis-Unterricht in der Oberstufe   [mathe.sh A1, A2]	Bad Segeberg	MAT0739

## LERNSTAND 5



Im Schuljahr 2024/2025 wird zur Bestimmung der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern in der 5. Jahrgangsstufe die Lernstandserhebung **Lernstand 5** verbindlich durchgeführt. An die Erhebung schließt eine Trainingsbeziehungsweise Übungsphase mit kostenlosen Materialien des IQSH an.

Lernstand 5 wird in der Regel online über LeOniE.SH durchgeführt. Dort finden Sie einen Reiter „Lernstand 5“ und können Mathematik auswählen. Für das genaue Vorgehen und wichtige Hinweise hilft Ihnen eine Durchführungsanleitung. Diese finden Sie über **LeOniE.SH** im Bereich „Informationen“.



## ➔ MUSIK

### LANDESFACHBERATERIN



Dr. Anke Rosbach  
✉ anke.rosbach@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Im Schuljahr 2024/2025 ist die Umsetzung der Fachanforderungen mit ihren vielfältigen Methoden des Musizierens und Musikhörens ein besonderer Schwerpunkt. Um die Methoden zu veranschaulichen, werden in den Fortbildungen Unterrichtsbeispiele in abwechslungsreichen thematischen Kontexten erprobt. Dabei kommen auch digitale Medien zum Einsatz. Der Landesfachtag Musik ermöglicht in diesem Rahmen eine intensive Auseinandersetzung mit dem Tätigkeitsbereich Musik erfinden.

### LANDESFACHTAG MUSIK 2024

„Musik erfinden“ (MUS0610)

Gemeinschaftsschule Brachenfeld, Neumünster, 09.11.2024,  
09:00 - 17:00 Uhr

In diesem Jahr liegt der inhaltliche Schwerpunkt des Landesfachtags auf dem Erfinden von Musik. Im Vordergrund steht die Didaktik, die es ermöglicht, dass Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen musikalisch kreativ aktiviert werden. Darüber hinaus werden pädagogische Kurse für den Ganztagsbereich sowie Workshops zum Musikhören angeboten. Austauschforen laden zu individuellen Gesprächen über außerschulische musikalische Förderung sowie Ausbildung am IQSH ein.

### FACHPORTAL MUSIK

Alle aktuellen und relevanten Informationen zum Unterrichtsfach Musik in Schleswig-Holstein finden Sie auf den Seiten des **Fachportals Musik**. Auf der ersten Seite befinden sich aktuelle Ausschreibungen oder Hinweise auf Fortbildungen und Veröffentlichungen. Alle Hinweise sind direkt verlinkt mit den weiterführenden Informationen und Buchungsmöglichkeiten. Dazu zählen auch Programmhefte zum Landesfachtag oder zu den Fortbildungen. Darüber hinaus finden Sie auf den folgenden Seiten vielfältige Themen, Links und Kontaktadressen.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
09.11.2024	09:00 - 17:00	Landesfachtag Musik: Musik erfinden	Neumünster	MUS0610
<b>Grundschule</b>				
26.09.2024	15:00 - 17:30	Grundlagen der Liedvermittlung im Musikunterricht	Oststeinbek	MUS0605
10.10.2024	15:00 - 17:30	Musik fachfremd unterrichten - Musik in Bewegung umsetzen II	Lübeck	MUS0617
16.10.2024	15:00 - 17:30	Musik fachfremd unterrichten: Musik in Bewegung umsetzen I	Norderstedt	MUS0611
21.11.2024	15:00 - 17:30	Musik fachfremd unterrichten: Alle singen mit - Grundlagen der Liedvermittlung	Lübeck	MUS0586
<b>Sekundarstufe I und II</b>				
19.11.2024	09:00 - 16:00	Kooperative Lernmethoden im Musikunterricht am iPad	Lübeck	MUS0613
10.12.2024	15:00 - 18:00		Online	
17.01.2025	14:00 - 17:00		Lübeck	
<b>Schulartübergreifend</b>				
09.01.2025	15:00 - 18:00	Musik in ihrem Kontext sichtbar machen - mit SuS digital gestützte Augmented-Reality-Parcours erstellen und begehen	Flensburg	MUS0608
Beginn 20.01.2025	15:00 - 18:00	Vorbereitung des Pop- und Jazz-Chorworkshops	Lübeck	MUS0615

## ABRUFVERANSTALTUNGEN

Entsprechen die angebotenen Fortbildungen nicht Ihren Bedürfnissen? Über die Abrufveranstaltungen haben Sie die Möglichkeit, in Absprache mit den Referentinnen und Referenten eigene inhaltliche Schwerpunkte an Ihrer Schule oder in Ihrer Region zu setzen. Eine Übersicht finden Sie im Fachportal Musik/Fortbildungen/Veranstaltungsübersicht zum [Download](#).



## PHILOSOPHIE

### LANDESFACHBERATER



René Schoemakers  
✉ rene.schoemakers@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Wie in den letzten Jahren möchten wir die Arbeit in allen Schulstufen – Primarstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II – mit Fortbildungsangeboten unterstützen und Lehrkräften Angebote machen, ihre unterrichtliche Arbeit nachhaltig weiterzuentwickeln und fachdidaktisch zu vertiefen.

#### Philosophieunterricht in der Grundschule

Die Weiterbildungsmaßnahme „Philosophie in der Grundschule“ wird fortgeführt. Sie wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen und führt zum Erwerb einer Unterrichtsgenehmigung für das Fach Philosophie in der Grundschule. Informationen zur nächsten Weiterbildung für das Schuljahr 2025/2026 finden Sie ab Januar 2025 im Fachportal.SH.

Zusätzlich wird eine Fortbildung zur Arbeit im Philosophieunterricht an der Grundschule angeboten

#### Ausbildungslehrkräfte

Für Ausbildungslehrkräfte wird eine Fortbildung angeboten, die die Ausbildungsarbeit an den Schulen begleiten soll. Neben der Klärung grundlegender Fragen soll hinreichend Raum für aktuelle Fragen der Teilnehmenden und kollegialen Austausch gegeben werden.

#### Fortbildungsnetzwerk für die dritte Phase der Lehrkräftebildung

Viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst haben die Erfahrung gemacht, wie wertvoll der kollegiale Austausch während der Modulveranstaltungen und die darüber hinausgehende Vernetzung als Lerngruppe mit gemeinsamen Herausforderungen ist. Dieses Prinzip des gemeinsamen Entwickelns von tragfähigen Lösungen für den Unterricht soll das Netzwerk für die dritte Phase aufnehmen. Inhaltlich kann an alle Fragestellungen rund um den Philosophieunterricht angeschlossen werden.

Prinzipiell ist diese Veranstaltungsreihe auf Dauer angelegt, sodass ein Netzwerk für die gemeinsame Arbeit in der Unterrichtsentwicklung im Fach Philosophie entsteht – ein kollegialer Austausch, der nicht immer an allen Schulen und Fachschaften möglich ist. Neuanmeldungen sind willkommen.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
12.10.2024	09:00 - 17:15	Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Ev. und Kath. Religion: Was kann ich überhaupt noch glauben? Zur Urteilsbildung befähigen	Kiel	REV1210
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 24.09.2024	15:00 - 19:00	Fortbildungsnetzwerk Philosophie für die dritte Phase der Lehrkräftebildung	Teilnehmende Schule	PHI0136
07.10.2024	15:00 - 18:00	Philosophieunterricht in der Grundschule. Eine Einführung in das Arbeiten mit den neuen Fachanforderungen	Online	PHI0141
15.10.2024	15:00 - 18:00	Fachspezifische Methoden im Philosophieunterricht II: Begriffsanalyse	Online	PHI0117
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Philosophie an der Grundschule vor Ort etablieren	Eigene Schule	PHI0140

## INFORMATIONEN

### Fachspezifische Methoden im Philosophieunterricht II: Begriffsanalyse (PHI0117)

Die Fortbildungsveranstaltung ist der zweite Teil der Fortbildungsreihe, die sich fachspezifischen Methoden im Philosophieunterricht widmet. Ausgehend von der Sichtung definitionstheoretischer Grundlagen soll an Beispielen aus dem Philosophieunterricht der Sek. I und der Sek. II aufgezeigt und erörtert werden, welche Verfahren der philosophischen Begriffsarbeit möglich und sinnvoll sind und wie sie eingeübt werden können.

### Philosophieunterricht in der Grundschule. Eine Einführung in das Arbeiten mit den neuen Fachanforderungen (PHI0141)

Die Veranstaltung soll fachfremd unterrichtende Lehrkräfte sowie Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildung unterstützen, indem sie Struktur und Aufbau der Fachanforderungen sowie die wesentlichen philosophiedidaktischen Leitlinien erläutert. Darüber hinaus wird an einem exemplarischen Thema das fachliche Fundament geklärt sowie Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht vorgestellt.

### Fortbildungsnetzwerk Philosophie für die dritte Phase der Lehrkräftebildung (PHI0136)

Viele Lehrkräfte haben die Erfahrung gemacht, wie wertvoll der kollegiale Austausch während der Ausbildungsveranstaltungen und die darüber hinausgehende Vernetzung als Lerngruppe mit gemeinsamen Herausforderungen ist. Dieses gemeinsame Entwickeln von tragfähigen Lösungen für den Unterricht soll das Netzwerk für die dritte Phase aufnehmen. Inhaltlich kann an alle Fragestellungen rund um den Philosophieunterricht angeschlossen werden, Vorschläge aus dem Kreis der Teilnehmenden sind willkommen.



## ➔ PHYSIK

### LANDESFACHBERATERIN



Alexandra Melsbach

✉ alexandra.melsbach@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Im Zentrum der Fortbildungen im Schuljahr 2024/2025 steht die Weiterentwicklung des Physikunterrichts aufgrund des Fortschritts in den Bereichen Digitalisierung und Künstliche Intelligenz. Auch wenn weiterhin Schülerinnen und Schüler sowie das naturwissenschaftliche Experimentieren im Mittelpunkt des Unterrichts stehen, wirken sich Nutzung und Erklärung digitaler Medien sowohl inhaltlich als auch methodisch auf den Physikunterricht aus. Die Integration KI-basierter Chatbots beschleunigt die Veränderung der Unterrichtskultur des Physikunterrichts und bietet Chancen für die Konzeption von Unterricht, die Entwicklung von Aufgaben sowie die Diagnostik der Lernprodukte von Schülerinnen und Schülern.

Eine Besonderheit des Fachs Physik ist, über die reine Anwendung digitaler Geräte hinaus auch deren Funktionsweise in Grundzügen zu untersuchen und zu erklären. So werden beispielsweise die Sensoren eines Smartphones nicht nur genutzt, sondern auch deren physikalischer Hintergrund erläutert und diese zur digitalen Messwerterfassung in physikalischen Experimenten genutzt. Dies wird in Abrufveranstaltungen zu phyphox (als App für Smartphones und Tablets) sowie in der Präsenzveranstaltung PHY0231 zum Laborino (mit Sensoren ausgestatteter Arduino, Entwicklung der CAU und des IPN) behandelt. Die Veranstaltung PHY0232 setzt einen weiteren Fokus auf die digitale Unterstützung von Schülerexperimenten sowie Messwerterfassung im Mechanikunterricht der Sekundarstufen I und II.

Neben der inhaltlichen Behandlung technischer Funktionsweisen stehen digitale Medien auf methodischer Ebene auch als Werkzeuge zur Verfügung. Bereits die **Herbsttagung** (Landesfachtag der MINT-Fächer am 26.09.2024) wird im Hauptvortrag des Fachs Physik einen Einblick in die Möglichkeiten des digital gestützten Unterrichtens geben und dabei auch das Unterrichten mithilfe Künstlicher Intelligenz thematisieren. Die Veranstaltung PHY0230 nimmt die Kompetenz von Schülerinnen und Schülern zum Erklären und Argumentieren im Physikunterricht in den Blick, unterstützt und gefördert durch den Einsatz digitaler Technologien. Die Integration von KI-basierten Chatbots – wie zum Beispiel ChatGPT – als didaktisches Werkzeug im Physikunterricht stellt dabei einen besonderen Schwerpunkt dar.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX			
<b>Landesfachtag</b>							
26.09.2024	09:00 - 16:00	Tagung für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	Kiel	FFB0130			
<b>Fortbildungen</b>							
18.09.2024 25.09.2024 09.10.2024	14:00 - 18:45	Strahlenschutz-Aktualisierungskurs für Lehrkräfte	Rendsburg Neumünster Wedel	PHY0213			
Beginn 07.10.2024	16:00 - 17:30				Jetzt Energie sparen!	Online	PHY0228
09.10.2024	14:00 - 18:00				Digitale Unterstützung zu Realexperimenten im Mechanikunterricht den Sekundarstufen I und II	Mölln	PHY0232
Beginn 15.10.2024		Digital gestützt physikalische Experimente planen und durchführen	Kiel	PHY0231			
15.10.2024	15:00 - 17:30	Erneuerbare Energien im Physikunterricht thematisieren	Online	PHY0223			
Beginn 16.10.2024		Strahlenschutz: Erwerb der Fachkunde (dreiteilig)	Online	PHY0227			
Beginn 17.10.2024		Digital gestützt Erklärungen zu physikalischen Phänomenen entwickeln und diskutieren	Kiel	PHY0230			

## FORTBILDUNGEN IM FACH PHYSIK

Fortbildungsangebote werden nach Möglichkeit mit den Angeboten anderer Institutionen koordiniert. Nähere Informationen finden Sie direkt auf den Internet-Seiten der jeweiligen Institutionen:

- IPN: [www.ipn.uni-kiel.de/de](http://www.ipn.uni-kiel.de/de)
- MNU: [www.mnu.de/](http://www.mnu.de/)
- EUF - Abteilung Physik und ihre Didaktik: [www.uni-flensburg.de/physik/outreach](http://www.uni-flensburg.de/physik/outreach)

Weitere Impulse zum Fach Physik finden Sie auch über das Netzwerk SINUS-SH.

### MNU-Campus

Am Dienstag, den 24. September 2024, gibt es wieder den MNU-Campus, auf dem Professorinnen und Professoren der CAU Vorlesungen aus ihrem Fachgebiet für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe anbieten. Weitere Informationen zu beiden Veranstaltungen finden Sie auf den Seiten des MNU.



## ➔ REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

### KONTAKT



Karen Nehlsen  
 Referat für Regional- und  
 Minderheitensprachen  
 ☎ 0431 988-2459  
 ✉ karen.nehlsen@  
 bimi.landsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Schleswig-Holstein ist wie kein anderes Bundesland in Deutschland durch seine sprachliche und kulturelle Vielfalt geprägt. Für den Fortbestand der Minderheitensprachen Friesisch und Romanes, der Minderheiten- und Nachbarsprache Dänisch und der Regionalsprache Niederdeutsch sind Schutz und Förderung unerlässlich.

Im Schuljahr 2023/2024 gab es an 51 Modellschulen, davon an 39 Grundschulen und an 12 Modellschulen mit Sekundarstufe I, ein freiwilliges Unterrichtsangebot Niederdeutsch, das von ca. 3.700 Schülerinnen und Schülern wahrgenommen wurde. Darüber hinaus gab es auch an Nicht-Modellschulen im Land zahlreiche Niederdeutschangebote.

- Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Schwerpunkt auf didaktisch-methodischen Fortbildungen, die sich an alle Lehrkräfte der Regional- und Minderheitensprachen (Niederdeutsch, Dänisch und Friesisch) richten und daher als Fachfortbildungen mit dem Kürzel FFB gebucht werden können.
- Für die Modellschulen Niederdeutsch mit Sekundarstufe I findet eine Veranstaltung zum Austausch von Best-Practice-Ideen statt.
- Im Schuljahr 2024/2025 findet der Wettbewerb „Emmi för Plattdüütsch“ statt. Der Wettbewerb ist eine Auszeichnung für die Förderung des Plattdeutschen in Bildungs- und Freizeiteinrichtungen des Landes und richtet sich auch an alle allgemeinbildenden Schulen von der Grundschule bis zur Sekundarstufe II und an die berufsbildenden Schulen. Die Präsidentin des Schleswig-Holsteinischen Landtages verleiht die „Emmi“ alle zwei Jahre gemeinsam mit der Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein und dem Präsidenten des Schleswig-Holsteinischen Heimatbundes e. V.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH/Niederdeutsch](#)

➔ [Formix/Niederdeutsch](#)

➔ [Fachportal.SH/Friesisch](#)

➔ [Formix/Friesisch](#)



# ➔ REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
16.09.2024	17:00 - 18:00	Informationsveranstaltung für die Niederdeutschbeauftragten an den Schulen in Neumünster	Online	NDT0172
23.09.2024	14:45 - 17:45	Treffen der Friesischlehrkräfte - Nordfriisk liirskap - Ferring Stiftung - MBWFK	Dagebüll	FRI0045
01.10.2024	14:30 - 17:30	Modellschulen Niederdeutsch mit Sekundarstufe I - Austausch von Best-Practice-Ideen	Kiel	NDT0173
07.11.2024	13:00 - 14:00	Austausch nebenamtliche Studienleitungen Niederdeutsch	Kiel	NDT0170
07.11.2024	14:00 - 17:00	Netzwerktreffen der Kreisfachberatungen Niederdeutsch und nebenamtlichen Studienleitungen Niederdeutsch	Kiel	NDT0171
11.11.2024	14:45 - 17:45	Regional- und Minderheitensprachen mit ihren kulturellen Besonderheiten	Dagebüll	FFB0132
09.12.2024	17:30 - 19:00	Digitale Medien im Dänisch-, Friesisch- und Niederdeutschunterricht - Einsatzmöglichkeiten des „Bookcreator“ im Unterricht in der Grundschule und in der Sekundarstufe I	Online	FFB0129

### KOOPERATIONSPARTNER

Schleswig-Holsteinischer Heimatbund  
<https://heimatbund.de>

Zentrum für Niederdeutsch, Landesteil Schleswig  
<https://www.platt.best>

Abteilung für Niederdeutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik der Europa-Universität Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/germanistik/abteilungen/niederdeutsche-sprache-und-literatur-und-ihre-didaktik>

Deutsche Sprachwissenschaft, insbesondere niederdeutsche Sprache und Literatur der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
<https://www.germanistik.uni-kiel.de/de/lehrbereiche/niederdeutsch>



## ➔ RELIGION, EVANGELISCH

### LANDESFACHBERATER



Niklas Günther

☎ 0431-9799561

✉ niklas.guenther@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Kinder und Jugendliche müssen sich ständig ein Urteil über den Wahrheitsgehalt einer Information bilden. In der tagtäglichen Informationsflut ist kritisches Urteilen wichtiger denn je, um Gesellschaft selbstbewusst zu gestalten. Doch was kann ich überhaupt glauben? Wie werde ich mir über die Richtigkeit einer Information oder Geschichte bewusst? Muss eine Geschichte immer wahr sein? Und wie kann ich als Lehrerin oder Lehrer den Blick meiner Schülerinnen und Schüler für ihre Urteilsbildung schärfen?

Diesen Fragen gehen wir beim gemeinsamen Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Evangelische und Katholische Religion am 12. Oktober 2024 in Kiel ([REV1210](#)) nach.

Weitere Schwerpunkte setzen wir im neuen Schuljahr auf die Herausforderungen durch religiöse Heterogenität und Digitalisierung im Religionsunterricht. Dazu setzen wir unsere Reihen „Religion im Plural“ ([REV1206](#)) und „Religionen im Fokus“ ([REV1207](#)) fort – letztere in einem besonderen, hybriden Format – und laden Sie zu Veranstaltungen zur Nutzung digitaler Tools im Religionsunterricht ([REV1204](#)) verschiedener Schularten ein. Zusätzlich bieten wir mit „Upgrade Reli“ und der Frage nach prozessbegleitender Diagnostik im Religionsunterricht ([REV1205](#)) im neuen Schuljahr erstmalig ein neues digitales Kurzformat an.

Zu allen Fortbildungen laden wir Sie herzlich ein!

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

# ➔ RELIGION, EVANGELISCH

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
12.10.2024	09:00 - 17:15	Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Ev. und Kath. Religion: Was kann ich überhaupt noch glauben? Zur Urteilsbildung befähigen	Kiel	REV1210
<b>Fortbildungen</b>				
16.10.2024	20:00 - 21:00	Upgrade Reli: Wie gewinne ich zeitsparend Informationen über die Lernausgangslage meiner Schülerinnen und Schüler? Prozessbegleitende Diagnostik im Religionsunterricht	Online	REV1205
28.11.2024	15:00 - 18:00	Religionen im Fokus: Judentum	Online	REV1207
<b>Grundschule</b>				
25.09.2024	15:00 - 18:00	Das ist doch (un)fair!? - Gerechtigkeit in der Bibel	Online	REV1180
09.10.2024	15:00 - 18:00	Digitale Methoden im Religionsunterricht der Grundschule - Eine praktische Übung	Online	REV1181
<b>Sekundarstufe I</b>				
16.09.2024	16:00 - 18:00	Digitale Tools im Ev. Religionsunterricht der Sek. I	Online	REV1204
12.12.2024	15:30 - 18:30	Religion im Plural - Unterrichtsideen für die Sek. I: „Und was kommt dann?“ Fragen zwischen Leben und Tod	Online	REV1206
<b>Sekundarstufe II</b>				
11.09.2024	19:00 - 20:30	Reli konkret: Serien im Religionsunterricht am Beispiel von „Unorthodox“	Online	REV1209
07.10.2024	18:30 - 20:30	Von wegen für Kinder! Theologisieren in Sek. II mithilfe von Bilderbüchern	Online	REV1208
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

Achten Sie auch auf die bewährten Formate in Kooperation mit dem PTI, zum Beispiel die Tradition gewordenen religionspädagogischen Fachtage mit den Kirchenkreisen in vielen Regionen - auch in Ihrer Nähe.



## ➔ RELIGION, KATHOLISCH

### LANDESFACHBERATERIN



Carolin Witt

✉ carolin.witt@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Der Religionsunterricht ist ein Ort, an dem Schülerinnen und Schüler wichtige existenzielle Fragen stellen können: Was ist der Sinn des Lebens? Warum gibt es Tod und Leid? Was kommt nach dem Tod? Was ist gerecht? Ebenso finden Fragen zu gesellschaftlichen Kernproblemen hier ihren Platz. Vielfalt und Heterogenität der Schülerschaft müssen berücksichtigt und als Chance erkannt werden.

Von den Religionslehrkräften erfordert dies eine sensible Wahrnehmung der Fragen und Anliegen ihrer Schülerinnen und Schüler sowie eine erfahrungsbezogene Erschließung religiöser Inhalte. Dies muss in einer Sprache geschehen, die den Schülerinnen und Schülern den Zugang auch zu komplexen religiösen Themen ermöglicht. Die Bibel bietet hier einen Schatz an Geschichten, der durch unterschiedliche Methoden für Schülerinnen und Schüler zugänglich gemacht werden kann.

Mit den Fortbildungen möchten wir Ihnen anhand aktueller Themenstellungen Impulse für die theologische Vertiefung und unterrichtspraktische Umsetzung bieten. Dabei soll gemeinsam erarbeitet werden, wie sich Lehr- und Lernprozesse schülerorientiert, sprachsensibel, kompetenzorientiert und lebensrelevant gestalten lassen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit digitalen Medien und die Förderung von Medienkompetenz im Religionsunterricht (**RKA0348**).

Wir laden Sie herzlich zu den Fortbildungen ein und freuen uns auf Ihre Teilnahme!

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
12.10.2024	09:00 - 17:15	Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Ev. und Kath. Religion: Was kann ich überhaupt noch glauben? Zur Urteilsbildung befähigen	Kiel	REV1210
<b>Fortbildungen</b>				
12.09.2024	19:00 - 21:00	Anfangen mit Religion	Online	RKA0346
16.09.2024	17:00 - 19:00	Von welchem Gott reden wir? Gottesvorstellungen und Götterbilder in Filmen	Online	RKA0347
19.09.2024	15:00 - 18:00	„Schluss mit dem Denken in Schwarz-Weiß-Kategorien“ Von der religiösen Bildung als Differenzkompetenz	Online	RKA0345
30.09.2024	15:00 - 18:00	Bibel in Bewegung bringen - Kleine Filme selbst drehen	Kiel	RKA0354
Beginn 07.10.2024		Digital unterwegs im RU: Tools für den digital gestützten (Religions-)Unterricht	Travenbrück	RKA0348
10.10.2024	15:00 - 18:00	„Wir haben jetzt gemeinsam Reli ...“	Lübeck	RKA0349
Beginn 11.11.2024		Das Bibliodrama - Die Bibel ins Leben holen	Travenbrück	RKA0350
14.11.2024	15:00 - 18:00	Schalom, Salam, Frieden - Weihnachten interreligiös	Online	RKA0351
18.11.2024	17:00 - 19:00	Advent und Weihnachten im Netz	Online	RKA0352
20.11.2024	15:00 - 18:00	Starke Gefühle FREUDE „Joy to the world, the Lord is come!“ - eine Krippe „to go“ bauen	Kiel	RKA0353

## FORTBILDUNGEN IM KLOSTER NÜTSCHAU

Im stressigen Schulalltag einmal durchatmen und sich dabei fortbilden: Das ist das Konzept der mehrtägigen Fortbildungen im Kloster Nütschau. Mit inhaltlich unterschiedlichen Themen, tollen Referentinnen und Referenten, einer spirituellen Atmosphäre und bester Versorgung bietet dieses Fortbildungskonzept ein ganzheitliches Erlebnis.

Im Schuljahr 2024/2025 bieten wir die Themen „Digital unterwegs im RU: Tools für den digital gestützten (Religions-) Unterricht“ (07.10. - 09.10.2024) und „Bibliodrama - Die Bibel ins Leben holen“ (11.11. - 13.11.2024) an.

Buchung über in formix (RKA0348, RKA0350) oder über das Erzbischöfliche Amt Kiel (Norbert Zoska: Telefon 0431 6403-602 - E-Mail: norbert.zoska@erzbistum-hamburg.de).



## ➔ RUSSISCH

### LANDESFACHBERATERIN



Kateryna Kharytych  
 ☎ 04351 9074299  
 ✉ kateryna.kharytych@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Der Schwerpunkt der Fortbildungen im Fach Russisch im Schuljahr 2024/2025 liegt auf der Intensivierung der Zusammenarbeit und der Vernetzung zwischen Gymnasien mit Russischunterricht in Schleswig-Holstein sowie den allgemeinbildenden Schulen der slawischsprachigen EU-Länder, an denen Deutsch unterrichtet wird. Dadurch soll den Lehrkräften die Möglichkeit geboten werden, an Schüleraustauschprogrammen mit slawischsprachigen Ländern teilzunehmen – als eine langfristige Alternative zum Austausch mit Russland. Spannende Impulse für die Umsetzung verschiedener Projekte im eigenen Unterricht bieten der 27. Landesfachtag Russisch sowie der Offene Arbeitskreis Russisch.

**Umgang mit KI im Russischunterricht:** Ein weiterer Schwerpunkt ist der Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) im Russischunterricht. KI-gestützte Tools und Plattformen bieten innovative Möglichkeiten, um Sprachkenntnisse zu verbessern und den Unterricht interaktiver zu gestalten. Im Rahmen des Offenen Arbeitskreises Russisch werden Lehrkräfte erfahren, wie sie KI sinnvoll in den Unterricht integrieren können, um personalisierte Lernwege zu ermöglichen und die Motivation der Schülerinnen und Schüler zu steigern.

**Methode LdE (Lernen durch Engagement):** Ein weiterer methodischer Ansatz, der im kommenden Schuljahr auf dem **Landesfachtag am 27. September in Kiel** vorgestellt wird, ist das „Lernen durch Engagement“ (LdE). Diese Methode verbindet fachliches Lernen mit gesellschaftlichem Engagement und ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre Sprachkenntnisse in realen Projekten anzuwenden. Beispielsweise könnten die Lernenden Projekte zur Unterstützung lokaler Gemeinden durchführen oder Partnerschaften mit Schulen in slawischsprachigen Ländern aufbauen, bei denen sie ihre Sprachkenntnisse praxisnah einsetzen und gleichzeitig einen positiven Beitrag zur Gemeinschaft leisten.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
27.09.2024	09:00 - 16:00	27. Landesfachtag Russisch: Plurikulturelle Kompetenzen im Russischunterricht als Wegbereiter für eine gestärkte Europakompetenz	Kiel	RUS0057
<b>Fortbildungen</b>				
19.09.2024	15:30 - 19:30	Offener AK Russisch	Online	RUS0048
21.11.2024	15:30 - 19:30		Online	
16.01.2025	15:30 - 19:30		Online	
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ

Der 27. Landesfachtag Russisch „Plurikulturelle Kompetenzen im Russischunterricht als Wegbereiter für eine gestärkte Europakompetenz“ findet am 27.09.2024 im Veranstaltungszentrum Kiel statt.

