

# Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2025/2026



Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

## Impressum

### **Fort- und Weiterbildung**

Schuljahr 2025/2026

### **Herausgeber**

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen  
Schleswig-Holstein (IQSH)  
Dr. Gesa Ramm, Direktorin  
Schreiberweg 5, 24119 Kronshagen  
<http://www.iqsh.schleswig-holstein.de>

### **Bestellungen**

Onlineshop: <https://publikationen.iqsh.de>  
Tel. +49 (0)431 5403-148  
Fax +49 (0)431 988-6230-200  
E-Mail: [publikationen@iqsh.landsh.de](mailto:publikationen@iqsh.landsh.de)

### **Redaktion**

Dr. Magdalena Drywa

### **Lektorat**

Dr. Magdalena Drywa

### **Fotos**

© Rainer Mirau / stock.adobe.com

### **Publikationsmanagement**

Dr. Magdalena Drywa, Stefanie Pape

© IQSH

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.

Auflage Juli 2025

**Broschüre Nr. 09/2025**

Das IQSH ist laut Satzung eine dem Bildungsministerium unmittelbar nachgeordnete, nicht rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.

# Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2025/2026



## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b> .....	6	<b>Basisaufgaben</b>	
Einführung .....	7	Themen und Fächer .....	48
Wie hängen die übergeordneten Bildungsziele des Rahmenkonzepts und die Angebote des IQSH zusammen? .....	7	Qualifizierung von Ausbildungslehrkräften .....	49
<b>Aktuelle Publikationen des Instituts</b> .....	10	Eltern .....	51
<b>Vorankündigung Fachtage Schuljahr 2025/2026 - 1. Halbjahr</b> .....	11	Mobilitäts- und Verkehrserziehung .....	51
<b>Schulentwicklung</b>		Museumspädagogik .....	52
Schwerpunkte und Themenübersicht .....	12	Pädagogische Angebote .....	52
Datengestützte Schulentwicklung .....	13	School-SH .....	53
Fachschaftsarbeit .....	14	Schulbibliotheken .....	53
Prävention und Intervention .....	15	Schulkinowochen Schleswig-Holstein .....	54
Schule der Multiprofessionalität .....	16	Serviceagentur „Ganztäglich lernen“ .....	54
Angebote für Führungskräfte .....	17	SINUS-SH .....	55
<b>Basale Kompetenzen</b>		Sonderpädagogik .....	55
Fortbildungsangebote zu den Bereichen basaler Kompetenzen .....	20	Weiterbildungsmaßnahmen .....	56
Unterstützungsangebote für den Unterricht .....	20	Zukunft Schule im digitalen Zeitalter .....	56
Fokus der Veranstaltungen .....	20	Alte Sprachen .....	57
Basale sprachliche Kompetenzen .....	21	Bilingualer Unterricht .....	57
Basale mathematische Kompetenzen .....	22	Biologie .....	58
Basale sozial-emotionale Kompetenzen .....	23	Chemie .....	58
Niemanden Zurücklassen - Programme zur individuellen Förderung .....	25	Dänisch .....	59
<b>Lernkultur</b>		Darstellendes Spiel / Gestalten .....	59
Lernkultur fördern - Kompetenzentwicklung, Chancengleichheit und Wohlbefinden stärken .....	26	Deutsch .....	60
Selbstgesteuertes Lernen .....	26	Deutsch als Zweitsprache .....	60
Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten .....	28	Englisch .....	61
Fachkompetenz mit digitalen Medien vermitteln .....	32	Französisch .....	61
<b>Chancengerechtigkeit</b>		Friesisch .....	62
Chancengerechtigkeit - Bedeutung für Schule und Bildung .....	34	Geographie .....	62
Diversitätsbewusste Schule .....	35	Geschichte .....	63
Differenzierung - Schlüssel für individuelles Lernen, gerechte Leistungsbewertung und chancengerechte Bildung .....	36	Informatik .....	63
Chancengerechtigkeit durch Inklusion, Prävention und Intervention .....	38	Kunst .....	64
<b>Zukunftskompetenzen</b>		Mathematik .....	64
Zukunftskompetenzen fördern .....	42	Musik .....	65
Demokratiebildung .....	42	Naturwissenschaften .....	65
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) .....	44	Niederdeutsch .....	66
Medienkompetenz vermitteln .....	45	Philosophie .....	66
Medienberatung in den Regionen .....	46	Physik .....	67
		Religion, evangelisch .....	67
		Religion, katholisch .....	68
		Russisch .....	68
		Sachunterricht .....	69
		Spanisch .....	69
		Sport .....	70
		Technik .....	70
		Textillehre .....	71
		Verbraucherbildung .....	71
		Weltkunde .....	72
		Wirtschaft/Politik .....	72
		<b>Glossar</b> .....	73

Liebe Schulleitungen,  
liebe Fachschaftsleitungen,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

welche Fort- und Weiterbildungen brauchen Lehrkräfte, damit Schülerinnen und Schüler notwendige basale Kompetenzen erwerben? Wie lassen sich Schulen chancengerecht und partizipativ weiterentwickeln? Und zwar so, dass sich alle Beteiligten in der Schule wohlfühlen? Wie stellen wir fest, ob wir beim Erreichen der Ziele, die wir uns gesetzt haben, vorankommen?

Diese Fragen betreffen die drei zentralen Bildungsziele des Landes, die mit dem Rahmenkonzept Schule 2035 wirksam werden, und die Ihre und unsere Arbeit miteinander verbinden: die individuelle Leistungs- und Kompetenzentwicklung, Chancengerechtigkeit für alle sowie das Wohlbefinden und die Persönlichkeitsentwicklung jedes jungen Menschen. Um Sie dabei zu unterstützen, die richtigen Maßnahmen zu finden, mit denen Sie diese Ziele für Ihre Schule oder Ihren Fachbereich erreichen können, haben wir den Fort- und Weiterbildungs-Katalog des IQSH neu strukturiert und aufgebaut.

Nun können Sie gezielt Angebote suchen, die auf die gemeinsamen Ziele einzahlen und darauf basierend die Fortbildungsplanung mit Ihrem Kollegium vornehmen.

Auf den nachfolgenden Seiten erläutern wir, wie wir Ihnen die Fokusthemen des Fortbildungsjahres zugänglich machen. Welche Schwerpunkte und Veranstaltungen das Schuljahr bestimmen, lesen Sie dort. Im zweiten Teil finden Sie das Angebot der Fächer und Programme, die unsere Arbeit über die Fokusthemen hinaus stets begleiten und die wir in diesem Sinne als Basisaufgaben definiert haben. Sie finden hier sowohl die herausgehobenen Fachtage als auch die fachbezogenen Fortbildungen wieder in einer neuen und kürzeren Form.

Nutzen Sie gern die vielfältigen Verknüpfungen, die der Katalog bietet – die Links zu formix, zu den Broschüren und das Register hinten im Katalog. Möge der Katalog für Sie zu einem guten Werkzeug werden, Ihre Schulziele, Ihre Fortbildungsplanung und Ihre Schulentwicklung gezielt zu steuern.

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Schuljahr!

Herzliche Grüße

Dr. Gesa Ramm und Christiane Hüttmann  
Direktorin des IQSH komm. Leiterin der Abteilung Fort- und Weiterbildung

## EINFÜHRUNG

Datengestützte Schulentwicklung, Sicherung der basalen Kompetenzen, Erreichen der Mindeststandards – seit mehreren Jahren arbeiten MBWFK, IQSH und die Schulen im Hinblick auf Schul- und Unterrichtsentwicklung in Schleswig-Holstein an gemeinsamen Schwerpunkten. Diese sind abgeleitet aus wissenschaftlichen Befunden, greifen Ergebnisse aktueller Bildungsforschung auf und antworten auf aktuelle Herausforderungen.

Mit dem Rahmenkonzept führt das MBWFK die bestehenden Schwerpunkte in drei übergeordneten Bildungszielen fort:

1. Leistungs- und Kompetenzentwicklung,
2. Chancengerechtigkeit,
3. Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung.



Um diese Ziele zu erreichen, legt das IQSH seinen Fokus auf zwei weitere Themen:

4. Datengestützte Schulentwicklung und
5. Führungskräftequalifizierung.

Um eine größtmögliche Verbindung dieser übergeordneten Ziele mit der Arbeit des Instituts herzustellen und das Angebot für Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte und Schulen entsprechend anwendbar zu machen, hat das IQSH diese Ziele in Themenfelder untergliedert, die an die Arbeitsweise von Schulen und Lehrkräften anschließen.

## WIE HÄNGEN DIE ÜBERGEORDNETEN BILDUNGSZIELE DES RAHMENKONZEPTS UND DIE ANGEBOTE DES IQSH ZUSAMMEN?

Allgemein gilt, dass jedes übergeordnete Ziel jeder Organisation stets in Unterziele aufgeteilt werden muss, die mithilfe verschiedener Maßnahmen erreicht werden können. Anders als in technischen Produktionsprozessen lassen sich Maßnahmen im Bildungsbereich jedoch selten trennscharf auf nur einen Aspekt begrenzen. Beispielsweise steht das **Ziel Leistungs- und Kompetenzentwicklung** dafür, Schulen dabei zu unterstützen, die Leistungsentwicklung aller Schülerinnen und Schüler so zu befördern, dass sie ihre angestrebten Bildungsabschlüsse bis zum Ende der Regelschulzeit erreichen. Die daraus abzuleitenden Maßnahmen können die schulischen Leistungen von Schülerinnen und Schülern ansprechen oder dazu dienen, bestimmte Kompetenzen zu entwickeln.

Auch Angebote der Unterrichtspersonalisierung lassen sich hier zuordnen, die beispielsweise überfachliche Kompetenzen von Lehrkräften zur Planung, Realisierung und Reflexion von Lernprozessen an zukünftige Bildungsherausforderungen ansprechen.

Einen zentralen Stellenwert in der Bildungslandschaft in den kommenden Jahren wird das Startchancenschulen-Programm einnehmen. Darin wurden Handlungsfelder wie sprachliche oder mathematische basalen Kompetenzen, Zukunftskompetenzen, Zusammenarbeit im multiprofessionellen Teams oder Demokratiebildung definiert, die eine steuernde und lenkende Funktion einnehmen.

Für die **Leistungs- und Kompetenzentwicklung** spielen zunächst die basalen Kompetenzen eine entscheidende Rolle. Sie sind notwendig, damit Schülerinnen und Schüler beispielsweise Mindest- oder Regelstandards erreichen, und sie bilden die Grundlage für funktionale und prozessbezogene Fähigkeiten. Um Lehrkräfte dabei zu unterstützen, die Förderung dieser Ziele in ihren Unterricht zu integrieren, wurden Angebote des IQSH dazu in einem eigenen **Kapitel Basale Kompetenzen** gebündelt.

Was Schülerinnen und Schüler in einer Welt voller globaler Herausforderungen benötigen, damit sie den heutigen und zukünftigen Herausforderungen begegnen und gesellschaftlich teilhaben können, lässt sich nur schwer festlegen. Doch sicher ist, es geht über fachliche Lerninhalte hinaus – kreative Problemlösungsfähigkeiten, kritisches Denken oder auch Teamgeist sind neben Medienkompetenz und dem Verständnis für digitale Prozesse gefragt. Diese Unter Aspekte des Hauptziels **Leistungs- und Kompetenzentwicklung** haben wir im **Kapitel Zukunftskompetenzen** gesammelt.

Damit Schülerinnen und Schüler gut lernen und jegliche Art von **Kompetenzen** entwickeln können, ist eine gelingende Schul- und Unterrichtskultur die Grundvoraussetzung. Sie motiviert, stärkt das **Wohlbefinden** und führt zu mehr **Chancengleichheit**. Im **Kapitel Lernkultur** haben wir deshalb die Angebote zusammengefasst, die auf das Engagement der Schülerinnen und Schüler setzen, die ihnen erlauben, ihre Lernumgebungen selbst zu gestalten, und die ebenfalls die gezielte Kompetenzentwicklung von kollaborativen Formaten für Lehrkräfte umfassen.

Bei dem **Ziel Chancengerechtigkeit** geht es darum, die Bildungsungleichheit zu reduzieren, jegliche Art von Barrieren abzubauen, die Lernen und Teilhabe erschweren, und den Schulen zu helfen, sich als Organisation weiterzuentwickeln. Da wir die basalen Kompetenzen aufgrund ihrer Bedeutsamkeit in einem eigenen Kapitel zusammengefasst haben, bündelt das **Kapitel Chancengerechtigkeit** Angebote, die Lehrkräfte bei übergeordneten Fragestellungen von Individualität, Differenzierung und Diversität unterstützen. All diese Fragestellungen berühren zugleich Themen der Prävention und Intervention, die die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und das weitere pädagogische Personal in der persönlichen Entwicklung unterstützen und damit ein nachhaltig gesundes Schulklima fördern. Das trägt zur **Wohlbefindens- und Persönlichkeitsentwicklung** bei.

Das Fokusthema **Datengestützte Schulentwicklung** meint vor allem eine Diagnostik, die es ermöglicht, die Förderung der Kompetenz- und Leistungsentwicklung aller Schülerinnen und Schüler zu monitoren und daraufhin den Unterricht weiterzuentwickeln. Dafür benötigen Fachschaften und Schulleitungen tieferes Verständnis der Instrumente sowie schulartbezogene Angebote.

Doch das Thema Schulentwicklung umfasst mehr - wohin und wie soll sich die Schule entwickeln, welche Ziele setzt man sich und wie will man zusammen arbeiten? Diese Fragen betreffen die gesamte Schulgemeinschaft. Deshalb ist eines der Ziele der kommenden Jahre, **Führungskräfte so zu qualifizieren**, dass sie Kompetenzen auf- oder ausbauen, die notwendig sind, um Schulentwicklung strategisch zu steuern, Teams professionell zu führen und Lernprozesse lernwirksam und effizient zu gestalten. Fortbildungsangebote für all diese Aspekte haben wir deshalb im **Kapitel Schulentwicklung** gebündelt.

Neben diesen Zielen gibt es Themen, die die Grundlage des täglichen Handelns an Schulen bilden wie fachbezogener Unterricht, die Ausbildung von Nachwuchs-Lehrkräften oder Fragen des Datenschutzes. Angebote dazu wurden im **Kapitel Basisaufgaben** zusammengefasst.

Eine besondere Rolle spielt das Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“. Gemeinsam arbeiten die Universitäten des Landes mit dem MBWFK und dem IQSH daran, die Professionalisierung von Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung in Bezug auf das Lernen, Lehren und die Weiterentwicklung von Schule in einer Kultur der Digitalität zu stärken. Angebote des Programms finden sich deshalb in fast allen Kapiteln wieder - beispielsweise in Schulentwicklung, Chancengerechtigkeit, Lernkultur oder auch Zukunftskompetenzen. In formix finden Sie daher das Angebot des Landesprogramms unter fast allen Kürzeln wieder, schwerpunktmäßig allerdings unter den Kürzeln: EDE, ITF, ITO, MKL, MKV, MLG und RFB.



# Aktuelle Publikationen des Instituts



Von der Praxis anderer Schulen lernen  
Hospitationsschulen ab Kalenderjahr 2025



Kompetenzorientierter Musikunterricht  
Eine Didaktik für die Grundschule



Methoden für den digitalen Unterricht - Methodenkarten



Rechtsgrundlagen bei der Medienproduktion  
Medienkompetenz vermitteln



Den persönlichen Medieneinsatz weiterentwickeln und digitale Medien zum Lernen nutzen  
Medienkompetenz vermitteln



Präventions- und Interventionskonzept  
Leitfaden für Lehrkräfte



Handlungsleitfaden zum Umgang mit sexueller Gewalt in Schule



Ausbildungscurriculum für das Lehramt an Gemeinschaftsschulen



Jahresbericht Schuljahr 2023/2024

**IQSH-Onlineshop:** <https://publikationen.iqsh.de>

**Kontakt:** Sachgebiet Publikationen | Tel.: 0431 5403-148 | E-Mail: [publikationen@iqsh.landsh.de](mailto:publikationen@iqsh.landsh.de)

# Vorankündigung

## Fachtage Schuljahr 2025/2026 – 1. Halbjahr

formix-Nr.	Veranstaltung	Datum	Ort
FFB0138	Fächerübergreifender Landesthementag Gesellschaftswissenschaften	19.09.2025	Kiel
FFB0130	Landesfachtag Chemie / MNU-Herbsttagung	24.09.2025	Kiel
DEU2016	Landesfachtag Deutsch Sekundarstufe	26.09.2025	Kiel
KUN0688	Fächerübergreifender Landesfachtag Kunst und Textillehre	27.09.2025	Kiel
REV1252	Fächerübergreifender Landesfachtag Evangelische und Katholische Religion	10.10.2025	Online
www.meko-festival.de	MEKO Festival / Grundschultagung	10./11.10.2025	Kiel
LDE0059	Fachtag Lernen durch Engagement	06.11.2025	Kiel
VER0093	Landesfachtag Mobilitäts- und Verkehrserziehung	06.11.2025	Kiel
MUS0630	Landesfachtag Musik	08.11.2025	Neumünster
DAE0103	Landesfachtag Dänisch	13.11.2025	Aabenraa
INF0156	Landesfachtag Informatik	15.11.2025	Bad Segeberg
IBE0121	Landesfachtag Diversitätsbewusste Schule	18.11.2025	Kiel
WEL0136	Fächerübergreifender Landesfachtag Weltkunde, Sachunterricht	20.11.2025	Kiel
DSP0421	Landesfachtag Darstellendes Spiel	22.11.2025	Kiel
GES0378	Landesfachtag Geschichte	21.02.2026	Kiel
DEU	Save the date: LFT Deutsch Grundschule	20.03.2026	N. N.
ELT	Save the date: Landesfachtag Eltern	21.03.2026	N. N.
GEO	Save the date: Landesfachtag Geographie	25.04.2026	Kiel
ITF0915	Makerday SH	21.05.2026	N. N.

### ALLE TERMINE IM ÜBERBLICK

Weitere Termine und zusätzliche Informationen zu den jeweiligen Veranstaltungen sowie die Anmeldung finden Sie im Internet unter <https://formix.info> und auf der Homepage des IQSH unter Termine.

## SCHWERPUNKTE UND THEMENÜBERSICHT

Schulentwicklung in Schleswig-Holstein umfasst verschiedene Maßnahmen und Prozesse, die die Qualität und die Effizienz des Schulsystems kontinuierlich verbessern sollen. Im Kontext von Fortbildungen, Schulentwicklungstagen und spezifischen Angeboten in Netzwerken wird an unterschiedlichen Aspekten gearbeitet, die eine Schule insgesamt voranbringen sollen. Im Schuljahr 2025/2026 sind folgende Schwerpunkte von besonderer Bedeutung:

- die datengestützte Schulentwicklung,
- die Fachschaftsarbeit zur Weiterentwicklung von Unterricht,
- die Prävention und Intervention in Schule,
- die Arbeit in einer Schule der Multiprofessionalität sowie
- Angebote für Führungskräfte.

