

VERA 6: Landesergebnisse für Schleswig-Holstein im Schuljahr 2021/2022

1. Einführende Bemerkungen

Im Jahr 2022 war die Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA) in Jahrgangsstufe 6 in Deutsch und Mathematik verpflichtend. In Englisch war die Teilnahme auf freiwilliger Basis möglich, weshalb die untenstehenden Ergebnisse nicht zwingend repräsentativ für die Schülerleistungen in Schleswig-Holstein sind. In der Konzeption der Aufgaben wird, anders als in Klassenarbeiten, eine Lösungshäufigkeit im Bereich von etwa 50 – 60 % angestrebt, um auch im oberen Leistungsbereich differenzieren zu können.

Im Fach *Mathematik* wurden drei unterschiedlich schwierige Testhefte (Testheft G – grundlegendes Heft, Testheft M – mittleres Heft und Testheft E – erweitertes Heft) angeboten. Für *Deutsch* und *Englisch* gab es zwei unterschiedlich schwierige Testhefte (Testheft M – mittleres Heft und Testheft E – erweitertes Heft). Die Gemeinschaftsschulen konnten aus allen Heften wählen, wobei das Testheft M als Standardheft empfohlen wurde. Den Gymnasien stand das Testheft E und in Ausnahmefällen das Testheft M (für Schülerinnen und Schüler, die zieldifferent beschult werden oder für Schülerinnen und Schüler mit Barrieren in der Testsprache) zur Verfügung.

In den Abschnitten 2 bis 4 dieses Berichts sind die Ergebnisse aus den einzelnen Fächern (in alphabetischer Sortierung) für die verschiedenen Schulformen aufgeführt. Da sich nur wenige Gemeinschaftsschulen für das erweiterte Testheft entschieden haben, ist das Landesergebnis in dieser Gruppe wenig aussagekräftig und wird nicht dargestellt. Da es für die Jahrgangsstufe 6 keine Bildungsstandards und somit Kompetenzstufen gibt, werden die Ergebnisse von VERA 6 mithilfe von Lösungshäufigkeiten dargestellt. Bei der Interpretation der Ergebnisse muss berücksichtigt werden, dass die verschiedenen Testhefte unterschiedlich schwer und die dargestellten Lösungshäufigkeiten zwischen den Schulformen deshalb nicht vergleichbar sind. Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern, die nicht genügend Deutsch sprechen oder zieldifferent unterrichtet werden, fließen in die Auswertungen für die Landeswerte nicht ein.

2. Deutsch

Grundsätzlich können mit VERA 6 im Fach Deutsch die Kompetenzbereiche (Sprechen und) Zuhören, Lesen sowie Sprache und Sprachgebrauch getestet werden. Im Schuljahr 2021/2022 wurden alle drei Kompetenzbereiche geprüft. In die diesjährigen Landesergebnisse für das Fach Deutsch fließen die Daten von 20.021 Schülerinnen und Schüler ein. 33 % der teilnehmenden Klassen haben den Test online bearbeitet.

In den verschiedenen Schulformen wurden die Testhefte folgendermaßen eingesetzt:

	Mittleres Heft	Erweitertes Heft
Gemeinschaftsschulen	10.534	417
Gymnasien	0	9.070

Tab. 1: Verteilung der Heftvarianten im Fach Deutsch

Im Folgenden sind die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten getrennt nach Schulformen und Testheften dargestellt.