Der Einführungsvortrag beleuchtet das Thema „[Hand in Hand? - Europabildung und plurikulturelle Ziele im Fremdsprachenunterricht fördern](#)“. Die neuen Bildungsstandards für die Sekundarstufe I weisen die Förderung der plurikulturellen Kompetenz als ein wesentliches Element von erfolgreichem Sprachenlernen und -lehren aus. Weiterhin sind wir Fremdsprachenlehrkräfte unter anderem über die interkulturelle (kommunikative) Kompetenz den schulischen Querschnittsaufgaben wie Europabildung und interkulturellem Lernen eng verpflichtet. Was könnten diese Dimensionen für den fremdsprachlichen Unterricht konkret bedeuten? Was versteht die Fachwissenschaft unter dem Begriff „plurikulturell“ beziehungsweise „interkulturell“? Und was bedeutet diese Änderung für die Lehrenden in den fremdsprachlichen Unterrichtsfächern im Hinblick auf die Förderung der Europabildung? Im Vortrag wird ein (naturgemäß unvollständiger) Bogen geschlagen von fachdidaktischer Theorie über aktuelle Curricula bis hin zur konkreten Unterrichtspraxis im Russischunterricht.

Ergänzend sind zwei Workshops zu den Themen „[LdE - Ideen und Anregungen für einen projektorientierten Russischunterricht](#)“ und „[Resilienzförderung im Schulalltag: Strategien für einen einfühlsamen Umgang mit traumatisierten Jugendlichen im Unterricht](#)“ geplant.

Anmeldung und weitere Informationen unter <https://formix.info/RUS0057>.



## ➔ SACHUNTERRICHT

### VERTRETUNG DER LANDESFACHBERATERIN



Andrea Mohme

✉ andrea.mohme@iqsh.de



### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Im kommenden Schuljahr 2024/2025 liegt unser thematischer Schwerpunkt weiterhin auf der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Wir führen damit das Thema unseres Landesfachtags vom 3. Juni 2023 fort.

- **HWS0466:** Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Impulse und Austausch
- **HWS0473:** Interkulturelles Lernen im Sachunterricht – ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung?

Zudem bieten wir weiterhin vielfältige Fortbildungen rund um die didaktischen Grundsätze eines kompetenzorientierten Sachunterrichts an. Hier stehen unter anderem die Arbeit mit der handlungsleitenden Frage- und Aufgabenstellung, die digitale Bildung sowie die Leistungsbewertung im Sachunterricht im Mittelpunkt.

Die **regionalen Fachberatungen** des Landesprogramms „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ bieten verschiedene Unterstützungsformate für Schulen und Fachschaften an. Veranstaltungen hierzu finden Sie bei formix unter „RFB“:



- **RFB0184:** LDE und BNE gehen Hand in Hand
- **RFB0207:** Philosophieren im Fachunterricht mit Schwerpunkt auf BNE – eine Möglichkeit der Lernbegleitung
- **RFB0206:** Die Natur digital erlebbar machen

**Digitale Mündigkeit** ist eine der zentralen Aufgaben der Grundschule. Folgende Fortbildungen stellen daher das Internet und die Datenübertragung in den Mittelpunkt:

- **RFB0204:** IT2School in der Grundschule: Modul B1 Blinzeln (Kiel) und **RFB0208** (Flensburg)
- **RFB0205:** IT2School in der Grundschule: Modul B2 Internetversther (Kiel) und **RFB0209** (Flensburg)



**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 12.09.2024	16:30 - 18:00	Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht - Impulse und Austausch	Online	HWS0466
16.09.2024	15:00 - 17:00	CO <sub>2</sub> - Was ist das eigentlich?	Online	RFB0226
Beginn 19.09.2024	08:30 - 17:00	Zertifikatskurs beendet - es geht weiter! Kompetenzorientierten Sachunterricht entwickeln, planen, durchführen	Kronshagen	HWS0378
09.10.2024	17:00 - 19:00	Interkulturelles Lernen im Sachunterricht - ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?	Online	HWS0473
14.11.2024	14:30 - 17:30	Digitale Produkte im Sachunterricht zur alternativen Leistungsbewertung nutzen	Flensburg	HWS0479
27.11.2024	17:00 - 19:00	Emotionales Lernen im Sachunterricht	Online	HWS0475 
09.12.2024	16:00 - 18:00	Historisches Lernen im Sachunterricht	Online	HWS0476 
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

**UMWELTPHÄNOMENE IN DER GRUNDSCHULE VERSTEHEN**

Diese fünfteilige Fortbildung stellt eine neuartige Herangehensweise an das Verstehen von Umweltphänomenen bereits in der Grundschule vor.

- **RFB0226**: CO<sub>2</sub> - Was ist das eigentlich?

Steckblumen, die hier als kindgerechte Modelle für Teilchen eingesetzt werden, dienen als Medium, um sich komplexe Themen wie Verbrennen von fossilen Energieträgern und Pflanzenwachstum Stück für Stück zu erschließen. Mit kurzen Erklärvideos zu unterschiedlichen Teilthemen des Kohlenstoffkreislaufs, die für die Nutzung im Unterricht konzipiert wurden, lassen sich Lernwege beschreiten und vertiefen und Schwerpunkte für ein schulinternes Fachcurriculum finden.



## ⇒ SPANISCH

### LANDESFACHBERATERIN



Kathrin Sommerfeldt

☎ 0451 64198

✉ kathrin.sommerfeldt@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

⇒ [Fachportal.SH](#)

⇒ [Formix](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Unterricht – auch Spanischunterricht – verändert sich; er muss stetig an neue Herausforderungen angepasst werden. Diesem Schwerpunkt widmet sich das Fortbildungsprogramm Spanisch im Schuljahr 2024/2025.

Höhepunkt ist dabei der Landesfachtag, der am 07.03.2025 in Kiel stattfinden wird. Er steht unter dem Thema „La clase de ELE entre ayer y mañana“. Nähere Informationen dazu folgen, sobald die Veranstaltung buchbar ist.

Ansonsten vereint das Fortbildungsprogramm Bewährtes und Neues und umfasst Veranstaltungen zu den traditionellen Bereichen „neue Ideen zu beliebten und bewährten Unterrichtsinhalten“, „Neues aus Didaktik und Methodik“ und „neue Vorgaben“.

Bewährt haben sich insbesondere die Online-Mikrofortbildungen, die gut in den Alltag zu integrieren sind. Hier werden die Reihen „Ideas para la clase de ELE“ und „Kollaborative Arbeitsformen im Spanischunterricht“ fortgesetzt. Neu ist eine Reihe zur Nutzung von KI im Spanischunterricht.

Die Präsenzveranstaltungen nehmen in erster Linie das Thema Leistungsmessung in den Blick: Es geht um Klassenarbeiten und Sprechprüfungen, um Konzeption von Abituraufgaben und um den neuen Themenkorridor im Zentralabitur 2027. Diese Themen sind „Dauerbrenner“. Relativ neu im Spanischunterricht ist hingegen das Improtheater. Lernen Sie das Potenzial dieser Methode kennen und lassen Sie sich begeistern!

Auch die Spanisch-Veranstaltungen des IQSH, bei denen die Kompetenzförderung der Schülerinnen und Schüler im Zentrum stehen, werden fortgesetzt. So geht der Vorlesewettbewerb *Leo Leo - ¿qué lees?* in die 5. Runde und leistet damit einen Beitrag zur Förderung der basalen Kompetenz „Lesen“. Und die *CinEscuela* dient wie immer dazu, das Hörsehverstehen und die interkulturelle Kompetenz zu stärken.

BK

Apúntense, que vale la pena: *La mente es como un paracaídas: sólo funciona si se abre.* (Albert Einstein)

**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
07.03.2025	09:00 - 17:00	5. Landesfachtag: La clase de ELE entre ayer y mañana (buchbar ab Dezember 2024)	Kiel	SPA
<b>Fortbildungen</b>				
05.09.2024 14.01.2025	16:30 - 17:00 16:30 - 17:00	Online-Seminar-Reihe: Kollaboratives Arbeiten im Spanischunterricht	Online Online	SPA0147
25.09.2024	14:00 - 17:00	Improtheater im Spanischunterricht	Kiel	SPA0148
30.09.2024 11.11.2024 20.01.2025	16:30 - 17:15 16:30 - 17:15 16:30 - 17:15	Mit ChatGPT unterrichten?	Online Online Online	SPA0153
08.10.2024 26.11.2024	16:30 - 17:00 16:30 - 17:00	Online-Seminar-Reihe: Ideas para la clase de ELE	Online Online	SPA0146
16.10.2024	14:00 - 17:00	Differenzierung in Zwei-Wege-Kursen	Kiel	SPA0149
19.11.2024	14:00 - 17:00	Klassenarbeiten und Sprechprüfungen konzipieren	Kiel	SPA0150
16.01.2025	14:00 - 17:00	CinEscuela: Presentación de una película y de materiales didácticos	Kiel	SPA0141
12.02.2025	14:00 - 17:00	KI im Unterricht nutzen	Kiel	SPA0151
<b>Sprachenübergreifend</b>				
01.10.2024	15:30 - 18:00	eTwinning - eine große europäische Lerngemeinschaft für digitalen Austausch mit Partnerklassen	Online	RFB0034
07.11.2024	15:00 - 18:00	Come together - digitalen Austausch europaweit mit eTwinning gestalten (Netzwerktreffen)	Kiel	RFB0097

**5. LANDESFACHTAG SPANISCH**

- **7. März 2025** im Veranstaltungszentrum Faluner Weg, Kiel - Thema: La clase de ELE entre ayer y mañana
- Nähere Informationen und Buchung voraussichtlich ab Anfang Dezember 2024 in formix



## SPORT

### LANDESFACHBERATERIN



Dr. Birte Almreiter

✉ birte.almreiter@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

#### Mini-Kongresse, Laufband-Tutor und Schwimmunterricht mit dem Eulenblick

Wir bieten in vielen Bereichen neue Fortbildungsformate an, die bequem von zuhause aus oder sportlich-flott an der Sportstätte genutzt werden können. Die Schwerpunktthemenbereiche der Fachanforderungen sind diesmal „Tanz mal drüber nach!“ und „Federleicht ans Netz“. In diesem Rahmen fokussieren wir die Rückschlagspiele mit Tischtennis, Volleyball und Badminton – aber auch neue Formate wie Bailong-Ball und GoBa! Getanzt wird von der Rhythmuschulung bis hin zum Hip-Hop im Sportabitur.

Darüber hinaus wird es einen Mini-Kongress geben, bei dem man von zuhause aus aktuelle Entwicklungen in der Bildungslandschaft verfolgen kann. Dieser erste Mini-Kongress wird die **Diagnosekompetenz** stärken (zum Beispiel EuVis und MoBak). Später wollen wir uns mit **formativer Leistungsbewertung** befassen (Mini-Kongress 2) und auch die Leistungsnachweise noch einmal gezielt in den Blick nehmen (zum Beispiel im Rahmen des Oberstufenlehrgangs).

Unsere **asynchronen Fortbildungen**, die jederzeit zuhause abrufbar sind, werden ab dem 01.08.2024 über ein eigenes **Moodle-Fortbildung** bereitgestellt. Hierfür wird die Fortbildungsreihe „Laufband-Tutor“ eingerichtet, in der in kurzen Beiträgen einer Online-Seminar-Reihe alle Möglichkeiten der asynchronen Fortbildung vorgestellt werden. Dies reicht von fertigen Unterrichtseinheiten (zum Beispiel Step Aerobic) über Lehrvideos (zum Beispiel Lernlinien im Badminton) bis hin zu Videomaterial für die Schülerhand (zum Beispiel Rope Skipping). Zudem blicken wir auf Vorlagen für Diagnostik und Leistungsbewertung von der Grundschule bis zum Abitur.

Im Jahr 2025 wird es endlich wieder ein geregeltes Angebot im Bereich Wassersport geben, das ab Dezember in formix gebucht werden kann. Wie gehabt finden alle drei Lehrgänge (Fachfremd in der Grundschule, Schwimmen unterrichten und Sport in der Oberstufe) einmal pro Halbjahr statt.

Wir wünschen viel Freude mit unseren Angeboten.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 04.11.2024		Zertifikatskurs Schwimmen unterrichten	Bad Malente	SPO1105
Beginn 22.11.2024 21.02.2025		Zertifikatskurs Sport in der Oberstufe	Trappenkamp Trappenkamp	SPO1188
Beginn 02.12.2024	09:00 – 18:00	Zertifikatskurs Sport fachfremd unterrichten in der Primarstufe	Trappenkamp	SPO1191
<b>Fortbildungen</b>				
23.09.2024	15:00 – 18:00	Mini-Kongress	Online	SPO1186
Beginn 24.09.2024		Laufband-Tutor: Asynchrone Fortbildungen	Online	SPO1187
Beginn 08.10.2024	15:00 – 17:00	Diagnostik-Snacks Fortbildungsreihe zur Professionalisierung diagnostischer Kompetenzen	Online	SPO1178
06.11.2024	15:00 – 19:00	Die Eulensunde – Mit Diagnosekompetenz in den Schwimmunterricht	Malente	SPO1189
13.01.2025	15:00 – 18:00	Themenmatrix Profilunterricht Geschichte : Urteilsbildung zu den Olympischen Spielen mit der App LUIGI	Online	SPO1202
<b>Grundschule</b>				
21.11.2024	14:00 – 17:00	Komm tanz mit uns	Bargfeld-Stegen	SPO1192
30.01.2025	14:00 – 17:00	„Jugend trainiert“ - Vorstellung des neuen Grundschulwettbewerbs in Theorie und Praxis	Bargfeld-Stegen	SPO1177
<b>Sekundarstufe I</b>				
26.09.2024	15:00 – 19:00	Tanz mal mit dem roten Ball – Rhythmisierungsschulung mit BodyPercussion und BasketballKorobics!	Kiel	SPO1193
10.10.2024	14:00 – 18:00	Die neue Ballschule	Trappenkamp	SPO1196
19.11.2024	15:00 – 17:00	Schwimmen für alle: Vom schwimmstilungebundenen Antrieb zur Kraultechnik	Rendsburg	SPO1200
<b>Sekundarstufe II</b>				
15.10.2024	15:00 – 19:00	TT-Xpert: das Rückschlagspiel Tischtennis differenziert in der Oberstufe unterrichten	Eckernförde	SPO1194

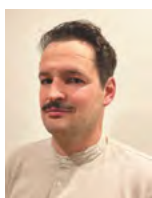
## COME TOGETHER!

... ist ein neues [Abrufangebot](#) für die Sport-Fachschaften der Schulen. Fragt uns an, dann kommen wir an Eure Schule!



## ➔ TECHNIK

### LANDESFACHBERATER



Johannes Walz

✉ johannes.walz@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Der Schwerpunkt der Fortbildungen 2024/2025 liegt auf den Grundlagen der Holz-, Metall- und Elektrotechnik. Der Überblick über alle in der Fachtechnik verwendeten Werkstoffe ermöglicht einen umfassenden Einblick in die Fachdidaktik und deren Einsatz im Unterricht. Der Landesfachtag Technik bietet die Möglichkeit zum fachlichen Austausch, zur Fortbildung und zur Diskussion aktueller Themen im Bereich Technik.

Die kommenden Fortbildungen bieten eine Basis, aber auch eine Weiterentwicklung für einen zukunftsorientierten Technikunterricht.

#### Fortbildungsübersicht:

- Elektronik für Einsteiger (TEC0235)
- Umgang mit Maschinen im Technikunterricht - Maschinenschein (TEC0232)
- E-Hand- und MAG-Schweißverfahren (TEC0210)
- Landesfachtag Technik (TEC0236)
- Technik TV (TEC0237)
- Wissensfabrik - digital Kitec (Kinder lernen Technik) (TEC0238)
- Fachraumberatung Technik (TEC0233)

Klicken Sie auf die formix-Veranstaltungsnummer, um zur entsprechenden Veranstaltung zu gelangen.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
28.11.2024	08:30 - 17:00	Landesfachtag Technik (buchbar ab September 2024)	Lübeck	TEC0236
<b>Weiterqualifizierung</b>				
Beginn 10.09.2024 23.09.2024	08:30 - 16:30	GRUNKURS: Umgang mit Maschinen im Technikunterricht; Holzbearbeitungsmaschinen (4 TAGE)	Kiel Kiel	TEC0232
Beginn 11.10.2024	08:30 - 16:30	E-Hand und MAG Schweißverfahren	Kiel	TEC0210
<b>Fortbildungen</b>				
04.09.2024 09.10.2024 13.11.2024	18:00 - 19:00	Technik TV	Online Online Online	TEC0237
09.10.2024	14:30 - 18:00	Elektronik für Einsteiger (neuer Kurs)	Bargteheide	TEC0235
<b>Grundschule</b>				
13.12.2024	15:00 - 18:00	KiTec - Wissensfabrik	Lübeck	TEC0238
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## LANDESFACHTAG TECHNIK

Der diesjährige Landesfachtag steht unter dem Motto „Digitales mit Analogem verbinden – Technikunterricht im Wandel“. Dabei wird die traditionelle Fachdidaktik in die moderne Technikdidaktik integriert.



## ⇒ TEXTILLEHRE

### LANDESFACHBERATERIN



Britta Christophersen

☎ 04638 808275

✉ [britta.christophersen@iqsh.de](mailto:britta.christophersen@iqsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Einen Fortbildungsschwerpunkt im Schuljahr 2024/2025 stellen verschiedene textile Techniken dar, zum Teil im kulturellen Kontext. So stehen zum Beispiel in den Fortbildungen **TEX0151** und **TEX0150** die afrikanische Technik Adinkra und die japanische Sashiko-Stickerei im Mittelpunkt, transkulturelle Lernprozesse sollen mithilfe dieser traditionellen Techniken im Textillehre-Unterricht in verschiedenen Altersstufen angeregt werden.

Um einen den Fachanforderungen qualitativ entsprechenden Fachunterricht Textillehre zu gewährleisten, muss die nötige Expertise geschaffen werden. Dies geschieht zum einen durch ein vielfältiges Fortbildungsangebot, zum anderen durch die zum ersten Mal stattfindende Weiterbildungsmaßnahme Textillehre. Durch letztere begegnet man zudem der steigenden Nachfrage an Lehrkräften für Textillehre - vor allem an Gemeinschaftsschulen.

Die Fortbildungsangebote geben Anregungen für einen zeitgemäßen Textillehre-Unterricht - sowohl für Lehrkräfte mit Fakultas Textillehre als auch für fachfremd Unterrichtende.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

⇒ [Fachportal.SH](#)

⇒ [Formix](#)



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
07.11.2024	15:00 - 18:00	Nähen mit der Nähmaschine - über den Prozess zum Produkt dreifach differenziert	Wedel	TEX0152
16.11.2024	10:30 - 16:30	Sashiko - eine traditionelle, japanische Upcyclingtechnik neu entdecken	Böklund	TEX0150
03.12.2024	15:00 - 18:00	Adinkra - eine Inspiration für transkulturelles Arbeiten im Textillehreunterricht	Klixbüll	TEX0151
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## INSPIRATIONEN FÜR TRANSKULTURELLES ARBEITEN IN GRUND- UND GEMEINSCHAFTSSCHULE

Unsere heutige Schülerschaft lebt in einer Welt umfangreicher kultureller Diversität. Das Kennenlernen anderer Kulturen und das damit verbundene gestalterische Arbeiten sorgt dafür, dass sich Schülerinnen und Schüler wahrnehmend und handelnd mit dem Fremden und unterschiedlichen Wirklichkeiten auseinandersetzen.

Mithilfe der transkulturellen Fachdidaktik zielt diese kulturelle und zugleich ästhetische Auseinandersetzung auf die individuelle Persönlichkeitsentwicklung ab. Die Fortbildungsangebote TEX0151 „Adinkra - eine Inspiration für transkulturelles Arbeiten im Textillehreunterricht“ und TEX0150 „Sashiko - eine traditionelle, japanische Upcyclingtechnik neu entdecken“ thematisieren Unterrichtsideen für Klasse 1 bis 6.

Buchung unter <https://formix.info/TEX0151> beziehungsweise <https://formix.info/TEX0150>

## DIFFERENZIERTER TEXTILLEHREUNTERRICHT

Eine heterogene Lerngruppe gehört heutzutage zum Arbeitsalltag einer jeden Lehrkraft und somit auch die Notwendigkeit, verschiedene Möglichkeiten der Differenzierung im Unterricht zu berücksichtigen. Denn nur dadurch wird den unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten und Interessen der Lernenden Rechnung getragen. Sehr anschaulich und mit der Möglichkeit der praktischen Erprobung wird der wesentliche didaktische Unterrichtsaspekt der Differenzierung in der Fortbildung TEX0152 „Nähen mit der Nähmaschine - über den Prozess zum Produkt dreifach differenziert“ thematisiert.

Buchung unter <https://formix.info/TEX0152>



## ➔ VERBRAUCHERBILDUNG

### LANDESFACHBERATERIN



Silke Phieler

✉ silke.phielier@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

In einer immer komplexer werdenden Welt mit der Verflechtung von Finanz-, Medien-, Gesundheits- und Nachhaltigkeitsthemen ist es die Aufgabe der Schule, Verbraucherbildung an Kinder und Jugendliche zu vermitteln.

Verbraucherbildung hat das Ziel, die Kompetenzen der Lernenden langfristig zu stärken, um ihnen ein Leben als reflektierte und selbstbestimmte Verbraucherinnen und Verbraucher zu ermöglichen. Dabei ist es die Aufgabe der Lehrenden, die Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler wie Essgewohnheiten, der Umgang mit dem eigenen Geld oder die Nutzung der digitalen Medien mit fachlichem Wissen zu verknüpfen.

Die Fortbildungsangebote haben das Ziel, Sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen und Ihnen Anregungen für einen zeitgemäßen Verbraucherbildungsunterricht zu geben. Sie richten sich an Lehrkräfte mit Fakultas Verbraucherbildung, Haushaltslehre oder Hauswirtschaft, aber auch an fachfremd Unterrichtende.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

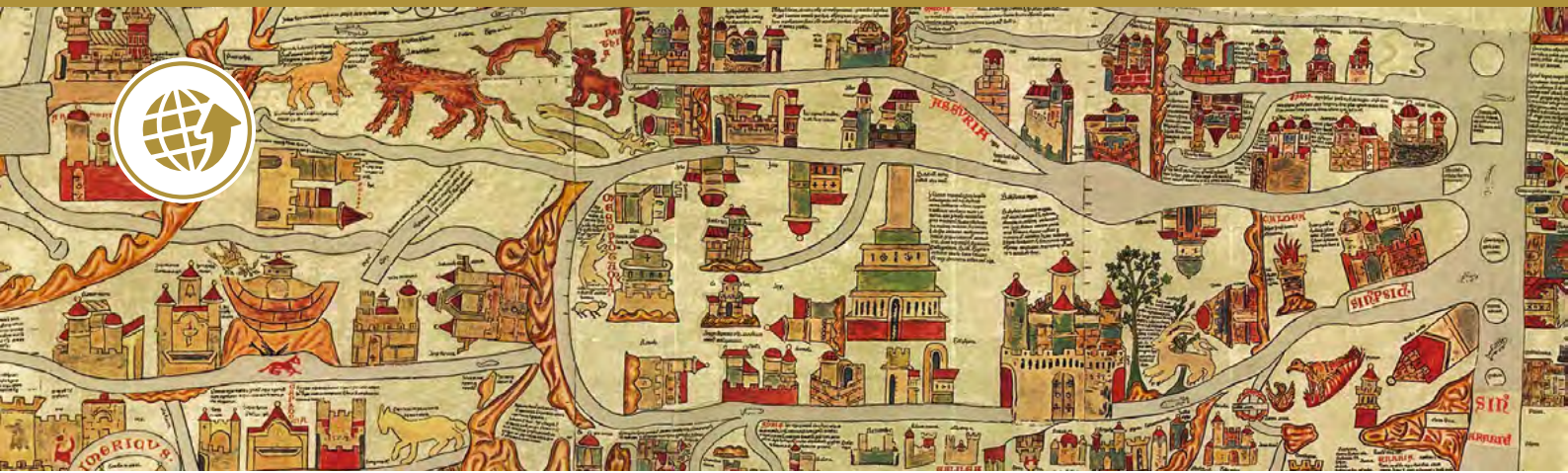
**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 12.09.2024		Zertifikatskurs Verbraucherbildung	Online	VBB0075
<b>Fortbildungen</b>				
14.10.2024	14:30 - 17:30	Sicherheit und Hygiene bei der Fachpraxis Ernährung	Online	VBB0132
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

**FORTBILDUNGEN VERBRAUCHERBILDUNG**

Mit Beginn des Schuljahrs 2024/2025 wird es wieder einen neuen **Zertifikatskurs Verbraucherbildung (VBB0075)** geben. Dieser hat das Ziel, Sie bei der Umsetzung aller fünf Lernfelder der Fachanforderungen zu unterstützen und Sie mit Unterrichtsmaterialien und Kooperationspartnern vertraut zu machen.

Während der Online-Veranstaltung **Sicherheit und Hygiene bei der Fachpraxis Ernährung (VBB0132)** erfahren Sie die aktuellen Vorgaben der Hygienevorschriften und Sicherheitsrichtlinien. Wir werden gemeinsam erarbeiten, wie diese im Unterricht umgesetzt werden können.



## ⇒ WELTKUNDE

### LANDESFACHBERATER



Johann Knigge-Blietschau

☎ 0431 5364937

✉ johann.knigge-blietschau@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

#### Fortbildung im 1. Halbjahr 2024/2025

Die Weltkunde-Fachfortbildung setzt im kommenden Halbjahr auf Bewährtes. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der fachlichen Qualifizierung der Weltkunde-Lehrkräfte zu den Themen **Nationalsozialismus (WEL108)** und **Klimawandel (WEL0111)**. Dazu kommt aus aktuellem Anlass eine Fortbildung zum **Nahostkonflikt (WEL0132)**.

Bei den didaktischen Themen gibt es weiterhin die Grundlagenfortbildungen zum **Einsatz digitaler Medien (WEL0119)** und zur **Leistungsbeurteilung (WEL0079)** sowie die Veranstaltung „**Vom Hetzen und Petzen - was dürfen Weltkunde-Lehrkräfte im Unterricht sagen?**“ (WEL0095). Um dem zunehmenden Bedarf der Schülerinnen und Schüler an sprachlicher Unterstützung zu begegnen, wird das zweite Mal die Fortbildung „**Durchgängige Sprachbildung im Weltkunde-Unterricht**“ (WEL0130) angeboten.

Jederzeit sind über die Veranstaltungsnummer **WEL0045** Abrufveranstaltungen zu einem Wunschthema möglich.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

⇒ [Fachportal.SH](#)

⇒ [Formix](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
23.09.2024	15:00 - 18:00	Fachliche Grundlagen für den Weltkunde-Unterricht: Krisen, Kriege, Konflikte - Frieden schaffen mit welchen Mitteln? - Der Nahostkonflikt	Online	WEL0132
08.10.2024	15:00 - 18:00	Fachliche Grundlagen für den Weltkunde-Unterricht: Der Nationalsozialismus - Eine Frage der Verantwortung	Online	WEL0108
17.10.2024	15:00 - 18:00	Fachliche Grundlagen für den Weltkunde-Unterricht: Klimawandel und Energiezeitalter - Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen?	Online	WEL0111
18.11.2024	15:00 - 18:00	Vom Hetzen und Petzen. Was dürfen Weltkundelehrkräfte sagen?	Online	WEL0095
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Abruf: Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

## ABRUFVERANSTALTUNGEN IN WELTKUNDE

Ob zur Fachkonferenz, zum SET oder zum Fachtag - es können jederzeit Abrufe über die Veranstaltungsnummer **WEL0045** angefragt werden, zum Beispiel zu folgenden Themen:

- Weltkundeunterricht in höheren Jahrgangsstufen vs. Aufteilung in Einzelfächer
- Weltkunde und Wi/Po - wie können schulinterne Studentafeln und Curricula gestaltet werden?
- Gestaltung von Leistungsüberprüfungen
- Fortbildung zu bestimmten Unterrichtseinheiten



## ➔ WIRTSCHAFT/POLITIK

### LANDESFACHBERATER



Dr. Andreas Groh  
 ☎ 0431 8894578  
 ✉ andreas.groh@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Der Schwerpunkt der Fortbildung liegt im Bereich der Gymnasien und Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe im 1. Halbjahr 2024/2025 einerseits auf der Abiturprüfung (WIP0233), andererseits auf der Frage nach den Gelingensbedingungen für problemorientierten, auf Urteilsbildung ausgerichteten Wi/Po-Unterricht (WIP0288), besonders unter veränderten Bedingungen. Dabei wird einerseits der Einführungsjahrgang (11. Jahrgang) ins Blickfeld rücken (WIP0287), andererseits als neues Format eine Veranstaltung mit Unterrichtshospitation (WIP0288) angeboten.

Im Bereich der Gemeinschaftsschulen Sek. I wird es im Laufe des Schuljahrs eine deutliche Verstärkung der Veranstaltungen geben. Es ist davon auszugehen, dass unter anderem die Themen Binnendifferenzierung, methodische Vielfalt und Fragen nach dem Umgang mit Populismus bearbeitet werden. Diese Veranstaltungen sind voraussichtlich ab Dezember 2024 bei formix buchbar.