Die Fortbildungen wenden sich sowohl an einzelne Lehrkräfte, an Fachschaften, spezifische Gruppen aus der Schule wie Projektgruppen als auch an das Schulleitungspersonal. Alle Angebote nehmen eine Schulentwicklung insgesamt in den Blick.

### ANSPRECHPERSON

**Sebastian Hartung**

☎ 0431 5403-342

✉ sebastian.hartung@iqsh.landsh.de

### ANSPRECHPERSON

**Dr. Anke Rosbach**

✉ anke.rosbach@iqsh.de

### SCHULENTWICKLUNGSBERATUNG

Die Schulentwicklungsberatung ist ein dauerhaftes Angebot, das unabhängig von Fortbildungen zur Verfügung steht. Es umfasst die nachfrageorientierte und schulindividuelle Begleitung in einem adressatenbezogenen Beratungsprozess.

Das Angebot richtet sich an Kollegien, Schulleitungen, Schulentwicklungsgruppen, Projektgruppen und Fachgruppen. Ziel ist es, die Schulen aller Schularten bei ihren Weiterentwicklungsprozessen zu unterstützen.

### FACHBEZOGENE SCHULENTWICKLUNG AM BEISPIEL MUSIKALISCHE SCHULE

Im Rahmen des Schulentwicklungsprojekts „Musikalische Schule Schleswig-Holstein“ entwickeln Schulen eigene Schwerpunkte wie Rhythmisierung des Schultags durch entsprechende Lieder oder die Gestaltung musikalischer sowie kreativer fächerübergreifender Unterrichtsinhalte. Basale Kompetenzen werden durch ein gemeinsames Methodencurriculum oder die Kooperation im Rahmen des schulischen Ganztags gefördert. An den Fortbildungsveranstaltungen des IQSH nehmen jeweils zwei Lehrkräfte einer Schule teil, die anschließend den Schulentwicklungsprozess an ihrer eigenen Schule begleiten. Die nächste zweijährige Projektstaffel startet im Sommer 2026.

## DATENGESTÜTZTE SCHULENTWICKLUNG

Um die Qualität von Schule und Unterricht gezielt weiterzuentwickeln, nutzt das IQSH im Rahmen der datengestützten Schulentwicklung systematisch Ergebnisdarstellungen. Durch die Auswertung und Interpretation von Ergebnissen – etwa aus Lernstandserhebungen, Vergleichsarbeiten oder Abschlussprüfungen – erhalten Schulen eine fundierte Grundlage, um Stärken und Entwicklungsfelder sichtbar zu machen und gezielte Maßnahmen abzuleiten. Die gemeinsame Arbeit mit diesen Ergebnisdarstellungen ermöglicht es, den aktuellen Stand zu reflektieren, die Zielerreichung zu überprüfen und Verbesserungen im Kollegium anzustoßen. Im Mittelpunkt steht dabei immer die Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie die kontinuierliche Qualitätsentwicklung auf Klassen- und Schulebene.

Entsprechende Ergebnisdarstellungen werden durch die VERA-Berichte, LeA, SH-Rückmeldungen und das Datenblatt bereitgestellt. Ergänzende Daten zur schulinternen Evaluation können mit der LeOniE.SH-Plattform gewonnen werden. Zur Unterstützung der Fachkonferenzen und der schulischen Führungskräfte stellt das IQSH entsprechende Angebote bereit.

## ANSPRECHPERSON

**Dr. Nicole Lüke**

☎ 0431 5403-155

✉ nicole.lueke@iqsh.landsh.de

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
10.09.2025 08.10.2025 05.11.2025 10.12.2025	15:00 - 16:30	Lernstandserhebungen mit LeOniE.SH - Einführung*	Online	QSE0125
18.09.2025 23.09.2025 09.10.2025	15:30 - 17:30	VERA 3: Ergebnisse verstehen - Potenziale nutzen*	Online	QSE0131
25.09.2025 30.09.2025	15:30 - 17:30	VERA 3: Ein Anlass für Austausch in der Fachkonferenz*	Online	QSE0132
07.10.2025 15.10.2025	15:00 - 16:00	Datenblatt für Grundschulen - Welche Daten sind abgebildet und wie gehe ich damit um?*	Online	QSE0122
09.10.2025 14.10.2025	15:00 - 16:30	Datenblatt für Schulen der Sekundarstufe - Welche Daten sind abgebildet und wie gehe ich damit um?*	Online	QSE0160
02.12.2025 15.01.2026	15:30 - 17:30	VERA 8: Kompetenzen entwickeln - Ziele setzen*	Online	QSE0133
Teil 1: Feb. 2026 Teil 2: Mai 2026	15:30 - 17:00	VERA für LiV an Grund- und weiterführenden Schulen	Online	Über Perliv buchbar

\*Dieses Thema ist auch als Abrufveranstaltung (Präsenz oder Online) beispielsweise im Rahmen von SET buchbar

## ANSPRECHPERSON

Phillip Möller

☎ 0431 5403-288

✉ philipp.moeller@iqsh.landsh.de

## FACHSCHAFTSARBEIT

Der Schulalltag ist in weiten Bereichen über den Fachunterricht organisiert. Die Fachschaften tragen eine große Verantwortung, die Entwicklungen des Systems Schule in den Unterricht und damit in das Kerngeschäft von Schule zu integrieren. Gleichzeitig sind fachliche und fachdidaktische Innovationen zu berücksichtigen.

Fachschaften und insbesondere Fachschaftsleitungen kommt somit in Bezug auf eine systematische Weiterentwicklung von Schule eine besondere Bedeutung zu. Das IQSH bietet in allen Fächern zahlreiche Fachfortbildungen an. Diese sollen zum einen jede einzelne Lehrkraft in der persönlichen Weiterentwicklung unterstützen, zum anderen – und darauf wird in den kommenden Jahren ein verstärkter Fokus liegen – Fachschaften in ihrem gemeinsamen Wirken fördern. Dazu sollen Fachschaftsleitungen ermutigt werden, im Idealfall in Abstimmung mit der Schulleitung, die Fortbildungen der einzelnen Lehrkräfte abzustimmen und die Inhalte über die Fachschaftsarbeit systematisch im Schulalltag zu verankern.

Eine besondere Rolle spielt in diesem Zusammenhang die Arbeit an den schulinternen Fachcurricula. Hier können Schulen ihre eigenen Schwerpunkte und Absprachen dokumentieren und so für eine gut abgestimmte Arbeit innerhalb der Fachschaft sorgen. Ab dem Schuljahr 2025/2026 sollen die schulinternen Fachcurricula aller Schulen auf den Webseiten der Schulen abrufbar sein. Das IQSH unterstützt die Arbeit an den schulinternen Fachcurricula durch fachspezifische Angebote in vielen Fächern.

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurse</b>				
Beginn 17.09.2025	08:30 – 17:00	Zertifikatskurs: Die Fachschaft Mathematik in der Grundschule lernwirksam gestalten	Trappenkamp	RFB0303
Beginn 23.09.2025	09:00 – 17:00	Zertifikatskurs: Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestalten	Trappenkamp	RFB0001
<b>Fortbildungen</b>				
06.10.2025	15:30 – 17:00	Das SIFC fit machen für die Veröffentlichung	Online	MAT0817
20.11.2025	17:00 – 18:00	Rund um die Fachanforderungen im SIFC – Lesekompetenz	Online	DEU1960
04.11.2025	15:00 – 18:00	Mini-Kongress: Vertieftes Lernen im schulinternen Fachcurriculum verankern	Online	SPO1219

## PRÄVENTION UND INTERVENTION

Prävention und Intervention sind zentrale Bausteine nachhaltiger Schulentwicklung. Die Grundlage dafür bildet die inhaltliche Ausgestaltung schulischer Präventions- und Interventionskonzepte. Die Schulen benötigen bei der Weiterentwicklung und Implementierung ihrer Konzepte fachliche Unterstützung. Daher liegt ein Schwerpunkt des IQSH-Zentrums für Prävention (ZfP) im Schuljahr 2025/2026 darauf, den Schulen mit dem neuen Leitfadens „Präventions- und Interventionskonzept. Für eine sichere, gesunde und starke Schule für alle“ ein Unterstützungsangebot zu machen. Der Leitfaden liefert praxisnah eine strukturelle und inhaltliche Orientierung der Basis- und Themenbausteine gelungener Prävention und Intervention in der Schule. Zusätzlich werden den Schulen weitere Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, zum Beispiel Checklisten zu den Bausteinen. Ergänzend zum Leitfaden startet zum Schuljahr 2025/2026 der Zertifikatskurs „Pädagogische Prävention in der Schule“, der in 70 Stunden die Inhalte des Leitfadens vertieft.

## ANSPRECHPERSON

**Dr. Manfred Böge**

☎ 0431 5403-310

✉ [manfred.boege@iqsh.landsh.de](mailto:manfred.boege@iqsh.landsh.de)

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurse</b>				
24.09.2025	09:00 - 17:00	Zertifikatskurs: Pädagogische Prävention in der Schule (13 Termine)	Kiel / Online	PRV0002
30.09.2025	14:00 - 18:00	Zertifikatskurs: Hass und Hetze in der Schule? Demokratie beginnt im Klassenzimmer (3 Termine)	Kiel / Online	PRV0259
14.11.2025	09:00 - 17:00	Zertifikatskurs Schulmediation (8 Termine)	Rendsburg / Online	GEW0206
<b>Fortbildungen</b>				
15.09.2025	15:00 - 16:30	Hinsehen statt übersehen - Depressionen bei Schülerinnen und Schülern	Online	GSU0195
29.09.2025	14:30 - 18:00	Wie stärke ich mich im Alltag, um gesund zu bleiben? Resilienz, Selbstfürsorge und Achtsamkeit als Schlüssel zur Gesundheit	Kiel	LGS0225
09.10.2025	09:00 - 17:00	Fortbildung zum/zur Anti-Mobbingberater/-in im schulischen Kontext	Kiel / Online	GEW0141
10.10.2025	15:00 - 18:30	AGIL - Psychisch gesund im Lehrerberuf	Kiel	LGS0120
11.11.2025	14:00 - 17:00	Einstieg in die Schutzkonzeptarbeit: Hintergründe und erste Schritte	Online	PRV0268



Broschüre zum Download:  
Präventions- und  
Interventionskonzept - Leitfaden



Flyer zum Download:  
Zertifikatskurs Pädagogische  
Prävention in der Schule

## ANSPRECHPERSON

**Christiane Hüttmann**

☎ 0431 5403-165

✉ christiane.huettmann@  
iqsh.landsh.de

## SCHULE DER MULTIPROFESSIONALITÄT

Multiprofessionelle Teams leisten einen entscheidenden Beitrag zur Verbesserung der Bildungsqualität - insbesondere vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität und der damit verbundenen veränderten Gestaltung von Unterrichtsettings in Schulen. Damit Schulen sich im Rahmen dieser Bedingungen gut weiterentwickeln können, bietet das IQSH im Schuljahr 2025/2026 mehrere Fortbildungen an, die die wirksame Zusammenarbeit von Lehrkräften mit weiteren pädagogischen Fachkräften, schulischen Assistenzen sowie Vertretungslehrkräften stärken.

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
06.11.2025	14:30 - 17:30	Effektiv durch den Schulalltag als Vertretungslehrkraft - 5 praxisnahe Basics	Online	LTR0088
2. Schulhalbjahr	15:00 - 17:00	Regionale Fortbildungsreihe für Vertretungslehrkräfte in der DaZ-Basisstufe (Primar- und Sekundarstufe I) (6 Termine)	Pinneberg	DAZ0151
2. Schulhalbjahr	halbtägig	Aufbaukurs für schulische Assistenzen: Kurs 2.0	N. N.	MSM0069

## ANGEBOTE FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

Die Führungskräftequalifizierung verbindet zwei zentrale Perspektiven miteinander: Schule professionell zu managen und Schule systematisch weiterzuentwickeln.

Qualitätsvolle Unterrichtsentwicklung ist das Herzstück schulischer Arbeit. Führungskräfte spielen dabei eine zentrale Rolle: Sie setzen Impulse, initiieren Entwicklungsprozesse, nutzen Daten zur Unterrichtsdiagnose und schaffen förderliche Rahmenbedingungen für eine lernförderliche Schulkultur. Im kommenden Schuljahr bieten wir besonders für Verantwortliche für Unterrichtseinheiten (zum Beispiel didaktische Leitungen) einen Zertifikatslehrgang an.

Schulische Organisationsentwicklung ist kein Selbstläufer. Sie bedarf klarer Zielsetzungen, strategischer Steuerung und einer engagierten, lernbereiten Führung. Unsere Fortbildungen zielen in diesem Bereich auf die Anwendung in der eigenen Schule. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in 2025/2026 auf der datengestützten Schulentwicklung.

Führungskräfte schaffen durch Personal- und Teamentwicklung Entwicklungschancen für Einzelne und fördern gleichzeitig die Zusammenarbeit. Sie erkennen Potenziale, begleiten Professionalisierungsprozesse und moderieren Teamprozesse. Neu entwickelt wurde eine Fortbildung, die die Gründung von Interventionsgruppen unterstützt.

Ein sicheres, verantwortungsvolles und rechtssicheres Handeln ist Grundvoraussetzung für wirksame Führung. Führungskräfte benötigen fundierte Kenntnisse in schul- und dienstrechtlichen Fragen. Neben den Angeboten für neue Schulleiter bieten wir 2025/2026 auch Auffrischungsfortbildungen zu verschiedenen Themen des Schulrechts an.

Führung ist fordernd – emotional, intellektuell und physisch. Schulleitungen übernehmen Verantwortung auf vielen Ebenen und stehen häufig unter hohem Erwartungsdruck. Die Fähigkeit zur Selbststeuerung und bewussten Selbstfürsorge ist daher ein zentrales Element professioneller Führung. Sie wird durch Veranstaltungen unterstützt, in denen Führungskräfte Methoden und Techniken kennenlernen, um ihre eigenen Ressourcen zu stärken, Prioritäten zu setzen und auch unter Belastung handlungsfähig zu bleiben.

## ANSPRECHPERSON

**Dr. Kerstin Tschekan**

☎ 0431 5403-136

✉ [fuhrungskraefte@iqsh.landsh.de](mailto:fuhrungskraefte@iqsh.landsh.de)

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
01.09.2025 11.12.2025	09:00 – 17:00	Neue Führungscrew an Bord? – Teamentwicklung für Schulleitungen	Plön	QUA1425
Beginn 16.09.2025	09:00 – 18:00	Zertifikatskurs: Projektmanagement zur Steuerung von Unterrichts- und Schulentwicklung von der Planung bis zu Umsetzung (11 Termine)	Neumünster Kiel Rendsburg Plön	QUA1412
Beginn 18.09.2025	09:00 – 17:00	Große Pause im Kopf – Einführung in das Selbstcoaching für schulische Führungskräfte (5 Termine)	Plön	QUA1248

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
01.10.2025	09:00 - 17:00	Mehr Bildungsgerechtigkeit durch gezielte Unterrichtsentwicklung schaffen	N. N.	<a href="#">QUA1479</a>
02.12.2025	09:00 - 16:00	Das Konzept der Neuen Autorität - eine pädagogische Grundlage der täglichen Arbeit	Kiel	<a href="#">QUA1458</a>
08.01.2026	09:00 - 17:00	Mitbestimmungsrecht in der schulischen Praxis	N. N.	<a href="#">QUA1472</a>
Beginn 02.02.2026	14:00 - 17:00	Timeout statt Burnout - Praxiskurs Selbstführung für schulische Führungskräfte (3 Termine)	Plön	<a href="#">QUA1383</a>
05.03.2026	09:00 - 17:00	Miteinander Reden - Kommunikation als Schlüsselkompetenz	N. N.	<a href="#">QUA1477</a>
08.05.2025	09:00 - 17:00	Freiräume schaffen durch effiziente Führung: Zeit- und Selbstmanagement für Schulleitungen	Aukrug	<a href="#">QUA1465</a>

# ⇒ **BASALE KOMPETENZEN**

## ANSPRECHPERSON

**Christiane Hüttmann**

☎ 0431 5403-165

✉ christiane.huettmann@iqsh.landsh.de



Flyer zum Download:  
Basale Kompetenzen

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

## FORTBILDUNGSANGEBOTE ZU DEN BEREICHEN

### BASALER KOMPETENZEN

Die Förderung basaler Kompetenzen ist eine zentrale Aufgabe besonders der Grundschule, da sie die Grundlage für alle weiteren Lernprozesse bildet. Laut dem Gutachten der „Ständigen Wissenschaftlichen Kommission“ (SWK) umfassen diese Kompetenzen vier wesentliche Bereiche: sprachliche, mathematische, kognitive und sozial-emotionale Kompetenzen. Jeder dieser Bereiche trägt auf spezifische Weise dazu bei, die Bildungs- und Entwicklungschancen von Kindern zu sichern und die Mindeststandards beziehungsweise die Regelstandards zu erreichen.

### UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR DEN UNTERRICHT

Die verschiedenen Fortbildungsangebote zielen darauf ab, Lehrkräfte dabei zu unterstützen, die Förderung basaler Kompetenzen systematisch und nachhaltig in ihren Unterricht zu integrieren. Es werden dabei aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse mit praxisnahen Methoden und Materialien verbunden. Die Angebote richten sich an alle Lehrkräfte und decken die Förderung sowohl im Fachunterricht als auch fachübergreifend ab.

### FOKUS DER VERANSTALTUNGEN

Besonderer Wert wird dabei auf die Nutzung diagnostischer Instrumente gelegt, um gezielte Fördermaßnahmen ableiten zu können. Die Angebote reichen von der Unterstützung beim Erwerb basaler Lese- und Schreibkompetenzen über die Förderung mathematischen Verständnisses bis hin zur Stärkung der sozial-emotionalen Entwicklung und der kognitiven Fähigkeiten.

Mit den Fortbildungen des IQSH erhalten Lehrkräfte konkrete Impulse, wie sie die basalen Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler stärken können. Gleichzeitig fördern die Angebote den kollegialen Austausch und eine gemeinsame Ausrichtung innerhalb der Schule – mit dem Ziel, die Bildungschancen aller Kinder nachhaltig zu verbessern.

Die fachliche Ausrichtung der Angebote korrespondieren sinnvollerweise mit den pädagogisch-didaktischen Veranstaltungen.

## BASALE SPRACHLICHE KOMPETENZEN

Die Förderung basaler sprachlicher Kompetenzen steht aktuell im Fokus und wird auch langfristig den Deutschunterricht fordern. Denn vielfältige Einflüsse der modernen Medienwelt erschweren es den Schülerinnen und Schülern sowie ihren Lehrkräften zunehmend, dass alle den Mindest- oder Regelstandard erreichen. Die meisten Lernprozesse und funktionale wie auch prozessbezogene Fähigkeiten bauen auf den basalen Kompetenzen auf. Diese gliedern sich in diese drei Bereiche: Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben.