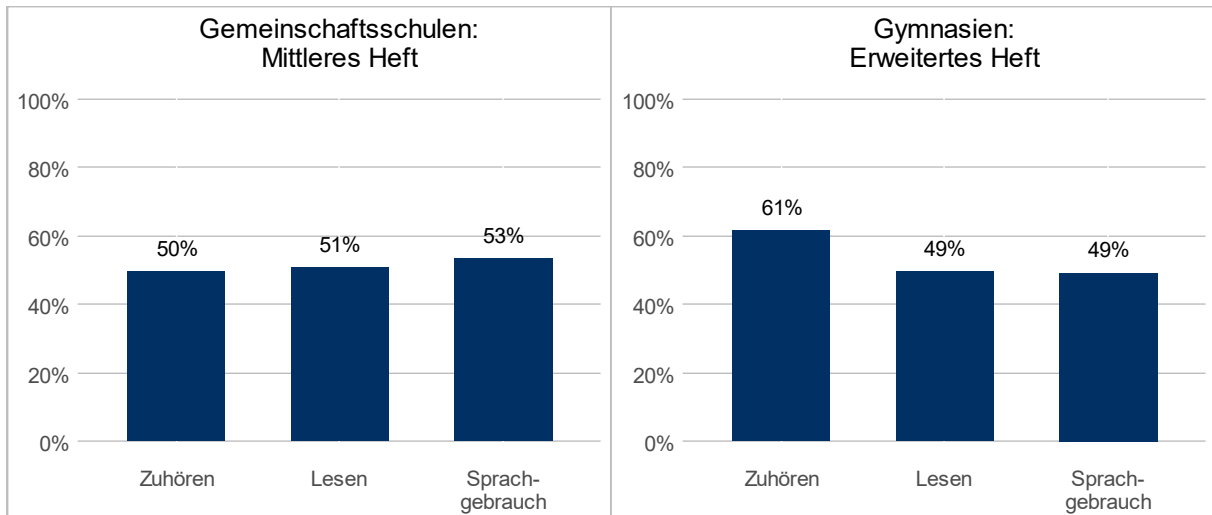


Abb. 1: Lösungshäufigkeiten im Fach Deutsch nach Schulform und Testheft

3. Englisch

Prinzipiell können in VERA 6 im Fach Englisch die Kompetenzbereiche Hörverstehen, Leseverstehen und Schreiben getestet werden. Im Schuljahr 2021/2022 wurden die Kompetenzbereiche Hörverstehen und Leseverstehen erfasst. In die diesjährigen Landesergebnisse für das Fach Englisch fließen die Daten von 6.109 Schülerinnen und Schüler ein. 40 % der teilnehmenden Klassen haben den Test online bearbeitet.

In den verschiedenen Schulformen wurden die Testhefte folgendermaßen eingesetzt:

	Mittleres Heft	Erweitertes Heft
Gemeinschaftsschulen	4.611	164
Gymnasien	0	1.334

Tab. 2: Verteilung der Heftvarianten im Fach Englisch

Im Folgenden sind die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten getrennt nach Schulformen und Testheften dargestellt.