Im 2. Halbjahr wird es neben dem 23. Landesfachtag unter anderem Veranstaltungen zu den Themenbereichen aus E und Q1 geben.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

- ➔ Fachportal.SH
- ➔ Formix

**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
27.02.2025	09:00 - 16:30	23. Landesfachtag Wirtschaft/Politik (buchbar ab Dezember 2024)	Tannenfelde	WIP
<b>Fortbildungen</b>				
29.10.2024	14:30 - 18:00	Problemorientierter Wirtschaft/Politikunterricht in der Sek. II - ein praktisches Beispiel zur Beantwortung praktischer Fragen	Kiel	WIP0288
18.11.2024	15:00 - 18:00	Schriftliche Abiturprüfungen im Fach Wirtschaft/Politik	Aukrug	WIP0233
13.01.2025	15:00 - 18:00	Wirtschaft/Politik in G9: E-Jahrgang als 11. Schuljahr, Sek. I und schulinternes Fachcurriculum	Aukrug	WIP0287
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Abruf: Beratung und Begleitung für Fachteams	Eigene Schule	

**PROBLEMORIENTIERTER WIRTSCHAFT/POLITIKUNTERRICHT**

Bei den Veranstaltungen des 1. Halbjahrs 2024/2025 ragt diejenige zum problemorientierten Wirtschaft/Politikunterricht (WIP0288) insofern heraus, als dass hier ein neues Format mit Unterrichtshospitation getestet werden soll. Ziel ist es, das didaktische Konzept am konkreten Beispiel erfahrbar zu machen und damit Fragen zu beantworten, die bei rein auf Planung von Unterricht ausgerichteten Formaten nicht diskutiert werden können. Die zu hospitierende Stunde in einem Profilkurs der Oberstufe wird entlang der Kriterien „kognitive Aktivierung“, „konstruktive Unterstützung“ und „Klassenführung“ erfolgen. Dabei geht es nicht darum, eine „Idealstunde“ zu sehen, sondern an einem konkreten erlebten Beispiel Rückschlüsse auf gelingende Planung und Umsetzung zu ziehen. Gerade in Bezug auf die Umsetzung möchte die Veranstaltung dazu beitragen, einen „Schematismus“ hinsichtlich der Urteilsbildung zu vermeiden, der strukturelle Aspekte überbetont und den Gegenstand sowie die konkreten Urteilkriterien vernachlässigt. Dabei können auch Fragen nach einem guten (effizienten?) Einstieg, möglichen Sicherungsformaten sowie einer der Lerngruppe angepassten Mischung aus Lehrer- und Schüleraktivität diskutiert werden. Nicht zuletzt soll diese Veranstaltung den teilnehmenden Lehrkräften auch die Möglichkeit geben zu sehen, wie viel in ihrem eigenen Unterricht in der Regel schon geleistet wird (was erfahrungsgemäß oft unterschätzt wird).



## ➔ BEGABTEN- UND BEGABUNGSFÖRDERUNG

### KONTAKT



Petra Schreiber  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-343  
✉ [petra.schreiber@iqsh.landsh.de](mailto:petra.schreiber@iqsh.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN


➔ [iqsh.de](http://iqsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Begabungsförderung ist ein grundlegendes Thema für jede Schule, um die bestmöglichen Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse von allen Kindern und Jugendlichen gewährleisten zu können. Im Verständnis einer personorientierten Begabungsförderung braucht es einen ganzheitlichen und vor allem stärkenorientierten Blick auf individuelle Begabungs- und Leistungsprofile. Ziel ist es, die unterschiedlichen Bedingungsfaktoren von begabungsfördernden Lernprozessen in der jeweils spezifischen Unterrichts- und Schulkultur abzubilden und in eine Bildungsregion einzubinden sowie innovative Kompetenz-Netzwerke zu initiieren. Über diese Form von nachhaltigen Wissensstrukturen soll die Bildungsbiografie eines jeden Kindes optimal begleitet und der systematische Austausch zwischen schulischen und außerschulischen Bildungspartnern gewährleistet werden.

Zur Professionalisierung der dafür erforderlichen fachlichen, methodischen und personalen Kompetenzen bietet das Sachgebiet Begabten- und Begabungsförderung verschiedene Fortbildungsformate zu unterschiedlichen Themen für alle Schularten an:

- Hospitationen an den Kompetenzzentren Begabtenförderung und an den LemaS-Schulen („Leistung macht Schule“)
- Kostenlose Teilnahme am „BEB“-E-Learning Programm
- Passgenaue Schulentwicklungstage
- Teilnahme als Projektschule an der Digitalen Drehtür
- „KARG Impulskreise“ - Interaktive Fortbildungsmethode
- Module aus der Springerförderung
- Schülerpatenausbildung:
- Transfer der „Produkte“ aus dem Projekt „LemaS“ 


### PROGRAMME UND NETZWERKE IN SCHLESWIG-HOLSTEIN

- Kompetenzzentren Begabtenförderung
- SHiB - Schleswig-Holstein inklusive Begabtenförderung und
- LemaS - Leistung macht Schule



# ➤ BEGABTEN- UND BEGABUNGSFÖRDERUNG

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
24.09.2024	17:00 - 18:30	Prozesskettenberatung Springerförderung	Online	BFF0339
01.10.2024	17:30 - 19:00	Außerschulische Begabtenförderung - Programme und Netzwerke in SH	Online	BFF0341
10.10.2024	15:30 - 17:00	Praktische Einblicke in die (Hoch-)Begabungs- und Intelligenzdiagnostik	Online	BFF0362
17.10.2024	15:00 - 18:00	Beratungskompetenz und Persönlichkeitsdiagnostik	Online	BFF0360 
12.11.2024	14:00 - 16:00	Forschendes Lernen mit der „Wunderkammer“	Dänischenhagen	BFF0404
14.11.2024	16:00 - 18:00	Nachhaltige Begabtenförderung - Aufbau und Institutionalisierung in der Schule	Online	BFF0322

## KARG-IMPULSKREISE

Der KARG-Impulskreis ist eine interaktive Fortbildungsmethode für die pädagogische Praxis, mit der Grundlagenwissen zur Begabtenförderung innerhalb einer Kleingruppe vermittelt wird.

Es werden Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit besonders begabten Kindern aufgezeigt und konkrete Fallbeispiele regen zur Reflexion der eigenen Praxis an. Speziell ausgebildete Moderatorinnen und Moderatoren führen auf der Grundlage eines definierten Prozesses und vorgegebenen Materials durch die dreistündige Fortbildung. Die beiden Impulskreise sind für den Einsatz an Schulentwicklungstagen bestens geeignet und können auch in Kombination mit vertiefenden Workshops gebucht werden.

- Karg Impulskreis Schule 1: Erkennen  
**Begabungen erkennen - Pädagogische Diagnostik in der Schule**
- Karg Impulskreis Schule 2: Fördern  
**Begabungen entfalten - Individuelle Förderung in der Schule**

Für die Übergangsgestaltung Kita - Grundschule können die Themen „Erkennen“ und „Fördern“ auch in der Version für Kindertagesstätten gebucht werden (Abrufveranstaltung [formix.info/BFF0310](https://formix.info/BFF0310)).

## DIE DIGITALE DREHTÜR

Das länderübergreifende Projekt „Digitale Drehtür“ ([www.digitale-drehtuer.de](https://www.digitale-drehtuer.de)) unterstützt Lehrkräfte in der stärkenorientierten individuellen Förderung von begabten und leistungsstarken Schülerinnen und Schülern durch die Bereitstellung entsprechender außerunterrichtlicher Enrichmentangebote. In dem Programm können Schülerinnen und Schüler interessengeleitet, bedarfsgerecht und ergänzend zum Regelunterricht lernen. Das Kursangebot deckt zentrale Schlüsselkompetenzen des OECD-Lernkompasses 2030 ab.

# ➔ BEGABTEN- UND BEGABUNGSFÖRDERUNG

## KONTAKT



Kerstin Markvardsen

✉ kerstin.markvardsen@iqsh.landsh.de

## LEISTUNG MACHT SCHULE (LEMAS)

In der Transferphase (2023 - 2027) des bundesweiten LemaS-Projekts in Schleswig-Holstein werden 23 neue Schulen in den Themenfeldern „Entwicklung von begabungsförderlichen Schulstrukturen/Netzwerken und Implementierung von begabungsförderlicher Unterrichtsentwicklung“ weiterqualifiziert.

Die 10 Schulen der ersten LemaS-Phase stehen in der Transferphase als Hospitationsschulen für Begabten- und Begabungsförderung zur Verfügung. Aus diesen Schulen werden insgesamt 13 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für den Wissenstransfer vom Forschungsverbund qualifiziert, um die sogenannten „Produkte“ (Materialien, Konzepte und Strategien zur Förderung leistungsstarker und (potenziell) leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler) an die LemaS-Transferschulen systematisch weiterzugeben.

Die Qualifikation der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erfolgt online durch die jeweils zuständigen Universitäten und in Präsenz im September 2024 auf der LemaS-Jahrestagung im Rahmen des 8. Münsterschen Bildungskongresses.

Die Schulen der Transferphase werden durch 3 Netzwerkkoordinierende des IQSH und durch die schulischen Multiplikatoren in der Schul- und Unterrichtsentwicklung begleitet. Nachdem im Schuljahr 2023/2024 die Transfer-Schulen über die verschiedenen LemaS-Produkte informiert wurden, geht es in diesem Schuljahr um die Anleitung, die Erprobung, die Analyse und Evaluation der Produkte an der eigenen Schule mit dem Ziel, den Unterricht begabungsförderlicher zu gestalten. Unterstützt wird dieser Prozess durch Hospitationsangebote der Schulen der 1. Phase, Netzwerktreffen und Schulbesuche.

Auf dem Gebiet der übergreifenden Unterrichtsentwicklung sind Netzwerke mit dem Schwerpunkt „Selbstreguliertes und wissenschaftlich forschendes Lernen in allen Fächern“ und „Individuelle Begleitung von Lernprozessen“ entstanden gebildet. Weitere thematischen Netzwerke sind geplant. Das Thema „Digitalität“ findet dabei in allen Bereichen Berücksichtigung.

Des Weiteren werden die Inhalte aus dem Kernmodul „Diagnose und Beratung“ als landesinternes Produkt transferiert, indem die bereits ausgebildeten Lerncoaches zur Begabungsförderung für die Unterstützung der LemaS-Netzwerke qualifiziert werden. Bis zum Frühjahr 2025 werden die Ergebnisse aus 3 Regionalkonferenzen „Lerncoaching“ in ein nachhaltiges Fortbildungskonzept zum Themenbereich „Individuelle Begleitung von Lernprozessen“ überführt.

## KONTAKT



Dr. Franz Schorsch

✉ franz.schorsch@iqsh.de

## SPRINGERFÖRDERUNG

Ein Schwerpunkt der Begabten- und Begabungsförderung in Schleswig-Holstein liegt aktuell in der Unterstützung und Begleitung der Gymnasien durch die Springerförderung, die sich der Förderung leistungsstarker Schüler/-innen widmet und auch das Überspringen von Jahrgangsstufen explizit ermöglicht und fördert.

Folgende Angebote stehen zur Verfügung:

- Fortbildungsmodule zur Qualifizierung der Mentorinnen und Mentoren für die Begleitung leistungsstarker Schüler/-innen
- Grundlagen Begabtenförderung (G1)
- Programme und Netzwerke in SH (G2)

# ➔ BEGABTEN- UND BEGABUNGSFÖRDERUNG

- Schulische Implementierung und psychologischer Hintergrund (S1)
- Seminare / Blended-Learning-Formate (S2)
- Wissenschaftliche Begleitung / Praxis der Beratung (WB)
- Online-Seminare für Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe überspringen oder sich mit weiterführenden Lerninhalten beschäftigen wollen, sowie Springercurricula in den Kernfächern

Nähere Informationen zu diesem Themenbereich finden sich unter [Springer 2020](#).

## SCHÜLERPATENAUSBILDUNG

Über den Zeitraum eines Schuljahrs hinweg werden Schüler/-innen für partizipative begabungsfördernde Projekte an Schulen ausgebildet (ein Wochenende und zwei halbtägige Veranstaltungen). Die Besonderheit des Projektes besteht darin, dass die Ausbildungsmodulare im Peer-to-Peer-Prinzip von jugendlichen Modulleiterinnen und -leitern durchgeführt werden. In dieser Form ist das Projekt bundesweit einzigartig.

Beispiele für die Aufgaben der Schülerpaten sind:

- AGs oder Drehtürmodelle für andere Schülerinnen und Schüler anbieten- Ansprechpartner und Lernpartner für (besonders begabte) Schülerinnen und Schüler sein
- Begleitung und Unterstützung bei Lehrergesprächen
- Ansprechpartner vermitteln (Streitschlichter, Lehrkräfte, Beratungsdienste etc.)
- Nachmittagsangebote (Ausflüge / Exkursionen / Reisen) begleiten und mitorganisieren
- Mitarbeit an der Konzeptentwicklung der Begabtenförderung an ihrer Schule

## BERATUNGSANGEBOT

Das IQSH bietet Beratungen für Schulleitungen, Lehrpersonen, pädagogische Fachkräfte, Eltern sowie für einzelne Schülerinnen und Schüler an. Die Kontaktdaten und Sprechzeiten der schulischen Beratungslehrkräfte finden Sie unten auf der [Seite der Begabten- und Begabungsförderung](#).

In Kooperation mit den Beratungsstellen an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (MIND) und der Europa-Universität Flensburg (Beratungsstelle Begabung) können neben der Testdiagnostik auch sogenannte „Runde Tische“ mit allen Beteiligten geführt werden.

Beratungsstelle Begabung  
Europa-Universität Flensburg  
Dr. Sabine Küster  
[www.begabung-sh.de](http://www.begabung-sh.de)

Beratungsstelle MIND  
Christian-Albrechts-Universität  
Dr. Steffani Saß  
[www.mind.uni-kiel.de](http://www.mind.uni-kiel.de)



## ➔ BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

### KONTAKT



Simon Meurer  
Koordination Zukunftsschule  
☎ 0431 5403-369  
✉ [simon.meurer@iqsh.landsh.de](mailto:simon.meurer@iqsh.landsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein wesentlicher Bestandteil der schulischen Bildung in Schleswig-Holstein, da sie das Verständnis und die Fähigkeiten fördert, um nachhaltige Lösungen für lokale bis globale Herausforderungen zu entwickeln.

Das Bildungsministerium ist unter anderem verantwortlich für die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schleswig-Holstein. Dabei sollen die Integration und Weiterentwicklung von BNE in Schulen, die Ausbildung von Lehrkräften und die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern weiter verstärkt werden. Das [Portal BNE-in-SH.de](#) bietet engagierten Bildungsakteurinnen und -akteuren die Möglichkeit, online oder in Präsenz zusammenzukommen und konkrete Maßnahmen zur Umsetzung vom Wissen ins Handeln zu erarbeiten. Ein Newsletter informiert zudem im Quartalsrhythmus über die BNE-Arbeit in Schleswig-Holstein.

[Die Initiative Zukunftsschule.SH fördert nachhaltige Bildung in Schulen in Schleswig-Holstein. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche bereits heute auf zukünftige Herausforderungen vorzubereiten.](#)

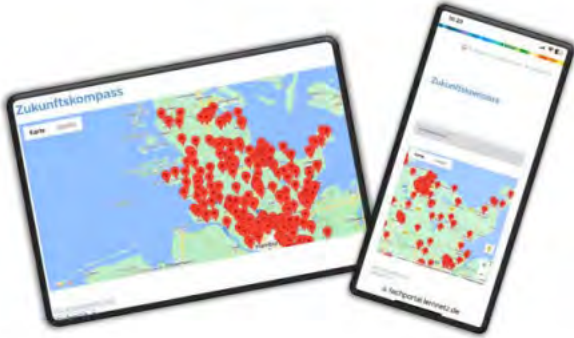
Die Auszeichnung umfasst drei Stufen: „Wir sind aktiv!“, „Wir arbeiten im Netzwerk!“ und „Wir setzen Impulse!“ Die Ausgezeichneten erhalten eine Urkunde, ein Schild oder eine Plakette sowie Geldpreise aus dem „Nachhaltigkeitspreis der Sparkassen“ ab Stufe 2 oder 3.

Seit dem Start der Initiative im Jahr 2006 ist die Anzahl der teilnehmenden Schulen kontinuierlich gestiegen und beträgt nun über ein Viertel aller Schulen in Schleswig-Holstein. Allein im letzten Schuljahr wurden über 130 Schulen in SH ausgezeichnet. Die Schulen werden von Kreisfachberater/-innen für Natur- und Umwelterziehung / Bildung für nachhaltige Entwicklung unterstützt. Das Anmeldesystem ist für die Schulen einfach gestaltet. Schulen können sich jedes Jahr bis zum 22. Februar mit ihren nachhaltigen Bildungsprojekten für den zweijährigen Auszeichnungszyklus bewerben.

# ➤ BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

## ZUKUNFTSKOMPASS.SH

Der Zukunftskompass.SH bietet die Möglichkeit, Zukunftsschulen zu entdecken, neue Lernorte zu erkunden und aufregende Bildungspartner zu finden – alles bequem über Computer, Tablet oder Smartphone.



## AKTUELLE INFORMATIONEN, VERANSTALTUNGEN UND BEWERBUNGEN

Fachportal Initiative Zukunftsschule

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/zukunftsschule.html>

Fachportal.SH BNE

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung.html>

Fachportal.SH Zukunftskompass

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/zukunftskompass.html>

BNE Schleswig-Holstein

<https://bne-in-sh.de/seiten-bne-sh/start/>



[Broschüre zum Download](#)



## ➔ DATENSCHUTZ IN DER DIGITALEN SCHULE

### KONTAKT



Detlef Molder  
☎ 0431 5403-191



Mathias Krause  
☎ 0431 5403-366

✉ [medienberatung-datenschutz@bildungsdienste.landsh.de](mailto:medienberatung-datenschutz@bildungsdienste.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ **Medienberatung Datenschutz**

Digitale Dienste datenschutzorientiert einsetzen:

➔ **Praxisleitfaden Datenschutz**

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Eine freie und demokratische Gesellschaft gewährt den Menschen das Recht auf informationelle Selbstbestimmung. Damit wird es ihnen ermöglicht, grundsätzlich selbst zu bestimmen, welche persönlichen Informationen über sie erhoben, verarbeitet und veröffentlicht werden. Dem muss auch in der Schule Rechnung getragen werden. Die Kenntnis der einschlägigen Gesetze und Verordnungen sowie der sichere Umgang mit Daten im Schulalltag sind für Schulleitungen, Lehrkräfte und alle in Schule Tätigen wichtiger geworden. Dadurch werden Privatsphäre und individuelle Rechte respektiert und geschützt. Gleichzeitig kann praktizierter Datenschutz den Schülerinnen und Schülern wichtige digitale Kompetenzen vermitteln und sie für den Schutz ihrer eigenen Daten sensibilisieren.

Mit unserem Fortbildungsangebot, den Online-Informationen auf der Homepage der Medienberatung des IQSH und unserem Beratungsangebot bieten wir Ihnen Unterstützung in diesem im Schulalltag nicht immer einfachen Themenfeld.

Unser **Praxisleitfaden Datenschutz** fasst alle wichtigen Informationen an einer Stelle zusammen. Darüber hinaus bietet er Hilfestellung bei der datenschutzrechtlichen Bewertung von digitalen Anwendungen und Diensten, die Sie an Ihrer Schule einsetzen möchten.

Einen Schritt weiter gehen wir mit der Bereitstellung von datenschutzrechtlich notwendigen **Dokumentenpaketen** für ausgewählte Anwendungen. Wenn Sie eine dieser Anwendungen nutzen möchten, können Sie auf diese Pakete zurückgreifen und sind damit von der Aufgabe entlastet, diese selbst zu erstellen.

Auf den vom Land bereitgestellten Dienstgeräten für Lehrkräfte finden Sie im internen App-Store (Hub) eine große Auswahl von uns vorgeprüfter Software: <https://medienberatung.iqsh.de/endgeraete-ik-s.html>.

Wenn Sie Beratung benötigen oder Fragen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu uns auf – am besten über das **IQSH-Helpdesk-Portal** (Bereich Medienberatung » Schuldatenschutz).

# ➔ DATENSCHUTZ IN DER DIGITALEN SCHULE

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
18.11.2024 05.03.2025 20.05.2025	jeweils 14:30 – 16:30	Datenschutz im digitalen Unterrichtsalltag	Online	SDS0005
30.09.2024 05.11.2024 11.12.2024 19.02.2025 07.04.2025	15:00 – 16:30 14:00 – 15:30 14:30 – 16:00 15:00 – 16:30 14:00 – 15:30	Die Schul-Datenschutzverordnung (SchulDSVO) – Ein Überblick	Online	SDS0006
04.12.2024	15:00 – 16:30	Datenschutz-Vorprüfung praktisch (für Schulleitungen und Medienteams)	Online	SDS0003
10.12.2024	15:00 – 16:00	itslearning datenschutzkonform einsetzen	Online	ITS0079

Im Falle hoher Nachfrage bieten wir Zusatztermine an. Bitte informieren Sie sich gegebenenfalls im [formix-Buchungssystem](#).



## ➔ DIGITALE LANDESLÖSUNGEN FÜR DEN UNTERRICHT

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

#### itslearning

Das Bildungsministerium stellt das Lernmanagementsystem itslearning für die Schulen des Landes kostenfrei zur Verfügung. Es bietet Möglichkeiten zur sinnvollen und effizienten Begleitung der Schülerinnen und Schüler beim Lernen (mit digitalen Medien):

- Der Lernstoff kann individualisiert in Lernpfaden vorstrukturiert und transparent für den Unterricht bereitgestellt werden.
- Der einzelne Lernfortschritt kann rückgemeldet werden: Funktionen wie „Audio-/Videofeedback“ stellen einen zeiteffizienten, persönlichen Kontakt zwischen Lernenden und Lehrenden her.
- Das gemeinsame Arbeiten an einem Dokument ist mit einem integrierten Online-Office (Microsoft) möglich.
- Inhalte von Kursen können schulübergreifend ausgetauscht werden.
- Durch das integrierte Videokonferenzsystem BigBlueButton können virtuelle Klassenräume eröffnet und gemeinsame Online-Treffen abgehalten werden.

#### OP.SH

Mithilfe der Online-Pinnwand SH (OP.SH) möchten wir den Schulen eine einfach zu bedienende und datenschutzkonforme Möglichkeit bieten, digitale Pinnwände zu erstellen und für unterrichtliche Zwecke zu nutzen. Mit der OP.SH können Texte, Bilder, Links, Videos und interaktive Aufgaben im H5P-Format usw. auf einer Pinnwand abgelegt und auf Wunsch auch kooperativ bearbeitet und kommentiert werden.

Folgende Einsatzzwecke für die Online-Pinnwand SH sind zum Beispiel möglich:

- (Themenbezogene) Materialsammlungen für die Fächer
- Gemeinsame Ideen- und Themensammlungen
- Wochenpläne und andere vorstrukturierte Aufgabensammlungen
- Sicherung und Präsentation von Unterrichtsergebnissen
- Erstellung von Mindmaps
- Durchführung von Schreibkonferenzen

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Schulportal SH

➔ IQSH-Mediathek

➔ OP.SH



# ➔ DIGITALE LANDESLÖSUNGEN FÜR DEN UNTERRICHT

## Mediathek

Die interaktive Mediathek des IQSH beinhaltet insgesamt rund 75.000 Medien für alle Fächer. Folgende Inhalte und Funktionen bietet Ihnen die Mediathek:

- Sämtliche Medien des FWU (Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht) sind verfügbar.
- Die OER-Datenbank „MUNDO“ ist komplett in die Mediathek integriert.
- Medien können von der Lehrkraft in Medienlisten organisiert und anonymisiert an die Schülerinnen und Schüler ausgespielt werden.
- Medien können zu interaktiven Aufgaben im H5P-Format online selbst erstellt werden.
- Der Arbeitsblatt-Editor „Tutory“ hilft Ihnen bei der Erstellung von Aufgaben und enthält eine Suchmaschine für unterrichtlich nutzbare Grafiken.
- Durch eine Schnittstelle können die Medien auch in itslearning eingebunden werden.

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
09.09.2024	15:00 – 16:30	Informationsveranstaltung zum Einsatz von itslearning	Online	ITS0070
11.09.2024	15:00 – 16:30	Admin-Schulung zu itslearning	Online	ITS0075
18.09.2024	15:00 – 16:30	Wochenplanarbeit mit itslearning	Online	ITS0107
26.09.2024	15:00 – 16:30	Plan und Ressource in itslearning – Grundlagen und Zusammenspiel	Online	ITS0082
15.10.2024	13:30 – 15:00	Das Videokonferenzsystem BigBlueButton – Einführung in die wichtigsten Grundfunktionen	Online	ITO1114
07.11.2024	14:00 – 15:30	Die IQSH-Mediathek für Fortgeschrittene	Online	ITO1148
04.12.2024	17:00 – 18:00	Videos für den Unterricht finden und einsetzen – die IQSH-Mediathek für Einsteiger	Online	ITO1147



## ➔ DIGITALISIERUNG UND IT-DIENSTE

### KONTAKT



Werner Hendricks  
Abteilungsleitung  
☎ 0431 5403-255  
✉ werner.hendricks@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [iqsh.de](https://www.iqsh.de)

➔ [Medienberatung](#)

### SCHWERPUNKTE

Das Lernen mit digitalen Medien und über digitale Medien gehört heute zu einem zeitgemäßen Bildungsverständnis. Alle sollen an der Wissensgesellschaft teilhaben und digital selbstständig arbeiten können. Voraussetzung hierfür ist es, metakognitive Strategien zu entwickeln, welche einen kritisch konstruktiven Umgang mit digitalen Medien sowie ein selbstbestimmtes und verantwortungsvolles Agieren ermöglichen. In einer digitalisierten Welt sind analoge und digitale Verfahren im Unterricht gleichberechtigt und ergänzen sich. Daher werden die Potenziale aller Kulturtechniken für einen modernen und schülerorientierten Unterricht genutzt. Ziel ist es daher, dass das IQSH den Schulen und Lehrkräften Materialien, Fortbildungen und Unterstützungsangebote bereitstellt, welche die beschriebene Bildung im 21. Jahrhundert fördert und der pragmatischen Hilfestellung für die Gestaltung des Unterrichtsalltags dient.

Das IQSH fördert im Rahmen der strategischen Gesamtplanung des Bildungsministeriums den Einsatz von IT-Verfahren für eine effiziente Schulorganisation und die Umsetzung der Landesprogramme SchoolSH, Schulportal SH, itslearning, Lehrkräfteendgeräteprogramm und den Schuldatenschutz. Hierzu hält das IQSH Schulungen, Supportstrukturen und ein umfangreiches Informations- und Materialangebot bereit.

### METHODENKARTEN

Die Methodenkarten werden als kurze und prägnante Informationsmaterialien zu möglichen digitalen Unterrichtsmethoden bereitgestellt und richten sich sowohl an Anfängerinnen und Anfänger als auch an Fortgeschrittene. Sie sollen Lehrkräfte bei der Planung und Durchführung von Unterricht unterstützen, um die Medienbildung voranzubringen und digitale Medien in den täglichen Unterricht zu integrieren. Die Methodenkarten sind für das Selbststudium konzipiert, können aber auch Grundlage für Fortbildungen sein. Zu jeder Methode gehört jeweils eine Übersichtskarte (1-seitiges PDF), eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung (mehreseitiges PDF) sowie in vielen Fällen ein Anleitungsvideo. Die stets aktualisierte Auflistung mit Methoden für Ihren digitalen Unterricht finden Sie hier: <https://medienberatung.iqsh.de/methoden-fuer-den-digitalen-unterricht.html>.

## ➔ DIGITALISIERUNG UND IT-DIENSTE

### INTERNET-ABC

Das Internet-ABC wird seit 2015 als zweijähriger Zertifikatskurs in Schleswig-Holstein angeboten. Interessierte Lehrkräfte bekommen einen Einblick in das Angebot, können die Inhalte im Rahmen der Fortbildung ausprobieren und dann mit den Schülerinnen und Schülern im eigenen Unterricht erproben. Darüber hinaus gibt es praktische Unterrichtsideen passend zu den Inhalten der Themen.

Pünktlich zum 20-jährigen Bestehen des Internet-ABC wird der Zertifikatskurs überarbeitet. Im neuen Durchlauf wird die Länge auf ein Jahr verkürzt, aber inhaltlich bleibt das gleiche Pensum erhalten. Zusätzlich gibt es nun eine hybride Durchführung, welche mit einem Präsenztermin startet. Bedingung für den Erhalt des Zertifikates ist ein um das Internet-ABC ergänztes Medienkonzept, die Integration von Medienbildung in die Fachcurricula und ein Beschluss der Schulkonferenz zur Implementierung der Lernmodule und Materialien in den Unterricht.

Alle weiteren Informationen finden Sie hier: <https://medienberatung.iqsh.de/zertifikatskurs-internet-abc-schule.html>.