Der Bereich Sprechen und Zuhören umfasst die Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich adressatengerecht verständigen zu können. Voraussetzung dafür sind ein großer Wortschatz und der sichere Umgang damit. Zum Lesen gehören vor allem die Leseflüssigkeit und das Anwenden von Lesestrategien. Diesen Bereich unterstützen die Programme „Lesen macht stark“ (in formix unter LMS) und „Leseband.SH“ (in formix unter DEU). Die basale sprachliche Kompetenz Schreiben umfasst die Schreibflüssigkeit und das Beherrschen von Schreibstrategien. Der Erwerb der sprachlichen Kompetenzen kann in ausgewählten Bereichen und altersabhängig digital unterstützt werden (in formix unter RFB). Auch die Sekundarstufe schaut verstärkt auf die basalen sprachlichen Fähigkeiten. Hier geht es darum, mit gestärkten Basiskompetenzen den ansteigenden komplexeren Anforderungen für die Abschlüsse gewachsen zu sein.

Das IQSH unterstreicht seinen Fokus im Bereich basaler sprachlicher Kompetenzen mit zahlreichen Angeboten für alle Schularten.

### Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
18.11.2025	15:00 - 18:00	Zertifikatskurs Lesen	Eggebek	DEU1994
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 05.09.2025	16:00 - 17:30	Ideenkiste Leseband.SH - Tipps zur praktischen Umsetzung (3 Termine)	Online	DEU1987
22.09.2025	15:00 - 18:00	Beziehungen zu Schülerinnen und Schülern erfolgreich gestalten: sozial-emotionale Kompetenzen fördern	Online	PAE0491
23.09.2025	15:00 - 17:00	Schwache Leserinnen und Leser im Leseband	Online	SOP2042
Beginn 01.10.2025	16:00 - 17:30	Das Leseband.SH an unserer Schule implementieren	Online	DEU1988
06.10.2025	16:00 - 17:30	Schülerinnen und Schüler mit LRS fördern (Sek.)	Online	DEU1967
Beginn 07.10.2025	15:00 - 16:30	Basale Kompetenzen in der Grundschule	Online	DEU1974
09.10.2025	14:30 - 17:30	Ich kann jetzt lesen	Online	SOP1859
Beginn 09.10.2025	15:00 - 18:00	Lesen in der digitalen Welt - Basiskompetenzen sichern	Online	DEU1997

### BASALE MATHEMATISCHE KOMPETENZEN

Basale mathematische Kompetenzen sind grundlegende Fähigkeiten, die Schülerinnen und Schüler benötigen, um erfolgreich weiterführende Lernprozesse im Fach Mathematik bewältigen zu können. Sie sind also das Fundament für nachhaltiges mathematisches Lernen.

Im Bereich der Grundschule und des Übergangs zur Sekundarstufe I sind insbesondere arithmetische Konzepte wie zum Beispiel das Zahlverständnis, das Stellenwertverständnis und das Operationsverständnis basal. Ebenfalls von grundlegender Bedeutung für das Weiterlernen sind Kompetenzen aus dem Bereich Raum und Form sowie aus dem Inhaltsbereich Größen und Messen.

Teile der prozessbezogenen Kompetenzen (Problemlösen, Darstellen und Kommunizieren) sind ebenfalls als basal für das Weiterlernen anzusehen.

#### Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
23.09.2025	15:00 - 16:30	Informationsveranstaltung LeA.SH 5	Online	QSE0158
25.09.2025	15:00 - 16:30	Informationsveranstaltung LeA.SH 1	Online	QSE0155
09.10.2025	15:00 - 17:00	Das Einmaleins verstehen und merken	Online	MAT0782
17.11.2025	15:00 - 17:00	Division, die vernachlässigte Operation	Online	MAT0808

## BASALE SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN

Emotionale Kompetenzen der Selbstwahrnehmung und Selbstregulation bilden die Basis für soziale Kompetenzen wie soziales Bewusstsein und Beziehungsfertigkeiten. Sie ermöglichen in der Summe verantwortungsbewusstes Entscheiden.

Eine tragfähige Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden stellt einen wesentlichen Faktor für das Wohlbefinden und erfolgreiches Lernen dar. Im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, die einen hohen Unterstützungsbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung haben und beispielsweise herausforderndes Verhalten zeigen, kann das eine besondere Anforderung für Lehrkräfte darstellen. Auch sie benötigen daher ein umfangreiches Repertoire emotionaler und sozialer Kompetenzen sowie die Gelegenheit zur Reflexion, um auch in belastenden Situationen ein feinfühliges Beziehungsangebot gestalten zu können, das zum Beispiel die Bindungserfahrungen von Kindern und Jugendlichen berücksichtigt.

Die Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern leistet deshalb nicht nur einen Beitrag zur Verbesserung schulischer Leistungen (Kompetenz- und Leistungsentwicklung), sondern auch im Verhalten sowie im Beziehungsaufbau. Emotionale und soziale Kompetenzen der Lernenden sind somit auch für das Wohlbefinden aller Beteiligten in Schulen bedeutsam.

Über sozial-emotionale Kompetenzen in verschiedenen sozialen Settings zu verfügen, ist ferner ein Gelingensfaktor für Chancengerechtigkeit. Daher liegt ein Schwerpunkt der Arbeit im Schuljahr 2025/2026 darauf, Lehrkräfte dabei zu stärken, die Persönlichkeitsentwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler besser erkennen und fördern zu können.



Flyer zum Download:  
Sozial-emotionale Kompetenzen

### Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
24.09.2025	09:00 - 17:00	Zertifikatskurs: Pädagogische Prävention in der Schule	Kiel / Online	PRV0002
<b>Fortbildungen</b>				
18.09.2025	15:00 - 18:00	Ich kann was! - Selbstannahme, Selbstliebe und Selbstwirksamkeit im Religionsunterricht stärken	Kiel	RKA0365
22.09.2025	15:00 - 18:00	Beziehungen zu Schülerinnen und Schülern erfolgreich gestalten: sozial-emotionale Kompetenzen fördern	Online	PAE0491
11.10.2025	10:00 - 18:00	Nichts tun im Theater (Performance Audio-/Musik-Experiment)	Kiel	DSP0417
06.11.2025	15:00 - 18:00	Persönliche Probleme im Schulkontext: Wie können wir richtig reagieren?	Lübeck	RKA0366
07.11.2025 08.11.2025	15:00 - 19:00 10:00 - 16:00	Bühnenkampf im Theaterunterricht	Kiel	DSP0416
19.11.2025	14:00 - 18:00	Rebound - Einführung in das Programm zur Steigerung der Risikokompetenz in der Sekundarstufe	Online / Ratzeburg	SUC0080

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
06.12.2025	09:00 - 17:00	Landesfachtag Darstellendes Spiel 2025, Thema: Schultheater.Tanz(t) (Tanz & Bewegung)	Kiel	DSP0421
12.12.2025	15:00 - 19:00	Philosophisches Theater(spielen)	Kiel	DSP0418

## NIEMANDEN ZURÜCKKLASSEN - PROGRAMME ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG

Das Programm „Niemanden zurücklassen - Lesen macht stark / Mathe macht stark“ (NZL) ist eine langjährig erprobte Initiative des Landes Schleswig-Holstein zur gezielten Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Unterstützungsbedarf. Seit 2006 unterstützt NZL Schulen dabei, leistungsschwächeren Kindern und Jugendlichen durch prozessbegleitende Diagnostik und passgenauer Förderung im Unterricht bessere Lernchancen zu ermöglichen. Die Förderung erfolgt in den Bereichen Lesen und Mathematik – mit klar strukturierten Materialien, Qualifizierungsformaten, Austauschmöglichkeiten sowie Netzwerkarbeit. Grundlage ist eine Fachdidaktik, die auf individuelle Lernstände eingeht und differenziertes Arbeiten im Unterricht erleichtert.

Aktuell werden und wurden die NZL-Materialien der einzelnen Säulen neu entwickelt und angepasst. So ist beispielsweise „Mathe macht stark“ für die Sekundarstufe vollständig überarbeitet worden und schafft durch verschiedene Themenhefte einen didaktischen Anschluss an die Lernstandserhebungen. Die Materialien mit neuen Arbeitsheften, Übungskarteien, Handreichungen und Erklärfilmen bieten eine stärkere Orientierung an die zunehmende Heterogenität und erreichen einen Anschluss an die Themen des Übergangs. Ebenfalls überarbeitet wurden die Materialien von „Mathe macht stark“ Grundschule 1/2. Die Themenhefte „Lesen macht stark“ für die Sekundarstufe werden weiter ergänzt.

Die inzwischen modularisierten Qualifizierungsformate richten sich an Lehrkräfte aller Schularten, die mehr über das aktuelle NZL erfahren und über eine Implementierung an ihrer Schule nachdenken wollen. Vorgestellt werden sowohl die didaktischen Grundlagen als auch die konkreten Materialien und Unterstützungsangebote.

## ANSPRECHPERSONEN

**Daniela Hansen**

LMS GS

✉ daniela.hansen2@iqsh.landsh.de

**Ute Ernst**

MMS GS

✉ ute.ernst@iqsh.de

**Levke Matzen**

LMS Sek. I

✉ levke.matzen@iqsh.de

**Ulrike Stade**

MMS Sek. I

✉ ulrike.stade@iqsh.de

## NZL: NIEMANDEN ZURÜCKKLASSEN

➔ [Fachportal.SH](#)

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurse</b>				
Beginn 09/2025	ganztags	Zertifikatskurs: Lesen macht stark Grundschule, verschiedene Module	Kiel und Online	LMS0246
15.09.2025	ganztags	Auftaktveranstaltung Zertifikatskurs: Lesen macht stark Grundschule	Kiel	LMS0246
Beginn 09/2025	ganztags	Zertifikatskurs: Mathe macht stark Grundschule, verschiedene Module	Kiel und Online	MMS0089
18.09.2025	ganztags	Auftaktveranstaltung Zertifikatskurs: Mathe macht stark Grundschule	Kiel	MMS0089
Beginn 09/2025	ganztags	Zertifikatskurs: Mathe macht stark in der Sekundarstufe (8 Veranstaltungstage)	Online	MMS0088
09.10.2025	ganztags	Weiterqualifizierung zum Lesecoach in der Sekundarstufe - Modul 1: Einführung in das Programm LMS (6 Module insgesamt)	Neumünster	LMS0014



Broschüre bestellen:  
Methoden für den digitalen  
Unterricht - Methodenkarten



Broschüren-Reihe zum Download:  
Medienkompetenz vermitteln

## LERNKULTUR FÖRDERN - KOMPETENZENTWICKLUNG, CHANCENGLEICHHEIT UND WOHLBEFINDEN STÄRKEN

Eine lebendige, beziehungsorientierte Schul- und Unterrichtskultur, die Raum für Vielfalt und Kreativität bietet und von einer positiven Fehlerkultur geprägt ist, bildet das Fundament einer inspirierenden Lernumgebung. Sie rahmt nicht nur den Umgang zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern, sondern hat maßgeblichen Einfluss auf das Lernen, die Motivation und das soziale Miteinander im Unterricht und in der Schule. Unterrichtskultur bedeutet weit mehr als die Wahl der Methoden. Sie umfasst Werte, Normen und die Qualität der Interaktionen. Schule und Unterricht werden so zu einem Lebensraum, in dem die Idee eines geeinten Europas und gesellschaftlicher Vielfalt sowie die Prinzipien der Demokratie erlebbar werden.

Motivierende und lebensweltnahe Lernumgebungen, in denen Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstgesteuert relevante Fragestellungen formulieren, Lösungsansätze entwickeln, ausprobieren und reflektieren, in denen Lernen eine individuelle oder gesellschaftliche Relevanz erfährt, bieten zudem die Möglichkeit, fachspezifische oder fächerübergreifende Zukunftskompetenzen zu entwickeln (siehe Kapitel Zukunftskompetenzen).

### ZERTIFIKATSKURS

Medienproduktion als Schlüssel zur Vermittlung von Medienkompetenz

**Datum:** 09.10.2025

**Uhrzeit:** 09:00 - 17:00 Uhr

**Ort:** Kiel

**Formix:** ITF0887

## SELBSTGESTEUERTES LERNEN

Selbstreguliertes Lernen ist eine effektive und zukunftsweisende Form des Lernens, um Lernende auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorzubereiten (siehe Kapitel Zukunftskompetenzen).

Zentral sind die Förderung von Eigenverantwortung und Selbstständigkeit. Wer lernt, eigenständig Ziele zu setzen, den Lernprozess zu planen, zu reflektieren und Feedback anzunehmen und so geeignete Strategien zu entwickeln und zu nutzen sowie sich selbst zu motivieren, fördert Kompetenzen, die weit über das reine Faktenwissen hinausgehen. Diese Fähigkeit zur Selbststeuerung ist essenziell – sei es im Studium, im Berufsleben oder im persönlichen Alltag.

Zudem ermöglicht selbstreguliertes Lernen, Lernbedürfnisse, -geschwindigkeiten und -stile individuell anzupassen. Durch Reflexion der eigenen Lernprozesse und individualisiertes und prozessbegleitendes Feedback können Lernende ihre Stärken gezielt ausbauen und Schwächen eigenverantwortlich

adressieren. Darüber hinaus wird die Entwicklung metakognitiver Kompetenzen gefördert, also die Fähigkeit, über das eigene Denken und Lernen nachzudenken. Diese Metakompetenzen sind besonders im digitalen Zeitalter entscheidend, in dem Informationen ständig verfügbar sind, aber sinnvoll gefiltert, bewertet und genutzt werden müssen.

Diese Art des Lernens kann auch die intrinsische Motivation stärken, da es die Erfahrung von Autonomie und Kompetenzerleben möglich macht. Dies erhöht nicht nur die Lernbereitschaft, sondern auch die Lernfreude – ein entscheidender Faktor für nachhaltigen Lernerfolg.

Selbstreguliertes Lernen wird beispielsweise bei den Unterrichtsmethoden Lernen durch Engagement (LdE) und Deeper Learning umgesetzt. In diesen Methoden werden Selbstregulation und projektgebundenes Arbeiten im Team verknüpft und fördern somit gleichzeitig die Individualisierung und die soziale Eingebundenheit.

Insgesamt zeigt sich: Selbstreguliertes Lernen ist weit mehr als eine Methode – es ist ein pädagogisches Prinzip, das eine Lernkultur schafft, die auf Autonomie, Reflexion und lebenslanges Lernen setzt.

#### LERNEN DURCH ENGAGEMENT (LDE)

Lernen durch Engagement ist eine Lehr- und Lernmethode, die gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen im Unterricht verbindet. Durch echte Teilhabe beim Engagement für außerschulische Partner sowie das Üben und Reflektieren von Aushandlungsprozessen und Teamarbeit wird Schule beim LdE zu einem Lernort für Demokratie.

Mit dem Programm Lernen durch Engagement unterstützen wir Schulen in Schleswig-Holstein bei der qualitätsvollen Umsetzung von LdE durch Fortbildungen, Beratung, Schulentwicklungstage, Landesfachtage und Netzwerktreffen für unsere LdE-Netzwerk-schulen.

#### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

#### ANSPRECHPERSON

**Dr. Charlotte Falkenberg**  
(Landeskoordination LdE)  
☎ 0431 5403-334  
✉ [charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de](mailto:charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de)

#### Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
Beginn 18.09.2025	09:00 - 16:00	Zertifikatskurs: Lernen durch Engagement (8 Termine)	Kiel	LDE0060
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 15.09.2025	14:30 - 18:00	Fortbildungsreihe: Projektorientiertes Lernen in der Schule entwickeln und begleiten (4 Termine)	Kiel	PAE0494
Beginn 18.09.2025	16:00 - 17:30	Online-Seminarreihe: Das eigenverantwortliche Lernen fördern (10 Termine, die einzeln gebucht werden können)	Online	PAE0395
20.11.2025	16:00 - 17:30	„Und was hat dir heute beim Lernen geholfen?“ Impulse und Tools für Schülerfeedback für den eigenen Unterricht auswählen, anpassen und mit Ergebnissen effektiv weiterarbeiten.	Online	LTR0092



Broschüre zum Download:  
KI@Schule - Tipps zur ersten  
Orientierung für Schulen



Broschüre zum Download:  
Digitale Mündigkeit



Broschüre zum Download:  
Den persönlichen Medieneinsatz  
weiterentwickeln und digitale  
Medien zum Lernen nutzen

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Medienberatung](#)

➔ [Medienberatung/OPSH](#)

## LERNUMGEBUNGEN MIT DIGITALEN MEDIEN GESTALTEN

Digitale Medien sind fester Bestandteil der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler. Daher gilt es, sie in die Unterrichtsgestaltung zu integrieren und ihre Potenziale in sinnvoller Abwägung mit analogen Verfahren lernzielförderlich zu nutzen.

Digitale Technologien fördern bei entsprechender pädagogischer Einbettung kollaboratives Lernen, eigenständiges Explorieren und die Entwicklung von Medienkompetenz. In einer Kultur der Digitalität kommt daher der Gestaltung moderner Lernumgebungen durch den Einsatz von Lernmanagementsystemen wie dem Landesdienst itslearning oder der OPSH, dem Lernen in Makerspaces, der kreativen Medienproduktion oder der sicheren Einbindung von künstlicher Intelligenz (KI) eine zentrale Bedeutung zu.

Digitale Verfahren ermöglichen es Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler gezielt und individuell zu fördern, Lernfortschritte differenziert zu begleiten und adaptive Lernwege zu schaffen. Darüber hinaus können Lehrkräfte als professionelle Lerngemeinschaft digitale Werkzeuge nutzen, um gemeinsam Unterricht zu gestalten, kollaborativ Materialien zu erstellen und Prozesse effektiv zu organisieren, und erfahren dadurch eine spürbare Entlastung.