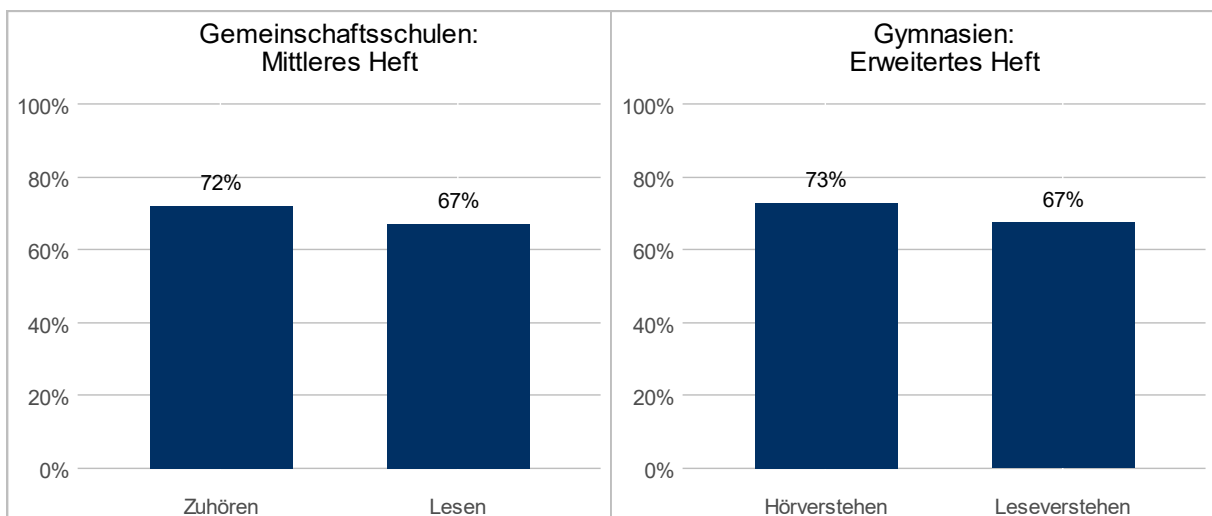


Abb. 2: Lösungshäufigkeiten im Fach Englisch nach Schulform und Testheft

4. Mathematik

In VERA 6 werden im Fach Mathematik alle Leitideen (d. h. „Zahl“, „Messen“, „Raum und Form“, „Funktionaler Zusammenhang“ und „Daten und Zufall“) überprüft. In die diesjährigen Landesergebnisse für das Fach Mathematik fließen die Daten von 20.354 Schülerinnen und Schüler ein.

In den verschiedenen Schulformen wurden die Testhefte folgendermaßen eingesetzt:

	Grundlegendes Heft	Mittleres Heft	Erweitertes Heft
Gemeinschaftsschulen	2.588	8.171	350
Gymnasien	0	84	9.161

Tab. 3: Verteilung der Heftvarianten im Fach Mathematik

Im Folgenden sind die durchschnittlichen Lösungshäufigkeiten getrennt nach Schulformen und Testheften dargestellt.

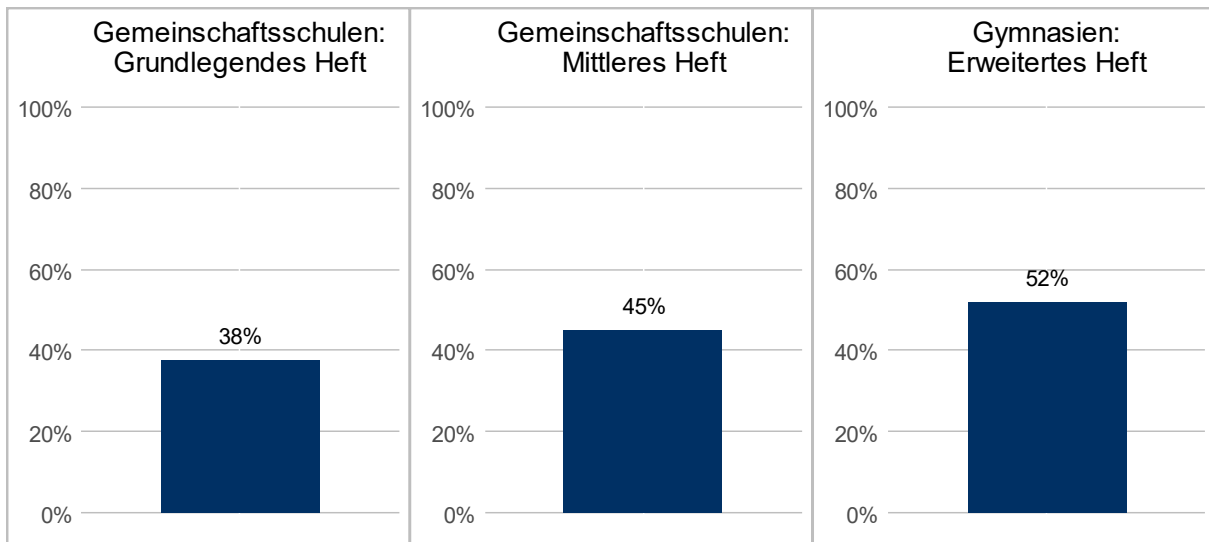


Abb. 4: Lösungshäufigkeiten im Fach Mathematik nach Schulform und Testheft