### GRUNDSCHULTAGUNG - LERNEN MIT, AN UND ÜBER DIGITALE MEDIEN

#### Donnerstag, 26. September 2024, ganztägige Veranstaltung in Kiel

In der Grundschule können digitale Medien sinnvoll in den Unterricht integriert werden. Einerseits wird ein wichtiger Beitrag zur Entwicklung der Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern geleistet. Andererseits können digitale Medien Lehrkräfte bei der Gestaltung der Lernumgebung, bei der Durchführung des Unterrichts und bei der Individualisierung von Lehr- und Lernprozessen unterstützen. Wenn digitale Medien im alltäglichen Unterricht regelmäßig genutzt werden, ist ihr Einsatz besonders nachhaltig. Schulische Good-Practice-Beispiele und eine facettenreiche Workshop-Auswahl geben Anregungen aus der Praxis für die unterrichtliche Arbeit.

Die ganztägige Veranstaltung ist unter **ITF0180** buchbar. Neben der Teilnahme an der gesamten Veranstaltung ist auch eine halbtägige Teilnahme möglich. Sie sind also flexibel und können aus den Programmpunkten auswählen sowie die für Sie passenden Workshops buchen. Auf der folgenden Webseite erhalten Sie einen Einblick über die anstehende Veranstaltung: <https://medienberatung.iqsh.de/grundschultagung.html>.

### ZERTIFIKATSKURS MEDIENPRODUKTION

#### Donnerstag, 26. September 2024, ganztägige Veranstaltung in Kiel

Der Zertifikatskurs „Medienproduktion als Schlüssel zur Medienkompetenzvermittlung“ richtet sich an schulische Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im schulischen Umfeld. Durch die Teilnahme an diesem Zertifikatskurs sollten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowohl Sachkompetenzen zur Mediennutzung und Mediengestaltung erlangen und diese, sowohl durch die Produktion von Medien im Rahmen des Kurses als auch in der Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern, praktisch umsetzen. Abgesehen von Pflichtelementen können sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Inhalte bedarfsorientiert selbst zusammenstellen. Die Teilnahme kann in formix unter dem Kürzel **ITF0887** gebucht werden.

### [WWW.MEDIENBERATUNG.IQSH.DE](http://WWW.MEDIENBERATUNG.IQSH.DE)

Das [Fortbildungsprogramm](#) für den Unterricht mit und über digitale Medien finden Sie unter [Fortbildung - IQSH-Medienberatung](#).

Umfassende Informationen zu [aktuellen Aspekten der Digitalisierung und Unterrichtskonzepten](#) in einer Kultur der Digitalität finden Sie unter [Unterricht - IQSH-Medienberatung](#).

Weiterführende Hinweise zu [Ausstattungsfragen](#) und zur [Ausstattungsberatung](#) finden Sie unter [Ausstattung - IQSH-Medienberatung](#)

Eine Übersicht über die aktuellen Landesdienste und Unterstützungsangebote finden Sie auf der Seite [Landesdienste - IQSH-Medienberatung](#).



## ➔ DIVERSITÄTSBEWUSSTE SCHULE

### KONTAKT



Dr. Ivana Bitto  
Landesfachberatung  
✉ [ivana.bitto@iqsh.de](mailto:ivana.bitto@iqsh.de)



Camila Damerau  
✉ [camila.damerau@iqsh.de](mailto:camila.damerau@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [formix/IBE](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

In einer immer vielfältiger werdenden Gesellschaft bietet die interkulturelle Bildung und Erziehung (IBE) Ansätze und Instrumente, um Schule diversitätsbewusster, gerechter und zukunftsträchtiger zu gestalten.

IBE ist, nach Empfehlung der KMK, seit 1996 Querschnittsaufgabe für alle Schulen, die mit dem diversitätsbewussten Ansatz bewältigt werden kann. Und auch PISA erfasst seit 2018 die *Global Competence*, die als Fähigkeit, sich mit globalen und interkulturellen Themen multiperspektivisch, wertschätzend, nachhaltig respekt- und verständnisvoll auseinanderzusetzen, bemessen wird.

Die Schule der Zukunft sollte demnach Schülerinnen und Schülern Orientierung und Sicherheit bieten, sie dabei unterstützen, „Fremdes“ vom „Befremdlichen“ zu unterscheiden, um eine wehrhafte, demokratische Haltung zu verinnerlichen, die Grenzen überwindet und Partizipation nachhaltig forciert.

In diesem Sinne kann diversitätsbewusste Schulentwicklung dazu beitragen, Akteure, Gremien, Unterrichtsplanung und Strukturen des schulischen Lebens zu koordinieren, zu überdenken und zu erweitern. Wie kann aber diese Synergie gelingen? Wie können Schulen fitter für die Krisen und Umwälzungen des XXI. Jahrhunderts werden? Welche Grenzen sind doch unabdingbar, um Toleranz, Partizipation und Chancengerechtigkeit für alle zu garantieren? Was bedeutet kulturbewusste Elternarbeit? Welche Rolle spielen Milieus für den Bildungserfolg? Warum geschlechterreflektierte Pädagogik? Inwieweit sind der schulische Kompetenzerwerb und der Lernerfolg auch vom Geschlecht der Lernenden abhängig? Welche Rolle spielt Intersektionalität für die eigene Lebensgestaltung und wie kann Schule Barrieren abbauen und Orientierung bieten?

Mit diesen und vielen anderen Fragen rund um das Thema „Diversitätsbewusste Schule“ beschäftigen wir uns als IBE-Team im Fortbildungsbereich des IQSH mit dem Ziel, Kolleginnen und Kollegen aller Schularten individualisierte Unterstützung, Beratung und Orientierung zu bieten.

# ➔ DIVERSITÄTSBEWUSSTE SCHULE

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
01.10.2024	09:30 - 17:00	Weiterqualifizierung zum Coach für diversitätsbewusste Schulentwicklung	Lübeck	IBE0109
15.10.2024	09:30 - 17:00	Weiterqualifizierung zum Coach für diversitätsbewusste Schulentwicklung	Neumünster	IBE0113
12.11.2024	17:00 - 18:30	Schule diversitätsbewusst gestalten: Wie kann die erweiterte Leitungsrunde den Schulentwicklungsprozess gewinnbringend unterstützen?	Online	QUA1413
27.11.2024	10:00 - 18:00	Zertifikatkurs: Geschlechterreflektierte Pädagogik und Schulgestaltung	Kiel	GEN0023

### ABRUFANGEBOTE

Das Team des IQSH für diversitätsbewusste Schule bietet Beratung und Unterstützung für alle Akteure an Schulen in Schleswig-Holstein. Schulentwicklungstage sowie gezielte Interventionen oder Fortbildungen rund um das Thema „Diversitätsbewusste Schule“ können individuell angefragt und geplant werden: [IBE0112](#).

Schreiben Sie uns gerne an!



## ➔ UNTERSTÜTZUNG DER ELTERNMITWIRKUNG UND ELTERNGREMIEN

### KONTAKT



Christiane Hüttmann  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-165  
✉ [christiane.huettmann@iqsh.landsh.de](mailto:christiane.huettmann@iqsh.landsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Eine gute Schule braucht ein Klima der Wertschätzung von Bildung und Erziehung, von Unterricht und Lernen. Dabei spielt das gelingende Zusammenwirken aller Beteiligten eine große Rolle.

Das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) bietet Ihnen als Elternbeiräte oder interessierte Eltern [Unterstützung bei Ihrem Engagement in der Elternmitwirkung](#) an. Sie können thematische Klassen-, Elternabende oder Veranstaltungen mit den Eltern eines ganzen Jahrgangs oder einer Stufe, dem gesamten Schulelternbeirat, dem Kreiselternbeirat oder dem Landeselternbeirat organisieren.

Wir stellen Ihnen zu vielen Themen Referentinnen und Referenten zur Verfügung oder vermitteln sie. Bei manchen Themen ist es sinnvoll, die Veranstaltung für Lehrkräfte zu öffnen oder sie mit ihnen gemeinsam durchzuführen. Bitte prüfen Sie auch, ob sich Ihr Vorhaben in Kooperation mit anderen Schulen der Region anbietet.

Sie übernehmen die Organisation vor Ort: Thema, Kontakt zur Referentin oder zum Referenten, Terminvereinbarung, Bestimmung der Zielgruppe, Festlegung eines Ortes, Einladung, Rückmeldung an das IQSH. Die angestrebte Teilnehmerzahl sollte die Zahl 15 nicht unterschreiten.

Weiterhin haben Sie die Möglichkeit, an Fortbildungsangeboten mit festem Termin und Ort teilzunehmen. Bei diesen Angeboten melden Sie sich online über das Buchungssystem formix an.

Alle Angebote finden Sie unter: [formix.info/ELT](https://formix.info/ELT).

*Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen bei Ihren Vorhaben!*

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](https://fachportal.sh)

➔ [formix/ELT](https://formix.info/ELT)

# ➔ UNTERSTÜTZUNG DER ELTERNMITWIRKUNG UND ELTERNGREMIEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
05.04.2025	09:30 – 16:00	Schwerpunktthema und allgemeine Unterstützungsangebote	Kiel (buchbar ab Januar 2025)	formix/ELT
<b>Abrufangebote</b>				
<b>Rund um Elternmitwirkung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechte und Pflichten kennen</li> <li>• Elternversammlungen leiten und moderieren</li> <li>• Wahlen durchführen</li> <li>• Schulelternbeiratstätigkeit</li> </ul>				
<b>Know-how im schulischen Alltag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wege der Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule</li> <li>• Elternbeteiligung aktiv gestalten – Handwerkszeug für Elternarbeit</li> <li>• Gespräche führen – konstruktiv, lösungs- und zielorientiert</li> </ul>				
<b>Erziehungsthemen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchtprävention</li> <li>• Mobbing vorbeugen</li> <li>• Chancen und Risiken im Umgang mit digitalen Medien</li> <li>• Den Schulerfolg zu Hause unterstützen</li> </ul>				

## INFORMATIONEN FÜR ELTERN – IQSH PUBLIKATIONEN KOSTENFREI ONLINE

Unter <https://publikationen.iqsh.de/informationen-eltern.html> können Sie kostenfrei unterstützende Materialien herunterladen. Hier eine Auswahl:

- Checklisten für Elternbeiräte und Elternvertretungen
- Elternmitwirkung
- Elternmitwirkung an Grundschulen und Förderzentren
- Fachkonferenzen – Elternmitwirkung
- Fremdsprachenwahl an den weiterführenden allgemeinbildenden Schulen
- BuK – Beratung und Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen

## ELTERNFACHTAG 2025

Der jährliche IQSH-Elternfachtage findet in Kooperation mit den Mitgliedern der Landeselternbeiräten aller Schularten und dem Bildungsministerium statt.

Alle gewählten Vertreterinnen und Vertreter der Elternschaft und interessierte Eltern sind eingeladen. Herzlich willkommen sind auch Schulleitungen, Lehrkräfte, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Kindertagesstätten und pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Schulen.

Nach dem Auftakt mit einem Schwerpunktthema erwarten Sie vor- und nachmittags Workshops. Die Teilnahme ist kostenfrei. Das genaue Programm erscheint im Januar 2025.

Weitere Informationen und die online-Anmeldung erfolgen über [formix.info/ELT](https://formix.info/ELT).



## ➔ FÜHRUNGSKRÄFTE UND PERSONALENTWICKLUNG

### KONTAKT



Dr. Kerstin Tschekan  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-136  
✉ kerstin.tschekan@iqsh.landsh.de



Ann-Kristin Fondermann  
☎ 0431 5403-388  
✉ ann-kristin.fondermann@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [iqsh.de](http://iqsh.de)

➔ [formix/QUA](#)

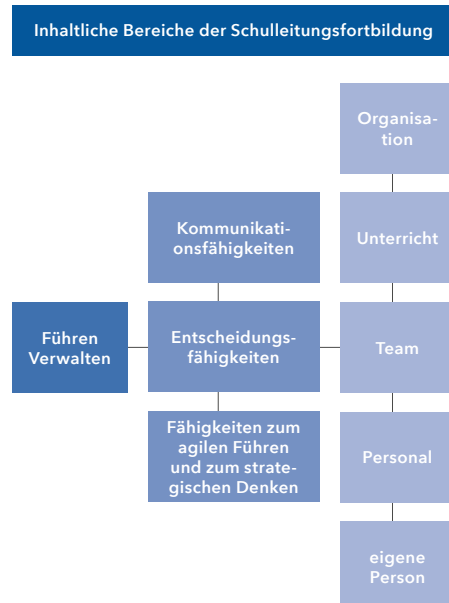
### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Die Weiterentwicklung von Schulen erfordert engagierte Führungskräfte, die über die notwendigen Kompetenzen verfügen, ihre Schule erfolgreich zu führen. Mit gezielten Angeboten für angehende und erfahrene Führungskräfte – wie Seminare, Trainings und Qualifizierungsreihen – wird sichergestellt, dass Schulen über die bestmögliche Leitung verfügen, um den Anforderungen der heutigen Bildungslandschaft gerecht zu werden.

Die Unterstützungsangebote begleiten angehende und etablierte Führungskräfte auf ihrem Weg von der ersten Orientierung bis zur kontinuierlichen beruflichen Weiterentwicklung. Das „Training zur Vorbereitung auf Schulleitungsaufgaben“ umfasst mehrere Module, die sich auf zukünftiges Führungshandeln konzentrieren und als Ganzes zertifiziert werden können.



Die Einführungsveranstaltungen für die neuen Schulleiterinnen und Schulleiter begleiten diese in der ersten Zeit in Ihren neuen Aufgaben sind. Zusätzlich werden Veranstaltungen für neu ernannte stellvertretende Schulleitungen und Führungskräfte des mittleren Managements angeboten. In diesem Schuljahr liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Einrichtung eines Mentoringprogramms für neu ernannte Schulleitungen. Dieses Programm, welches gemeinsam mit den Schülern und der Schulaufsicht durchgeführt wird, soll neuen Schulleiterinnen und Schulleitern dabei helfen, diese Herausforderung erfolgreich zu meistern.



Die Leitung und Verwaltung einer Schule erfordert ausgeprägte Kommunikations- und Entscheidungsfähigkeiten sowie die Fähigkeit



# ➔ FÜHRUNGSKRÄFTE UND PERSONALENTWICKLUNG

zum strategischen Denken und zur proaktiven Führung, die sowohl situationsbezogen als auch auf langfristige Ziele ausgerichtet ist. Unsere Fortbildungen decken genau diese Bereiche ab und beziehen sich auf die Organisation, den Unterricht, das Team, das Personal sowie die persönliche Entwicklung.

Die Veranstaltungen der Fortbildung zielen darauf ab, Führungskompetenzen zu fördern. Diese sind auf konkrete Lernziele ausgerichtet und praxisorientiert. Die Inhalte orientieren sich an den individuellen Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und beinhalten zunehmend auch Hospitationen als Teil der Kurse.

An den Zielen orientiert sich die jeweilige Form der Fortbildungsveranstaltung: Seminare dienen der Vertiefung des Wissens, Trainings konzentrieren sich auf die Entwicklung von Fertigkeiten und Tagungen bieten einen Überblick über bestimmte Themen.

Individuelle Beratung in Form von Supervision und Coaching bietet den Raum, berufliche Herausforderungen zu reflektieren, neue Perspektiven einzunehmen und Lösungsansätze zu entwickeln. Mediation ist ein wertvolles Instrument, um Konflikte in schulischen Umgebungen zu bewältigen. Führungskräfte können lernen, Konflikte frühzeitig zu erkennen, konstruktive Gespräche zu führen und tragfähige Lösungen zu finden.

Um die Zusammenarbeit der Schulleiterinnen und Schulleiter zu fördern, stellen wir funktionale und themenbezogenen Strukturen zur Verfügung. Im Verlauf des Jahres erweitern wir unser Angebot um aktuelle, themenbezogene Arbeitskreise, projektbasierte Gruppen und Netzwerke, insbesondere im Zusammenhang mit Unterrichtsprojekten.

Organisationsstruktur der Führungskräfteentwicklung		
Fortbildung	Individuelle Beratung	Zusammenarbeit
Seminare / Webinare Trainings Konferenzen, Tagungen Kurse Master Schulmanagement	Coaching Mediation Supervision Mentoring	Netzwerke Projektgruppen Arbeitsgruppen

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesthemetag</b>				
11.10.2024	09:00 - 16:30	Landesthemetag „Schule leiten“: Mit den richtigen Instrumenten souverän auf der Brücke	Kiel	QUA1426
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 08.10.2024	09:00 - 16:00	Zertifikatskurs Unterrichtsentwicklung als Führungsaufgabe	Kronshagen	QUA1408
<b>Fortbildungen</b>				
06.09.2024	09:00 - 17:00	Elterngespräche kooperativ und erfolgreich führen	Kiel	QUA1141
Beginn 07.10.2024	14:00 - 17:00	Wege zur mühelosen Effizienz - Kurswahlen mit LeOnieE.SH für Mittelstufenleiterinnen und Mittelstufenleiter durchführen und auswerten	Rendsburg	QUA1410
07.11.2024	09:00 - 17:00	Führen mit Stärke und Authentizität	Rendsburg	QUA1423
Beginn 12.11.2024		Alle an Bord? Teil 2: Teamentwicklung an Schulen initiieren und begleiten	Rendsburg	QUA1385
12.11.2024	17:00 - 18:30	Schule diversitätsbewusst gestalten: Wie kann die erweiterte Leitungsrunde den Schulentwicklungsprozess gewinnbringend unterstützen?	Online	QUA1413
28.11.2024	14:00 - 16:00	Digitale Schulverwaltung mit School-SH	Online	QUA1236
11.12.2024	14:00 - 18:30	Einführungsveranstaltung: Kommunikation und Konfliktlösung nach Marshall Rosenberg - Überblick (GfK I)	Rendsburg	QUA1420



## ➔ LEHRERINNEN- UND LEHRERTRAINING - DAMIT DAS UNTERRICHTEN GELINGT!



### KONTAKT



Karen Beckmann  
Koordination  
✉ [karen.beckmann@iqsh.de](mailto:karen.beckmann@iqsh.de)

### TRAININGSKURS ZUR VERÄNDERUNG DES UNTERRICHTS

#### Lehrerhandeln im Fokus!

Sie sind auf der Suche nach einem Fortbildungsangebot für sich selbst oder für die Lehrkräfte Ihrer Schule, bei dem das praktische Handeln der Lehrkraft bezogen auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler in den Fokus gestellt wird?

#### Wir bieten

- verschiedene themenbezogene Trainings, beispielsweise kognitive Aktivierung, Instruktionen geben und Unterrichtsgespräche führen, Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler stärken,
- angeleiteten Austausch Peer-to-Peer,
- Zeit für die Vorbereitung zur Umsetzung im eigenen Unterricht,
- Reflexion der unterrichtlichen Durchführung,
- Feedback,
- kurze Theorie-Impulse.

Damit bieten wir die Möglichkeit, die individuellen Lehrfertigkeiten weiterzuentwickeln.

Der Kurs wird schulartübergreifend angeboten und findet in Präsenz und online statt:

- Teil I: Donnerstag, 14.11.2024, von 09:00 - 16:00 (Präsenz)
- Teil II: Donnerstag, 28.11.2024, von 15:00 - 17:30 (online)



### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [formix/LTR](#)

# ➔ LEHRERINNEN- UND LEHRERTRAINING - DAMIT DAS UNTERRICHTEN GELINGT!

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
12.09.2024	16:00 - 17:30	train 2 transfer: Eltern-Schüler-Stärkengespräche führen - ein Konzept mit großem Nutzen - Unterrichtszeit gewinnbringend nutzen	Online	LTR0076 
19.09.2024	15:00 - 18:00	Effektiv durch den Schulalltag als Vertretungslehrkraft - 5 praxisnahe Basics	Online	LTR0088
10.10.2024	16:00 - 17:30	train 2 transfer: Ergebnisse sichern - nach der Stunde ist vor der Stunde - Unterrichtszeit gewinnbringend nutzen	Online	LTR0084
07.11.2024	16:00 - 17:30	train 2 transfer: Eltern-Schüler-Stärkengespräche führen - ein Konzept mit großem Nutzen - Unterrichtszeit gewinnbringend nutzen	Online	LTR0076 
14.11.2024	09:00 - 16:00	Lehrerinnen und Lehrertraining - damit das Unterrichten gelingt! Lehrerhandeln im Fokus (Teil I)	Kiel	LTR0083
28.11.2024	15:00 - 17:30	Reflexion (Teil II)	Online	LTR0083

## UNTERRICHTSZEIT GEWINNBRINGEND NUTZEN - DER ENTSCHEIDENDE MOMENT MEHR

### TRAIN 2 TRANSFER - Ein Angebot für Kolleginnen und Kollegen

#### Wir

- kommen zu Ihnen an die Schule bei einer Mindestteilnehmerzahl von 15 Personen.
- kommen zu einem kurzen Training von 1,5 Stunden und benötigen lediglich einen Raum mit Beamer.

#### Sie

- erhalten einen kurzen Input mit Ideen, die Unterrichtszeit gewinnbringend zu nutzen.
- tauschen sich mit Kolleginnen und Kollegen aus und planen dabei konkret für Ihren Unterricht am nächsten Tag.
- reflektieren Ihre Praxiserfahrung.

#### Themenbeispiele:

- Den „offenen Stundenanfang“ gewinnbringend nutzen
- Meine Lernenden neu in den Blick nehmen - Das Wollen-Können-Dürfen-Modell als Entlastung nutzen
- Eltern-Schüler-Stärkengespräche führen - ein Konzept mit großem Nutzen
- Meine persönliche Methoden-Schatzkiste für die Hosentasche erstellen
- Ergebnisse sichern - nach der Stunde ist vor der Stunde

### TRAIN 2 TRANSFER

Die Abruferveranstaltungen des Fortbildungsangebots train 2 transfer -- Ein Angebot für Kolleginnen und Kollegen aller Schularten sind buchbar unter: [LTR0074](#), [LTR0075](#), [LTR0076](#), [LTR0077](#) und [LTR0078](#).



## ↳ LERNEN DURCH ENGAGEMENT

### KONTAKT



#### Landeskoordination LdE-Kompetenzzentrum SH

Dr. Charlotte Falkenberg

☎ 0431 5403-334

✉ charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de

#### Team

Sönke Knehans

✉ soenke.knehans@iqsh.de

Jule Körtner-Hacker

✉ julia.koertner-hacker@iqsh.de

Levke Landt-Hayen

✉ levke.landt-hayen@iqsh.de

Kirsten Voß

✉ kirsten.voss1@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

↳ [Fachportal.SH](#)

↳ [LdE-SH.de](#)

↳ [Stiftung LdE](#)

↳ [formix/LdE](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Zeitgemäße Bildung muss auf Kompetenzerwerb abzielen, um junge Menschen darin zu befähigen, aktiv an der Welt von heute und morgen teilzuhaben. Lernen durch Engagement (LdE, engl.: Service-Learning) ist eine handlungsorientierte Lernform, die gesellschaftliches Engagement von Schülerinnen und Schülern mit fachlichem Lernen im Unterricht verbindet.

Bei ihren LdE-Projekten arbeiten die Schülerinnen und Schüler im Team und mit außerschulischen Partnern zusammen, bewältigen reale Probleme und entwickeln so relevante Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen. Die hohe Partizipation der Schülerinnen und Schüler beim LdE fördert ihre Motivation und Kompetenz, ihr Lernen und unsere Gesellschaft mitzugestalten und sich als selbstwirksam zu erleben.

LdE bietet einen verstärkten Praxis- und Lebensweltbezug des Unterrichts und ermöglicht die Einbeziehung von Querschnittsthemen wie berufliche Orientierung, Demokratiebildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). So trägt LdE zur Zufriedenheit von Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften bei und leistet einen wichtigen Beitrag im Transformationsprozess von schulischer Bildung.

Alle interessierten Schulen werden in ihrem Prozess der qualitätsvollen Umsetzung von LdE durch das Team des LdE-Kompetenzzentrums fortgebildet und begleitet und erfahren LdE als Möglichkeit, im Rahmen der Schulentwicklung Lernkultur zu verändern. Hierzu bieten wir neben unseren Fortbildungsreihen auch Landesfachtage, Schulentwicklungstage und Impulsvorträge an.

### AKTUELLE WEITERENTWICKLUNGEN

Europa- und Demokratiebildung rückt in den Fokus bei unseren Projekten zum European Service Learning. In Kooperation mit dem Bildungsministerium veranstalten wir die *Konzeptwerkstatt Wahlpflichtkurs: Europa erleben und gestalten mit LdE* am 29. und 30. November 2024.

Bei dem Programm **LdE an Grundschulen** fokussieren wir auf Grundschulen in benachteiligten sozialen Lagen, um Kinder möglichst früh in ihrer Bildungsbiografie zu erreichen und Bildungsbenachteiligung von Beginn an entgegenzuwirken.

# ➔ LERNEN DURCH ENGAGEMENT

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Landesfachtag</b>				
10.10.2024	09:00 – 17:00	Landesfachtag Lernen durch Engagement 2024*	Kiel	LDE0059
<b>Fortbildungen</b>				
26.09.2024 17.10.2024	09:00 – 16:00	WPU „LdE – Fit for Future“: Kulturelle Bildung	Online	LDE0054
		WPU „LdE – Fit for Future“: Gesellschaftspolitische und soziale Bildung	Kiel	
05.12.2024		WPU „LdE – Fit for Future“: Abschlussveranstaltung	Online	
16.01.2025	09:00 – 12:00	Schnupperkurs „Lernen durch Engagement“	Online	LDE0061
20.02.2025 27.03.2025 22.05.2025 19.06.2025	09:00 – 16:00	Lernen durch Engagement für Chancen im Beruf „Berufene Helden“ – Fortbildungsreihe für Lehrer/-innen und BSO-Beauftragte	N. N. Online Online Kiel	LDE0062
06.03.2025		09:00 – 14:00	Digitales LdE-Netzwerktreffen	
<b>Zertifikatskurs</b>				
12.09.2024 07.11.2024 05.12.2024 06.02.2025 20.03.2025 15.05.2025 12.06.2025 10.07.2025	09:00 – 17:00	Zertifikatskurs Lernen durch Engagement 2024/2025**	Rendsburg	LDE0060 
			Online	
			Online	
			Online	
			N. N.	
			Online	
			Online	
			Kiel	

\*\* Unser Zertifikatskurs umfasst 10 Module, die für ein Schuljahr konzipiert sind. Vermittelt werden die theoretischen und didaktischen Grundlagen von Lernen durch Engagement, die Umsetzung der Qualitätsstandards im LdE und Projektmanagementtools. Es findet eine begleitende Reflexion zur ersten eigenen Umsetzung von LdE während des Kurses statt sowie kollegialer Austausch bei praktischen Fragen. Aus einer Schule nehmen jeweils zwei Lehrkräfte oder pädagogische Mitarbeiter/-innen) als Tandem teil.

### SAVE THE DATE: 10.10.2024 LANDESFACHTAG LERNEN DURCH ENGAGEMENT

\* Das Programm wird nach den Sommerferien vorliegen. Zur Teilnahme am LdE-Landesfachtag wird die Buchung über [formix](#) möglich sein. Gerne informieren wir Sie, sobald die Veranstaltung freigeschaltet ist. Melden Sie sich dazu einfach für unseren LdE-Netzwerkverteiler an über eine E-Mail an [charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de](mailto:charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de) mit dem Betreff „LdE-Verteiler“.

### SCHNUPPERKURS „LERNEN DURCH ENGAGEMENT“

Dieses Angebot richtet sich an alle Interessierten und bietet eine Einführung, wie mit Lernen durch Engagement fachliche und überfachliche Kompetenzen nachhaltig gefördert werden können und verschiedene Querschnittsthemen wie berufliche Orientierung, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den LdE-Projekten adressiert werden.

## ↳ LERNSTANDSERHEBUNGEN MIT LEONIE.SH TESTS ERSTELLEN - LERNSTÄNDE ERFASSEN

### KONTAKT



Dr. Nicole Lücke  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-155  
✉ nicole.lueke@iqsh.landsh.de



Nadja Einhaus  
☎ 0431 5403-270  
✉ nadja.einhaus@iqsh.landsh.de

**LeOniE.SH**

### WEITERE INFORMATIONEN

↳ [leonie-sh.de](https://leonie-sh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Die Testplattform auf LeOniE.SH kann von allen Lehrkräften in Schleswig-Holstein genutzt werden, um Lernstandserhebungen online durchzuführen und auszuwerten. Die Auswertung erfolgt größtenteils automatisiert. Lehrkräfte erhalten eine ausführliche Rückmeldung auf Klassen- und Individualebene, die sich an den Kompetenzbereichen der Bildungsstandards orientiert.

In der Testbibliothek finden sich überwiegend wissenschaftlich überprüfte Vorlagen von hoher Qualität, bisher für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch in den Jahrgängen 3 - 10. Die Tests können zur Stärken-Schwächen-Analyse von Lerngruppen verwendet werden, aber auch, um den Erfolg unterrichtlicher Maßnahmen zu überprüfen. Durch den Einsatz einheitlicher Tests erhalten Lehrkräfte vergleichbare Ergebnisse auch über einzelne Klassen hinweg.