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
09.10.2025	09:00 – 17:00	Zertifikatskurs: Medienproduktion als Schlüssel zur Vermittlung von Medienkompetenz	Kiel	ITF0887
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 11.09.2025	16:30 – 17:30	Der Einsatz künstlicher Intelligenz (KI) beim Lehren und Lernen der französischen Sprache (tutorierter Selbstlernkurs)	Online	RFB0309
01.10.2025	14:00 – 15:30	Online-Pinnwand SH – erste Schritte	Online	ITO1032
08.10.2025	16:00 – 18:00	Digitale Hospitation: Gestaltung einer offenen Lernlandschaft	Online	RFB0275
08.10.2025	15:00 – 16:30	Virtuelle Lernwelten gestalten – CoSpaces (Delightex) im Unterricht nutzen	Online	MLG0040
08.10.2025	14:00 – 15:30	Online-Pinnwand SH – erweiterte Funktionen im Überblick	Online	ITO1146
14.10.2025	14:30 – 15:30	Die IQSH Mediathek für Fortgeschrittene. Passgenau interaktive audiovisuelle Materialien für den Unterricht herstellen und einbinden zur Nutzung im selbst gesteuerten und individualisierten Unterricht	Online	ITO1148
15.10.2025	16:00 – 18:00	'Critical Thinking' im Fremdsprachenunterricht: Kompetenzen für den kritischen Umgang mit Social Media	Online	RFB0274
Beginn 04.11.2025	16:30 – 17:00	Twinspiration Tuesday: Europaweit gemeinsam Fremdsprachen lernen mit eTwinning	Online	RFB0304
12.11.2025 17.11.2025 19.11.2025 11.02.2026	15:00 – 17:00 09:00 – 16:00 09:00 – 16:00 15:00 – 17:00	Zeitgemäße Prüfungsleistungen in Podcast- und Audioformaten erbringen, reflektieren und bewerten (3 Termine, wahlweise 17.11. oder 19.11.2025)	Online Itzehoe Kiel Online	ITF0940
12.11.2025 17.11.2025 19.11.2025 11.02.2026	15:00 – 17:00 09:00 – 16:00 09:00 – 16:00 15:00 – 17:00	Zeitgemäße Prüfungsleistungen in Videoformaten erbringen, reflektieren und bewerten (3 Termine, wahlweise 17.11. oder 19.11.2025)	Online Itzehoe Kiel Online	ITF0941
27.11.2025	15:00 – 16:30	Feedback und Selbstreflexion mit itslearning	Online	ITS0112
14.01.2026	15:00 – 16:30	Virtuelle Lernwelten gestalten – CoSpaces (Delightex) im Unterricht nutzen	Online	MLG0040

**ANSPRECHPERSON****Gerrit Lange**

✉ gerrit.lange@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-260

**WEITERE INFORMATIONEN**➔ **Medienberatung/Makerspace****Makereducation/Makerspace**

Makerspaces sind offene Lernräume, die einen einfachen Zugang zu Werkzeugen, Technologien, Materialien und Know-how bieten. Darin können Kinder und Jugendliche ausprobieren und „einfach machen“. So schaffen sie eine förderliche Lernumgebung, in der digitale Medien zum Gestalten genutzt und nicht nur konsumiert werden. Das Selbermachen, bei dem sich die eigene Wirksamkeit entfalten kann, ist deshalb essenzieller Bestandteil der Makereducation. Durch projekt- und problembasiertes Arbeiten werden zugleich wichtige Zukunftskompetenzen wie Kommunikation, Kollaboration, Kreativität oder kritisches Denken gefördert.

In den Medienwerkstätten bietet das IQSH praxisorientierte Fortbildungsveranstaltungen zum Ausprobieren, (Mit-)Machen, Diskutieren und Planen von Unterricht und entsprechenden Projekten.

ZERTIFIKATSKURS

Makereducation als zeitgemäße Lernform in Schule

Im Kurs beschäftigen sich teilnehmende Lehrkräfte - auch im Austausch mit den Dozierenden und Teilnehmenden - intensiv mit den Möglichkeiten, der praktischen Umsetzung und konkreten Unterrichtsinhalten sowie der Durchführung von Making in der Schule.

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
17.02.2026 (Auftakt)	09:00 - 16:30	Zertifikatskurs: Makereducation als zeitgemäße Lernform in Schule	Itzehoe	ITF0939
<b>Austausch- und Vernetzungsveranstaltung</b>				
Mai 2026	09:00 - 17:00	Makerday SH 2026	N. N.	ITF0915
<b>Fortbildungen</b>				
06.11.2025	09:00 - 17:00	Makerspace: Praxistag für Einsteiger und interessierte Lehrkräfte	Itzehoe	ITF0916
19.11.2025	14:30 - 17:30	Makerspace: Robotik mit unterschiedlichen Systemen in der Sekundarstufe	Itzehoe	ITF0937
01.12.2025	14:30 - 17:30	Makerspace: VR-Brillen im Unterricht einsetzen	Itzehoe	ITF0938
04.12.2025	14:30 - 17:30	Makerspace: 3D-Design und 3D-Druck für Einsteiger in der Sekundarstufe	Itzehoe	ITF0895

## Itslearning - Unterricht mit dem Lernmanagementsystem Organisieren, Gestalten, Differenzieren

Das Bildungsministerium stellt das Lernmanagementsystem itslearning für die Schulen des Landes kostenfrei zur Verfügung.

Das Lernmanagementsystem itslearning bietet zahlreiche Potenziale für einen modernen und effizienten Unterricht. Es ermöglicht die Individualisierung des Lernens durch vorstrukturierte Lernpfade, die transparent bereitgestellt werden. Lehrkräfte können Lernfortschritte ganz gezielt rückmelden – etwa durch zeiteffizientes Audio- und Videofeedback.

Mit dem integrierten Online-Office kann die Zusammenarbeit gefördert werden, indem Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte gemeinsam an Dokumenten arbeiten können. Ebenso kann die Zusammenarbeit in den Kollegien und unter den Schulen durch den Austausch von Kursen gestärkt werden. Auch bietet das System umfangreiche Möglichkeiten zur Erstellung sowie zur flexiblen und dynamischen Veröffentlichung der schulinternen Fachcurricula (SIFC).

Mit dem Videokonferenzsystem BigBlueButton können virtuelle Klassenräume niederschwellig bereitgestellt werden.

### ANSPRECHPERSON

**Daniel Beermann**

✉ daniel.beermann@

iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-401

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [itslearning](#)

### Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
24.09.2025	15:00 - 16:30	Unterricht differenziert und individualisiert mit dem Lernmanagementsystem itslearning gestalten	Online	ITS0083
25.09.2025	15:00 - 16:30	Selbstständiges Lernen mit dem Lernmanagementsystem itslearning gestalten	Online	ITS0085
16.10.2025	15:00 - 16:30	Unterricht interaktiv gestalten - Fortgeschrittene Techniken in itslearning	Online	ITS0113
05.11.2025	15:00 - 16:30	Schulinterne Fachcurricula mit itslearning erstellen	Online	ITS0110
27.11.2025	15:00 - 16:30	Feedback und Selbstreflexion in itslearning	Online	ITS0112
04.12.2025	15:00 - 18:00	itslearning Community-Treffen	Online	ITS0097

**ANSPRECHPERSON****Nicole Haferlandt**

Koordination Team Regionale  
Fachberatung im Landes-  
programm

✉ nicole.haferlandt@

iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-205

**Dr. Silke Rönnebeck**

Koordination Team Educational  
Engineers im Landesprogramm

✉ roennebeck@leibniz-ipn.de

☎ 0431 880-3115

**ZUKUNFT SCHULE IM  
DIGITALEN ZEITALTER**

➔ Fachportal.SH

➔ Formix/RFB

➔ Formix/EDE

**FACHKOMPETENZ MIT DIGITALEN MEDIEN VERMITTELN**

Das Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität verändert die Anlage und Begleitung von Lehr- und Lernprozessen grundlegend – und damit auch Aufgaben von Lehrenden und Lernenden.

**Stellschrauben der Unterrichtsentwicklung**

Lerninhalte erfahren fachabhängig neue Schwerpunktsetzungen, und Didaktiken entwickeln sich entsprechend. Digitale Medien bieten einerseits Möglichkeiten, Lernenden innovative Lernwege anzubieten, und stellen andererseits Herausforderungen gesellschaftlicher und medialer Art dar – folglich steht die Prüfungskultur zur Debatte. Im Zentrum der systematischen Fortbildungsplanung finden sich daher folgende Handlungsfelder zur Fachkompetenzentwicklung:

- Fachliches Lernen in einer Kultur der Digitalität
- Teilhabe in einer Kultur der Digitalität (gesellschaftlich, kulturell und medial)
- Lern- und Prüfungskultur im digitalen Zeitalter

Der spezielle Fokus des IQSH auf basale Kompetenzen beziehungsweise grundlegende Arbeitsweisen in den Fächern, Informationskompetenz wie auch auf den Umgang mit künstlicher Intelligenz stellt den Bezug zum Rahmenprogramm des MBWFK sicher.

Teams mit unterschiedlichen Perspektiven leisten den Transfer von der Forschung in die Praxis und berücksichtigen Bedarfe an den Schulen in praktischer und wissenschaftlicher Hinsicht. So kommen aktuelle Impulse insbesondere in Schule an.

**Individuell – in der Fachschaft – im gesamten Kollegium**

Das Unterstützungsangebot ist vielfältig nutzbar – spezifisch individuell oder auch für langfristige Entwicklungsvorhaben wie die Begleitung von Fachkonferenzen und Schulentwicklungstagen.

**Veranstaltungen 2025/2026**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
17.09.2025	14:30 – 17:00	Emotionsregulation durch Bewegung: Der richtige Umgang mit herausfordernden Gefühlen und Aggressionsverhalten	Handewitt	RFB0237
25.09.2025	14:00 – 17:00	KI in der Unterrichtsvorbereitung (Spanisch)	Kiel	SPA0161
20.10.2025	14:00 – 18:30	Forum „zukunftsweisende Prüfungsformate“	Kiel	RFB0195
Beginn 17.11.2025	15:00 – 18:00	Gestalterische Wege zum Bilderbuch – digital und experimentell	Kiel	RFB0300
18.11.2025	15:00 – 16:30	Film als Kunstform – Experimentelle Filmarbeit mit iMovie	Online	RFB0307

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
01.12.2025	16:45 - 17:45	What's your story? - Grundschulkindern entwickeln im Englischunterricht multimediale Märchen	Online	EDE0095
08.12.2025	16:15 - 17:45	Meaning through Memeing - Ausdrucksformen zwischen Digitalität, sprachlichem und literarästhetischem Lernen	Online	EDE0096
27.01.2026	16:00 - 20:00	Antisemitismus - Eine Herausforderung für Schule, Gesellschaft, Demokratie	Kiel	EDE0102

**Fortbildungsreihe** zum Thema künstliche Intelligenz im Informatikunterricht ([INF0147](#), [INF0148](#), [INF0149](#), [INF0150](#), [INF0151](#), [INF0152](#), [INF0153](#), [INF0154](#), [INF0155](#))



Broschüre zum Download:  
Leitfaden Präventions- und  
Interventionskonzept

## CHANCENGERECHTIGKEIT - BEDEUTUNG FÜR SCHULE UND BILDUNG

Chancengerechtigkeit bedeutet, dass alle Kinder und Jugendlichen die gleichen Möglichkeiten haben sollen, ihre Potenziale zu entfalten - unabhängig von Herkunft, Begabungen oder persönlichen Voraussetzungen. Kein Kind darf benachteiligt werden. Deshalb ist es Aufgabe von Schule, Barrieren, die das Lernen und die Teilhabe erschweren, zu erkennen, zu verhindern oder abzubauen. So kann es gelingen, dass alle Schülerinnen und Schüler erfolgreich lernen und sich in der Schule wohlfühlen.

Chancengerechtigkeit ist deshalb eines der zentralen Schwerpunktthemen der Arbeit des IQSH - neben dem Wohlbefinden der Lernenden sowie der Kompetenz- und Leistungsentwicklung. Der Gedanke der Chancengerechtigkeit ist eng mit dem Anspruch der Inklusion verbunden. Dazu gehört auch, dass Schülerinnen und Schüler auf Klassen- und Schulebene an Entscheidungen beteiligt werden - Partizipation ist ein wichtiger Bestandteil chancengerechter Schulentwicklung.

Schulen leisten mit ihren Konzepten zur Prävention und Intervention nach § 4 (11) des Schulgesetzes einen wichtigen Beitrag zur Förderung von Chancengerechtigkeit in unserer Gesellschaft. Damit Chancengerechtigkeit gelingen kann, braucht es Schulentwicklungsprozesse, die eine diskriminierungsfreie Anerkennungs- und Willkommenskultur schaffen und Partizipation dauerhaft verankern. Um individuelle Barrieren beim Lernen gezielt zu überwinden, können diagnostische Verfahren eingesetzt werden. Sie helfen dabei, passgenaue Förderangebote abzuleiten und deren Wirkung zu überprüfen. Auch digitale Medien - ob als Lernmittel, Werkzeug im Unterricht oder zur Erhebung von Lernständen - können diesen Prozess wirkungsvoll unterstützen.

Die Fortbildungsangebote zur Chancengerechtigkeit zielen vor diesem Hintergrund auf die Entwicklung von Schule als Organisation, auf die Weiterentwicklung von Unterricht und auf die individuelle Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte. Sie unterstützen dabei, Barrieren zu erkennen, Teilhabe zu ermöglichen und Chancengerechtigkeit zu fördern - stets mit dem Blick auf Prävention und Intervention. Angebote zur Unterrichtsentwicklung oder zur individuellen Kompetenzentwicklung finden sich insbesondere in den Fächern. Themen im Bereich „diversitätsbewusste Schule“ bieten zudem einen spezifischen Zugang zur Auseinandersetzung mit möglichen Barrieren und helfen, Verstehensprozesse anzustoßen und Chancengerechtigkeit weiter auszubauen.

## DIVERSITÄTsbEWUSSTE SCHULE

In einer immer vielfältiger werdenden Gesellschaft bietet die interkulturelle Bildung und Erziehung Ansätze und Instrumente, um Schule diversitätsbewusster, gerechter und zukunftssträchtiger zu gestalten. Zu den zentralen Facetten schulischer Diversität gehören unter anderem Dimensionen wie die Migrationsgeschichte oder die Muttersprache, die den schulischen Alltag vielfältiger, bunter, aber auch komplexer und vielschichtiger machen. Auch das Thema GSA-Vielfalt (geschlechtliche, sexuelle und amouröse Vielfalt) gewinnt immer mehr an Bedeutung in den Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern, die oft Fragen haben, die es wissenschaftlich fundiert und zwischenmenschlich empathisch zu beantworten gilt.

Im Umgang mit Diversität sind sozial-emotionale Kompetenzen unabdingbar, um einen konstruktiven Umgang mit Vielfalt zu ermöglichen, Empathie zu entwickeln, Ambiguitätsfähigkeit zu forcieren und Beziehungsfertigkeiten zu trainieren. Demnach ist die Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen Baustein und Fundament diversitätsbewusster Schulentwicklung zugleich. In einer gelebten Demokratie steht jedem Kind, unabhängig von seinem Geschlecht, seiner Behinderung, seiner Religion, seiner kulturellen und sprachlichen Zugehörigkeit oder Migrationsgeschichte, das Recht zu, Zugang zu einer fairen Bildung zu haben, die es in seiner Komplexität wahrnimmt und fördert.

Die Schule der Zukunft sollte daher Schülerinnen und Schülern Orientierung und Sicherheit bieten, sie dabei unterstützen, „Fremdes“ vom „Befremdlichen“ zu unterscheiden, um eine wehrhafte, demokratische Haltung zu verinnerlichen, die Grenzen überwindet und Partizipation nachhaltig forciert. Hierzu spielen Kompetenzen wie Selbstregulation, Selbstwahrnehmung und verantwortungsbewusstes Entscheiden, das aus Urteilsfähigkeit, Problemlösung und Eigenverantwortung besteht, eine entscheidende Rolle.

## ANSPRECHPERSON

Ivana Bitto

✉ [ivana.bitto@iqsh.de](mailto:ivana.bitto@iqsh.de)

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
24.09.2025	15:00 - 18:00	Round-Table: Rechtsextreme Einstellungen als Problem im Kontext der Arbeit mit DaZ-Klassen	Online	DAZ0161
06.11.2025	15:00 - 18:00	Salafismus und Radikalisierung	Kiel	DAZ0159
25.11.2025	15:00 - 17:30	Sprache(n) im Alltag entdecken - die Methode „Linguistic Landscaping“ im DaF-/DaZ-Unterricht (Pilot-Projekt in Zusammenarbeit mit dem Leibniz-Institut für deutsche Sprache)	Online	DAZ0160
15.10.2025	17:00 - 20:00	Arabische Lebenswelten	Online	IBE0123
18.11.2025	09:00 - 16:00	Landesfachtag „Bildungsgerechtigkeit - Gerechtigkeit durch Bildung“	Kiel	IBE0121
10.02.2026	09:00 - 16:00	Geschlechterreflektierte Pädagogik	Neumünster	GEN0024

**ANSPRECHPERSON****Petra Schreiber**✉ petra.schreiber@  
iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-343

**WEITERE INFORMATIONEN**➔ **Fachportal.SH****ANSPRECHPERSON****Sonja Johannsen**

☎ 0431 5403-377

✉ sonja.johannsen@  
iqsh.landsh.de**DIFFERENZIERUNG - SCHLÜSSEL FÜR INDIVIDUELLES  
LERNEN, GERECHTE LEISTUNGSBEWERTUNG UND  
CHANCENGERECHTE BILDUNG**

Differenzierung ist eine Grundvoraussetzung für den Unterricht, der allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden soll. Sie ermöglicht es, auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Interessen, Begabungen und Entwicklungsstände von Schülerinnen und Schülern einzugehen. Differenzierung bedeutet, den Unterricht so zu gestalten, dass jedes Kind die bestmöglichen Lernchancen erhält - unabhängig von individuellen Stärken oder Schwächen, von sozialen oder sprachlichen Voraussetzungen - und ist damit maßgeblich für die Chancengerechtigkeit.

Ein besonderer Schwerpunkt differenzierender Ansätze liegt in der Begabten- und Begabungsförderung. Diese ist ein fester Bestandteil des Inklusionsgedankens und im Schulgesetz von Schleswig-Holstein verankert. Die Angebote zur Förderung und Forderung finden innerhalb und außerhalb des Unterrichts statt und sollten fester Bestandteil im [Schulentwicklungsprozess](#) sein. Wichtige Bausteine sind sowohl die potenzialförderliche Lernbegleitung von Schülerinnen und Schülern als auch die Beratung von Eltern und Lehrkräften. Das Schülerpatenprojekt und die Springerförderung sind Unterstützungsangebote für begabte und leistungsstarke Jugendliche. Durch den Einsatz von digitalen Medien wie der Digitalen Drehtür können individuelle Angebote die Beschleunigung von Lernprozessen unterstützen (Akzeleration) oder Lerninhalte vertiefen (Enrichment). Diese Angebote dienen auch zur Prävention von Underachievement.

Schulische Netzwerke wie „Leistung macht Schule“ (LemaS) fokussieren Unterrichts- und Schulentwicklung zur Begabten- und Begabungsförderung.

Die Fortbildungsangebote des IQSH bieten praxisorientierte Unterstützung für die Unterrichts- und Schulentwicklung, für den kompetenten Umgang mit Heterogenität und für die Umsetzung einer wirksamen Differenzierung - von der Planung bis zur Leistungsbewertung. Sie fördern die individuelle Professionalisierung von Lehrkräften und leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung chancengerechter Schulen.

