

# Beratung und Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen in der Schule (BUK)



## Unser Anliegen

Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen, Behinderungen oder chronischen Erkrankungen bewältigen die Lern- und Lebensanforderungen während ihrer Schulzeit in individuell sehr unterschiedlichem Ausmaß, häufig unter erheblich erschwerten Bedingungen.

Dabei können diese Bedingungen je nach individuell vorhandenen Lebens- und Lernsituationen kompensiert werden oder aber sich ungünstig entwickeln. Das Ausmaß und der Verlauf der Körperbehinderung beziehungsweise der motorischen Entwicklungerschwerung oder Erkrankung ist nicht ausschließlich unter den physiologischen, sondern auch unter den familiären, sozialen, medizinischen, therapeutischen und pädagogischen Bedingungen zu betrachten.

Die langjährigen Erfahrungen zeigen, dass eine **frühzeitige** Beratung und Unterstützung aller am Erziehungs- und Lernprozess Beteiligten maßgeblich dazu beiträgt, die Lebens- und Lernsituation der betroffenen Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Ihnen kann so zu einer **ihren individuellen Möglichkeiten wirklich entsprechenden schulischen Bildung** verholfen werden.



## Unsere Aufgaben und Unterstützungsleistungen

Die Schulämter der Kreise und kreisfreien Städte haben im Auftrag des Bildungsministeriums des Landes Schleswig-Holstein zur **Beratung** und **Unterstützung** für Kinder und Jugendliche mit **Körperbehinderungen** und chronischen Erkrankungen in der Schule (**BUK**) regionale Fachrichtungsbeauftragte eingesetzt, die die Schülerinnen und Schüler, ihre Lehrkräfte und Eltern in den folgenden Tätigkeitsbereichen unterstützen:

- Abklärung, Abgrenzung und gegebenenfalls Ermittlung eines **sonderpädagogischen Förderbedarfs** im Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung
- Suche eines geeigneten **Förderortes**:
  - Einleitung einer zielgleichen oder zieldifferenten integrativen Maßnahme in der allgemein bildenden Schule
  - Auf Wunsch der Eltern Suche eines geeigneten Förderortes außerhalb der allgemein bildenden Schule (Förderzentren, gegebenenfalls Internatsbesuchung)
- **Beratung** und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, ihrer Eltern und Lehrkräfte zur **Sicherstellung eines erfolgreichen schulischen Lernens** einschließlich
  - der Beratung zu Differenzierungsmaßnahmen und zum Hilfsmiteleininsatz im Unterricht
  - der Abklärung gezielter diagnostischer Fragestellungen
  - der Beratung zu Fragen der Leistungsbewertung und eines schulischen Nachteilsausgleichs
  - der Beratung und gegebenenfalls zeitlich begrenzten Durchführung spezifischer Fördermaßnahmen

Darüber hinaus liegen unsere Aufgaben auch in

- der **Kooperation** mit der beteiligten Schule, der Schulaufsicht, Schulträger, medizinischen und therapeutischen Einrichtungen sowie den überregionalen Förderzentren,
- der Beratung und Unterstützung bei eventuell erforderlichen **baulichen Maßnahmen** und zusätzlicher **Hilfsmittelversorgung** (in Kooperation mit behandelnden Ärzten und Therapeuten),
- der kollegialen **Fortbildung** und der Sicherstellung eines thematischen Informationsaustausches
- der Unterstützung bei einem gegebenenfalls zu erstellenden sonderpädagogischen **Förderplan** (in Abstimmung mit den gegebenenfalls beteiligten Förderzentren Lernen und Geistige Entwicklung) sowie
- der Unterstützung bei **Anträgen** (zum Beispiel gegenüber Krankenkassen und Sozialhilfeträgern).

Die Verantwortung für die Schülerin oder den Schüler **verbleibt in jedem Fall bei der besuchten Schule.**



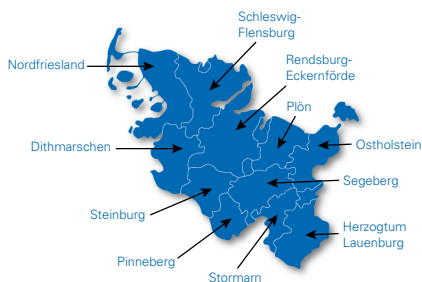
## Unsere Adressaten

Schülerinnen und Schüler mit **Beeinträchtigungen der Motorik, körperlichen Schädigungen oder Störungen** (einschließlich **Epilepsien**), **genetischen Syndromen** oder auch **chronischen somatischen Erkrankungen** benötigen häufig gezielte und fachlich differenzierte Unterstützung zur Bewältigung ihres Schulalltags. Dabei kommt es beispielsweise zu Auswirkungen auf

- die körperliche Beweglichkeit (zum Beispiel durch Gehbehinderungen),
- die Fähigkeit zur Überwindung räumlicher Barrieren (Treppen, Steigungen, Türen, Sanitäreanlagen),
- die Fähigkeit zur Bewältigung feinmotorischer Anforderungen (Schreiben, Schneiden, Malen / künstlerisches Gestalten, Umgang mit Werkzeugen),
- die körperliche Belastbarkeit (zum Beispiel durch Herz-Kreislauf-Erkrankungen),
- die individuelle emotionale Bewältigung (zum Beispiel bei progressiven Erkrankungen, Unfallfolgen) oder
- die soziale Integration in die Lerngruppe beziehungsweise Klassengemeinschaft,

die eine sonderpädagogische Beratung und Unterstützung aller Beteiligten erfordern, um ein erfolgreiches individuelles und soziales schulisches Lernen zu erleichtern oder erst zu ermöglichen.

## BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE MIT KÖRPERBEHINDERUNGEN UND CHRONISCHEN ERKRANKUNGEN IN DER SCHULE (BUK)



### Kreisfreie Städte

Flensburg  
Kiel  
Lübeck  
Neumünster

## Kontakt

Unsere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner sind dezentral bei den Schulämtern der Kreise und kreisfreien Städte in ganz Schleswig-Holstein angesiedelt und werden über das IQSH zentral koordiniert.

Ansprechpersonen:

Tobias Schubert

Nico Schulze

Tel.: 04352 808324

E-Mail: [buk@iqsh.de](mailto:buk@iqsh.de)

Sollten Sie eine **Beratung** oder weitere Informationen wünschen, so wenden Sie sich bitte **direkt** an eine/-n der zuständigen [regionalen Fachrichtungsbeauftragten](#) in Ihrer Region.

August 2024

Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein **IQSH**

Schreiberweg 5 | 24119 Kronshagen

Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 988-6230-200

[www.iqsh.schleswig-holstein.de](http://www.iqsh.schleswig-holstein.de) | [https://x.com/\\_IQHH](https://x.com/_IQHH) | [info@iqsh.landsh.de](mailto:info@iqsh.landsh.de)

Bildnachweis: Lilli-Nielsen-Schule, Kiel | Gestaltung: Stamp Media

Druck auf zertifiziertem Papier aus nachhaltiger Forstwirtschaft

Das IQSH ist laut Satzung eine dem Bildungsministerium unmittelbar nachgeordnete, nicht rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.