In unseren allgemeinen Workshops „**Einführung**“ erhalten Lehrkräfte eine Einführung in den Umgang mit der Testplattform von der Erstellung eines eigenen Tests über die Durchführung bis hin zur Auswertung. Dabei bleibt Raum für Nachfragen und individuelle Hilfestellungen. Auch freuen wir uns über einen regen Ideenaustausch.






Im Schuljahr 2024/2025 wird Lernstand 5 als verpflichtende Lernausgangslagenerhebung in Deutsch und Mathematik für alle 5. Jahrgangsstufen in Schleswig-Holstein erneut über LeOniE.SH durchgeführt. In den Workshops von September bis Oktober wird der Fokus auf die Durchführung und Auswertung der Tests für Lernstand 5 gelegt. Die Workshops sind dennoch für alle an der Testplattform Interessierten geeignet. BK

Informationen zur Durchführung der Diagnostik sowie passgenaue Trainingsmaterialien finden Sie [hier](#).

Seit 2022 gibt es die Möglichkeit, eigene Tests in LeOniE.SH zu erstellen. In den Themen-Workshops „**Eigene Tests erstellen**“ werden einige grundlegende Einstellungen für die Testerstellung erklärt sowie die einzelnen Aufgabenformate vorgestellt. Selbstverständlich können hier auch eigene Fragen zur Testerstellung geklärt werden.

# ➔ LERNSTANDSERHEBUNGEN MIT LEONIE.SH TESTS ERSTELLEN - LERNSTÄNDE ERFASSEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Workshop: Einführung in die LeOniE.SH-Testplattform</b>				
12.09.2024	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung (Fokus Lernstand 5)	Online	QSE0125 
26.09.2024	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung (Fokus Lernstand 5)	Online	QSE0125 
10.10.2024	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung (Fokus Lernstand 5)	Online	QSE0125 
07.11.2024	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung (Fokus Lernstand 5)	Online	QSE0125 
05.12.2024	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung (Fokus Lernstand 5)	Online	QSE0125 
<b>Workshop: Eigene Tests erstellen (Fortgeschrittene)</b>				
19.09.2024	15:00 - 16:30	Eigene Tests erstellen mit der LeOniE.SH Testplattform (fortgeschrittene Nutzende)	Online	QSE0129

### Abrufveranstaltungen

Neben den oben angegebenen Terminen können Fortbildungen für Gruppen ab 10 Personen gebucht werden. Es können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. Kontaktieren Sie uns gern.



## ➔ MAKEREDUCATION UND MAKERSPACES

### KONTAKT



N. N.  
 ☎ 0431 5403-260  
 ✉ [making@bildungsdienste.landsh.de](mailto:making@bildungsdienste.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [go.iqsh.de/maker](https://go.iqsh.de/maker)



### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Das Selbermachen, um die eigene Wirksamkeit zu entfalten, ist essenzieller Bestandteil der Makeducation. Durch projekt- und problembasiertes Arbeiten werden wichtige Zukunftskompetenzen wie Kommunikation, Kollaboration, Kreativität oder kritisches Denken gefördert. Makerspaces sind offene Lernräume, die einen einfachen Zugang zu Werkzeugen, Technologien, Materialien und Know-how bieten. In diesen Räumen kann Makeducation praktiziert werden. Hier können Kinder und Jugendliche ausprobieren und „einfach machen“.

Um Ihnen diese Thematik näherzubringen, haben wir alle Informationen zu diesem Themabereich auf einer eigenen Seite gebündelt. Hier finden Sie unter anderem Informationen zu möglichen Unterrichtsideen, der notwendigen Ausstattung (inklusive eines mobilen Makerspaces zum Einstieg), Beratungs-, Fortbildungs- und Vernetzungsangeboten: [go.iqsh.de/maker](https://go.iqsh.de/maker).

Gerne begrüßen wir Sie auch auf einer unserer praxisorientierten Fortbildungsveranstaltungen zum Thema in den Medienwerkstätten des IQSH zum Ausprobieren, (Mit-)Machen, Diskutieren und Planen von Unterricht und entsprechenden Projekten. Eine Auswahl davon finden Sie auf der folgenden Seite oder auf den Seiten der Medienwerkstätten.

### VERNETZUNG

Uns ist daran gelegen, alle schulischen und außerschulischen Making-Interessierten zusammenzubringen und zu vernetzen. Nur durch den gemeinsamen Austausch kann es uns gelingen, die Thematik weiter voranzubringen. Als zentrale Austauschveranstaltung dient der Makerday SH (siehe nächste Seite unten). Wenn Sie in unser Netzwerk aufgenommen werden wollen, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf: [making@bildungsdienste.landsh.de](mailto:making@bildungsdienste.landsh.de).

### BERATUNGSANGEBOT

Gerne beraten wir Sie (auch vor Ort) rund um das Thema Makerspace und Makeducation und zu den Aspekten Unterrichtsgestaltung und Ausstattung. Alle Infos dazu finden Sie unter <https://go.iqsh.de/maker> oder schreiben Sie eine E-Mail an [making@bildungsdienste.landsh.de](mailto:making@bildungsdienste.landsh.de).



# MAKEREDUCATION UND MAKERSPACES

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
07.10.2024 15.10.2024 17.10.2024	09:00 - 17:00	Makerspace: Praxistag Erleben Sie praxisorientiert an einem Tag die unterrichtlichen Möglichkeiten von Coding, Textilbearbeitung, 3D-Druck, ...	Kiel Itzehoe Flensburg	ITF0916
08.10.2024 03.12.2024 14.01.2025	14:00 - 17:00	Kreative Entdecker: Einführung in Makereducation für Grundschullehrkräfte	Itzehoe Lübeck Flensburg	MKL0044
17.10.2024 06.11.2024 12.02.2025 18.02.2025	15:00 - 18:00	Medienkompetenz bei Schülerinnen und Schülern anhand fertiger Unterrichtsbausteine durch die IQSH-Medienkisten vermitteln	Kiel Flensburg Itzehoe Lübeck	MKV0065
06.11.2024 11.12.2024 11.02.2025 11.03.2025	14:30 - 16:30	Makey Makey: Die Brücke zwischen Technik und Kreativität für Lehrkräfte	Itzehoe Kiel Lübeck Flensburg	ITF0921
16.09.2024 18.09.2024 19.09.2024 04.12.2024	14:30 - 17:30	Makerspace: Schneideplotter und Thermopresse Einstieg in die praktische Nutzung zum unterrichtlichen Einsatz im Rahmen der Textilbearbeitung	Kiel Lübeck Flensburg Itzehoe	ITF0894
13.11.2024 14.11.2024 19.02.2025 26.02.2025	14:30 - 17:30	Makerspace: 3D-Design und 3D-Druck Praktischer Einstieg in eine einfache 3D-Design-Software zum Konstruieren erster Modelle, die dann direkt mit einem 3D-Drucker erstellt werden	Itzehoe Flensburg Lübeck Kiel	ITF0895
20.11.2024 21.11.2024 17.03.2025 19.03.2025	14:30 - 17:30	Makerspace: Lasercutter Mit einer Grafiksoftware werden Figuren und Schriftzüge erstellt, die dann direkt mit einem Lasercutter in Pappe, Filz oder Holz geschnitten und graviert werden.	Itzehoe Flensburg Kiel Lübeck	ITF0914
22.05.2025	09:00 - 17:00	Makerday SH: Austausch und Vernetzung	Kiel	ITF0915



### MAKERDAY 2025 - SAVE THE DATE

Nach dem tollen Erfolg des Makerday SH 2024 in Itzehoe bieten wir auch in 2025 wieder eine Veranstaltung zum gemeinsamen Austausch rund um das Thema Making an. Der Makerday SH wird als Barcamp organisiert, wodurch Sie die Möglichkeit haben, sich aktiv einzubringen und Ihre eigenen Ideen, Schülerprojekte oder Fragen vorzustellen und zu diskutieren. Oder Sie lassen sich einfach für die nächsten Schritte zum Thema Making inspirieren.

Bitte merken Sie sich als Termin den 22.05.2025 vor. Alle Infos zu der Veranstaltung werden sukzessive auf folgender Homepage veröffentlicht: <https://go.iqsh.de/makerday>.

In den Fortbildungsveranstaltungen gilt es diesen Spagat zwischen Realobjekt und Digitalisierung deutlich zu machen und für den Unterricht sinnvoll aufzubereiten.



## ➔ MOBILITÄTS- UND VERKEHRSERZIEHUNG

### KONTAKT



Helmut Sobottke  
 ☎ 04102 4586-0  
 ✉ helmuth.sobottke@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Mobilitäts- und Verkehrserziehung ist eine **übergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe** der Schule. Sie umfasst Aspekte von Sicherheits- und Sozialerziehung sowie von Umweltbildung, Gesundheits- und Bewegungsförderung für eine verantwortungsvolle Teilnahme am Straßenverkehr. Sie setzt sich – neben der eigenen selbstständigen Teilnahme am (Straßen-)Verkehr – zudem mit Fragen einer **zukunftsfähigen Mobilität als Teil einer Bildung für nachhaltige Entwicklung** auseinander. Die Verkehrswende zu einer umweltfreundlichen und zukunfts-fähigen Mobilität rückt immer stärker in Fokus. Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Motiven der Verkehrsmittelwahl und des Mobilitätsverhaltens sowie ihrer eigenen Motivation zum Einstieg in den motorisierten Verkehr auseinander und erproben unterschiedliche Verkehrsmittel. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse über die Auswirkungen des Verkehrs auf Gesundheit, Umwelt und Klima.

### EINBINDUNG IN DEN UNTERRICHT

- In der **Grundschule** stehen die Schulwegsicherheit mit der Aktion „Zu Fuß zur Schule“, die Bewegungsförderung (Frühradfahren) sowie die theoretische und praktische Radfahrausbildung im Mittelpunkt.
- In der **Sekundarstufe I** geht es neben der eigenen Teilnahme am Straßenverkehr mit dem Fahrrad verstärkt um Umwelt- und Klimaaspekte sowie um Gefahren durch Alkohol, Drogen und Medikamente, aber auch um Ablenkung durch Smartphones im Straßenverkehr. Ziel ist die weitere Steigerung der Fahrradnutzung (Teilnahme am „Stadtradeln“), insbesondere für Wandertage, aber auch die Nutzung des öffentlichen Nahverkehrs. Neben Projekten werden die Themen fächerintegrativ bearbeitet.
- **Mofaausbildung**: Mofaroller sind vor allem in ländlichen Bereichen neben den Pedelecs weiterhin beliebte Fortbewegungsmittel bei Jugendlichen. Immer stärkere Bedeutung kommt auch der Nutzung von E-Scootern zu.
- In der **Sekundarstufe II** wird fächerintegrativ gearbeitet, ergänzend bieten sich aber eine Vielzahl von **Projekten** an. Gut einsetzbar sind die neuen Materialien „jung, sicher und starklar“ der Deutschen Verkehrswacht.
- Schwerpunktmäßig wird Mobilitäts- und Verkehrserziehung in der Sekundarstufe II auf der **Fachtagung** im November 2024 behandelt. Thema ist die Umsetzung der Mobilitätswende im Unterricht der Oberstufe.
- Als Ansprechpartner/-innen stehen in den Kreisen die **Kreisfachberater/-innen für Verkehrserziehung** zur Verfügung.
- Verschiedene Partnerorganisationen unterstützen die Schulen in ihrer Arbeit. Links und Kontaktmöglichkeiten sind im Fachportal hinterlegt.

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

# ➔ MOBILITÄTS- UND VERKEHRSERZIEHUNG

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
14.11.2024	09:00 - 16:00	Fachtagung Verkehrserziehung in der Sekundarstufe II	Kiel	VER0086
Frühjahr 2025	09:00 - 16:00	Frühradfahren in der Grundschule	N. N.	VER0045
Frühjahr 2025 (Tag 1 von 2)	09:00 - 16:00	Wandertage und Klassenfahrten mit dem Fahrrad - 1. Tag: Vorbereitung / Theorie	Online	VER0092
Frühjahr 2025 (Tag 2 von 2)	09:00 - 16:00	Wandertage und Klassenfahrten mit dem Fahrrad - 2. Tag: Umsetzung in die Praxis	Kiel	VER0092

## FACHTAGUNG MOBILITÄTS- UND VERKEHRSERZIEHUNG IN DER SEKUNDARSTUFE II

Die Veranstaltung, die in Kooperation mit der Unfallkasse Nord durchgeführt wird, richtet sich an Schulbeauftragte und Kreisfachberater/-innen für Mobilitäts- und Verkehrserziehung, Präventionsbeamte der Polizei sowie interessierte Lehrerinnen und Lehrer der weiterführenden Schulen sowie der berufsbildenden Schulen. Der Erlass zur Verkehrserziehung SH legt fest, dass an jeder Schule ein/-e Schulbeauftragte/-r für Mobilitäts- und Verkehrserziehung zu benennen ist. Folgende Themen sind vorgesehen:

- Mobilitätswende im Unterricht der Oberstufe
- Fächerübergreifende Projekte zur Mobilitätsbildung
- Möglichkeiten und Themen der Zusammenarbeit von Schule und Polizei in der Oberstufe
- Einsatz von VR in der Verkehrserziehung
- Vorstellung neuer Materialien und Projekte für die Oberstufe

## IQSH-FACHPORTAL

Der Bereich Mobilitäts- und Verkehrserziehung befindet sich im Fachportal unter „Themen“ / „Mobilität und Verkehrserziehung“. Hier sind Informationen, Unterrichtsmaterialien und Links zu anderen Partnern eingestellt. Auch das „Kompendium zur Verkehrserziehung an der Grundschule“ steht hier zum Download. Hierin sind Angebote für die gesamte Grundschulzeit zusammengetragen.

Die Fachtagung und viele Fortbildungen finden in Kooperation mit der Unfallkasse Nord statt.

### DIGITALISIERUNG

Auch die Fortbildungen zur Mobilitäts- und Verkehrserziehung enthalten mehr digitale Anteile - da aber bei den Schülerinnen und Schülern vor allem praktische Kompetenzen vermittelt werden müssen, finden viele Fortbildungen in Präsenz mit praktischen Übungen statt.

### VIRTUELLE REALITÄT IN DER MOBILITÄT SERZIEHUNG

Vor allem für den Einsatz an Verkehrssicherheitstagen und in der Oberstufe gibt es die Möglichkeit, VR-Brillen mit der Software „Augenblickwinkel 360°“ der Bundesanstalt für Straßenwesen beim IQSH auszuleihen.



## ➔ MUSEUMSPÄDAGOGIK

### KONTAKT



Inga Siebke

✉ [inga.siebke@iqsh.de](mailto:inga.siebke@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Museumspädagogik als schulexterner pädagogischer Bereich lässt sich auf nahezu alle Schulfächer beziehen. Dabei sind Museumspädagoginnen und Museumspädagogen außerschulische Partnerinnen und Partner für Lehrkräfte. Beide begegnen sich bei der Vorbereitung von Besuchen in Museen und Gedenkstätten und dann wieder bei den Exkursionen und der unterrichtlichen Arbeit von Lerngruppen in Museen und an ähnlichen außerschulischen Lernorten. Zusammen haben beide das Ziel, historische, kulturhistorische, künstlerische, technische und naturwissenschaftliche Inhalte und Zusammenhänge zu vermitteln – aber eben in Museen, Ausstellungen und anderen Orten und nicht in der Schule.

Die Landesfachberatung Museumspädagogik des IQSH versteht sich nun als Schnittstelle zwischen Lehrkräften und außerschulischen Lernorten des Landes.

Das Fortbildungsangebot orientiert sich in diesem Schuljahr an dem Oberthema der **Basalen Kompetenzen**: kritischer Umgang mit zum Beispiel Kunst, Literatur sowie die Auseinandersetzung mit bestimmten Querschnittsthemen wie zum Beispiel Demokratiebildung, Umgang mit Mitmenschen und Toleranz stehen unter anderem im Mittelpunkt ebenso wie die bewährte Zusammenarbeit mit einer Reihe von Institutionen.

Interessierten Lehrkräften werden vielfältige Möglichkeiten vorgestellt, wie mit Schülerinnen und Schülern aller Altersstufen außerschulische Lernorte genutzt werden können, um beispielsweise lokal- und regionalgeschichtliche Themen in anschaulicher und erlebnis- wie handlungspädagogischer Form kennenzulernen und zu vertiefen. Die kooperierenden Institutionen bieten jedoch keineswegs nur Anregungen, um die geschichtskulturelle Kompetenz der Kinder und Jugendlichen auszubilden. Die meisten Angebote eignen sich auch für fächerübergreifende Projekte.

Praktisch alle Häuser können nach Absprache auch relativ kurzfristig Abrufveranstaltungen zu einem speziell gewünschten Thema rund um das jeweilige Themengebiet der Einrichtung anbieten. Eine Auswahl bereits bestehender Abrufveranstaltungen sind im Themenportal Museumspädagogik zu finden.

**AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
17.09.2024	16:00 - 18:00	Fortbildung für Lehrkräfte - Thomas Mann „Der Zauberberg. Fiebertraum und Höhenrausch“ Das Buddenbrookhaus zu Besuch im St. Annen Museum (Kooperationsveranstaltung)	Lübeck	MUP0107
26.09.2024	15.00 - 17.00	Fortbildung für Lehrkräfte - „Heather Phillipson“ in der Kunsthalle St. Annen (Kooperationsveranstaltung)	Lübeck	MUP0106
N. N.	N. N.	Weitere - auch kurzfristige - Angebote der einzelnen Häuser auf dem Themenportal Museumspädagogik	N. N.	
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Die Kooperationspartner bieten Abrufveranstaltungen zu Wunschthemen an rund um das Themengebiet der jeweiligen Einrichtung.		

**KOOPERATIONSPARTNER**

Nähere Informationen direkt auf den Internet-Seiten der jeweiligen Institutionen:

- [Museumswerft Flensburg](#)
- [Europäisches Hansemuseum Lübeck](#)
- [Otto-von-Bismarck-Stiftung, Friedrichsruh](#)
- [Schloss Gottorf](#)
- [St. Annen-Museum, Lübeck](#)
- [Steinzeitpark Dithmarschen](#)
- [Tuch+Technik Textilmuseum Neumünster](#)
- [Wikinger Museum Haithabu](#)
- [Willy-Brandt-Haus Lübeck](#)

Alle Links sind ständig aktualisiert auch im [Fachportal](#) verfügbar.



## ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN



### KONTAKT



Christiane Hüttmann  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-165  
✉ christiane.huettmann@iqsh.landsh.de

### NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN - PROGRAMME ZUR FÖRDERUNG DER BASALEN KOMPETENZEN IM LESEN UND SCHREIBEN

Alle Grund- und Gemeinschaftsschulen werden im kommenden Rahmenkonzept für das Schuljahr 2024/2025 aufgefordert, ein verbindliches Diagnostik- und Förderkonzept in Deutsch und Mathematik vorzuhalten. Da setzt das Programm „Niemanden zurücklassen: Lesen und Mathe macht stark“ in Schleswig-Holstein an, um insbesondere die basalen Kompetenzen zu fördern.

Durch unkomplizierte Diagnostik, motivierendes Trainingsmaterial und passgenaue Fortbildungsangebote stärken Sie den Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler und können durch intensive zusätzliche Begleitung darüber hinaus Ihre Schulgemeinschaft festigen.

Niemanden zurücklassen unterstützt mit seinen vier Säulen die Grund- und Gemeinschaftsschulen:

- Lesen macht stark - Grundschule
- Mathe macht stark - Grundschule
- Lesen macht stark - Sekundarstufe I
- Mathe macht stark - Sekundarstufe I

### NETZWERK DER GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Die regionalisierte Arbeit mit Gemeinschaftsschulen im ganzen Land wird auch in diesem Schuljahr weitergeführt werden.

Im Mittelpunkt stehen dabei:

- Impulse zur Umsetzung von Mathe macht stark und Lesen macht stark,
- die Implementation der NZL-Konzepte,
- der Austausch mit anderen ausgebildeten NZL-Coaches sowie
- die passgenaue Beratung vor Ort.

Projektkoordinatorinnen und Projektkoordinatoren werden so bei der Umsetzung der NZL-Vorhaben an der eigenen Schule unterstützt.







Die inhaltliche Gestaltung der Förderung korrespondiert weiterhin mit der Ausbildung zum Lese- beziehungsweise Mathecoach.

### WEITERE INFORMATIONEN

- ➔ [Fachportal.SH](#)
- ➔ [formix/LMS](#)
- ➔ [formix/MMS](#)

# ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX	
<b>Fortbildungen</b>					
09.09.2024	09:00 - 15:00	Gemeinsame Auftaktveranstaltung: Zertifikatskurs Lesen und Mathe macht stark Grundschule	Kiel	LMS0229 MMS0089	
16.09.2024	15:00 - 18:00	Zertifikatskurs Lesen macht stark GS: Teil 1 / Schriftspracherwerb (weitere Kurse zu den Modulthemen unter: formix/LMS)	Online	LMS0196	
01.10.2024	09:00 - 16:00	Modul 1: Einführung in das Projekt Lesen macht stark Sek. I - Pflichtmodul zum NZL-Lesecoach Sek. I	Online	LMS0014	
02.10.2024	15:00 - 18:00	Mathe macht stark - Sek. I - Brüche - Pflichtveranstaltung des Zertifikatskurses Alle Module sind auch einzeln buchbar	Online	MMS0088	
09.11.2024	09:00 - 16:00	Modul 3: Diagnostik (Pflichtmodul für NZL-Lesecoach Sek. I)	Online	LMS0119	
11.11.2024	15:00 - 18:00	Mathe macht stark - Sek. I - Brüche - Pflichtveranstaltung des Zertifikatskurses	Online	MMS0088	

## PASSGENAUE ANGEBOTE FÜR LESEN MACHT STARK UND MATHE MACHT STARK

Neu! Die verschiedenen Angebote der Zertifikatskurse werden seit dem Schuljahr 2024/2025 in modularisierter Form angeboten. Es gibt Pflichtveranstaltungen und Wahlmodule, die zu einem Zertifikat zusammenlaufen oder ergänzend einzeln gebucht werden können. Lehrkräfte werden mit diesem Vorgehen passgenau und flexibel unterstützt.

Weitere Informationen können Sie je nach Fachbereich auf den nächsten Seiten lesen.

## FACHTAG NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN - JETZT ERST RECHT! FÖRDERUNG DER BASALEN KOMPETENZEN IN DER SEKUNDARSTUFE I



Dieser Fachtag für Schulleitungen, Koordinatorinnen und Koordinatoren sowie Lehrkräfte soll über den neusten Stand von Niemanden zurücklassen informieren, die aktuelle wissenschaftliche Diskussion zu den basalen Kompetenzen beschreiben und den Teilnehmenden dafür konkrete Unterstützungsangebote bieten.

Workshops zu den Themen „Diagnostik, Lese- und Rechenmethoden im Unterricht, Lernstand 5, Heterogenität und Differenzierung, Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule sowie Händigkeit“ werden sowohl für die Fächer Mathematik und Deutsch als auch fächerübergreifend angeboten.

Termin: 23.11.2024 im Veranstaltungszentrum Kiel

Buchbar ab September unter: [NZL0002](#)

# ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN



## KONTAKT



Koordination Lesen macht stark  
Grundschule

Daniela Hansen

✉ daniela.hansen@iqsh.de

## LESEN MACHT STARK GRUNDSCHULE

Ziele des Projekts „Lesen macht stark - Grundschule“ Jahrgangsstufen 1/2 und Jahrgangsstufen 3/4 sind:

- das frühzeitige Erkennen der Kinder mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb,
- das frühzeitige Erkennen von Schwierigkeiten im Übergang vom basalen Schriftspracherwerb zu komplexeren schriftsprachlichen Handlungsprozessen,
- die Ableitung von individueller Förderung basierend auf diagnostischen Erkenntnissen und
- die Dokumentation der Lernentwicklung für Elternarbeit und Förderplanarbeit mit Fachkräften.

Das Material kann unabhängig von Lehrwerk und schulspezifischem Fachcurriculum zur prozessbegleitenden Diagnostik eingesetzt werden. Es umfasst das Verbrauchsmaterial für die Schülerinnen und Schüler sowie darauf abgestimmte Lehrerhefte mit Informationen aus der Wissenschaft, Instruktionen zur Durchführung und detaillierten Auswertungshinweisen.

Ziele des Anschlussprojekts Lesen macht stark TRAINING sind:

- nach der frühzeitigen Erkennung der Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb ein basales, gezieltes Training einzuleiten,
- durch häufige Wiederholungen und viele kurze Trainingseinheiten die Automatisierung des Lesens und Schreibens der Buchstaben, Silben und Wörter zu fördern,
- das Selbstkonzept der Schülerinnen und Schüler durch die frühe Intervention und die Erfolgserlebnisse beim Training zu stärken.

Das Trainingsprogramm liegt in zwei Varianten vor:

- als iOS App [Buddy Bo](#)
- als Printmaterial [Lesen macht stark TRAINING](#)

Lehrkräfte können in einem modularisierten „Lesen macht stark Zertifikatskurs“ (Jahrgangsstufen 1 - 4) eine Qualifikation zum Lesecoach erwerben.

Nähere Informationen und Buchung der Veranstaltungen unter [formix.info/LMS](https://formix.info/LMS)





# ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN



## MATHE MACHT STARK GRUNDSCHULE

Ziel des Projekts „Mathe macht stark – Grundschule“ ist:

- Förderung der mathematischen Kompetenzen von leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern zur Prävention von dauerhaften Schwierigkeiten im Rechenlernprozess (Rechenschwäche),
- Sicherung der basalen Kompetenzen bei allen Schülerinnen und Schülern.

„Mathe macht stark – Grundschule“ bietet mit drei Bausteinen zielgerichtete Unterstützung an:

- Schülerinnen und Schüler erhalten ein Heft, mit dem der individuelle Lernstand diagnostiziert und dokumentiert werden kann.
- Lehrkräfte erhalten darauf abgestimmtes Material zur Diagnose und Förderung.
- begleitende Fortbildungsveranstaltungen thematisieren Materialeinsatz und fachdidaktische Hintergründe.

Der Einsatz des Materials geschieht im Rahmen des regulären Mathematikunterrichts und/oder des Förderunterrichts. Zur prozessbegleitenden Diagnostik kann dieses Material unabhängig von Lehrwerk und schulspezifischem Fachcurriculum eingesetzt werden. Durch die Gruppen- und Individualdiagnose können passgenaue Fördermaßnahmen angeboten werden. Die Ausbildung von Grundvorstellungen, Sicherung aller basaler Kompetenzen und die Förderung der mathematischen Kommunikation sind zentrale Anliegen von Mathe macht stark – Grundschule.

### Zertifikatskurs Mathe macht stark Grundschule

Der Umgang mit dem förderdiagnostischen Material und die zugrundeliegenden fachdidaktischen Bezüge werden im begleitenden Zertifikatskurs, in dem auch der Austausch über die schulischen Erfahrungen in der Umsetzung des Projekts stattfindet, erarbeitet.

Der Zertifikatskurs findet in diesem Jahr erstmals als modulares Kurssystem statt. Er besteht aus Pflicht- und Wahlveranstaltungen, die in Präsenz oder online stattfinden. Ergänzt werden diese Veranstaltungen durch Selbstlernkurse und Portfolioarbeit. Die Lehrkräfte können eigene thematische Schwerpunkte setzen. Im gesamten Kurs besteht immer wieder die Möglichkeit, sich mit Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen auszutauschen.

Nähere Informationen und Buchung der Veranstaltungen unter [formix.info/MMS](https://formix.info/MMS)

## KONTAKT



Koordination Mathe macht stark  
Grundschule

Ute Ernst

✉ [ute.ernst@iqsh.de](mailto:ute.ernst@iqsh.de)



# ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN



## KONTAKT



Koordination Lesen macht stark  
Sekundarstufe I

Levke Matzen

✉ levke.matzen@iqsh.de

## LESEN MACHT STARK SEKUNDARSTUFE I

### Weiterqualifizierung zum NZL-Lesecoach

Lehrkräfte aller Fächer der Sekundarstufe I können sich durch das Belegen von 6 Pflichtmodulen und 6 Wahlmodulen zu Fragen der Lesekompetenzförderung für die eigene Lerngruppe und zum Projektmanagement für die eigene Schulgemeinschaft weiterqualifizieren. Verpflichtend sind außerdem die Besuche der Netzwerktreffen und das Anlegen eines Portfolios. Für die Umsetzung an der Schule ist es sinnvoll, dass zwei ausgebildete NZL-Lesecoaches zur Verfügung stehen.