**UNTERRICHTSENTWICKLUNG**

Das Team Unterrichtsentwicklung begleitet und unterstützt Lehrkräfte dabei, ihre Unterrichtsqualität zu verbessern - durch unter anderem didaktisches Training, Lehrertraining und Konzepte für eigenverantwortliches Lernen - alles mit dem Ziel, differenzierten, schülerzentrierten und kompetenzorientierten Unterricht zu gestalten.

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
16.09.2025	16:00 – 17:00	Digitaler Mathedienstag: Diagnostizieren und Fördern	Online	RFB0281
22.09.2025	16:00 – 18:00	Basisseminar Grundlagen des Lerncoachings	Online	BFF0431
25.09.2025	16:00 – 17:00	Wege zur Förderung von Zahl- und Operationsverständnis	Online	RFB0299
09.10.2025	17:00 – 17:45	Fachspezifische Differenzierung in Spanisch	Online	SPA0159
14.10.2025	16:00 – 17:00	Digitaler Mathedienstag: Basale Kompetenzen mit digitalen Medien fördern (Grundschule)	Online	RFB0282
14.10.2025	15:00 – 17:00	Nachteilsausgleiche rechtssicher und hilfreich gestalten	Online	SOP1980
24.11.2025	15:30 – 18:00	Aufbauseminar Perfektionismus Prüfungsangst	Online	BFF0436
03.12.2025	15:00 – 17:00	Das iPad als Lernhilfe für alle – Assistive Funktionen im inklusiven Unterricht der Grundschule	Wanderup	SOP2033
17.03.2026	16:00 – 17:00	Digitaler Mathedienstag: Sprachbildung	Online	RFB0288
14.04.2026	17:30 – 19:00	Das Schülerpatenprojekt	Online	BFF0239
23.04.2026	16:00 – 17:15	Die Digitale Drehtür als Enrichmentmaßnahme	Online	BFF0381

## ANSPRECHPERSON

Dr. Manfred Böge

☎ 0431 5403-310

✉ manfred.boege@  
iqsh.landsh.de

Broschüre zum Download:  
Leitfaden Präventions- und  
Interventionskonzept

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

## CHANGENERECHTIGKEIT DURCH INKLUSION, PRÄVENTION UND INTERVENTION

Changengerechtigkeit, Inklusion, Prävention und Intervention sind untrennbar miteinander verbunden. Inklusion bedeutet nicht nur, dass alle Kinder und Jugendlichen – unabhängig von individuellen Voraussetzungen – gemeinsam lernen dürfen. Sie impliziert im Kern die fortwährende Etablierung einer Anerkennungs- und Willkommenskultur, die aktive Vermeidung von Diskriminierung sowie die gezielte Förderung von Partizipation auf allen Ebenen schulischen Lebens. Um echte Changengerechtigkeit zu erreichen, müssen zunächst tatsächlich vorhandene Risikogruppen erkannt und benannt werden. Nur so lassen sich Barrieren identifizieren, verhindern oder abbauen. Dies betrifft alle Risikogruppen, zu denen auch Menschen mit Behinderungen gehören können. Eine multiprofessionell und inklusiv ausgerichtete Zusammenarbeit – beispielsweise als gemeinsame Aufgabe von Bildung und Sonderpädagogik – dient der Prävention und trägt entscheidend dazu bei, Bildungsgerechtigkeit zu fördern.

Schulentwicklungsprozesse, die auf mehr Inklusion, Changengerechtigkeit und Prävention zielen, sind immer schulspezifisch. Sie erfordern eine klare Zielsetzung und eine bedarfsorientierte Planung. Hierbei sind Fortbildungen für alle in Schule Tätige ein wesentlicher Baustein. Sie sensibilisieren für Risiken von Diskriminierung, unterstützen beim Erkennen und Abbau von Barrieren und bieten konkrete Handlungsansätze für den inklusiven Unterricht. Nur durch kontinuierliche Qualifizierung kann es gelingen, Inklusion nachhaltig zu verankern und allen Schülerinnen und Schülern gerechte Bildungschancen zu eröffnen.

Prävention an Schulen hat das Ziel, das Wohlbefinden und die Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern zu fördern und sie im Sinne der Resilienz zu stärken, damit sie ein gesundes und selbstbestimmtes Leben führen können. Den Rahmen dafür bilden die schulischen Präventions- und Interventionskonzepte. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Entwicklung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen sowie der Förderung von Lebenskompetenzen. Diese Aspekte sind fester Bestandteil guter pädagogischer Arbeit und sollten in einem kontinuierlichen und prozessorientierten Rahmen vermittelt werden. Als besonders zielführend hat sich in diesem Zusammenhang der Einsatz von universellen Präventionsprogrammen erwiesen.

Zur präventiven Arbeit gehört ebenso, Schülerinnen und Schüler vor schädlichen Einflüssen und problematischen Entwicklungsverläufen zu schützen. Dies umfasst alle Bereiche der Prävention und Intervention gleichermaßen: Gesundheit, Sucht, Medien, Gewalt, sexualisierte Gewalt, Kinderschutz, Extremismus und Demokratiebildung. Erfolgreiche Präventions- und Interventionsarbeit setzt voraus, dass Lehrkräfte und das pädagogische Personal achtsam mit sich selbst umgehen und eine positive Haltung im Umgang mit sich und ihrer Umwelt vorleben. Sie schafft somit die Grundlage für ungestörtes Lernen, stärkt die Klassengemeinschaft und das Schulleben insgesamt und trägt zu gelingendem Unterricht bei. Letztlich ist sie der Garant für eine sichere, gesunde und starke Schule für alle.

Deshalb bietet das IQSH im Schuljahr 2025/2026 Veranstaltungen an, deren Schwerpunkt sowohl auf der Prävention und Intervention, der Entwicklung inklusiver Unterrichtspraxis und der Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen als auch auf der Stärkung der Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams liegt.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Beratung und Unterstützung finden Sie hier:

#### BERATUNGSSTELLE INKLUSIVE SCHULE (BIS)

Das Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS) steht allen Schulen und Personen im Kontext inklusiver Bildung offen. Neben Information, Beratung und den Barriboxen bietet die BIS auch Unterstützung für die inklusive Schulentwicklung für Schulleitungen oder Schulentwicklungsgruppen an. Die vielfältigen Termin- und auch Abruffortbildungen richten sich an unterschiedliche Zielgruppen: Lehrkräfte, Schulleitungen, Eltern, Schulsozialarbeit, Schulbegleitungen.

Ziel ist es, die Inklusion und inklusive Schulentwicklung zu unterstützen.

#### ARBEITSKREIS SUS M.I.A.

Arbeitskreis „Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf“ (Förderung der SuS m.i.A) (individuelle Förderung / Teilhabe an Bildung / Beteiligung und Mitbestimmung)

#### MUTISMUS

Schülerinnen und Schüler mit Mutismus optimierter in schulische Bildungsprozesse integrieren.

#### ANSPRECHPERSON

**Inken Schnaase**

☎ 0431 5403-197

✉ inken.schnaase@iqsh.de

#### WEITERE INFORMATIONEN

➔ **IQSH/BIS**

#### ANSPRECHPERSON

**Knut Ubben**

✉ knut.ubben@iqsh.de

#### ANSPRECHPERSON

**Marion Möhl**

✉ marion.moehl@iqsh.de

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurse</b>				
24.09.2025	09:00 – 17:00	Pädagogische Prävention in der Schule	Kiel / Online	PRV0002
30.09.2025	14:00 – 18:00	Hass und Hetze in der Schule?! Demokratie beginnt im Klassenzimmer	Kiel / Online	PRV0259
<b>Fortbildungen</b>				
22.09.2025	15:45 – 17:45	BIS-Kick: Den Übergang sprachbildend gestalten – Ideen zur Förderung sprachlicher Fähigkeiten am Anfang von Jahrgangsstufe 1	Online	SOP1780
07.10.2025	18:30 – 20:00	„Und was passiert mit meinem Kind nach der Schule?“ – eine Informationsveranstaltung für Eltern von SuS mit Förderbedarf Lernen / Geistige Entwicklung zum Thema Übergang Schule/Beruf	Online	SOP2030
Beginn 08.10.2025	15:00 – 17:00	„Ist der behindert oder was?“ – mit Klassen das Thema Vielfalt und Behinderung bearbeiten	Kiel / Online	SOP1041
09.10.2025	16:00 – 17:30	Bindung und Beziehung	Online	LTR0090
09.10.2025	09:00 – 17:00	Fortbildung zum/zur Anti-Mobbingberater/-in im schulischen Kontext	Kiel / Online	GEW0141
09.10.2025	15:00 – 17:00	Schülerfeedback für alle – Chance für die Weiterentwicklung im gemeinsamen Unterricht?	Online	SOP2036
14.10.2025	15:00 – 17:00	Nachteilsausgleiche rechtssicher und hilfreich gestalten	Online	SOP1980
15.10.2025	15:30 – 17:30	Gemeinsam lernen in der Grundschule – Inklusion aktiv gestalten	Online	SOP2034
03.12.2025	15:00 – 17:00	Das iPad als Lernhilfe für alle – „Assistive Funktionen im inklusiven Unterricht der Grundschule	Wanderup	SOP2033
09.03.2026	16:00 – 17:30	Lesen stärkt Demokratie – Lesekompetenz fördern, Teilhabe ermöglichen, Extremismus entgegenwirken	Online	LMS0242

# ➔ ZUKUNFTSKOMPETENZEN

## ANSPRECHPERSON

**Meike Witte**

Referentin für Demokratiebildung

☎ 0431 988-2289

✉ meike.witte@bimi.landsh.de

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

## ZUKUNFTSKOMPETENZEN FÖRDERN

In einer Zeit des stetigen Wandels, in der digitale Transformation, globale Vernetzung und gesellschaftliche Herausforderungen immer dynamischer werden, kommt der schulischen Bildung eine entscheidende Rolle zu. Die Aufgabe geht weit über die Vermittlung von Fachwissen hinaus. Schülerinnen und Schüler müssen auf eine Zukunft vorbereitet werden, die von Komplexität, technologischem Fortschritt sowie sozialen und ökologischen Herausforderungen geprägt ist. Kinder und Jugendliche sollen Kompetenzen entwickeln, um sich erfolgreich an veränderte Anforderungen anzupassen und Chancen aktiv zu nutzen. Sie sollen in der Lage sein, ihr Leben selbstbestimmt und eigenverantwortlich zu gestalten, demokratische Werte zu leben und die europäische Idee aktiv mitzugestalten.

Zukunftskompetenzen sind mehr als fachliche Lerninhalte: Sie umfassen kreative Problemlösungsfähigkeiten, kritisches Denken, Medienkompetenz, die Fähigkeit zur Kooperation und Kommunikation über kulturelle und sprachliche Grenzen hinweg sowie eine gefestigte selbst-, sozial-emotionale Kompetenz.

## DEMOKRATIEBILDUNG

Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen setzt ein gemeinsames demokratisches Verständnis voraus. Dass die Demokratie aktiv erhalten werden muss, wird angesichts der aktuellen geopolitischen Ereignisse erneut deutlich spürbar.

Eine demokratische Schul- und Unterrichtsentwicklung zielt auf die Entwicklung einer demokratisch-partizipativen Lern- und Lebenskultur, in der sich die Menschen in der Schule - die Schulleitung, das Lehrerkollegium und andere an Schule Tätige, jede Schülerin und jeder Schüler ebenso wie Eltern und externe Partner - anerkannt, eingebunden, wertgeschätzt und selbstwirksam fühlen können. Demokratiebildung ist damit kein Lerninhalt. Die Schule selbst muss Handlungsfeld gelebter Demokratie sein, in dem die Würde des jeweils anderen großgeschrieben, Toleranz gegenüber anderen Menschen und Meinungen geübt, für Zivilcourage eingetreten wird, Regeln eingehalten und Konflikte gewaltfrei gelöst werden.

Das IQSH bietet im Schuljahr 2025/2026 vielseitige Veranstaltungen an, die auf die Auseinandersetzung mit der weltpolitischen Lage, aber auch dem demokratischen Handeln selbst ausgerichtet sind. Dabei werden Fächergrenzen bewusst überwunden, um aufzuzeigen, dass es sich bei diesem wichtigen Anliegen um eine Gemeinschaftsaufgabe und eine zentrale Zukunftskompetenz handelt.

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Austausch- und Vernetzungsveranstaltungen</b>				
19.09.2025	08:30 - 15:30	Fächerübergreifender Landesthementag Gesellschaftswissenschaften: Zeitenwenden	Kiel	FFB0138
<b>Fortbildungen</b>				
22.09.2025	13:30 - 15:00	Diskussionsforum „Demokratie stärken“	Online	PRV0291
Beginn 30.09.2025	15:00 - 16:30	Kritisches Denken und Demokratiebildung im Englischunterricht der Sek. I (3 Termine)	Online	ENG0930
09.10.2025	16:00 - 18:00	Demokratische Prozesse im Grundschulalter erlebbar machen	Online	RFB0286
11.11.2025	15:00 - 17:30	Sprachliche Diversität und Demokratieförderung im Unterricht	Online	EUL0458
28.11.2025	15:00 - 19:00	Das Veto-Prinzip® - Vom Gehorsam zur Selbstverantwortung - Ein Konzept zur gleichwürdigen Führung	Kiel	DSP0415
04.12.2025	15:00 - 18:00	Vom Hetzen und Petzen. Was dürfen Weltkundelehrkräfte sagen?	Online	WEL0095
Beginn 21.01.2026	16:00 - 18:00	Was man als Lehrkraft sagen darf und was man sagen muss. Mythos Neutralitätsgebot an Schulen aus der Perspektive des Schulrechts (mehrere Termine)	Online	WIP0302

## INFORMATIONSKOMPETENZ

Die Entwicklung einer demokratisch-partizipativen Lern- und Lebenskultur für alle an Schule Beteiligten, die sich wertgeschätzt und selbstwirksam fühlen wollen und sollen, trifft aktuell auf komplexe Anforderungen. In allen Fächern und Gruppen ist die strukturelle wie inhaltliche Auseinandersetzung mit Erzählungen/Narrativen, Theorien und Medien- sowie KI-Einflüssen wichtig.

**Datum:** 13.10.2025, 24.11.2025

**Uhrzeit:** 17:00 - 18:00 Uhr

**Ort:** Online

**Formix:** FFB0127



Fächerübergreifender  
Landesthementag  
Gesellschaftswissenschaften  
Zeitenwenden

**ANSPRECHPERSONEN**

**Hannah Wagener**

Landeskoordination BNE

☎ 0431 988-5835

✉ hannah-mardschana.wagener@bimi.landsh.de

**Simon Meurer**

Landeskoordination Zukunftsschule.SH

☎ 0431 5403-369

✉ simon.meurer@iqsh.landsh.de

**WEITERE INFORMATIONEN**

➔ [Fachportal.SH/BNE](#)

➔ [Fachportal.SH/Zukunftsschule](#)

**BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erlangt angesichts globaler Herausforderungen zunehmende Relevanz. Sie rüstet Schülerinnen und Schüler mit Zukunftskompetenzen aus, um eine nachhaltige Welt aktiv zu gestalten.

Neben fachbezogenen Fortbildungen fördert das IQSH durch Initiativen wie die Zukunftsschule.SH die sinnvolle Einbindung von Nachhaltigkeit in den Schulalltag. Die Initiative unterstützt Projekte zu den 17 UN-Zielen, begleitet von Kreisfachberatenden in ganz Schleswig-Holstein und unterstützt durch vielfältige Fördermittel. Ergänzende Fortbildungen befähigen Lehrkräfte, BNE im Fachkontext zu vermitteln.

Die Methode Lernen durch Engagement (LdE) verknüpft schulisches Lernen mit gesellschaftlichem Handeln. Schülerinnen und Schüler setzen dabei ökologische oder soziale Projekte um, die Problemlösungsfähigkeit und Teamgeist stärken. Die Länderinitiative „BNE mit LdE umsetzen“ verankert diese Ansätze nachhaltig in Schulen und in der Lehrkräftebildung.

Draußenschulen schaffen durch Lernen in der Natur ein tiefes Verständnis für ökologische Zusammenhänge und inspirieren zu nachhaltigem Handeln.

Gemeinsam bereiten diese Konzepte Schülerinnen und Schüler auf globale Herausforderungen vor und tragen maßgeblich zur Verwirklichung der BNE-Ziele bei.

**Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Fortbildungen</b>				
Beginn 19.02.2026	09:00 - 16:00	Fortbildungsreihe für die Umsetzung des WPU Curriculums „Fit for Future mit Lernen durch Engagement“ (3 Termine)	Rendsburg N. N.	LDE0054
15.04.2026	15:00 - 18:00	BNE im Informatikunterricht: Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung	Online	INF0150

## MEDIENKOMPETENZ VERMITTELN

Die Lebenswelt wird zunehmend von digitalen Technologien und der allgegenwärtigen Präsenz medialer Inhalte geprägt. Die Vermittlung von Medienkompetenz nimmt daher auf dem Weg zu einer selbstbestimmten und selbstverantwortlichen Lebensgestaltung eine zentrale Rolle ein. Digitale Medien kritisch konstruktiv zu nutzen und die Potenziale und Risiken reflektieren zu können, sind dabei entscheidende Zukunftskompetenzen. Den Schlüssel dazu bildet die Fähigkeit, digitale und reale Beziehungen sowie digitale und analoge Verfahren und Medien aktiv zur individuellen Entwicklung und Entfaltung zu verbinden.

Die kreative Nutzung digitaler Anwendungen oder von KI unterstützt die Fähigkeit, digitale Werkzeuge effektiv einzusetzen, um eigene Inhalte zu produzieren und durch Dekodierung Medienkompetenz zu erlangen. Eine solche Kreativität fördert nicht nur den Ausdruck individueller Ideen in einer Kultur der Digitalität, sondern stärkt auch die Fähigkeit zur Problemlösung und zu innovativem Denken.

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ IQSH/Medienberatung

## Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Zertifikatskurs</b>				
03.11.2025 11.11.2025 13.11.2025 13.11.2025	14:00 - 18:00	Internet-ABC - Zertifikatskurs für Grundschulen	Itzehoe Lübeck Kiel Flensburg	ITF0748
<b>Fortbildungen</b>				
01.10.2025 14.10.2025 16.10.2025 12.11.2025	13:00 - 17:00	Kritische Medienbildung – Gestaltung eines Medientages mit konkreten Materialien in der Sekundarstufe	Kiel Lübeck Itzehoe Flensburg	MKV0067
04.11.2025	15:00 - 16:30	Systematische Medienkompetenzvermittlung in der Grundschule	Online	MKV0073
Beginn 04.11.2025	15:00 - 18:00	Zwischen Swipen und Scrollen – Lesen im digitalen Raum	Kiel	RFB0280
13.03.2025	16:00 - 17.30	Lesen mit digitalen Tools	Online	LMS0165
25.11.2025	15:00 - 16:30	Systematische Medienkompetenzvermittlung in der Sekundarstufe I	Online	MKV0074
22.04.2026	15:00 - 17:00	Medientag selbst gemacht – Konzepte und Materialien für einen Medientag in der Grundschule	Online	MKV0071



**Broschüre:**  
Lehren und Lernen in der digitalen Welt

**ANSPRECHPERSON**

**Jan Mohr**  
☎ 0431 5403-356  
✉ jan.mohr@iqsh.landsh.de

**AUSTAUSCH- UND VERNETZUNGSVERANSTALTUNGEN**

**Grundschultagung**  
Datum: 10.10.2025      Uhrzeit: 09:00 – 16:30 Uhr  
Ort: Kiel      [www.meko-festival.de](http://www.meko-festival.de)

**Medienkompetenzfestival**  
Datum: 11.10.2025      Uhrzeit: 09:00 – 16:30 Uhr  
Ort: Kiel      [www.meko-festival.de](http://www.meko-festival.de)

**MEDIENBERATUNG IN DEN REGIONEN**

Die Medienberatung in den Regionen ist Teil des Landesprogramms „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“. Sie begleitet die Schulen vor Ort durch individuelle Beratungen und Fortbildungen zu verschiedenen Themen der Medienpädagogik und Mediendidaktik. Im Rahmen von Netzwerkveranstaltungen haben Lehrkräfte die Möglichkeit, aktuelle Impulse zu medienbezogenen Themen aus Schule und Unterricht zu erhalten und sich mit Lehrkräften anderer Schulen zu vernetzen. Neben den Abrufangeboten für Schulen bietet die Medienberatung interessierten Lehrkräften ein reichhaltiges Angebot an Terminveranstaltungen.

**Ausgesuchte Veranstaltungen 2025/2026**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Austausch- und Vernetzungsveranstaltungen</b>				
ab 23.09.2025	variiert	Netzwerktreffen – „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ (Suchbegriff in formix: Netzwerktreffen)	Präsenz in der Region	formix
<b>Fortbildungen</b>				
05.11.2025 15.04.2026	15:00 – 17:30	KI-Chatbots: Zwischen smarterer Hilfe und digitaler Nähe Teil 1: Technische Perspektive	Online	MKL0056
26.11.2025 02.06.2026	15:00 – 16:30	Manipulationen und Beeinflussungen im digitalen Raum	Online	MKV0069
01.12.2025 02.06.2026	15:00 – 17:30	KI-Chatbots: Zwischen smarterer Hilfe und digitaler Nähe Teil 2: Gesellschaftliche Perspektive	Online	MKL0056
10.12.2025 17.06.2026	15:00 – 16:30	Social Media am Beispiel von TikTok verstehen	Online	MKV0068
09.02.2026	17:00 – 18:00	Zwischen Likes und Lügen – Kommentarmanagement auf Nachrichtenseiten	Online	FFB0127

**WEITERE INFORMATIONEN**

- ➔ IQSH/Medienberatung
- ➔ Schuldatenschutz

## NETZWERKTREFFEN

Das Netzwerktreffen im Rahmen des Landesprogramms „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ bietet den Teilnehmenden aller Schularten:

- Einblicke in die aktuellen Entwicklungen des Landes Schleswig-Holsteins im Bereich Medien
- spannende Impulse zu aktuellen Themen der Medienpädagogik
- Partizipation an der inhaltlichen Ausgestaltung der nächsten Netzwerktreffen
- konkrete Lösungsansätze für den eigenen Unterricht
- die Möglichkeit, sich mit Lehrkräften anderer Schulen auszutauschen und zu vernetzen.

Sie sind medienbeauftragte Lehrkraft Ihrer Schule oder einfach an den Themen des Netzwerks interessiert? Dann sind Sie bei uns herzlich willkommen.

Für schulindividuelle Anliegen wie zum Beispiel Beratungen oder Langzeitbegleitungen finden Sie die Medienberaterinnen und Medienberater Ihrer Region auf der Internetseite der Medienberatung <https://medienberatung.iqsh.de> unter der Rubrik Beratung.

## FORUM ZEITGEMÄSSE PRÜFUNGSKULTUR

Mit einer sich verändernden Lernkultur geht auch eine sich entsprechend verändernde Prüfungskultur einher. Sie berücksichtigt Zukunftskompetenzen genauso wie inhaltliche oder mediale Kompetenzen und erprobt Gestaltungsformate innerhalb der jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Das Forum bietet dreimal im Jahr Raum für Impulse, Beispiele und Austausch und wird vom Arbeitskreis „Zukunftsweisende Prüfungskultur“ organisiert.

Termin: 20.10.2025, 14:00 – 18:00 Uhr

Ort: Kiel

Formix: **RFB0195**

## WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ IQSH/Medienberatung

➔ Formix

## ANSPRECHPERSONEN

**Nicole Haferlandt**

☎ 0431 5403-205

✉ nicole.haferlandt@iqsh.landsh.de

**Barbara Todtenhaupt**

☎ 0431 5403-295

✉ barbara.todtenhaupt@iqsh.landsh.de

## Themen und Fächer

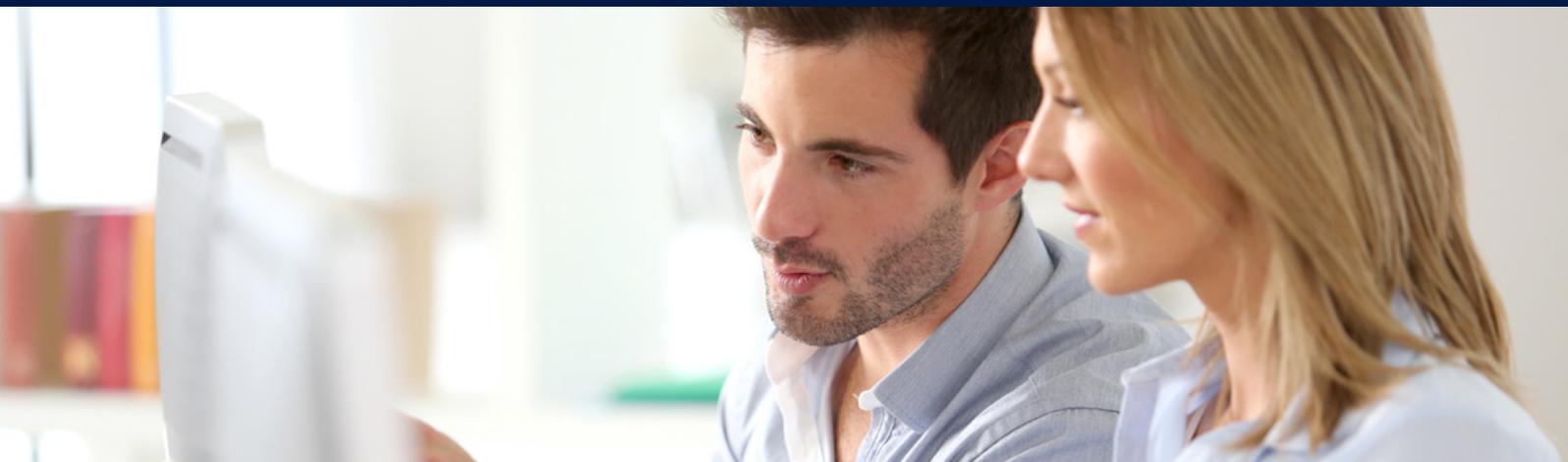
Mit dem Schuljahr 2025/2026 stellt das IQSH gemeinsam mit dem MBWFK seine Arbeitsweise um. Zukünftig arbeiten wir ausgerichtet auf die Fokusthemen Leistungs- und Kompetenzentwicklung, Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung, Chancengerechtigkeit, Datengestützte Schulentwicklung und Führungskräftequalifizierung - siehe Einleitung. Neben diesen inhaltlichen Schwerpunkten steht gleichwertig der Bereich der Basisaufgaben. Er umfasst administrative und organisatorische Aspekte der inhaltlichen Arbeit an und für Schulen.

Um Ihnen die Ansprechpersonen und wichtigsten Veranstaltungen des kommenden Schuljahres übersichtlich und kompakt zu präsentieren, haben wir Ihnen die Basisangebote der Fächer und Programme des IQSH, die nicht in den Hauptkapiteln abgedeckt sind, hier zusammengestellt. Das vollständige Angebot finden Sie jeweils in formix - nutzen Sie die klickbaren Links und formix-Nummern.

Sollten Sie nach gezielten Stichworten suchen, schauen Sie im Register nach - auch dort finden Sie Verknüpfungen und Links.

## WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)



## ➔ QUALIFIZIERUNG VON AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTEN

Die Ausbildung von Lehrkräften ist eine gemeinsame Aufgabe des IQSH und der Schulen. An den Schulen liegt die Aufgabe vor allem bei den Ausbildungslehrkräften, die darum eine besondere Verantwortung tragen. Um ihre wichtige Aufgabe kompetent erfüllen zu können, müssen Ausbildungslehrkräfte ihrerseits qualifiziert werden. Für diese Qualifizierung bietet das IQSH unterschiedliche Maßnahmen an.

### ANSPRECHPERSON

Lars Hansen

☎ 0431 5403-306

✉ [zertifizierung-al@iqsh.landsh.de](mailto:zertifizierung-al@iqsh.landsh.de)

### VERANSTALTUNGEN 2025/2026

DATUM	THEMA	ORT	FORMIX
<b>Qualifizierung</b>			
Nachmittags	<b>Veranstaltungsreihe „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 8 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0116
Nachmittags	<b>„Modul 1 von 3: APVO - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0468
Nachmittags	<b>„Modul 2 von 3: Unterricht - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0469
Nachmittags	<b>„Modul 3 von 3: Beratungsgrundsätze - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0470
Ganztägig	<b>Kompaktkurs „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> 4 Tage in den Ferien	Präsenz	AUS0169
Nachmittags	<b>Vertiefungskurs</b> 2 Nachmittagsveranstaltungen	Präsenz	AUS0349
Nachmittags	<b>Veranstaltungsreihe</b> für Ausbildungslehrkräfte mit abgelaufenem Zertifikat 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online	AUS0350
Nachmittags	<b>Einführungsveranstaltung</b> für neuberufene Ausbildungslehrkräfte (einstündig)	Online	AUS0348
Nachmittags	<b>„Modul APL: Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“</b> für Ausbildungslehrkräfte mit Lehrkräften im Anpassungslehrgang	Online	AUS0472

# ➔ QUALIFIZIERUNG VON AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTEN

## ANSPRECHPERSON

Ulf Jesper

☎ 0431 5403-275

✉ ausbildung@iqsh.landsh.de



Broschüre zum Download:  
Handreichung für Ausbildungs-  
lehrkräfte

Das IQSH unterstützt Ausbildungslehrkräfte außerdem durch die Broschüre „Handreichung für Ausbildungslehrkräfte“. In ihr sind alle wichtigen Informationen versammelt.

## WEITERE ZUSAMMENARBEIT

Eine gute Zusammenarbeit zwischen den Ausbildungslehrkräften an der Schule und den Studienleitungen des IQSH ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gelingt. Um die gemeinsame Arbeit auf eine stabile Grundlage zu stellen, gibt es zwei Angebote des IQSH:

### VERANSTALTUNGEN „GEMEINSAM AUSBILDEN“

In jedem Halbjahr finden unter dem Titel „Gemeinsam ausbilden“ Online-Veranstaltungen für Ausbildungslehrkräfte statt - in jeder Schulart und in allen Fächern sowie in Pädagogik; sie sind auch offen für Lehrkräfte, die derzeit nicht ausbilden, daran aber interessiert sind. Die Treffen dienen der Information und dem Austausch. Die Veranstaltungen finden Sie in formix, wenn Sie den Suchbegriff „Gemeinsam ausbilden“ eingeben.

### INFORMATIONEN BEI MOODLE

In den Schularten Grundschule, Gemeinschaftsschule und Gymnasium sind für jedes Fach sowie für Pädagogik auf der Plattform Moodle aktuelle Informationen zur Ausbildung hinterlegt:

<https://moodle.iqsh-ausbildungslehkraefte.de>.

Der Zugang zu den Räumen erfolgt durch Selbsteinschreibung; nutzen Sie dazu Ihre schule.sh-Adresse.

## ➔ ELTERN

### ANSPRECHPERSON

Martina Kankowski  
✉ eltern@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ IQSH/Eltern



Eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus unterstützt die Lernprozesse der Kinder. Eltern können ihre Kinder zu Hause gezielt fördern und so individuelle Bedürfnisse besser berücksichtigen. Zudem steigern Interesse und Unterstützung durch Eltern die Motivation und das Engagement der Schülerinnen und Schüler. Kinder, die sehen, dass ihre Eltern sich für ihren schulischen Erfolg einsetzen, sind oft motivierter, sich anzustrengen und ihre Chancen zu nutzen.

### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Save the Date: Elternfachtag

Datum: 21.03.2026

Ort: N. N.

➔ Formix: ELT

## ➔ MOBILITÄTS- UND VERKEHRSERZIEHUNG

### LANDESFACHBERATERIN

Charlotte Bachmann  
✉ charlotte.bachmann@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag zur Mobilitäts- und Verkehrserziehung „Schulwege in der Grundschule gemeinsam sicher gestalten“

Datum: 06.11.2025, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: VER0093

Fahrradwerkstatt - Grundlagen für die Einrichtung einer Selbsthilfe-Fahrradwerkstatt an Schulen

Datum: 25.09.2025, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: VER0087

### IM FOKUS

Plötzlich Verkehrserziehungsbeauftragte/-r!? (für Verkehrserziehungsbeauftragte an weiterführenden Schulen)

Datum: 13.11.2025, 16:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: VER0094

## ➔ MUSEUMSPÄDAGOGIK

### ANSPRECHPERSON

Inga Siebke

✉ inga.siebke@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH



Die Museumspädagogik des IQSH versteht sich als Schnittstelle zwischen Lehrkräften und außerschulischen Lernorten des Landes. Beide Partner begegnen sich regelmäßig bei der Vorbereitung und Durchführung von Exkursionen in Museen, zu Gedenkstätten oder anderen außerschulischen Lernorten. Zur Vorbereitung und Inspiration bieten die kooperierenden außerschulischen Partner regelmäßig Fortbildungsformate für Lehrkräfte zu gerade aktuellen Themen an.

### IM FOKUS

Schätze entdecken - Welterbestätten in Schleswig-Holstein  
Aufaktveranstaltung für die Reihe mit Exkursionen zu Welterbestätten

Datum: 06.10.2025, 10:00 - 16:30 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: MUP0112

## ➔ PÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

### ANSPRECHPERSON

Sonja Johannsen

✉ sonja.johannsen@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

PERMA, ein „Aufblüh“-Programm - Jugendliche entdecken ihre Stärken

Datum: 17.11.2025, 14:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: PAE0374

„Und was hat dir heute beim Lernen geholfen?“ Impulse und Tools für Schülerfeedback für den eigenen Unterricht auswählen, anpassen und mit Ergebnissen effektiv weiterarbeiten

Datum: 20.11.2025, 16:00 - 17:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: LTR0092

Fortbildungsangebote wie das Lehrertraining und das didaktische Training zielen darauf ab, in ihrer Wirksamkeit das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu verbessern und Lehrkräfte sowie pädagogisches Personal in ihrer beruflichen Entwicklung über die gesamte Schullaufbahn hinweg umfassend zu unterstützen.

## ➔ SCHOOL-SH

### KONTAKT

Helpdesk

🌐 <https://helpdesk.lernnetz-sh.de>

### FORTBILDUNGSANGEBOT

➔ [School-SH/Themenschulung](#)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [School-SH-Support](#)

➔ [Terminübersicht Online-Sprechstunden](#)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Statistikabgabe mit School-SH für Leitungs- und Verwaltungskräfte

Datum: 09.09.2025, 14:00 - 15:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: SVO0030

School-SH-Basisschulung für neue Schulleitungskräfte

Datum: 16.09.2025, 09:00 - 13:00 Uhr

Ort: Kronshagen ➔ Formix: SVO0018

School-SH-Basisschulung für neue Sekretariatskräfte

Datum: 17.09.2025, 09:00 - 13:00 Uhr

Ort: Kronshagen ➔ Formix: SVO0019

## ➔ SCHULBIBLIOTHEKEN

### ANSPRECHPERSON

Martin Sobanski

✉ [martin.sobanski@iqsh.de](mailto:martin.sobanski@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ <https://www.schulbibliotheken-sh.de/>



### JAHRESFOKUS

Save the date: Landesfachtag Schulbibliotheken

Datum: 08.11.2025

Ort: Rendsburg

### BERATUNGEN

Eine Schulbibliothek neu gestalten, erweitern, optimieren:

➔ Formix: DEU1758 (regelmäßige Online-Angebote)

### BASISKURSE

Basis- und Aufbaukurse für Mitarbeitende in Schulbibliotheken werden jährlich in Kooperation mit den Bibliotheken SH und dem MBWFK angeboten.

## ➔ SCHULKINOWOCHEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

### ANSPRECHPERSON

Kirsten Geißelbrecht  
(Projektleitung)

✉ [kirsten.geisselbrecht@iqsh.landsh.de](mailto:kirsten.geisselbrecht@iqsh.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei vielen Kinovorstellungen bieten sich Gelegenheiten, mit Filmbildnerinnen und Filmbildnern, thematischen Expertinnen und Experten wie auch Filmschaffenden ins Gespräch zu kommen. Dabei geht es um thematische, filmästhetische oder auch dramaturgische Fragestellungen.

### PROGRAMM, ANMELDUNG (ab 10.09.2025)

➔ [schulkinowoche.lernetz.de](https://schulkinowoche.lernetz.de)



### FILMSCHAFFENDE UND EXPERTEN IM GESPRÄCH

Im Schuljahr 2025/2026 öffnen mehr als 30 verschiedene Kinos ihre Türen für Schulklassen aus ganz Schleswig-Holstein. Das in allen Bundesländern durchgeführte Projekt ist ein Angebot für Lehrkräfte, den Kinofilm als audiovisuelles Werk im Rahmen des Unterrichts zu behandeln. Es stärkt das Bewusstsein fürs Kino als außerschulischen Lern- und Kulturort und Raum der optimalen Rezeption.

**Datum:** 14. bis 29. November 2025

**Ort:** teilnehmende Kinos in Schleswig-Holstein

**Kosten:** 5,00 € pro Schülerin und Schüler; Lehrkräfte und erforderliche Begleitpersonen frei

### IM FOKUS

Fortbildungen zum Umgang mit Film im Unterricht finden von September bis Dezember 2025 online und in Präsenz statt (KUN0687, DEU2009, DEU2008).

## ➔ SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“

### KONTAKT

☎ 0431 5403-163

✉ [sag-sh@dkjs.de](mailto:sag-sh@dkjs.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

Die Serviceagentur „Ganztagig lernen“ ist ein Kooperationsprojekt der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), dem Bildungsministerium sowie dem Sozialministerium des Landes Schleswig-Holstein.