- Modul 1: Einführung in die Projektmaterialien und erste Schritte Projektmanagement
- Modul 2: Lesestrategien und Metakognition, Implementierung des Projekts
- Modul 3: Diagnostik
- Modul 4: Lesemotivation und Leseanimation, gendersensible Leseförderung, Schulbibliotheken
- Modul 5: Lesen in allen Fächern, Scaffolding
- Modul 6: Hospitation, Sprachsensibler Unterricht, Diversitätsbewusste Schule

Termine: 01.10.2024; 15.10.2024, 07.11.2024, 10.12.2024, 18.02.2025, 18.03.2025

Nähere Informationen und Buchung der Veranstaltungen unter:  
<https://nzl.lernnetz.de/index.php/lmssek-fortbildung-termine.html>



# ➔ NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN



## MATHE MACHT STARK SEKUNDARSTUFE I

### Zertifikatskurs Mathe macht stark Sekundarstufe I

Auch im Schuljahr 2024/2025 wird ein zentrales Angebot zum zertifizierten Mathecoach durchgeführt. Den Fachlehrkräften aller Schulen mit Sekundarstufe I, die die regionalen und zentralen Kurse der Vorjahre nicht besuchen konnten, eröffnet sich erneut die Möglichkeit zur Qualifizierung.

Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltungen sind der Aufbau und der Inhalt der überarbeiteten Arbeitshefte, der Handreichungen und der (digitalen) Materialkiste zu zentralen Themen der Jahrgangsstufen 5/6 und 7 - 9.

Der Kurs beginnt im Oktober 2024 mit der Auftaktveranstaltung, dem ersten von insgesamt acht thematisch orientierten Pflichtmodulen, die im Abstand von 4 bis 6 Wochen online (jeweils 2 - 3 Stunden) angeboten werden.

Die Veranstaltungen finden an unterschiedlichen Wochentagen jeweils nachmittags ab 15 Uhr online statt.

Die Zeit zwischen zwei Veranstaltungsterminen dient dem angeleiteten Erproben des Materials im Schulbetrieb - sowohl in Fördergruppen als auch in Unterrichtsszenarien gemeinsamen Lernens - und der Dokumentation und Reflexion eigener Erkenntnisse und Erfahrungen in einem digitalen Portfolio.

Folgeveranstaltungen bieten Zeit und Raum für den moderierten Austausch zu Themen der Diagnostik und der Förderung auf Individualebene. Der Erwerb des Zertifikats zum Mathecoach erfolgt mit dem Nachweis der Teilnahme an den acht Pflichtmodulen und der Vorlage des digitalen Portfolios. Die Möglichkeit der Erprobung der Materialien in Lerngruppen wird vorausgesetzt.

Die Teilnahme an dem Kurs kann über zwei Jahre ausgedehnt werden.

Die Veranstaltungsreihe ist unabhängig vom Erwerb des Zertifikats für interessierte Lehrkräfte geöffnet. Jede Veranstaltung kann einzeln als separate Fortbildungsveranstaltung besucht und gebucht werden.

Teilnehmende sind aufgefordert, die zum Thema gehörenden Materialien (das Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler und die Handreichungen für Lehrkräfte) im Vorfeld zu bestellen.

Nähere Informationen und Buchung der Veranstaltungen unter:  
<https://nzl.lernnetz.de/index.php/mms-seki.html> und [formix.info/MMS0088](https://formix.info/MMS0088).

## KONTAKT



Koordination Mathe macht stark  
 Sekundarstufe I  
 Ulrike Stade  
 ✉ [ulrike.stade@iqsh.de](mailto:ulrike.stade@iqsh.de)





## ➔ PÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

### KONTAKT



Sonja Johannsen  
 Fachberatung  
 ☎ 0176 73201925  
 ✉ sonja.johannsen@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

- ➔ [Fachportal SH](#)
- ➔ [formix/PAE](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT




Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen bedeutet, mit Differenzierung der Individualität der Schülerinnen und Schüler Rechnung zu tragen, die positiven Seiten von Heterogenität erfahrbar zu machen und dabei Wege der zusammenführenden sozialen Integration zu gehen.

Im Schuljahr 2024/2025 wird Ihnen wieder Unterstützung beim Aufbau und bei der Begleitung von Lerngruppen angeboten, um störungsfreien, konstruktiven Unterricht zu ermöglichen.

Darüber hinaus finden Sie Themen zu verschiedenen Aspekten des produktiven schulischen Alltags oder zur Erweiterung Ihrer fachübergreifenden pädagogischen Kompetenz.

### ZUR UNTERSTÜTZUNG DER LEHRKRÄFTE BEI IHREN PÄDAGOGISCHEN AUFGABEN

- Förderung der Basalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler 
- Feedback-Kultur
- Klassen-Management
- Klassenleitung - Wie aus Individuen eine Gruppe wird
- Klassenrat
- Beziehungsarbeit

### ANGEBOTE ZUR KOLLEGIALEN TEAMBEGLEITUNG

- Effektiv und zufriedenstellend im Team arbeiten
- Kollegiale Fallberatung - ein Instrument zur Lösungsfindung für schwierige Situationen oder problematische „Fälle“
- Moderierte Begleitung beim Aufbau neuer Lerngruppen

### ANGEBOTE ZUR STÄRKUNG DER EIGENEN PROFESSIONALITÄT

- Gesprächsführung - ziel- und lösungsorientiert - im Kollegenkreis, mit Eltern oder Schülerinnen und Schülern
- Berufsrolle stärken - gern wieder Lehrkraft sein - mit veränderten Situationen umgehen lernen
- Gesund bleiben - Stärken finden und pflegen
- Resilienz


## ➔ PÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

### AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
08.10.2024	17:00 - 18:30	Feedback kompakt	Online	PAE0424
07.11.2024	15:00 - 17:30	Digitale Medien in der Grundschule pädagogisch sinnvoll einsetzen	Online	PAE0476
12.11.2024	17:00 - 18:30	Tipps zur Gestaltung von schwierigen Gesprächen in der Schule	Online	PAE0432
26.11.2024	17:00 - 18:30	Tipps zum Umgang mit Unterrichtsstörungen	Online	PAE0422
09.12.2024	15:00 - 17:30	Lernbegeisterung wecken - wie kann das gelingen?	Online	PAE0477
20.06.2025	14:00 - 17:00	Lernen in Bewegung - Bewegung macht Schule	Bargfeld-Stegen	PAE0470

### ABRUFVERANSTALTUNGEN

Weitere Abrufveranstaltungen finden Sie unter <https://formix.info/PAE>, Abrufveranstaltungen.

- PAE0478 Basale Kompetenzen - sozial/emotionale und kognitive Fähigkeiten fördern 
- PAE0449 Lernberatung
- PAE0451 Zukunft Schule - in Lernlandschaften unterrichten - offener Unterricht ohne Klassenräume
- PAE0479 Potenziale entfalten durch Lernstrategien und eine veränderte Aufgabenkultur
- PAE0461 Unterstützung bei der Erstellung eines individuellen pädagogischen Konzeptes für Ihre Schule
- PAE0328 Kollegiale Fallberatung
- PAE0308 Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern
- PAE0140 Classroom-Management - Beziehungen fördern und durch Regeln Klarheit schaffen für ein lernförderliches Klassenklima
- PAE0472 Bunte Stunde: Ein Workshop zur kreativ-pädagogischen Stärkung in Kleingruppen für Kinder

### PÄDAGOGISCHER LANDESFACHTAG 2025

Auch 2025 wird es einen Fachtag geben, der die pädagogische Arbeit in den 5. Klassen unterstützt. Den neuen Termin, weitere Angebote sowie Materialien und Informationen finden Sie fortlaufend im Fachportal: <https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/paedagogische-angebote.html>.



## ➔ SCHULBIBLIOTHEKEN

### KONTAKT



Martin Sobanski  
 IQSH-Beratung für  
 Schulbibliotheken  
 ☎ 0451 6111492  
 ✉ martin.sobanski@iqsh.de

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Möchten Sie eine neue Schulbibliothek aufbauen oder eine vorhandene in Ihrer Schule weiterentwickeln?

Die Schulbibliothek lädt nicht nur zum Verweilen ein und macht Lust auf Bücher und andere Medien. Sie ist auch ein Ort, an dem sich Kinder und Jugendliche gern und regelmäßig aufhalten oder Lesepaten treffen. Als Ort der Lesekultur bietet sie zudem als Rückzugsraum Ruhe und kann zudem als Lernort in den Unterricht eingebunden werden. Die Arbeit mit Lesetagebüchern, die Vorbereitung von Autorenlesungen und auch Buch-AGs bieten sich an, ebenso Rechercheaufträge für Projekte und Präsentationen.

Unter dem Titel „Die Schulbibliothek: Möglichkeiten, eine Schulbibliothek neu zu gestalten, zu erweitern oder zu optimieren“ können Sie Fortbildungen und Einzelberatungen buchen.

Martin Sobanski steht als IQSH-Berater für Schulbibliotheken zur Verfügung, um vor Ort – auch gemeinsam mit Schulleitungen und Kollegium – individuelle Lösungen zu entwickeln. Die Beratungsangebote können auch per E-Mail, telefonisch oder als Video-Konferenz in Anspruch genommen werden.

Martin Sobanski bietet zudem regelmäßig Onlineseminare zum Thema an. Unter dem Titel „Die Schulbibliothek. Eine Schulbibliothek neu gestalten, erweitern, optimieren“ geht es um pragmatische Lösungen mit dem Ziel, eine Schulbibliothek unter Realbedingungen einzurichten oder weiterzuentwickeln. Es geht um Fragen wie Raumnutzung, Einrichtung, Medien, Verbuchung, Aufstellung, Personal, Öffnungszeiten oder auch Finanzierung.

Der [Landesfachtag Schulbibliotheken](#) findet am 09.11.2024 in der Grundschule Neustädter Bucht statt und kann unter [DEU1908](#) gebucht werden.

Im Rahmen eines Impulsvortrages (HAL900 in der Schulbibliothek – Chancen und Risiken durch KI für Schulbibliotheken – In kleinen Schritten KI verstehen, bewerten und einsetzen können.) wird Christoph Deeg, Berater für digitale Transformation, einen Einblick in das Thema geben, Chancen und Risiken benennen und vor allem aufzeigen, was KI für Schulbibliotheken bedeuten kann und wie sie damit umgehen können.

Im anschließenden Workshop wird ein KI-basierter Chatbot vorgestellt und ausprobiert, den der Referent entwickelt hat. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erstellen gemeinsam ein eigenes Modell und probieren dieses aus.

Der Vortrag „Vorstellung des Qualitätssiegels für Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein“ von Kathrin Reckling-Freitag und Birthe Ruschmeyer von der Büchereizentrale ergänzt das Programm.

Anfang 2025 startet der von der Büchereizentrale veranstaltete dritte Durchgang des [Basiskurses für Mitarbeitende in Schulbibliotheken](#), dieser läuft bis zum Sommer. Der Kurs vermittelt grundlegende Informationen und Fertigkeiten für die Organisation und praktische Arbeit in Schulbibliotheken. Es geht um Bestandsmanagement, Betriebsabläufe wie zum Beispiel Verleih und EDV, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing sowie um bibliothekspädagogische Angebote.

## INFORMATIONSMATERIAL



### **Schulbibliotheken in Schleswig-Holstein neu gestalten, erweitern, optimieren** Leitfaden für Lehrkräfte

Erschienen im Dezember 2019

Bestellung und kostenloser Download:  
[Onlineshop](#)



### **Schulen und Bibliotheken - Gemeinsam für die Förderung von Lesekultur** Praxisnahe Informationen für Lehrkräfte

Erschienen im November 2020

Bestellung und kostenloser Download:  
[Onlineshop](#)



## ➔ SCHULENTWICKLUNG UND INTERNE EVALUATION

### KONTAKT



Sebastian Hartung  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-342  
✉ [sebastian.hartung@iqsh.landsh.de](mailto:sebastian.hartung@iqsh.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [iqsh.de](http://iqsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Schulentwicklungsberatung ist ein Service des IQSH, der auf Nachfrage passgenau und bedarfsorientiert im Dialog mit den Schulleitungen verabredet wird. Schulentwicklungsberaterinnen und -berater unterstützen Schulen bei zentralen Fragen ihrer Schulentwicklung, internen Evaluation und Arbeitsplanung. Sie sorgen für Klärungen und Verständigungen im Kollegium und in der Schulgemeinschaft, ohne die zentrale Frage „Wie kann der Unterricht die Schülerinnen und Schüler am besten fordern und fördern?“ aus dem Blick zu verlieren.

#### Das IQSH

- berät Schulen aller Schularten zu deren zentralen Fragen hinsichtlich ihrer Schulentwicklung, insbesondere in Fragen der internen Evaluation und Jahresarbeitsplanung/Schulprogrammarbeit.
- finanziert darüber hinaus für weitere Schulen aller Schularten externe Schulentwicklungsberatung zu festgestellten Entwicklungsbedarfen aus externer wie aus interner Evaluation und Jahresarbeitsplanung/Schulprogrammarbeit.
- bietet den Schulen eine benutzerfreundliche und zuverlässige Internetplattform zur internen Evaluation ([www.leonie-sh.de](http://www.leonie-sh.de)).
- bietet für Schulleiterinnen und Schulleiter sowie autorisierte Kolleginnen und Kollegen der Schulleitung einen einjährigen Zertifikatskurs „Schulentwicklung“ an.

Grundlagen der Arbeit in der Schulentwicklung sind der Orientierungsrahmen Schulqualität Schleswig-Holstein und die Standards für die Arbeit in der Schulentwicklungsberatung:

- Bestandsaufnahme
- Ziele mit Vereinbarungen
- Arbeitsschwerpunkte mit Verantwortlichkeiten und Zeitplänen
- Umsetzung
- Evaluation

Schulen, die Unterstützungs- oder Beratungsbedarf haben, richten ihre Anfragen an Sebastian Hartung.



# ➔ SCHULENTWICKLUNG UND INTERNE EVALUATION

## INTERNE EVALUATION

---

Für die Evaluation stehen Schulleiterinnen und Schulleitern sowie Lehrkräften im [Evaluationsportal LeOniE.SH](#) erprobte Instrumente zur Verfügung.

Das Portal bietet vielfältige Informationen, herunterladbare Checklisten und Vordrucke sowie ein Onlinebefragungssystem. Damit können Lehrkräfte Befragungen einrichten, indem sie auf eingestellte Vorlagen zugreifen, diese bei Bedarf verändern oder völlig neu erstellen.

Die Befragung der Schülerinnen und Schüler, Eltern oder Lehrkräfte erfolgt digital. Die numerische und grafische Auswertung wird vom System erstellt.



## Schulfeedback.SH

### ➔ SCHULFEEDBACK.SH - NEU NUR FÜR STARTCHANCENSCHULEN



#### KONTAKT



Dr. Matthias Habetha  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-144  
✉ matthias.habetha@iqsh.landsh.de

#### FOKUS AUF BASALE KOMPETENZEN UND BASISDIMENSIONEN

Allgemeinbildende Schulen im Startchancenprogramm werden ab dem Schuljahr 2024/2025 extern evaluiert. Hierzu wurde ein neues Evaluationsverfahren entwickelt. Das neue Verfahren ist gekennzeichnet durch eine schnelle Durchführung – verglichen mit dem bisherigen „Gesamtverfahren“, das bis zum Schuljahr 2023/2024 auf freiwilliger Basis in Anspruch genommen werden konnte. Gleichwohl findet der Schulbesuch wie bisher an zwei Tagen statt, sodass eine ausreichende Datenbasis vorliegt, um eine Rückmeldung zum Unterricht geben zu können. Soweit bereits erfolgt, wird den Schwerpunkten aus den Perspektivgesprächen im Rahmen der Rückmeldung zugearbeitet. Um sicherzustellen, dass die Schulen im Startchancenprogramm zeitnah Rückmeldungen erhalten, werden die Evaluationen nach einem festen Zeitplan über das Schuljahr hinweg durchgeführt.

Die in Schulevaluationen etablierten Datenquellen Online-Befragungen, schulische Dokumente (zum Beispiel Datenblatt), Unterrichtshospitationen und Interviews werden weiterhin Grundlage des neuen Verfahrens sein. Bei den Unterrichtsbeobachtungen werden vorrangig Hinweise auf die Vermittlung basaler mathematischer, deutschsprachlicher, sozial-emotionaler sowie kognitiver Kompetenzen erfasst. Darüber hinaus bleiben die Basisdimensionen (strukturierte Klassenführung, kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung) Grundlage der Verständigung über die Unterrichtsqualität.

#### ABLAUF DES VERFAHRENS

Das Verfahren startet mit einer Online-Befragung, gefolgt von einem vorbereitenden Gespräch. Der folgende Verfahrensschritt umfasst zwei Tage Schulbesuch, an denen sowohl die Unterrichtshospitationen als auch Gruppeninterviews mit Schulbeteiligten durchgeführt werden. In der abschließenden Rückmeldeveranstaltung werden die aufbereiteten Evaluationsergebnisse in einer Präsentation vorgestellt und besprochen. Zusätzlich erhält die Schule Impulse für die Weiterarbeit. Auf einen umfangreichen Bericht in Textform wie im bisherigen Schulfeedback.SH-Verfahren wird verzichtet. Alle präsentierten Ergebnisse stehen der Schule und ihrer Aufsicht zur Verfügung.

#### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

# ➔ SCHULFEEDBACK.SH - NEU NUR FÜR STARTCHANCENSCHULEN

## INFORMATIONEN ZUM NEUEN VERFAHREN

---

Schulen und Schulaufsichten erhalten Informationen zum Feedback für Startchancenschulen auf zentralen Veranstaltungen zum Thema sowie im Fachportal des IQSH.



## ➔ SCHÜLERFEEDBACK.SH

### KONTAKT



Dr. Matthias Habetha  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-144  
✉ matthias.habetha@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Selbstlernkurs](#)

### ZIELSETZUNG

Rückmeldungen durch Schülerinnen und Schüler lassen sich in sehr vielen Situationen verwenden und werden auf diese Weise ein wichtiges Instrument für Unterrichts- und Schulentwicklung. Zugleich verleiht man Schülerinnen und Schülern eine Stimme und zeigt ihnen, dass ihre Meinung und Perspektive wertgeschätzt werden. Das Einholen der Meinungen von Schülerinnen und Schülern stellt damit auch einen Baustein demokratischer Schulkultur dar. Es regt die Schülerinnen und Schüler an, differenziert über den Unterricht und seine Bestandteile sowie ihre eigene Rolle dabei nachzudenken und bietet ihnen die Chance, die eigene Perspektive mit der Sichtweise anderer Personen abzugleichen.

### ANGEBOTE

Das IQSH bietet niedrigschwellige Online-Selbstlernkurse rund um die Einführung und Etablierung von Schülerfeedback, einschließlich Material zum Download, an. Außerdem stehen Befragungsvorlagen mit verschiedenen unterrichtlichen und schulischen Schwerpunkten zur Verfügung, die frei angepasst werden können. Mit den [Befragungen zur Unterrichtsqualität](#) werden Schülerinnen und Schüler als Expertinnen und Experten ihrer eigenen Schulpraxis in die Lage versetzt, ihren Lehrkräften zu ihrem Unterricht Rückmeldungen zu geben, sodass diese überprüfen können, inwieweit ihr Unterricht die Lerngruppe erreicht. Mithilfe der Befragungsvorlage zur [Reflexion des eigenen Lernens](#) werden die Schülerinnen und Schüler zu Expertinnen und Experten ihres eigenen Lernens und geben Rückmeldungen zu den für sie effektiven Lernwegen und individuellen Hindernissen. Lehrkräfte können durch diese Hinweise noch gezielter das individuelle Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler konstruktiv unterstützen.

Um Schülerinnen und Schüler dazu in die Lage zu versetzen, angemessene Rückmeldungen zu geben, eignet sich das [Kommunikationstraining](#). Dort wird anhand einer Befragung zu Aspekten des Unterrichts trainiert, konstruktive Rückmeldungen zu formulieren. Es dient als Impuls für eine Kultur des verantwortungsvollen, wertschätzenden Austauschs.

Für die Nutzung aller Angebote bietet das IQSH Anleitungen, technische Unterstützung sowie Beratung bei der Einbettung in die schulische Entwicklungsarbeit an. Weitere Informationen und Hinweise finden sich im Fachportal des IQSH.

Darüber hinaus stellen wir Ihnen gerne Kernaspekte von Schülerfeedback.SH an Ihrer Schule vor.

## KOMMUNIKATIONSTRAINING

---

Eine Voraussetzung für gelingende Feedbackverfahren ist die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, eine anlassbezogene, reflektierte und konstruktive Rückmeldung zu geben. Mit dem Kommunikationstraining sollen sie dazu befähigt werden, mit den Lehrkräften ein gemeinsames Verständnis einer wertschätzenden Rückmeldekultur zu erarbeiten oder zu schärfen.

In Vorbereitung auf das Kommunikationstraining regen wir Kollegien an, sich mit verschiedenen Themen auseinanderzusetzen. Typischerweise gehören hierzu:

- gewaltfreie Kommunikation
- Umgang mit LeOniE.SH und Erläuterung von Befragungsvorlagen
- Mini-Tools zum Einholen von kurzen Rückmeldungen im Unterrichtsalltag
- Vorbereitung und Reflexion von Auswertungsgesprächen

Weiterführende Informationen zum Kommunikationstraining werden im Fachportal bereitgestellt. Die Schule kann dort selbst wählen, mit welchen Elementen und mit welcher fachlichen Tiefe das Kommunikationstraining durchgeführt wird. Danach schließt sich eine Phase an, in der die Lehrkräfte die verschiedenen Elemente des Programms einsetzen.

Mit diesem Wissen können Lehrkräfte anhand von Feedback zum Unterricht Rückmeldungen üben und ins Gespräch darüber kommen. Eine Abschlussbefragung soll Aufschluss darüber geben, inwieweit Schülerinnen und Schüler die Bedeutung einer wertschätzenden Rückmeldekultur erkannt haben. Die Erkenntnisse daraus dienen als Grundlage für ein Auswertungsgespräch. Darin können Schülerinnen und Schüler über ihre Erfahrungen mit dem Thema Feedback berichten und sich zu ihren Vorstellungen von Feedbackqualität äußern. Sie ziehen ein Fazit, worauf es bei einer guten Rückmeldekultur ankommt. Wird dies verschriftlicht, kann es als Grundlage für eigene Feedbackregeln an der Schule genutzt werden. Zudem erlernen Schülerinnen und Schüler, sich zu Themen, die sie angehen, in einer konfliktvermeidenden Art zu äußern.

## SELBSTLERNKURS

---

Der Selbstlernkurs stellt Informationen rund um den Prozess des Schülerfeedbacks mit einigen nützlichen Tipps zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung zur Verfügung. Er eignet sich sowohl für Schulen, die sich gerade auf den Weg machen möchten, Schülerfeedback einzuführen, als auch für Schulen, die bereits Erfahrungen mit Schülerfeedback gesammelt haben und auf der Suche nach Anregungen sind. Module zu folgenden Themen werden angeboten:

- Modul 1: Warum Schülerfeedback?
- Modul 2: Was ist Schülerfeedback?
- Modul 3: Schülerfeedback als Prozess
- Modul 4: Schülerfeedback an der Schule einführen
- Modul 5: Planen und Durchführen
- Modul 6: Feedbackmethoden auswählen
- Modul 7: Auswerten und Besprechen

Der Selbstlernkurs ist über [schuelerfeedback-sh.lernnetz.de](https://schuelerfeedback-sh.lernnetz.de) erreichbar.

## BEI INTERESSE

---

Haben Sie Fragen zum Thema Schülerfeedback.SH? Dann freuen wir uns, wenn Sie uns ansprechen.



# SCHULKINO WOCHEN

## ➔ SCHULKINOWOCHEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

### KONTAKT



Kirsten Geißelbrecht  
SchulKinoWochen  
Schleswig-Holstein  
☎ 0431 5403-159  
✉ [kirsten.geisselbrecht@iqsh.landsh.de](mailto:kirsten.geisselbrecht@iqsh.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [schulkinowoche.lernnetz.de](https://schulkinowoche.lernnetz.de)

➔ [schulkinowochen.de](https://schulkinowochen.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Die SchulKinoWochen sind ein bundesweites Angebot zur Filmbildung, welches VISION KINO in Kooperation mit Partnern in allen 16 Bundesländern organisiert. In Schleswig-Holstein werden die SchulKinoWochen vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein durchgeführt.

#### Wann finden die SchulKinoWochen in Schleswig-Holstein statt?

Die SchulKinoWoche Schleswig-Holstein findet seit 2002 jährlich statt. In diesem Jahr wird sie vom **15. bis 29. November 2024** durchgeführt.

#### Was ist der pädagogische Ansatz der SchulKinoWochen?

Filmbildung ist in vielen Bundesländern bereits fester Bestandteil des Schulunterrichts und in vielen Fächern und Lernbereichen enthalten. Mit den SchulKinoWochen wird ein Angebot geschaffen, das Lehrkräfte motiviert, den Kinofilm als audio-visuelles Werk im Rahmen des Unterrichts zu behandeln und hierfür den Ort der optimalen Rezeption zu nutzen – den Kinosaal. Um eine bestmögliche Einbettung des ausgewählten Films in den Unterricht zu erreichen, erhalten die Lehrkräfte daher im Vorfeld kostenlose Unterrichtsmaterialien, mit deren Hilfe sie den Film unter verschiedenen thematischen, aber auch hinsichtlich seiner ästhetischen Ausdrucksmöglichkeiten adäquat in ihren Unterricht einbauen können.

Damit sollen die SchulKinoWochen explizit zu einer Förderung von Filmkompetenz von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf Auswahl, Verstehen, Analyse und Bewertung audiovisueller Angebote beitragen.

Im Vorfeld der SchulKinoWochen werden **Fortbildungen** für Lehrkräfte zur Arbeit mit Film im Unterricht angeboten, die Bestandteil des **fächerübergreifenden Zertifikatskurses „Film“** sind.

In zahlreichen **Kinovorstellungen** sind Filmschaffende wie auch Expertinnen und Experten zu verschiedenen Themen in den Kinos zu Gast. Ebenso wird eine Reihe von Kinoveranstaltungen von Filmvermittlerinnen und Filmvermittler vor Ort begleitet, die mit Schülerinnen und Schülern direkt nach den Vorstellungen zu den Filmen arbeiten. Auch hier stehen thematische wie auch filmästhetische und -dramaturgische Fragestellungen gleichberechtigt im Mittelpunkt der Diskussion.

## ➔ SCHULKINOWOCHEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

### Welche Filme werden angeboten?

Die Filmauswahl der SchulKinoWochen wird jährlich aktualisiert und ist speziell auf den Einsatz im Unterricht abgestimmt. Das Spektrum der angebotenen Filme umfasst aktuelle Spielfilme, Dokumentarfilme, Animationsfilme und Filmklassiker, welche nach Fächern, Altersempfehlungen und lehrplanrelevanten Themen gegliedert sind.

### Wo werden die Filmvorstellungen angeboten?

In Schleswig-Holstein nehmen circa 35 Kinos in allen Landkreisen und kreisfreien Städten an den SchulKinoWochen teil. Die aktuelle Liste der teilnehmenden Kinos finden Sie ab Anfang September auf unserer [Webseite](#).

### Wie kann man als Lehrkraft mit der Schulklasse an den SchulKinoWochen teilnehmen?

Als Lehrkraft können Sie Vorstellungen der SchulKinoWoche Schleswig-Holstein zusammen mit Ihrer Schulklasse nur nach Anmeldung besuchen. Sie können sich nach Veröffentlichung des aktuellen Programms (nach den Sommerferien) über unsere Webseite, per E-Mail oder telefonisch im Projektbüro anmelden.

### Wie hoch ist der Eintrittspreis?

Der Eintrittspreis für Vorführungen im Rahmen der SchulKinoWochen ist für die Schülerinnen und Schüler ermäßigt und beträgt 4,50 €. Begleitende Lehrkräfte erhalten freien Eintritt.

### Welche Fortbildungen werden angeboten?

Die SchulKinoWoche Schleswig-Holstein bietet jedes Jahr verschiedene Fortbildungen zur Arbeit mit Film im Unterricht an. Die diesjährigen Fortbildungen finden Sie ab August im Online-Buchungssystem [formix](#) und auf der [Webseite](#).

## KOOPERATIONSPARTNER

Die SchulKinoWoche Schleswig-Holstein ist ein Projekt von Vision Kino gGmbH - Netzwerk für Film- und Medienkompetenz in Kooperation mit dem Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH). Zahlreiche regionale Partner unterstützen das Angebot der SchulKinoWoche Schleswig-Holstein.

Zu den regionalen Kooperationspartnern gehören unter anderem der Landesverband Jugend und Film Schleswig-Holstein, IBS Scheersberg, Aktion Kinder- und Jugendschutz Schleswig-Holstein und die Filmwerkstatt Kiel der MOIN Filmförderung Hamburg Schleswig-Holstein.