➔ <https://sag-sh.de>

➔ <https://sag-sh.de/veranstaltungen>

SERVICEAGENTUR

*ganztagig lernen.*

SCHLESWIG-HOLSTEIN

### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Zertifikatskurse „Qualifizierung für pädagogische Mitarbeitende an Ganztagschulen“ - Basis- und Aufbaukurs

Termine: Laufend auf der Webseite der Serviceagentur „Ganztagig lernen“ und in VHS-Programmen

Anmeldung: Über die teilnehmenden Volkshochschulen

Zertifikatskurs „Ganztag leiten“ - Qualifizierungsangebot mit 6 Modulen für Ganztagskoordinierende

Kosten: 2.500 € inkl. Einzelzimmer, Verpflegung, Materialien

Termine: Laufend auf der **Webseite** der Serviceagentur

Anmeldung: Online über die Webseite der Serviceagentur

## ➔ SINUS-SH

### ANSPRECHPERSON

Simon Meurer

✉ [simon.meurer@iqsh.landsh.de](mailto:simon.meurer@iqsh.landsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)



SINUS-SH entwickelt Angebote, die eine unmittelbare Wirkung im MINT-Fachunterricht entfalten und ein hohes Maß an Partizipation fördern. Im Zentrum stehen professionelle Lerngemeinschaften und Zertifikatskurse, die die gemeinsame Arbeit, die Weiterentwicklung des eigenen Faches sowie die Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Vordergrund stellen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der fachübergreifenden Vermittlung von informatischer Grundbildung.

### IM FOKUS

Zertifikatskurs WPU I Angewandte Naturwissenschaften

Datum: Beginn 01.10.2025

Ort: N. N.

➔ Formix: SIN1194

Nordisch.digital: Digitale Herausforderungen und kreative Lösungen im Bildungsbereich

Datum: 27.09.2025

Ort: Flensburg

➔ Formix: SIN1078

## ➔ SONDERPÄDAGOGIK

### ANSPRECHPERSON

Knut Ubben

✉ [knut.ubben@iqsh.de](mailto:knut.ubben@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)

➔ [IQSH](#)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Fortbildungsreihe - Inklusives Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe für fachfremd unterrichtende Sonderschullehrkräfte

Datum: ab September 2025

Ort: Neumünster

➔ Formix: SOP1913

Fortbildungsreihe - Kompetent unterrichten, fördern und beraten im Fach Deutsch (als Fachfremde/-r)

Datum: ab Oktober 2025

Ort: Bad Oldesloe / Online

➔ Formix: SOP1672

### IM FOKUS

Hauptschwerpunkt ist zurzeit das So!Di-Projekt zur Weiterentwicklung sonderpädagogischer Diagnostik. Hier steht ein standardisiertes diagnostisches Vorgehen im Rahmen des Verfahrens zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs im Zentrum.

## ➔ WEITERBILDUNGS- MASSNAHMEN

### ANSPRECHPERSON

Philipp Möller

✉ philipp.moeller@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH



### WEITERBILDUNGEN FÜR MANGEL-FÄCHER

- Chemie Sek. I
- Darstellendes Spiel / Gestalten Sek. I
- Darstellendes Spiel Sek. I + II
- Englisch Sek. I
- Informatik Sek. I
- Informatik Sek. I + II
- Kunst GS und Sek. I
- Mathe an GS
- Mathe Sek. I an GemS
- Musik an GS
- Musik Sek. I
- Philosophie an GS
- Religion, katholisch
- SOP, Fachrichtung KmE
- Technik Sek. I
- Textillehre GemS / Sek. I

## ➔ ZUKUNFT SCHULE IM DIGITALEN ZEITALTER

### ANSPRECHPERSON

Stefan Hoppe

Gesamtkoordination

✉ stefan.hoppe@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH

➔ IQSH

➔ Formix/EDE

➔ Formix/MKV

➔ Formix/ITF

➔ Formix/MGL

➔ Formix/ITO

➔ Formix/RFB

➔ Formix/MKL



Im Zentrum des Programms steht die Professionalisierung von Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung in Bezug auf das Lernen, Lehren und die Weiterentwicklung von Schule in einer Kultur der Digitalität. **Regionale Fachberatungen (RFB), Medienberatungen (MB) und Educational Engineers (EE)** bieten zeitgemäße und wissenschaftlich fundierte Fortbildungsangebote an, die die berufliche Weiterentwicklung optimal unterstützen.

Partnerinstitutionen:

- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU)
- Europa-Universität Flensburg (EUF)
- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
- Muthesius Kunsthochschule (MKH)
- Musikhochschule Lübeck (MHL)

## ➔ ALTE SPRACHEN

### LANDESFACHBERATER

Henning Horstmann

✉ [henning.horstmann@iqsh.de](mailto:henning.horstmann@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH/Latein](#)

➔ [Formix/Latein](#)

➔ [Fachportal.SH/Griechisch](#)

➔ [Formix/Griechisch](#)

➔ [Anmeldung NUNTIUS](#)

(Newsletter des IQSH für die Alten Sprachen)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Lange Nacht der Antike 2025 - ein digitales Rätsel-Spiel für Schülerinnen und Schüler

Datum: 14.11.2025 (Startzeit variabel)

Ort: Online ➔ Formix: LAT0238

Informationsveranstaltung zur „Langen Nacht der Antike“

Datum: 30.09.2025, 17:00 - 18:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: LAT0239

### IM FOKUS

Sprachförderung im Lateinunterricht - Grundlagen, Arbeitsfelder, unterrichtspraktische Wege (Fortbildungsreihe)

Auftaktveranstaltung: 04.11.2025, 17:00 - 18:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: LAT0240

## ➔ BILINGUALER UNTERRICHT

### LANDESFACHBERATER

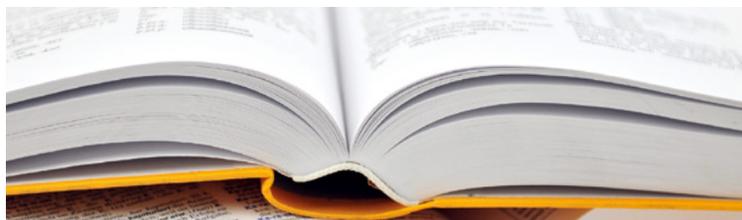
Oliver Sesemann

✉ [oliver.sesemann@iqsh.de](mailto:oliver.sesemann@iqsh.de)

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Spracharbeit im Bilingualen Unterricht

Datum: 16.10.2025, 18:00 - 19:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: BIL0085

### IM FOKUS

Bilingualer Unterricht - wie geht das?

Sekundarstufen

Datum: 25.09.2025, 18:00 - 19:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: BIL0084

Bilingualer Unterricht - wie geht das?

Primarstufe

Datum: 11.02.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: BIL0086

## ➔ BIOLOGIE

### LANDESFACHBERATER

Thomas Hansen

✉ thomas.hansen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Neben den Veranstaltungen zum Zentralabitur stehen verschiedene Angebote im Programm, die sich mit dem Thema Biodiversität auseinandersetzen, beispielsweise: Artenvielfalt erleben: digitale Bestimmungshilfen und Bio-Blitz-Projekte im Unterricht (**BIO0322**)  
Exkursion - Biodiversität von Insekten (**BIO0397**)

### IM FOKUS

Vorbereitung auf das Zentralabitur im Fach Biologie (3 Teile)

Ort: regional

Datum: 09.10.2025

➔ Formix: **BIO0395**

Datum: 17.09.2025

➔ Formix: **BIO0387**

Datum: 11.02.2026

➔ Formix: **BIO0396**

## ➔ CHEMIE

### LANDESFACHBERATER

Thorsten Erdmann

✉ thorsten.erdmann@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Digitalsensoren in der Unterrichtspraxis

Datum: 18.09.2025, 14:30 - 18:30 Uhr

Ort: Bad Bramstedt

➔ Formix: **CHE0185**

Elektrochemie in der Oberstufe: Experimente und Berechnungen

Datum: 22.09.2025, 14:30 - 18:30 Uhr

Ort: Heide

➔ Formix: **CHE0201**

### IM FOKUS

Save the date

Landesfachtage Chemie & MNU-Herbsttagung

Datum: 24.09.2025, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

## ➔ DÄNISCH

### LANDESFACHBERATER

Jens Schemschat

✉ jens.schemschat@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Dänisch 2025 (deutsch-dänische Lehrkräftekonferenz): Sæt ord på verden / Die Welt in Worte fassen

Datum: 13.11.2025, 08:30 - 15:00 Uhr

Ort: Folkehjem, Aabenraa, DK ➔ Formix: **DAE0103**

Lernen am anderen Ort im deutsch-dänischen Grenzland für den Dänischunterricht nutzen

Datum: 13.10.2025, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **DAE0106**

### IM FOKUS

Der Einsatz von KI bei der Materialerstellung und Unterrichtsvorbereitung für den Dänischunterricht in allen Jg.

Datum: 05.02.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **DAE0104**

## ➔ DARSTELLENDEN SPIEL / GESTALTEN

### LANDESFACHBERATER

Andreas Kroder

✉ andreas.kroder@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Darstellendes Spiel - Schultheater.Tanz(t)

Datum: 06.12.2025, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: **DSP0421**

Licht & Ton - Basiswissen - Veranstaltungstechnik als Dramaturgie-Werkzeuge

Workshop im Tandem - Lehrkraft & Schülerinnen/Schüler

Datum: 15.11.2025, 10:00 - 18:00 Uhr

Ort: Halstenbek ➔ Formix: **DSP0400**

### IM FOKUS

Schuljahresthema Tanz und Bewegungsfreude

Die Handlungsfelder umfassen: die Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen, Persönlichkeitsförderung, Zukunftskompetenzen, demokratische Einstellungen und Partizipation.

## ➔ DEUTSCH

### LANDESFACHBERATERIN

Gabriele Knoop

✉ gabriele.knoop@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Save the date - 27. Landesfachtag Deutsch (Sek.) - Lesen

Datum: 26.09.2025

Ort: Kiel

➔ Formix: DEU2016

### IM FOKUS (SEK. I)

Immer donnerstags in Schulmonaten von 17:00 - 18:00 Uhr, einzeln buchbar.

➔ Erste Hilfe für Deutschlehrkräfte (DEU1998)

➔ Rund um das Abitur (DEU1898)

➔ Rund um die Fachanforderungen (DEU1959)

➔ Forum: KI (DEU1869)

### IM FOKUS (PRIMARSTUFE)

Leseband.SH

(diverse Angebote online + Präsenz, z. B. DEU1996)

## ➔ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

### LANDESFACHBERATERIN

Stephanie Grube

✉ stephanie.grube@iqsh.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Erste Weiterqualifizierung DaZ (Kiel) mit 7 Veranstaltungsterminen (Präsenz, Online)

Datum: Beginn 30.09.2025, je 09:30 - 16:30 Uhr

Ort: Start in Kiel

➔ Formix: DAZ0111

Weiterqualifizierung „Sprachsensibler Fachunterricht“ mit 6 Online-Veranstaltungen

Datum: Beginn 07.10.2025, je 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: DAZ0133

### IM FOKUS

DaZ und sonderpädagogischer Förderbedarf

Datum: 09.12.2025, 14:30 - 17:30 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: DAZ0154

## ➔ ENGLISCH

### LANDESFACHBERATERIN

Christine Schramm  
✉ christine.schramm@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

AI for teachers - Künstliche Intelligenz für die Planung des Englischunterrichts nutzen (Sek. I)

Datum: 14.10.2025, 15:30 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: ENG0907

Basale Kompetenzen: Stärkung der Lesekompetenz auch im Fach Englisch an Grundschulen

Datum: 13.11.2025, 15:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: ENG0901

### IM FOKUS

Kritisches Denken und Demokratiebildung im Englischunterricht der Sek. I

Datum: 30.09.2025, 15:00 - 16:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: ENG0930

## ➔ FRANZÖSISCH

### LANDESFACHBERATER

Volker Clausen  
✉ volker.clausen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Regionalkonferenzen Französisch

Datum: 18.09.2025, 15:30 - 17:30 Uhr (Bereich Nord/West)

22.09.2025, 15:30 - 17:30 Uhr (Bereich Kiel/Mitte)

23.09.2025, 15:30 - 17:30 Uhr (Bereich Süd/Südost)

Ort: Online ➔ Formix: FRA0224

### IM FOKUS

Lernumgebung mit digitalen Medien gestalten:

Online-Seminar-Reihe: Buffet numérique

Datum: 07.10. sowie 18.11.2025, 16:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: FRA0311

Tutorierter Selbstlernkurs: Der Einsatz künstlicher Intelligenz (KI) beim Lehren und Lernen der französischen Sprache

Datum: Kick-Off-Seminar: 11.09.2025, 16:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: RFB0309

## ➔ FRIESISCH

### KOORDINATORIN FÜR REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

Karen Nehlsen

✉ karen.nehlsen@bimi.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

#### Austausch Friesisch

Datum: 27.11.2025, 16:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: FRI0047

#### Fachtag Friesisch - Nordfriisk Liirskap

Datum: 08.06.2026, 09:30 - 15:00 Uhr

Ort: Wyk auf Föhr

➔ Formix: FRI0048

## ➔ GEOGRAPHIE

### LANDESFACHBERATER

Oliver Sesemann

✉ oliver.sesemann@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

#### Geo-Thema des Monats (unsere praxisstarken Kurzimpulse)

Datum: 07.10.2025, 01.12.2025, 02.03.2026, 01.06.2026,  
jeweils 16:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: GEO0084

#### Desinformation / Fake News und Manipulation (Reihe)

Datum: 22.09., 10.11.2025, 12.01.2026,  
jeweils 15:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: RFB0194

### IM FOKUS

#### Save the date: Landesfachtag Geographie - Demokratiebildung im Geographieunterricht

Datum: 25.04.2026, 09:00 - 15:30 Uhr

Ort: Kiel

## ➔ GESCHICHTE

### LANDESFACHBERATER

Dr. Benjamin Stello  
✉ benjamin.stello@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Fachübergreifender Landesthementag Zeitenwenden

Datum: 19.09.2025

Ort: Kiel

➔ Formix: FFB0138

Save the date: 10. Landesfachtag Geschichte: Vergangenheit verstehen - Zukunft gestalten: Demokratiebildung im Geschichtsunterricht

Datum: 21.02.2026

Ort: Kiel

KI - Freund oder Feind?

Datum: 15.09.2025, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: GES0376

Problem und Kompetenzorientierung im GU

Datum 07.10.2025, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: GES0324

## ➔ INFORMATIK

### LANDESFACHBERATER

Dr. Peer Stechert  
✉ peer.stechert@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Save the date: Landesfachtag Informatik

Datum: 15.11.2025, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Bad Segeberg

➔ Formix: INF0156

### IM FOKUS

Künstliche Intelligenz im Informatikunterricht

Die neunteilige Reihe bereitet unabhängig voneinander einzelne Verfahren des maschinellen Lernens für den Informatikunterricht auf.

Ort: Online

➔ Formix: INF0110, INF0147, INF0148, INF0149

➔ Formix: INF0151, INF0152, INF0153, INF0154, INF0155

## ➔ KUNST

### LANDESFACHBERATERIN

Annina Gamp

✉ annina.gamp@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag Kunst & Textillehre: Textilkunst

Impuls. Material. Symbiose: die Kunst und das Textile

Datum: 27.09.2025, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: **KUN0688**

### IM FOKUS

In einer zunehmend durch Bilder geprägten Welt nimmt das Fach Kunst eine zentrale Stellung ein. Nur hier steht Bildkompetenz im Mittelpunkt. Das Verstehen und Gestalten von Bildern, das Kommunizieren mit Bildern und über Bilder ermöglicht gesellschaftliche Teilhabe. Das Fortbildungsprogramm umfasst ein vielfältiges Angebot, innerhalb dessen zahlreiche Arbeitsfelder des Faches abgedeckt werden.

## ➔ MATHEMATIK

### LANDESFACHBERATER

Torben von Seeler

✉ torben.vonseeler@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

$$0,3^2 + 0,7 = 0,7^2 + 0,3$$

### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Hier kommt Robbie: Informatische Grundkonzepte im Mathematikunterricht - auch ohne Computer

Datum: 16.02. und 04.06.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: **MAT0809**

Mathematikunterricht - Der anspruchsvolle Übergang aus der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II

Datum: 24.02. und 21.04.2026, 14:00 - 18:00 Uhr

Ort: Neumünster

➔ Formix: **MAT0814**

## ➔ MUSIK

### LANDESFACHBERATERIN

Dr. Anke Rosbach  
✉ anke.rosbach@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Musik – Stimme!

Datum: 08.11.2025, 09:00 – 17:00 Uhr

Ort: Neumünster ➔ Formix: **MUS0630**

Musik fachfremd unterrichten

➔ Formix: **MUS0628, MUS0617, MUS0606**

Studienkreis Musikunterricht Grundschule

Veranstaltungsreihe für ausgebildete Musiklehrkräfte

➔ Formix: **MUS0631**

Individuelle Fortbildungsinhalte sind nach Absprache als Abruflveranstaltung möglich.

## ➔ NATURWISSENSCHAFTEN

### LANDESFACHBERATERIN

Silke Hansen  
✉ silke.hansen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

Hinweis: viele interessante Fortbildungen für das Fach Nawi finden sich auch unter SINUS.

➔ Formix/SINUS



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Mehr als Fortpflanzung – Sexualerziehung im Nawi-Unterricht zeitgemäß gestalten

Datum: 18.09.2025, 14:30 – 17:30 Uhr

Ort: Bad Bramstedt ➔ Formix: **NAT0340**

Nawi Barcamp SH – Austausch, Inspiration, Praxisideen

Datum: 08.06.2026, 15:00 – 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **NAT0343**

### IM FOKUS

Chemie im Nawi-Unterricht in den Jahrgangsstufen 5 – 7

Datum: 15.04.2026, 15:00 – 18:00 Uhr

Ort: Elmshorn ➔ Formix: **NAT0159**

## ➔ NIEDERDEUTSCH

### KOORDINATORIN FÜR REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

Karen Nehlsen

✉ karen.nehlsen@bimi.landsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

#### Niederdeutsch-Messe

Datum: 19.03.2026, 13:30 - 16:30 Uhr

Ort: Itzehoe

➔ Formix: NDT0185

#### Wiehnachten steiht vör de Döör

Datum: 13.10.2025, 16:00 - 18:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: NDT0180

#### Buernhoffpädagogik op Plattdüütsch

Datum: 22.09.2025, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Dannewerk

➔ Formix: NDT0183

## ➔ PHILOSOPHIE

### LANDESFACHBERATER

René Schoemakers

✉ rene.schoemakers@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Weiterbildungsmaßnahme zum Erwerb der Unterrichtsgenehmigung für das Fach Philosophie in der Grundschule zur Deckung des Lehrkräftebedarfs

Datum: Beginn 23.09.2025, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online / Kiel

➔ Formix: PHI0144

### IM FOKUS

Philosophieunterricht in der Grundschule. Eine Einführung in das Arbeiten mit den neuen Fachanforderungen

Datum: 14.10.2025, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: PHI0141

## ➔ PHYSIK

### LANDESFACHBERATERIN

Alexandra Melsbach

✉ alexandra.melsbach@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Save the date - Landesfachtage Physik & MNU-Herbsttagung

Datum: 24.09.2025, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

Der Klimawandel - verstehen und handeln

Datum: 13.11.2025, 14:00 - 18:00 Uhr

Ort: Flensburg

➔ Formix: PHY0207

Zertifikatskurs Digital gestützter Physikunterricht

Ort: Kiel

➔ Formix: RFB0242

### IM FOKUS

Social Media Literacy und Umgang mit Desinformationen

Datum: 24.09.2025, ganztags

Ort: CAU Kiel

## ➔ RELIGION, EVANGELISCH

### LANDESFACHBERATER

Niklas Günther

✉ niklas.guenther@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

6. Landesfachtage Ev. und Kath. Religion: Was bewegt uns im Religionsunterricht? Zur Relevanz religiöser Bildung

Datum: 10.10.2025, 10:30 - 16:15 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: REV1252

Religionen im Fokus: Islam

Datum: 16.10.2025, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: REV1259

### IM FOKUS

Save the date - Förderung basaler Kompetenzen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung im Religionsunterricht

Datum: 08.10.2025, 14:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: SOP1974

## ➔ RELIGION, KATHOLISCH

### LANDESFACHBERATERIN

Carolin Witt

✉ carolin.witt@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Weg-Weiser: von Ur-Bildern des Glaubens und was sie uns Heutigen sagen können (im Kloster Nütschau)

Datum: 10.11.2025 - 12.11.2025

Ort: Travenbrück

➔ Formix: RKA0374

### IM FOKUS

Ich kann was! - Selbstannahme, Selbstliebe und Selbstwirksamkeit im Religionsunterricht stärken

Datum: 18.09.2025 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: RKA0365

Persönliche Probleme im Schulkontext: Wie können wir richtig reagieren?

Datum: 06.11.2025 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: RKA0366

## ➔ RUSSISCH

### LANDESFACHBERATERIN

Kateryna Kharytych

✉ kateryna.kharytych@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Offener Arbeitskreis Russisch und Ukrainisch

Datum: 27.09.2025, 09:00 - 15:00 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: RUS0058

## ➔ SACHUNTERRICHT

### LANDESFACHBERATERIN

Meike Waldow

✉ sachunterricht@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

**Aktuelles im Sachunterricht - Informationen für Fachkonferenzleitungen und Interessierte**

Datum 15.09.2025, 16:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: **HWS0487**

**Sachunterricht fachfremd unterrichten - Zertifikatskurs für Lehrkräfte ohne Fakultas**

Datum: Beginn 18.09.2025, 08:30 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel und an den Schulen ➔ Formix: **HWS0287**  
der Teilnehmenden

### IM FOKUS

Neben unserem Fortbildungsschwerpunkt „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ fokussieren wir uns in diesem Jahr auf „Politische Bildung im Sachunterricht“. Zudem bieten wir vielfältige Fortbildungen rund um die didaktischen Grundsätze eines kompetenzorientierten Sachunterrichts an.

## ➔ SPANISCH

### LANDESFACHBERATERIN

Stephanie Berger

✉ stephanie.berger@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



*¡El español nos conecta!*

Egal wie das Thema lautet - ob Lexiko-Grammatik, *lotería de navidad*, Tanz oder Themenkorridor - als schleswig-holsteinische *familia del español* treffen wir uns regelmäßig in verschiedenen Fortbildungsformaten:

**Online-Fortbildungen: Kurze Wege zu neuen Ideen**

Bequem von zu Hause aus oder mit der ganzen Fachschaft in der Schule online, zum Beispiel als Auftakt für eine Fachkonferenz: gezielte Information zu innovativen Unterrichtskonzepten

**Präsenzfortbildungen: Raum für Austausch**

Vor Ort und im Kontakt: aktives Erproben, persönliche Gespräche und praxisnahe Anregungen zu aktuellen fachlichen Entwicklungen, Vorgaben und Themen

Ein lebendiger, zeitgemäßer Spanischunterricht braucht kontinuierliche fachliche Impulse!

*¡Juntos hacemos crecer el español!*

## SPORT

### LANDESFACHBERATERIN

Dr. Birte Almreiter

✉ birte.almreiter@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Sozial-Emotionales Lernen im Sportunterricht

Datum: 13.01. und 20.01.2026, jeweils 14:30 - 18:30 Uhr

Ort: Online, Flensburg ➔ Formix: SPO1218

Mit dem Rope zum Abitur - ein digital gestütztes Unterrichtskonzept für die Oberstufe

Datum: 18.11.2025, 16.12.2025, 26.01.2026, nachmittags

Ort: Online, Kaltenkirchen ➔ Formix: SPO1224

### IM FOKUS

Schuhuu - Willkommen Schwimm-Lehr-App

Datum: 30.09.2025, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: SPO1222

## TECHNIK

### LANDESFACHBERATER

Johannes Walz

✉ johannes.walz@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Umgang mit Maschinen im Technikunterricht; Holzbearbeitungsmaschinen (4 Tage)

Datum: ab 19.11.2025, 08:30 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: TEC0207

Grundlagen der Metallverarbeitung, fachpraktische Schulung (2 Tage)

Datum: ab 19.09.2025, 08:30 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: TEC0208

Der Erwerb des sogenannten „Maschinenscheins“ schließt nicht die Unterrichtserlaubnis für das Unterrichtsfach Technik ein oder ersetzt diese. Die im Kurs erworbenen grundlegenden Kenntnisse sind unter Aufsicht Fachkundiger zu vertiefen und regelmäßig aufzufrischen.

## ➔ TEXTILLEHRE

### LANDESFACHBERATERIN

Britta Christophersen

✉ britta.christophersen@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

#### Fächerübergreifender Landesfachtag

Textillehre & Kunst: „Textilkunst“

Datum: 27.09.2025, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: KUN0688

#### Computer meets Plotter - Erstellung textiler Schriftzüge und Motive

Datum: 11.10.2025, 10:00 - 15:30 Uhr

Ort: Mittelangeln

➔ Formix: TEX0155

### IM FOKUS

- Fächerübergreifendes Arbeiten
- Textile Vielfalt
- Geöffneter Textillehreunterricht

## ➔ VERBRAUCHERBILDUNG

Silke Phieler

✉ silke.phielier@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

#### Zertifikatskurs Verbraucherbildung

Beginn: 25./26.09.2025 und 5 weitere Termine

Ort: Kiel und verschiedene

➔ Formix: VBB0075

Schulen in SH

Im Kurs lernen fachfremd Unterrichtende und Lehrkräfte, die in Hauswirtschaft/Haushaltslehre ausgebildet wurden, die Fachanforderungen und deren Umsetzung kennen. Ziel ist es, sie zu einem kompetenzorientierten Unterricht in allen 5 Lernfeldern des Faches zu befähigen.

#### Unterrichtsmaterialien für den VBB-Unterricht

Datum: 18.09.2025, 14:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: VBB0134

Für den Verbraucherbildungsunterricht gibt es viele Unterrichtsmaterialien. Während dieser Veranstaltung werden einige davon vorgestellt, kritisch betrachtet und den verschiedenen Lernfeldern des Faches zugeordnet.

## ➔ WELTKUNDE

### LANDESFACHBERATER

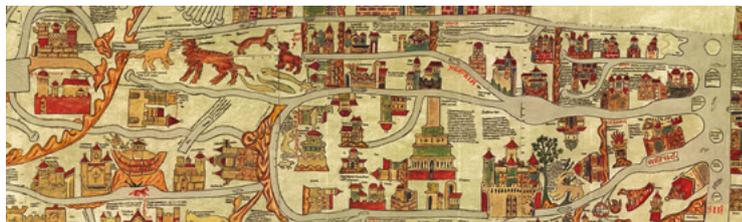
Johann Knigge-Blietschau

✉ johann.knigge-blietschau@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Fächerübergreifendes Lernen in den Gesellschaftswissenschaften von Jg. 1 bis 13 – ein Blick über den Tellerrand. Landesfachtag zu Übergängen zwischen Sachunterricht (Grundschule), Weltkunde (Gemeinschaftsschule) und Gemeinschaftskunde (Berufliches Gymnasium)

Datum: 20.11.2025, 09:00 – 15:15 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: WEL0136

### IM FOKUS

Fachliche Grundlagen für den Weltkunde-Unterricht: „Wasser – eine Selbstverständlichkeit?“ Ein neuer Blick auf die Auseinandersetzung mit den Hochkulturen in Jg. 5/6

Datum: 06.10.2025, 16:00 – 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: WEL0135

## ➔ WIRTSCHAFT/POLITIK

### LANDESFACHBERATER

Dr. Andreas Groh

✉ andreas.groh@iqsh.de

### WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



### HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Die Fortbildung des Schuljahres 2025/2026 richtet sich insbesondere auf die Veränderungen in den Rahmenbedingungen des Fachs sowohl in der Sekundarstufe I als auch II.

Didaktik am Beispiel: E2/Q1.1 als Schlüsselstelle in der Entwicklung von Urteilsbildung unter neuen Bedingungen

Datum: 03.12.2025, 15:00 – 18:00 Uhr

Ort: Aukrug

➔ Formix: WIP0304

Geldpolitik in der Eurozone im Halbjahr Q1.2 – Grundlagen und Herausforderungen

Datum: 20.01.2026, 14:30 – 18:00 Uhr

Ort: Aukrug

➔ Formix: WIP0303

KI im WiPo-Unterricht

➔ Formix: WIP0298, WIP0299

## A

Aktuelle Publikationen des IQSH 15, 26, 28, 34, 38, 46, 50  
 Alte Sprachen 57  
 Arbeitskreis SuS m.i.A. 39  
 Assistenzen 16. *Siehe auch* Schulische Assistenzen  
 Ausbildungslehrkräfte (Qualifizierung von) 49, 50

## B

Basale Kompetenzen 12, 19, 20, 21, 37, 61  
 Basale mathematische Kompetenzen 22  
 Basale sozial-emotionale Kompetenzen 23  
 Basale sprachliche Kompetenzen 21  
 Begabten- und Begabungsförderung 36  
 Beratungsstelle Inklusive Schule 39  
 Bildung für nachhaltige Entwicklung 44, 69  
 Bilingualer Unterricht 57  
 Biologie 58  
 BIS. *Siehe* Beratungsstelle Inklusive Schule  
 BIS-Kick 40  
 BNE. *Siehe* Bildung für nachhaltige Entwicklung

## C

Chancengerechtigkeit 6, 7, 8, 9, 23, 34, 36, 38, 48  
 Chemie 11, 56, 58, 65

## D

Dänisch 11, 59  
 Darstellendes Spiel 11, 24, 56, 59  
 Datenblatt 13  
 DAZ. *Siehe* Deutsch als Zweitsprache  
 Deeper Learning 27  
 Demokratie 15, 26, 27, 33, 35, 40, 42, 43  
 Demokratiebildung 8, 38, 42, 43, 61, 62, 63  
 Depressionen 15  
 Deutsch 11, 14, 55, 60  
 Deutsch als Zweitsprache 60  
 Differenzierung 8, 36, 37  
 Digitale Drehtür 37  
 Digitale Medien 10, 28, 30, 32, 34, 45  
 Digitalität 9, 28, 32, 33, 45, 56  
 Diskriminierung 38  
 Diversität 8, 35, 43  
 Diversitätsbewusste Schule 11, 34, 35  
 Draußenschule 44

## E

Eltern 11, 36, 39, 40, 42, 51  
 Englisch 56, 61  
 Enrichment 36  
 Ergebnisdarstellung 13

## F

Fachcurriculum, Fachcurricula 14, 31  
 Fachkompetenzen mit digitalen Medien vermitteln 32  
 Fachkonferenz 13, 69  
 Fachschaft, Fachschaftsarbeit, Fachschaftsleitung 6, 12, 14, 32, 69

Fachtag 6, 11, 62  
 Flyer 15, 20, 23  
 Fokusthemen 6, 48  
 Französisch 29, 61  
 Friesisch 62  
 Führungskräfte (Angebote für) 9, 12, 13, 17, 18  
 Führungskräftequalifizierung 7, 17, 48

## G

Geographie 11, 62  
 Geschichte 11, 63  
 Griechisch 57  
 Grundschule 10, 11, 14, 20, 21, 22, 25, 37, 40, 45, 50, 51, 65, 66, 72

## H

Heterogenität 16, 25, 36

## I

Informatik 11, 33, 44, 56, 63  
 Informationskompetenz 32, 43  
 Inklusion 34, 38, 39, 40  
 Internet-ABC 45  
 Intervention. *Siehe* Prävention und Intervention  
 Itslearning 28, 29, 31

## K

KI 28, 29, 32, 43, 45, 46, 59, 60, 61, 63, 72  
 KI-Chatbot 46  
 Kollaborativ, Kollaboration 8, 28, 30  
 Kooperation 12, 42, 53, 54  
 Kunst 11, 56, 64, 71

## L

Landesfachtag 11, 24, 27, 35, 51, 53, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 67, 71, 72  
 Landesthementag 11, 43, 63  
 Latein 57  
 LdE. *Siehe* Lernen durch Engagement (LdE)  
 LeA.SH 13, 22  
 Leistung macht Schule (LemaS) 36  
 LeOniE.SH 13  
 Lernchancen 25, 36  
 Lernen durch Engagement (LdE) 11, 27, 44  
 Lernkultur 9, 26, 27, 47  
 Lernmanagementsystem 28, 31  
 Lernstandserhebung 13, 25  
 Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten 28  
 Leseband.SH 21, 60  
 Lesecoach 25  
 Lesen 21, 25, 40, 45, 60  
 Lesen macht stark (LMS) 21, 25  
 Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) 21  
 LMS. *Siehe* Lesen macht stark (LMS)  
 LRS. *Siehe* Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)

**M**

Makereducation 30  
 Makerspace 28, 30  
 Making 30  
 Mathe macht stark (MMS) 25  
 Mathematik 14, 22, 25, 55, 56, 64  
 Medien 10, 28, 30, 32, 34, 36, 37, 38, 43, 45, 47, 61  
 Medienberatung 28, 30, 45, 46, 47, 56  
 Medienberatung in den Regionen 46  
 Medienbildung, kritische 45  
 Mediendidaktik 46  
 Medienkompetenz 8, 10, 26, 28, 29, 42, 45, 46  
 Medienpädagogik 46, 47  
 Medienwerkstatt 30  
 Mindeststandards 7, 20  
 MMS. *Siehe* Mathe macht stark (MMS)  
 Mobbing, Anti-Mobbingberater/-in 15, 40  
 Mobilitäts- und Verkehrserziehung 11, 51  
 Multiprofessionalität, multiprofessionelle Teams 12, 16  
 Museumspädagogik 52  
 Musik 10, 11, 12, 23, 56, 65  
 Mutismus 39

**N**

Naturwissenschaften 55, 56, 65  
 Niederdeutsch 66  
 Niemanden zurücklassen (NZL) 25  
 NZL. *Siehe* Niemanden zurücklassen (NZL)

**O**

OP.SH (Online-Pinnwand SH) 28, 29

**P**

Pädagogische Angebote 52  
 Partizipation 34, 35, 38, 47, 55, 59  
 Persönlichkeitsentwicklung 6, 7, 8, 23, 38, 48  
 Philosophie 56, 66  
 Physik 67  
 Pinnwand. *Siehe* OP.SH (Online-Pinnwand SH)  
 Podcast 29  
 Prävention 8, 15, 36, 38  
 Prävention, pädagogische 15, 23, 40  
 Präventions- und Interventionskonzept 10, 15, 34, 38  
 Prävention und Intervention 8, 12, 15, 34, 38, 39  
 Prüfungskultur 32, 47  
 Prüfungsleistungen, zeitgemäße 29

**R**

Religion 23, 35, 67, 68  
 Religion, evangelisch 11, 67  
 Religion, katholisch 11, 56, 67, 68  
 Resilienz 15, 38  
 Russisch 68

**S**

Sachunterricht 11, 69, 72  
 School-SH 53  
 Schulbibliotheken 53  
 Schule der Multiprofessionalität 12, 16  
 Schulentwicklung 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 34, 35, 36, 39, 48

Schulentwicklung, datengestützte 7, 8, 12, 13, 48  
 Schülerfeedback.SH 27, 40, 52  
 Schülerpatenprojekt 36, 37  
 Schulinternes Fachcurriculum, schulinterne Fachcurricula (SIFC) 14, 31  
 Schulische Assistenzen 16. *Siehe auch* Assistenzen  
 Schulkinowochen 54  
 Schulkultur (und Unterrichtskultur) 8, 17, 26  
 Sekundarstufe 11, 13, 16, 21, 22, 23, 25, 30, 45, 57, 64, 72  
 Sekundarstufe I 16, 22, 45, 64, 72  
 Sekundarstufe II 64  
 Selbstgesteuertes Lernen 26  
 Serviceagentur „Ganztägig lernen“ 54  
 SIFC. *Siehe* Schulinternes Fachcurriculum, schulinterne Fachcurricula (SIFC)  
 SINUS-SH 55, 65  
 Social Media 29, 46, 67  
 Sonderpädagogik 38, 55  
 Spanisch 32, 37, 69  
 Sport 70  
 Springerförderung 36  
 Startchancenschulen 8

**T**

Technik 56, 70  
 Textillehre 11, 56, 64, 71  
 Textillehreunterricht 71

**U**

Unterrichtsentwicklung 7, 17, 18, 32, 34, 36, 42, 55  
 Unterstützungsbedarf 23, 25

**V**

VERA (Vergleichsarbeiten) 13  
 Verbraucherbildung 71  
 Vertretungslehrkraft, -lehrkräfte 16  
 Videoformate 29  
 Videokonferenz 31

**W**

Weiterbildungsmaßnahmen 56  
 Weltkunde 11, 43, 72  
 Wirtschaft/Politik 72  
 Wohlbefinden 6, 7, 8, 23, 26, 34, 38, 48

**Z**

Zeitgemäße Prüfungskultur, Forum 47  
 Zentrum für Prävention (ZfP) 15  
 ZfP. *Siehe* Zentrum für Prävention (ZfP)  
 Zukunft Schule im digitalen Zeitalter 9, 32, 46, 47, 56  
 Zukunftskompetenzen 8, 9, 26, 30, 42, 44, 45, 47, 59  
 Zukunftsschule.SH 44



**IQSH**  
**Institut für Qualitätsentwicklung**  
**an Schulen Schleswig-Holstein**

Schreberweg 5  
24119 Kronshagen  
Telefon: 0431 5403-0  
Fax: 0431 988-6230-200  
[info@iqsh.landsh.de](mailto:info@iqsh.landsh.de)  
[www.iqsh.schleswig-holstein.de](http://www.iqsh.schleswig-holstein.de)