# Guten GANZTAG gemeinsam gestalten

## ➔ SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“

### ANSPRECHPARTNER:INNEN

#### SERVICEAGENTUR

*ganztagig lernen.*

#### SCHLESWIG-HOLSTEIN

Charmaine Anandaraj  
Sabine Duda  
Julia Fietz  
Wencke Grahn  
Ricardo Grams  
Ildikó Kanalas-Kahler  
Birte Marquardsen  
Karsten Miethke  
☎ 0431 5403-163  
✉ sag-sh@dkjs.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ <https://sag-sh.de>

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Die Serviceagentur „Ganztagig lernen“ Schleswig-Holstein berät bereits seit 2005 bestehende Ganztagschulen in Schleswig-Holstein und diejenigen, die es werden wollen, in allen Fragen ganztägiger Bildung. Das multiprofessionelle Team der Serviceagentur setzt sein pädagogisches Know-how ein, um Schulen, Schulträger und Kooperationspartner dabei zu unterstützen, ein vielfältiges und ansprechendes Angebot außerhalb des regulären Unterrichts zu entwickeln, das den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen gerecht wird. Eine wichtige Rolle spielt hierbei die enge Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, insbesondere im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe.

Schwerpunkte unserer Arbeit sind:

- Vernetzung von Schulen und ihren Kooperationspartner/-innen – lokal, regional und landesweit
- Bereitstellung von Qualifizierungsangeboten für alle an Ganztagschule Beteiligten
- Weitergabe von Impulsen aus Wissenschaft, Fortbildung und Praxis
- Beratung und Begleitung von Schulen und ihren Kooperationspartnern

Die Serviceagentur „Ganztagig lernen“ Schleswig-Holstein wird getragen von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) und beruht auf der Kooperation zwischen der DKJS, dem Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur (MBWFK) und dem Ministerium für Soziales, Jugend, Familie, Senioren, Integration und Gleichstellung (MSJFSIG).

### VERÖFFENTLICHUNGEN

- „Impulse für Qualität“ – Handreichung zur kooperativen Qualitätsentwicklung: <https://sag-sh.de/beratung/qualitaetsentwicklung/qualitaetsbereiche>
- Handreichung zur Gestaltung von Verträgen an Ganztagschulen (aktualisierte Version): [https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/G/ganztagschule/handreichungen\\_vertraege.html](https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/G/ganztagschule/handreichungen_vertraege.html)
- Weitere Publikationen finden Sie auf der Website der Serviceagentur: <https://sag-sh.de/material>.

Die Serviceagentur „Ganztagig lernen“ hat für pädagogische Mitarbeitende an Ganztagschulen und Ganztagskoordinatorinnen und -koordinatoren verschiedene Qualifizierungs- und Vernetzungsangebote entwickelt.



# ➤ SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“

## ZERTIFIKATSKURSE

### Qualifizierung für pädagogische Mitarbeitende an Ganztagschulen - Basis- und Aufbaukurs

Im Zertifikatskurs erwerben die Teilnehmenden fachliches und methodisches Know-how zur effektiven und effizienten Gestaltung ihrer Arbeit an der Ganztagschule. Sie entwickeln Kompetenzen, die zu einer gleichberechtigten Zusammenarbeit aller an Ganztagschule tätigen Fachkräfte beitragen. Darüber hinaus setzen sie sich mit einer Grundhaltung auseinander, die geprägt ist von systemisch-ganzheitlichem Denken und Handeln und einem ressourcenorientierten Blick auf Kinder und Jugendliche.

Ab dem 1. September 2024 wird der bisherige Zertifikatskurs in seiner überarbeiteten Form als Basis-Zertifikatskurs mit fünf Modulen angeboten. Fünf ergänzende Module werden ab dem Jahr 2025 im Rahmen eines Aufbau-Zertifikatskurses angeboten.

Für Gruppen ab 10 Personen können die Module auch als Inhouse-Schulung durchgeführt werden. Die VHS Meldorf bietet die Module des Zertifikatskurses auch online als Abendkurse an.

Die Kurstermine werden in den Programmen der Volkshochschulen und auf der Seite der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ veröffentlicht:

<https://sag-sh.de/qualifizierung/termine-und-vhs>.

### Qualifizierung für Ganztagskoordinatorinnen und -koordinatoren - Zertifikatskurs „Ganztage leiten“

Der Zertifikatskurs „Ganztage leiten“ bietet Impulse für die persönliche und fachliche Weiterentwicklung, um den anspruchsvollen Aufgaben, die mit der Koordination des Ganztags verbunden sind, gerecht werden zu können.

Er orientiert sich an der Alltagspraxis der Teilnehmenden und trägt dazu bei, das eigene Leitungs- und Führungsverhalten zu reflektieren und so das eigene Handeln zu professionalisieren.

Die Qualifizierung behandelt in fünf 2-tägigen Modulen die Themenfelder „Führen, Leiten und Gestalten“, „Ganztagschule aus Sicht der Kinder“, „Kommunikation im multiprofessionellen Team“, „Qualität in der Ganztagschule entwickeln und sichern“ sowie „Zusammenarbeit, Kooperation und Beteiligung“. Neben der Vermittlung von fachlichem Wissen in den Modulen haben der kollegiale Austausch und die Vernetzung einen zentralen Stellenwert.

Im sechsten Modul präsentieren die Teilnehmenden eine Abschlussarbeit und erhalten bei erfolgreicher Teilnahme ein Zertifikat.

Die Kurstermine werden auf der Seite der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ veröffentlicht: <https://sag-sh.de/qualifizierung/ganztagskoordinatorinnen>.

### Vernetzungsangebot: Videochat für pädagogische Mitarbeitende an Ganztagschulen

Das monatlich stattfindende Online-Angebot bietet als niedrigschwellige Austauschplattform kurze Impulse zu Qualitätsentwicklungsthemen sowie Einblicke in Praxisbeispiele. Relevant sind alle Themen, die im Berufsalltag der pädagogischen Ganztagsmitarbeitenden von Bedeutung sind. Der Videochat findet am letzten Mittwoch des Monats von 17:00 bis 18:00 Uhr statt.

Zu den Terminen: <https://sag-sh.de/veranstaltungen/videochat-fuer-paedagogische-mitarbeitende-an-ganztagschulen>

### Vernetzungsangebot: Videochat für Ganztagskoordinatorinnen und -koordinatoren

Im Fokus des einstündigen Onlineformats steht der Austausch zu unterschiedlichsten Themen des Arbeitsfeldes „Koordination des Ganztags“. Das Angebot findet jeweils am ersten Montag im Monat von 09:30 bis 10:30 Uhr statt. Es werden gemeinsam Schwerpunkte gesetzt und bei Bedarf externe Referentinnen und Referenten hinzugezogen.

Ergänzend dazu wird an jedem dritten Montag im Monat von 09:30 bis 10:30 Uhr online eine kollegiale Beratung angeboten, die von den Teilnehmenden moderiert wird.

Zu den Terminen: <https://sag-sh.de/veranstaltungen/videochat-fuer-ganztagskoordinatorinnen>

## VERANSTALTUNGSKALENDER

Unsere Veranstaltungen richten sich an alle, die die Entwicklung von Ganztagschule mitgestalten wollen oder dies bereits aktiv tun: Schulleitungen, Lehrkräfte, Koordinatorinnen und Koordinatoren, pädagogische Mitarbeiter/-innen, Schulträger, außerschulische Kooperationspartner/-innen, Eltern sowie weitere Institutionen. <https://sag-sh.de/veranstaltungen>.

Sie möchten über neue Veranstaltungen zeitnah informiert werden? Dann tragen Sie sich in unseren Newsletter ein. <https://sag-sh.de/die-serviceagentur/newsletter>



## ⇒ SINUS-SH

### KONTAKT



Simon Meurer

☎ 0431 5403-369

✉ [simon.meurer@iqsh.landsh.de](mailto:simon.meurer@iqsh.landsh.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Der Startschuss von SINUS erfolgte bundesweit nach dem PISA (Programme for International Student Assessment)-Weckruf 2001 und wurde als Ansatz zur Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung der Lehrkräfte ins Leben gerufen. Als landesweites Projekt unterstützt SINUS-SH auch nach Auslaufen der bundesweiten Aktivitäten die Lehrkräfte aller Schulen in Schleswig-Holstein. Dabei spielt das Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität mit den Schwerpunkten MINT, mathematische Förderung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine zentrale Rolle.

#### **Mittelbare Wirksamkeit auf den Fachunterricht**

In SINUS-SH-Veranstaltungen steht die lernwirksame Entwicklung des Fachunterrichts im Vordergrund. Daran muss sich der Inhalt orientieren: Keine Modelle ohne Umsetzbarkeit in die Praxis.

#### **Hoher Anteil an Partizipation**

Lehrkräfte, die an SINUS-SH-Formaten teilnehmen, partizipieren in hohem Maße: Einerseits sind ihre Beobachtungen, Wünsche und Bedarfe im eigenen System wesentlicher Teil der inhaltlich-methodischen Planung. Andererseits orientiert sich auch die Produktgestaltung an ihren Initiativen und an ihrem Engagement.


#### **SINUS-SH-Angebote sind Fachfortbildungen des IQSH**

SINUS-SH-Veranstaltungen sind vielfältig und entstammen der Praxis. Ihre Inhalte und Materialien sind erprobt, werden aber auch gemeinsam weiterentwickelt. Sie orientieren sich an den SINUS-SH-Basismodulen wie beispielsweise „Gute Aufgaben“, an der aktuellen Fachdidaktik und an den Vorgaben des Bildungsministeriums.

### WEITERE INFORMATIONEN

⇒ [Fachportal.SH](#)

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
11.09.2024	15:30 – 18:00	MINT-Hub SH - Informatische Grundbildung mit IT2School / Online-Fortbildung	Online	SIN1163
19.09.2024	15:00 – 18:00	Die Mathe „mobile“ auf Tour - Kinder erfahren: Mathe ist toll und her-ausfordernd [mathe.sh M2, M3]	Online	SIN0182 
21.09.2024	09:30 – 15:00	nordisch.digitalisiert - Lehren und Lernen mit KI	Flensburg	SIN1078
24.09.2024	11:00 – 16:00	SET Nawi-Transfer - Lehrkräfte erhalten Anregungen zu unterrichtlich relevanten naturwissenschaftlichen Themen und Methoden und diskutieren deren Umsetzung	Marne	SIN0422

## SINUS-SH-KREISLAUF

Der SINUS-SH-Kreislauf ist gut geeignet, die Entwicklung von Unterrichtsvorhaben zu verfolgen und nachhaltig zu verankern. Ein fachlicher Input zu Beginn führt zur Entwicklung eines Unterrichtsvorhabens. Dieses wird im nächsten Schritt im Unterricht erprobt. Daran schließt sich die Reflexion mit dem Fokus auf die Lernwirksamkeit (Lernergebnisse) und die entsprechende Anpassung an. Das mehrfache Durchlaufen des SINUS-SH-Kreislaufs erfolgt idealerweise in regionalen Lerngemeinschaften.



## THEMATISCHE BEISPIELE REGIONALER AKTIVITÄTEN

**Region Nord** - Digitaler Donnerstag, Bee-Bots, Makerspaces, virtuelle Forschungslabore

**Region West** - Schülerforschungszentren, informatische Grundbildung, kreative Unterrichtsmethoden in Biologie

**Region Mitte** - Stärkung der naturwissenschaftlichen Perspektive im Sachunterricht, Mysteries & Escape-Rooms in Nawi-Fächern, Verstehensorientierung im Mathematikunterricht

**Region Ost** - Arbeitskreis Technik, Bettermarks, Mathematik lernwirksam unterrichten

**Region Süd** - Mathemobil, Jugend forscht, Draußen-Schule, Zertifikatskurse Nawi, technisches Lernen

### IT2SCHOOL IST JETZT TEIL VON SINUS-SH

Das Projekt zur informatischen Grundbildung „IT2School“, das in vielen Schulen Schleswig-Holsteins bereits aktiv und erfolgreich umgesetzt wird, gehört jetzt zur SINUS-SH-Familie. Die entsprechenden Veranstaltungen finden sich in formix und weitergehende Informationen im Fachportal.



## ➔ UNTERSTÜTZUNG DER SYSTEMATISCHEN UNTERRICHTSENTWICKLUNG AN SCHULEN



### KONTAKT



Christiane Hüttmann  
☎ 0431 5403-165  
christiane.huettmann@  
iqsh.landsh.de

### UNTERRICHTSBERATUNG - ANGEBOTE ZUR WEITERENTWICKLUNG DER LEHRFERTIGKEITEN ZUR STÄRKUNG DER BASALEN KOMPETENZEN

Das Team von Trainerinnen unterstützt die systematische Unterrichtsentwicklung und das wirksame Lernen von Schülerinnen und Schülern an Schulen aller Schularten mit dem besonderen Blick auf die basalen Kompetenzen, insbesondere auf die sozial-emotionalen sowie kognitiven Kompetenzen. Im Fokus steht dafür die spezifische Weiterentwicklung der Lehrfertigkeiten der Lehrkräfte. Ziel ist es, die Unterrichtsqualität für das wirksame Lernen der Schülerinnen und Schüler zu befördern.

Das Team unterstützt die systematische Fortbildungsplanung vor Ort mit ganz- oder halbtägigen Fortbildungsveranstaltungen.

Häufig gewählte Themen:

- Bindung und Beziehung fördern
- Regeln und Rituale
- Methodenlernen
- Reflexion und Feedback
- Umgang mit Heterogenität
- Umgang mit Leistungsbewertung
- Umgang mit Schwierigkeiten in Lerngruppen

**Die Schwerpunkte werden gemeinsam mit den Fortbildnerinnen und Fortbildnern definiert und orientieren sich an den Bedarfen der Schule oder der Fachschaft(en).**

Alle Themen der Unterrichtsgestaltung werden anhand schulartübergreifender exemplarischer Beispiele in der Online-Seminarreihe „Das eigenverantwortliche Lernen fördern“ (PAE0395) angeboten.

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [iqsh.de](https://www.iqsh.de)

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [formix/DDT](#)

➔ [formix/PAE](#)

### NEU: ZERTIFIKATSKURS: „ANLEITEN STATT LAUFEN LASSEN“ - BASISBAUSTEINE FÜR EIGENVERANTWORTLICHES LERNEN ALS VORAUSSETZUNG FÜR LERNBÜROS/LERNLANDSCHAFTEN/ LERNATELIERS

Sollen Schüler eigenverantwortlich arbeiten können, benötigen sie dafür Kompetenzen, insbesondere basale sozial-emotionale sowie kognitive Kompetenzen. Ziel des Zertifikatskurses ist es, Lehrkräfte zu befähigen, ihre Schüler dabei konkret zu unterstützen.

# ➔ UNTERSTÜTZUNG DER SYSTEMATISCHEN UNTERRICHTSENTWICKLUNG AN SCHULEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
ab 12.09.2024	16:00 – 17:30	Online-Veranstaltungsreihe: Das eigenverantwortliche Lernen fördern	Online	PAE0395
ab 16.09.2024	09:00 – 15:00	Zertifikatskurs: „Anleiten statt laufen lassen“ Basisbausteine für eigenverantwortliches Lernen als Voraussetzung für Lernbüros/Lernlandschaften/Lernateliers	Online	PAE0469
ab 11.09.2023	14:00 – 18:00	Zertifikatskurs: Projektmanagement zur Steuerung von Unterrichts- und Schulentwicklung von der Planung bis zur Umsetzung - ein Zertifikatskurs für Steuergruppen und Schulleitungen zur Durchführung von Gesprächen in der Schule - kompakt	Online	QUA1412
<b>Abruf (nach Absprache)</b>				
		Unterrichtsentwicklung: Schulbegleitung mit (didaktischem) Training	Präsenz	DDT0020

## EIN KLEINER HINWEIS

Die Angebote des Teams der Unterrichtsentwicklung korrespondiert mit den Abrufveranstaltungen des Fortbildungsangebots TRAIN 2 TRANSFER unter LTR0074 - LTR0078 - Ein Angebot für Kolleginnen und Kollegen aller Schularten.

## ZERTIFIKATSKURSE

Projektmanagement zur Steuerung von Unterrichts- und Schulentwicklung von der Planung bis zur Umsetzung - ein Zertifikatskurs für Steuergruppen und Schulleitungen: <https://formix.info/QUA1412>

„Anleiten statt laufen lassen“ - Basisbausteine für eigenverantwortliches Lernen als Voraussetzung für Lernbüros/Lernlandschaften/Lernateliers: <https://formix.info/PAE0469>



# VERA

## VERGLEICH SARBEITEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

## ➔ VERA - VERGLEICH SARBEITEN

### KONTAKT



Dr. Nicole Lücke  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-155  
✉ nicole.lueke@iqsh.landsh.de



Anna Dittert  
✉ anna.dittert@iqsh.de



Urte Kühl  
✉ urte.kuehl@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [vera.lernnetz.de](https://vera.lernnetz.de)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



#### VERA - Vergleichsarbeiten in den Jahrgangsstufen 3 und 8

Die zentralen **VER**gleichs**AR**beiten (**VERA**) werden in den Grundschulen und den weiterführenden allgemeinbildenden Schulen aller Bundesländer geschrieben. Den Schwerpunkt bilden die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch.

Die Fortbildungen zu VERA unterstützen Sie in jeder Phase des Schuljahres in Bezug auf die Vergleichsarbeiten.

In den Veranstaltungen *VERA 2024: Ergebnisse verstehen - Potenziale nutzen* stehen eine Auswertung der durch VERA gewonnenen Daten sowie eine mögliche Weiterarbeit im Mittelpunkt, damit Sie (und Ihr Fachkollegium) die Ergebnisse von VERA für die Unterrichts- und Schulentwicklung nutzen können.

Die Veranstaltungen *VERA 2025: Kompetenzen entwickeln - Ziele setzen* stellen eine Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler durch einen kompetenzorientierten Fachunterricht mit einer geeigneten Aufgabenkultur in den Mittelpunkt.

Darüber hinaus finden Sie Angebote, die Sie bei der Durchführung grundsätzlich und/oder bei besonderen Schwierigkeiten unterstützen können.

Die angebotenen Fortbildungen werden im 2. Schulhalbjahr fortgesetzt - Sie finden diese unter folgender Adresse: <https://vera.lernnetz.de/fortbildung.html>.

# VERA - VERGLEICH SARBEITEN

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
10.10.2024	15:30 - 17:30	VERA 2024: Ergebnisse verstehen - Potenziale nutzen (VERA 3)	Online	QSE0131
21.11.2024	15:30 - 17:30	VERA 2025: Kompetenzen entwickeln - Ziel setzen (VERA 8)	Online	QSE0133
05.12.2024	15:30 - 17:30	VERA 2025: Kompetenzen entwickeln - Ziel setzen (VERA 3)	Online	QSE0134
09.01.2025	15:30 - 17:30	VERA 2025: Kompetenzen entwickeln - Ziel setzen (VERA 8)	Online	QSE0133
16.01.2025	15:30 - 17:30	VERA 2025: Kompetenzen entwickeln - Ziele setzen (VERA 3)	Online	QSE0134

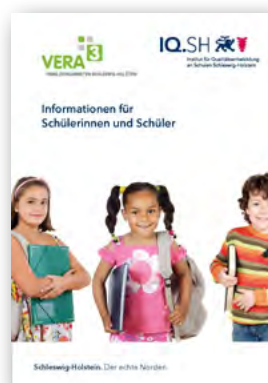
Außerdem findet in der Zeit vom **04.11.2024 - 07.11.2024** sowohl vormittags als auch nachmittags die Veranstaltung **QSE0142 VERA geht online - gehen Sie mit!** statt, die Sie beim Übergang zum digitalen VERA-Test unterstützt.



[Brochure zum Download](#)



[Flyer zum Download](#)

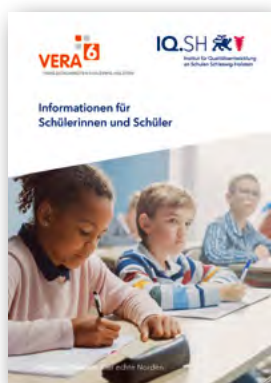


[Flyer zum Download](#)



[Flyer zum Download](#)

VERA 6 kann ab dem Schuljahr 2024/2025 auf freiwilliger Basis über LeOniE.SH durchgeführt werden.



[Flyer zum Download](#)



## ➔ ZENTRUM FÜR PRÄVENTION

### KONTAKT



Dr. Manfred Böge  
Sachgebietsleitung  
☎ 0431 5403-310  
✉ [manfred.boege@iqsh.landsh.de](mailto:manfred.boege@iqsh.landsh.de)



[Broschüre zum Download](#)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [iqsh.de](http://iqsh.de)

### DAS ZENTRUM FÜR PRÄVENTION



Das Zentrum für Prävention unterstützt Lehrkräfte, Schulleitungen und Schulsozialarbeitende mit seinen vielfältigen Angeboten rund um Themen der Prävention und Gesundheitsförderung. Ziel ist die Stärkung der pädagogischen Prävention sowie die Handlungssicherheit im Umgang mit den Herausforderungen, die sich im Kontakt mit belasteten Kindern und Jugendlichen ergeben.

Im Mittelpunkt der pädagogischen Prävention steht die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Der Erwerb von Lebens- und sozialen Kompetenzen sowie der Gewinn von Resilienz, Selbstwirksamkeit und Eigenverantwortung stärken und bieten Schutz vor jeglichen Gefährdungen, denen Kinder und Jugendliche begegnen.

### ÜBERSICHT DER FACHBEREICHE UND ANGBOTE DES ZENTRUMS FÜR PRÄVENTION

- Sexuelle Gewalt / Schutzkonzepte
- Kinderschutz/Kindeswohlgefährdung
- Gewaltprävention
- Extremismusprävention
- Suchtprävention / Gesunde Mediennutzung
- Herausforderndes Verhalten in der Schule
- Schülergesundheit und Prävention
- Personalgesundheit und Prävention
- Betriebliche Ansprechpersonen (BAP)
- Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)
- Beratungstelefon für Schulen



Der größte Erfolg wird erzielt, wenn Präventionsmaßnahmen nicht nur auf die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler abzielen (Verhaltensprävention), sondern auch strukturell in den Schulen verankert sind und ein im Kollegium abgestimmtes Vorgehen festlegen (Verhältnisprävention).



## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
23.09.2024	14:00 – 15:00	Cannabis im Schulkontext – Was ist neu?	Online	SUC0089
14.11.2024	15:00 – 18:00	Rechte, rassistische und antisemitische Angriffe in SH	Online	GEW0191
25.11.2024	14:00 – 18:00	Schnupperkurs Prävention – Einführung in die PiT-Materialien	Online	PRV0071
16.01.2025	13:00 – 17:00	Magnetfeld Extremismus – mit dem Einsatz von Kurzfilmen	Online	PRV0170

## PRÄVENTIONS- UND INTERVENTIONSKONZEPT § 4 (10)

Das Zentrum für Prävention begleitet Schulen bei der Umsetzung von § 4 (10) des Schulgesetzes SH: „Zum Schutz der seelischen und körperlichen Unversehrtheit der Schülerinnen und Schüler verfügt die Schule über ein Präventions- und Interventionskonzept insbesondere zu Gefährdungen im Zusammenhang mit sexualisierter, psychischer und körperlicher Gewalt, zur allgemeinen Stärkung und Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler sowie zu strukturellen Maßnahmen zum Umgang mit drohender und bestehender Gefährdung des Kindeswohls.“

Unterstützung erfahren Schulen im Kontext von Schulentwicklungstagen, Beratungen, Fortbildungsveranstaltungen sowie durch die Angebote [Schools That Care](#) und [Weitblick](#) des FINDER e. V., welche die Ermittlung eines Verständnisses der psychosozialen Belastungsfaktoren von Schülerinnen und Schülern zum Ziel haben. Auf dieser Grundlage können Schulen zielgerichtete Präventions- und Interventionsmaßnahmen entwickeln und ihren gesetzlichen Auftrag erfüllen.

## BERATUNGSTELEFON ZUM THEMA MOBBING

Um die Schulen bei Ihren Aufgaben und Herausforderungen zu Themen der Prävention und Intervention zu unterstützen, bietet das Zentrum für Prävention ein Beratungstelefon zum Thema Mobbing in der Schule an: [Beratungstelefon für Schulen](#).

## NEUER INTERNETAUFTRITT

---

Mit dem **neu gestalteten Internetauftritt** im Fachportal.SH möchte das Zentrum für Prävention den Schulen einen strukturierten und inhaltlichen Überblick über die Fachbereiche und Angebote geben. Dafür stehen Informationen, Ansprechpersonen, Unterstützungsangebote, Materialien und Medien zur Verfügung.

## SCHWERPUNKTE DES SCHULJAHRES 2024/2025

---

### **Schutz vor körperlicher und psychischer Gewalt**

Nicht immer gelingt ein sozialverträgliches Miteinander zwischen Schülerinnen und Schülern. Neben rein präventiven Angeboten zur Förderung der sozialen Fähigkeiten und Lebenskompetenzen sowie der Persönlichkeitsentwicklung liegt im kommenden Schuljahr ein Schwerpunkt der Arbeit des Zentrums für Prävention auf dem Umgang mit Gewaltvorfällen und Eskalationen im Schulalltag, die Lehrkräfte und an Schule tätige Fachkräfte vor besondere Herausforderungen stellen.

### **Extremismus und Demokratiebildung**

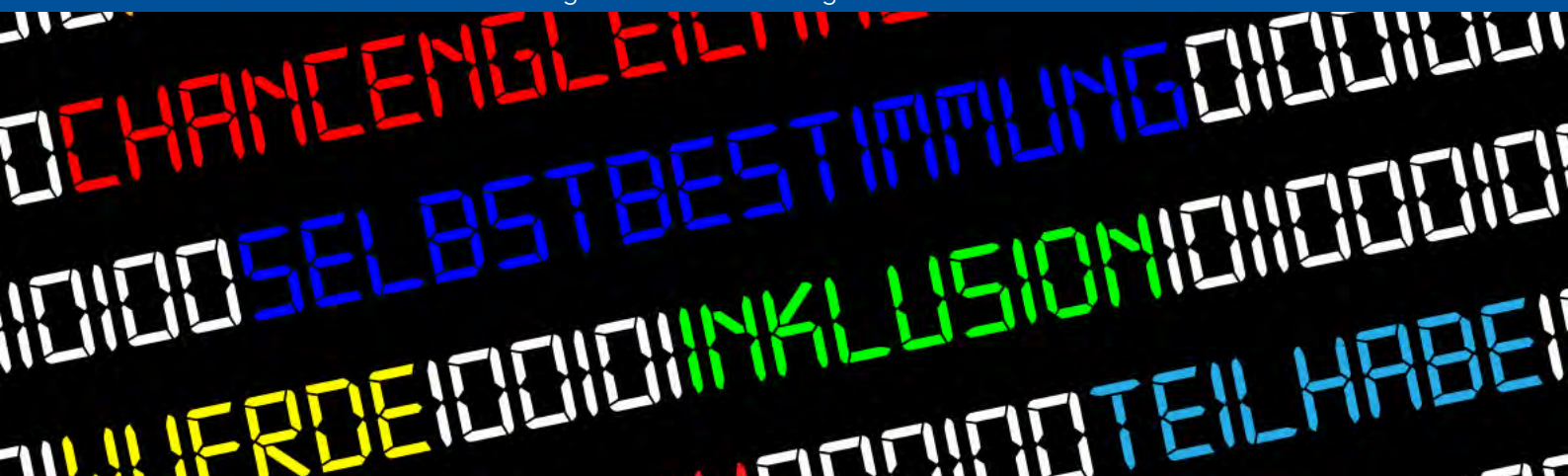
Ob Demokratiefeindlichkeit, Rassismus oder Antisemitismus – Extremismus zeigt sich in vielen Facetten und ist vor dem Hintergrund der Entwicklungen der letzten Jahre auch vermehrt in Schulen sichtbar. Die Verbreitung von Fake News und Verschwörungsideologien spielen hier ebenfalls eine Rolle. Das Zentrum für Prävention unterstützt Schulen, eine angemessene und demokratieförderliche Antwort auf diese gesellschaftlichen Herausforderungen zu finden.

### **Lehrkräfte- und Personalgesundheit**

Die zweite Stuserhebung zur Arbeitsfähigkeit, Arbeitszufriedenheit und Gesundheit hat gezeigt, wie wichtig die Auseinandersetzung und Beschäftigung mit diesen Themen ist. Gesundheitserhaltung ist zentrales Thema für Lehrkräfte in jeder Phase ihrer Berufslaufbahn und für Schulleitungen im Rahmen ihrer Führungsverantwortung. Das Zentrum für Prävention unterstützt Schulen bei diesen Herausforderungen durch verschiedene Angebote.

### **Cannabis an Schulen**

Die (Teil-)Legalisierung des Cannabisumgangs ist für Schulen mit vielen Fragen verbunden. Schulleitungen und Lehrkräfte müssen wissen, wo die Grenzen zwischen Legalisierung, Verboten und Ausnahmen verlaufen, um im Alltag rechtskonform handeln zu können. Gleichzeitig sind mit dem Cannabiskonsum eine Reihe gesundheitlicher Risiken verbunden, über die alle Schule Tätigen informiert werden müssen.



## SONDERPÄDAGOGIK

### KONTAKT



Angela Holm

☎ 0431 5403-210

✉ angela.holm@iqsh.de



Knut Ubben

☎ 0431 5403-210

✉ knut.ubben@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [iqsh.de](#)

➔ [formix/SOP](#)

### SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT



Das Team Sonderpädagogik macht sowohl Angebote für Lehrkräfte, die an Förderzentren tätig sind, als auch für Lehrkräfte in der Inklusion. Zudem werden Veranstaltungen der verschiedenen Fachrichtungen und Fächer angeboten. Planung und Durchführung von gemeinsamem Unterricht, der Umgang mit Diversität in heterogenen Lerngruppen sowie eine individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern werden dabei besonders unterstützt. Arbeitsschwerpunkte sind dabei

- Digitale Medien,
- Standards Diagnostik und
- Inklusiver Unterricht.

### SCHWERPUNKT: DIGITALE MEDIEN IN DER SONDERPÄDAGOGIK

Die Digitalisierung der Schulen in Deutschland schreitet beständig voran. Tablets, interaktive Whiteboards und Co. sind an Schulen Teil des Lernens. Die digitalen Medien sollen Teilhabe ermöglichen und das Lernen auf vielfältige Weise unterstützen. Sie bieten neue kreative, mobile und individualisierte Möglichkeiten des Lernens, der Diagnostik oder der assistiven Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Förderzentrum oder in der Inklusion. Daraus resultieren diverse Veranstaltungen in folgenden Formaten:

- Diklusions-Snacks
- Tiny-Snacks
- Landesweites Netzwerktreffen der Medienbeauftragten der Förderzentren
- Diklusion on Tour - diklusive Ausstellung und Beratung vor Ort

Das Projekt „Digital - Inklusiv“ wird in Zusammenarbeit mit der Universität Bremen weiterentwickelt.

### SCHWERPUNKT: STANDARDS DIAGNOSTIK (STAFF-PROJEKT)



Im Auftrag des Bildungsministeriums wird in Kooperation mit der Universität Köln das Projekt „Diagnostik - Standardisierung der inhalts- und prozessbezogenen Aspekte der Feststellungsdiagnostik“ fortgeführt. Hier sind die Landesfachberater und Landesfachberaterinnen der sonderpädagogischen Schwerpunkte Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung sowie

Geistige Entwicklung involviert. Zentrale Aufgabe ist es, die erarbeiteten Standards in eine Fortbildung zu überführen, landesspezifische Adaptionen zu berücksichtigen und einen Weg zur Erreichung der Standards aufzuzeigen.

Die Bearbeitung der Planung und Durchführung der einzelnen Fortbildungsveranstaltungen ist aktueller Schwerpunkt. Die Fortbildungsreihen für die Diagnostikerinnen und Diagnostiker werden im November starten.

## DIE BERATUNGSSTELLE INKLUSIVE SCHULE (BIS)

Das Team der Beratungsstelle unterstützt Personen unterschiedlicher Zielgruppen (beispielsweise Lehrkräfte, Mitarbeitende an Schule, Schulleitungen, Eltern). Das Angebot richtet sich an alle Schularten und unterstützt bei der Umsetzung des Anspruchs der Schülerinnen und Schüler auf gemeinsamen Unterricht und individuelle Förderung. Dazu werden unterschiedliche Formate wie Fortbildung, Moderation und Beratung genutzt. Die Beratung und Unterstützung sind kostenfrei; die Kontaktaufnahme ist nicht an den Dienstweg gebunden. Die Arbeitsschwerpunkte der BIS sind:

- Information und Beratung im Kontext inklusiver Bildung
- Unterstützung und Entwicklung regionaler und landesweiter Netzwerkarbeit
- Angebote zur Fortbildung von Lehrkräften (Termin-/Abrufveranstaltungen) für alle Schularten
- Unterstützung der Kooperation und Teamarbeit an Schulen
- Unterstützung der Organisationsentwicklung in inklusiven Kontexten durch Moderation und Beratung von Schulentwicklungsprozessen
- Unterstützung und Beratung bei der Schulgestaltung unter inklusiven Gesichtspunkten
- Zusammenarbeit mit Verbänden, Fachberatern, Elternvertretungen und Elternverbänden
- [Projekt Barrierefreie Schule](#)

Fortbildungen durch das Team Sonderpädagogik können gebucht werden unter: [formix.info/SOP](https://formix.info/SOP).

## AUSGESUCHTE VERANSTALTUNGEN 2024/2025

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Digitale Medien in der SOP</b>				
19.09.2024	16:45 - 18:15	Diklusions-Snack: Der Lautlesetutor: KI-gestützte Leseförderung	Online	SOP1871
14.11.2024	16:45 - 18:15	Diklusions-Snack: kits.blog - Ideenpool und kostenfreie Tools für den inklusiven Unterricht	Online	SOP1875
23.01.2025	16:45 - 18:15	Diklusions-Snack: Endlich im Team planen: Förderplanung mit SPLINT	Online	SOP1882
<b>Diagnostik</b>				
Die Veranstaltungen zum STAFF-Projekt starten ab November 2024.				
<b>Inklusiver Unterricht</b>				
17.10.2024	14:30 - 17:30	„Ich kann meine Wut eben nicht kontrollieren!“ - Pädagogische Interventionen bei Schülerinnen und Schülern mit einem statischen Selbstbild	Mölln	SOP1895
11.11.2024	14:45 - 17:45	Classroommanagement mit digitalen Helfern	Online	SOP1901
13.01.2025	15:45 - 17:45	BIS-KICK: Wer braucht hier was? - Mit dem Können-Wollen-Modell meine Lernenden neu in den Blick nehmen	Online	SOP1902



## ➔ AUSBILDUNG

### ANSPRECHPERSONEN



Gudrun Zimmermann  
 Grundschulen  
 ☎ 0431 5403-265  
 ✉ gudrun.zimmermann@iqsh.landsh.de

Lars Hansen  
 Gemeinschaftsschulen  
 ☎ 0431 5403-306  
 ✉ lars.hansen@iqsh.landsh.de



Ulf Jesper  
 Gymnasien  
 ☎ 0431 5403-275  
 ✉ ulf.jesper@iqsh.landsh.de

Achim Rix  
 Sonderpädagogik  
 ☎ 0431 5403-108  
 ✉ achim.rix@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [iqsh.de](https://www.iqsh.de)

### INFORMATIONEN ZUM VORBEREITUNGSDIENST

Der Vorbereitungsdienst hat das Ziel, die während des Hochschulstudiums erworbenen fachlichen, didaktischen und pädagogischen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in engem Bezug zum erteilten Unterricht zu erweitern und zu vertiefen.

Die **Basisdimensionen des Unterrichts** kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung und Klassenmanagement, ausgeprägt in Sicht- und Tiefenstrukturen, sind das Bezugssystem für die Ausbildung. Die dahinterstehenden vielfältigen Kompetenzen von Lehrkräften, um schulische und unterrichtliche Situationen zu bewältigen, werden über die Ausbildungsstandards beschrieben. Für die verschiedenen Schularten werden die spezifischen Ausbildungsziele in den **Curricula der Fächer, in Pädagogik und in den Fachrichtungen** dargestellt. Das Land Schleswig-Holstein bildet 1.700 Lehrkräfte aus oder qualifiziert sie in besonderen Lehrgängen. Der Vorbereitungsdienst beginnt jeweils am 1. August oder am 1. Februar eines Jahres und dauert 18 Monate. Die Ausbildung wird in der Schule von den Ausbildungslehrkräften begleitet. Die Ausbildung beinhaltet Ausbildungsveranstaltungen in den Fächern und in Pädagogik beziehungsweise in den Fachrichtungen, Ausbildungsberatungen, eine Hausarbeit oder einen Zertifikatskurs. Aktuell gibt es schulartübergreifend den Zertifikatskurs Deutsch als Zweitsprache, in der Grundschule die Zertifikatskurse Mathematik und Deutsch und in der Sonderpädagogik den Zertifikatskurs Beratung. Die Ausbildung erfolgt auf der Grundlage der aktuell gültigen Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen in folgenden Lehrämtern: Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt für Sonderpädagogik.

Weitere Informationen zur Ausbildung finden Sie in den Broschüren **„Der Vorbereitungsdienst in Schleswig-Holstein, Ausbildung - Prüfung, APVO Lehrkräfte 2020“** und **„Der Vorbereitungsdienst in Schleswig-Holstein, Ausbildung - Prüfung, APVO Lehrkräfte 2024“**.

### UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DES IQSH

Das IQSH unterstützt **Ausbildungslehrkräfte** durch Angebote zur Qualifizierung und Fortbildung sowie zum Austausch untereinander und mit Studienleitungen. In der **„Handreichung für Ausbildungslehrkräfte“** finden sich alle notwendigen Informationen. Zudem gibt es Angebote für **Schulleitungen** zu Fragen der Ausbildungsordnungen und deren Umsetzung sowie zu Fragen der Staatsprüfung.



**LEITUNG QUALIFIZIERUNG FÜR  
AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTE**



Lars Hansen  
 ☎ 0431 5403-306  
 ✉ lars.hansen@iqsh.landsh.de  
 ✉ zertifizierung-al@iqsh.landsh.de

**➔ QUALIFIZIERUNG DER AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTE**

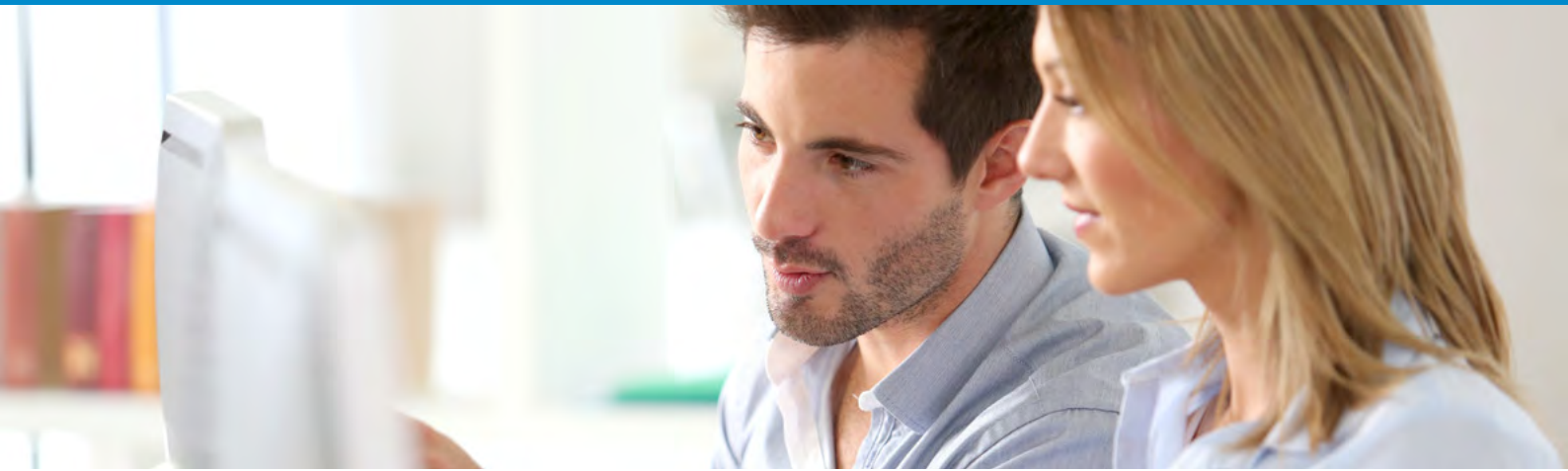
**VERANSTALTUNGEN 2024/2025**

DATUM	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Qualifizierung</b>			
Nachmittags	<b>Veranstaltungsreihe „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 8 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0116
Nachmittags	<b>„Modul 1 von 3: APVO - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0468
Nachmittags	<b>„Modul 2 von 3: Unterricht - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0469
Nachmittags	<b>„Modul 3 von 3: Beratungsgrundsätze - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0470
Ganztägig	<b>Kompaktkurs „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 4 Tage in den Ferien	Präsenz	AUS0169
Nachmittags	<b>Vertiefungskurs</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Präsenz	AUS0349
Nachmittags	<b>Veranstaltungsreihe</b> für Ausbildungslehrkräfte mit abgelaufenem Zertifikat 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online	AUS0350
Nachmittags	<b>Einführungsveranstaltung</b> für neuberufene Ausbildungslehrkräfte (einstündig)	Online	AUS0348
Nachmittags	<b>„Modul APL: Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> für Ausbildungslehrkräfte mit Lehrkräften im Anpassungslehrgang	Online	AUS0472

Ausführliche Informationen finden Sie unter: [www.iqsh.de](http://www.iqsh.de)

**QUALIFIZIERUNG ALS AUSBILDUNGSLEHRKRAFT**

Die Ausbildung durch die Schule wird vor allem von den Ausbildungslehrkräften getragen. Ausbildungslehrkräfte sollen für diese Tätigkeit ein Zertifikat erwerben. Für diese Qualifizierung bietet das IQSH unterschiedliche Qualifizierungsmaßnahmen an (Säule A und Säule B). Die jeweilige Buchung erfolgt über formix unter der jeweiligen Nummer: [formix.info/AUS](http://formix.info/AUS).



## ➔ AUSBILDUNG - ZUSAMMENARBEIT IN DEN FÄCHERN

### KONTAKT



Maren Stolte

✉ [maren.stolte@iqsh.de](mailto:maren.stolte@iqsh.de)

### ZUSAMMENARBEIT IN DEN FÄCHERN

Eine gute Zusammenarbeit zwischen den Ausbildungslehrkräften an der Schule und den Studienleitungen des IQSH ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst glückt und gelingt. Für eine erfolgreiche Ausbildung müssen beide Seiten in Kenntnis voneinander sein und über ihre Erfahrungen und Anliegen in Austausch kommen. Nur so ist eine kohärente und abgestimmte Ausbildung möglich, die den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst spannungsfrei zugutekommt.

Um die gemeinsame Arbeit auf eine stabile Grundlage zu stellen, finden in jedem Halbjahr Veranstaltungen für Ausbildungslehrkräfte statt - in jeder Schulart und in allen Fächern; nach Möglichkeit kommen diejenigen zusammen, die gemeinsam ausbilden: die zuständige Studienleitung und die Ausbildungslehrkräfte, die zusammen mit ihr ausbilden. Die Veranstaltungen sind auch offen für Lehrkräfte, die derzeit nicht ausbilden, aber am Thema „Ausbildung“ interessiert sind. Die Treffen dienen der Information und dem Austausch einerseits zwischen den Ausbildungslehrkräften und Studienleitungen und andererseits zwischen den Ausbildungslehrkräften untereinander; auch dieser Austausch ist wichtig, denn er sorgt für einheitlichere Ausbildungsbedingungen.

### HINWEIS

Die Veranstaltungen finden Sie in formix, wenn Sie den Suchbegriff „gemeinsam ausbilden“ eingeben.

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [iqsh.de](http://iqsh.de)

➔ [formix.info](http://formix.info)



Schreiberweg 5  
24119 Kronshagen  
Telefon 0431/5403-0  
Telefax 0431/5403-200

Stand: 01. August 2024

**Direktorin:**  
**Dr. Gesa Ramm**

V Abt. 1: Gudrun Lütje 333  
Werner Hendricks 255  
V Abt. 2-5: Stefanie Pein 102  
Leitungsassistent 1: Franziska Wemmer 101  
Leitungsassistent 2: Franziska Wemmer 101  
Koordinator: Stefan Hoppe 300

**Gleichstellungsbeauftragte** 241  
**Svea Hundermark**  
V.: Marion Möhl

**öPR-SL**  
örtlicher Personalrat Studientleiter/-innen  
**Arija Junker**

**öPR-V**  
örtlicher Personalrat Verwaltung  
**Tanja Zimmer** 125

Schwerbehindertenvertretung  
**Sandra Eggers** 380  
[schwerbehindertenvertretung@iqsh.landsh.de](mailto:schwerbehindertenvertretung@iqsh.landsh.de)  
V.: Marco Kahlund 382

Arbeitskreis Heiltsbeauftragte  
**Stefanie Pape** 158  
Beschwerdestelle nach § 13 AGG  
**Svea Hundermark** 241  
Qualitätsmanagementbeauftragter  
N.N.

Anspruchsperson Betriebliches Gesundheitsmanagement  
**Stefanie Heumann** 271

**Abteilung 1**  
Verwaltung und Controlling  
**Gudrun Lütje** 333  
V.: Daniela Rykena 118

10 Personal  
**Daniela Rykena** 118  
V.: Frank Sührow 311

11 Finanzen und Controlling,  
Zentrale Dienste, Büroleitung  
**Nils-Christian Wegener** 173  
V.: Tanja Zimmer 111

12 Öffentlichkeitsarbeit,  
Veröffentlichungen, Bibliothek  
**Petra Haars** 103  
**Dr. Magdalena Drywa** 113  
V.: Stefanie Pape (Verlorent.) 158

13 Vergabewesen und  
Rechtsangelegenheiten  
**N.N.**  
V.: Nils-Christian Wegener 173

14 Veranstaltungs- und  
Informationstechnik  
**André Wyluda** 272  
V.: Kai Reymann 222

**Abteilung 2**  
Ausbildung und Qualifizierung  
**N.N.** 306  
V.: Lars Hansen 265  
Gudrun Zimmermann 265

20 Grundschulen  
**Gudrun Zimmermann** 265  
V.: Signun Hey 284

21 Gemeinschaftsschulen  
**Lars Hansen** 306  
V.: Jens Lemke 214

22 Gymnasien  
**Ulf Jesper** 275  
V.: Bjorn Hansen 145  
V.: Alexandra Möller 250

23 Sonderpädagogik  
**Achim Rix** 108  
V.: Hendrik Reimers 262

**Abteilung 3**  
Fort- und Weiterbildung  
**Petra Fojut** 132  
V.: Christiane Hüttmann 165  
Philipp Möller 288

30 Fächer, Fachrichtungen,  
Fachberatung, Weiterbildung  
**Philipp Möller** 288  
V.: Nicole Haferlandt 205

31 Begabten- und Begabungsförderung  
**Petra Schreiber** 343  
V.: N.N.

32 Niemanden zurücklassen, Deutsch als  
Zweitsprache und Pädagogik  
**Christiane Hüttmann** 165  
V.: N.N.

33 Zentrum für Prävention, Gesunde  
Schule, Sucht- u. Gewaltprävention  
**Dr. Manfred Böge** 310  
V.: Heike Teske 276

**Abteilung 4**  
Schulentwicklung und  
Bildungsmonitoring  
**Dr. Jens Winkel** 130  
V.: Dr. Nicole Lütke 155

40 Schulentwicklung und interne  
Evaluation  
**Sebastian Hartung** 342  
V.: Martin Stude 285

41 Lehrplanentwicklung und  
Implementierung  
**Raja Rehle** 134  
V.: Anne Welens 141

42 Diagnostik und Bildungsmonitoring  
**Dr. Nicole Lütke** 155  
V.: Dr. Claudia Kille 280

43 Schulleerback  
**Dr. Matthias Habetha** 144  
V.: Inka Pantz 217

44 Führungskräfte, Personalentwicklung  
**Dr. Kerstin Tschekan** 136  
V.: Ann-Kristin Fondermann 388

**Abteilung 5**  
Digitalisierung und IT-Dienste  
**Werner Hendricks** 255  
V.: Christoph Olsen 227

50 Digitalisierungskonzepte, Grund-  
satzfragen und Datenschutz  
**Christoph Olsen** 227  
V.: Dr. Frank Kramer 347

51 Medienbildung in Schule und  
Unterricht  
**Thore Olaf Kühn** 225  
V.: Svea Hundermark 241

52 Informationssysteme Bildung  
**Thorsten Timm** 181  
V.: Harald Janz 178

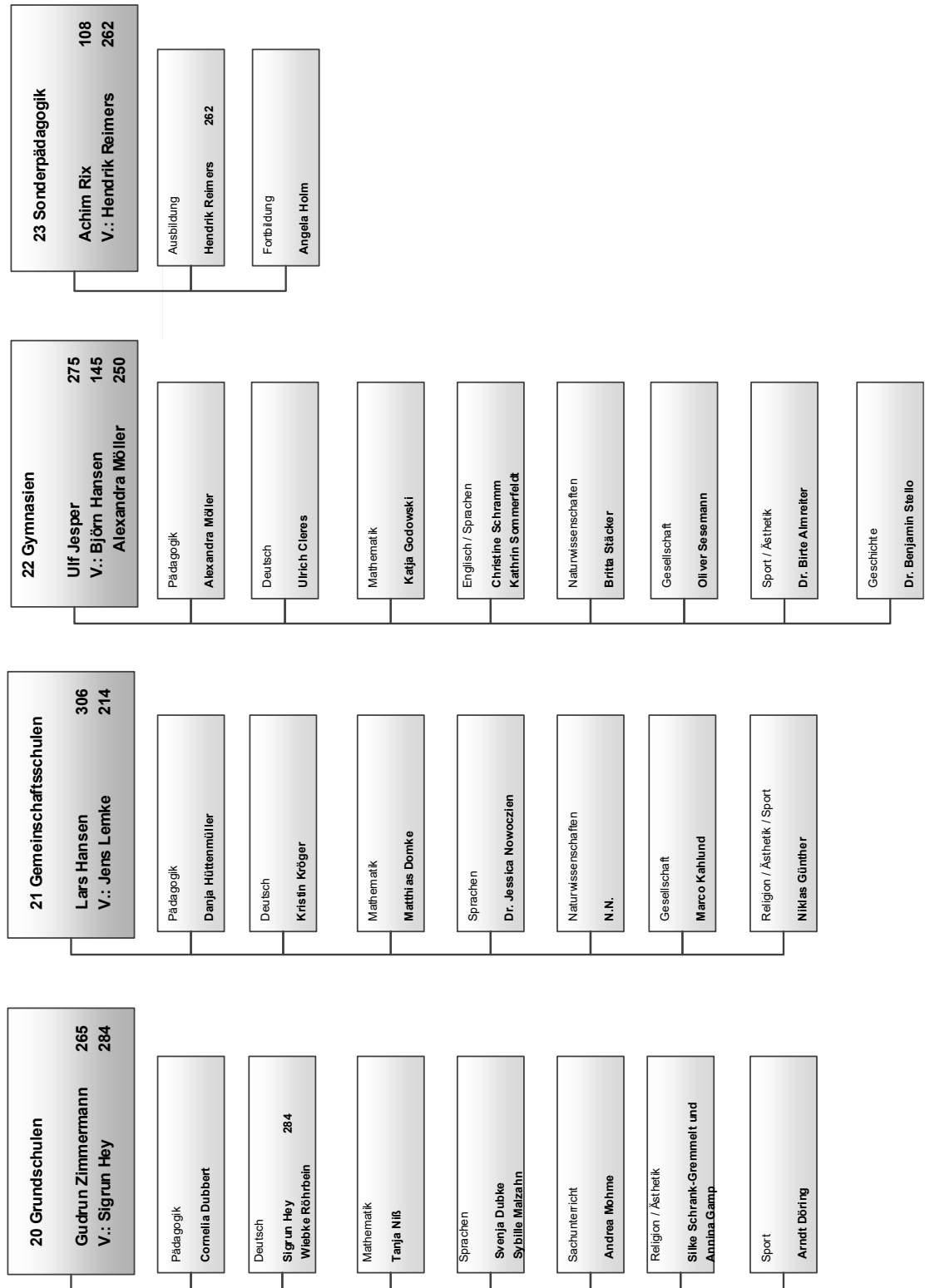
53 Landesnetz Bildung und  
Schulverwaltung  
**Ocke Cadewey** 184  
V.: Holger Kruse 127

54 E-Learning, Bildungsmedien und  
Schulportal  
**Hartmut Karasch** 160  
V.: Petra Mohr 298

55 Regionale Medienfachberatung  
**Jan Mohr** 356  
V.: Georg Konstantinow 359



# Schulartteams



## ➔ ALLGEMEINE HINWEISE

### ALLGEMEINES

---

Die jeweils aktuelle Dienstvereinbarung finden Sie [hier](#).

Alle Veranstaltungen sind – soweit nichts anderes vermerkt ist – offen für alle Lehrkräfte. Mehrfachmeldungen von Schulen sind möglich mit Ausnahme von besonders gekennzeichneten Veranstaltungen.

Hinsichtlich der Berücksichtigung von Frauen ist in § 10 Abs. 1 des Gleichstellungsgesetzes folgende Regelung getroffen: „Zu beruflichen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sollen Frauen und Männer im Rahmen des angesprochenen Adressatenkreises zu gleichen Anteilen zugelassen werden; Frauen sind mindestens entsprechend ihrem Anteil an den Bewerbungen zuzulassen. Kann nicht nach Satz 1 verfahren werden, weil nur ein Teilnahmepplatz zu vergeben ist, müssen Frauen und Männer alternierend berücksichtigt werden, wenn die Veranstaltung wiederholt angeboten wird; andernfalls entscheidet das Los.“

### ANMELDEVERFAHREN

---

Alle Veranstaltungen mit vollständigen, aktuellen Beschreibungen und Terminen sind im Internet unter [formix.info](https://formix.info) aufgeführt und die Veranstaltungen können hier auch direkt gebucht werden.

Neue Veranstaltungen sind immer freitags ab 12:00 Uhr in formix buchbar.

Wenn nicht aus besonderen Gründen ein bestimmter Meldetermin bei der Veranstaltungsbeschreibung angegeben ist, liegt der Anmeldeschluss 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn.

Die für die Teilnahme an einer Veranstaltung des IQSH erforderliche Befreiung vom Unterricht muss – gemäß Lehrerdienstordnung – von der Schulleitung unter Einschaltung des Personalrates ausgesprochen und bei der Anmeldung vermerkt werden. Bei der Online-Anmeldung ist gesondert zu bestätigen, dass die Zustimmung der Schulleitung unter Wahrung der Mitbestimmungsrechte vorliegt.

Bei einer Online-Anmeldung erhalten Sie sofort eine Bestätigung. Bei schriftlicher Anmeldung erhalten Sie so frühzeitig wie möglich eine Zu- oder Absage. Da aber in manchen Fällen die Durchführung einer Veranstaltung von einer Mindestteilnehmerzahl abhängig ist, kann sich der Bescheid verzögern.

Für alle Veranstaltungen gibt es Wartelisten. Sollten Lehrkräfte wegen Überbuchung einer Veranstaltung keinen Platz erhalten haben, wird ihnen nach Möglichkeit ein Ersatzangebot gemacht.

### KOSTENERSTATTUNG FÜR TEILNEHMERINNEN UND TEILNEHMER

---

Siehe [aktuelle Dienstvereinbarung](#).

## NEWSLETTER IN FORMIX.INFO

---

Nutzen Sie die Möglichkeit, in formix [Newsletter](#) zu buchen. Sie können auswählen, zu welchen Fächern/Themen/Projekten Sie Information wünschen und werden dann automatisch per E-Mail über neu eingestellte Veranstaltungen informiert.

## UNFALLSCHUTZ

---

Um einen Unfallschutz bei der Teilnahme an Veranstaltungen – auch während der An- und Abreise – sicherzustellen, muss eine Dienstreisegenehmigung erteilt werden: bei Lehrkräften durch die Schulleitung, bei Schulleitern und Schulleiterinnen durch das Schulamt gegebenenfalls durch das Ministerium. Bei einem Unfall wird Beamtinnen und Beamten Unfallfürsorge nach den Vorschriften des Beamtenversorgungsgesetzes, den angestellten Lehrkräften nach den Vorschriften des Sozialgesetzbuches VII gewährt (Informationen: Unfallkasse Nord, Seekoppelweg 5 a, 24113 Kiel, Tel. 0431 64070).

## RÜCKMELDUNG ZUR VERANSTALTUNG

---

Im Internet unter [formix.info](#) haben Sie die Möglichkeit, unter dem Punkt „durchgeführte Veranstaltungen“ eine Rückmeldung über die Qualität der Veranstaltungen, aber auch über die Fortbildungswünsche zu geben.

Wir bitten Sie an dieser Stelle sehr herzlich um Ihre Mitarbeit, da die Evaluationsergebnisse eine ganz wichtige Grundlage für die Planungen im IQSH sind!

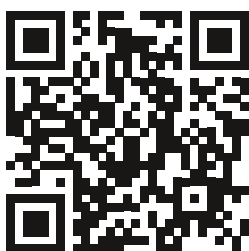
## ➔ WICHTIGE LINKS IM SCHNELLZUGRIFF



**Fort- und Weiterbildung**  
Schuljahr 2024/2025

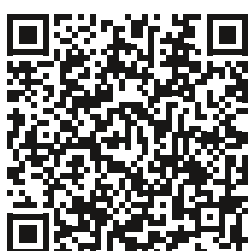


**formix**  
Buchungssystem



**Fachportal.SH**

- Informationen
- Ansprechpersonen
- Unterstützungsangebote
- Materialien
- Medien



**IQSH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen Schleswig-Holstein





**IQSH**  
**Institut für Qualitätsentwicklung**  
**an Schulen Schleswig-Holstein**

Schreberweg 5  
24119 Kronshagen  
Telefon: 0431 5403-0  
Fax: 0431 988-6230-200  
[info@iqsh.landsh.de](mailto:info@iqsh.landsh.de)  
[www.iqsh.schleswig-holstein.de](http://www.iqsh.schleswig-holstein.de)