

Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2026/2027



Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Impressum

Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2026/2027

Herausgeber

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen
Schleswig-Holstein (IQSH)
Dr. Gesa Ramm, Direktorin
Schreiberweg 5, 24119 Kronshagen
<http://www.iqsh.schleswig-holstein.de>

Bestellungen

Onlineshop: <https://publikationen.iqsh.de>
Tel. +49 (0)431 5403-148
Fax +49 (0)431 988-6230-200
E-Mail: publikationen@iqsh.landsh.de

Redaktion

Dr. Magdalena Drywa

Lektorat

Dr. Magdalena Drywa

Gestaltung

IQSH

Fotos

© Kolfenbach / grafikfoto

Internetquellen

Letztes Zugriffsdatum: 16.06.2026

Publikationsmanagement

Dr. Magdalena Drywa, Stefanie Pape

© IQSH

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.

Auflage Juni 2026

Broschüre Nr. 15/2026

Das IQSH ist eine Einrichtung des für Bildung zuständigen Ministeriums.

Die Landesregierung im Internet: www.schleswig-holstein.de

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der schleswig-holsteinischen Landesregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Personen, die Wahlwerbung oder Wahlhilfe betreiben, im Wahlkampf zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zugunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Fort- und Weiterbildung

Schuljahr 2026/2027

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Bitte teilen Sie Ihre Meinung sowie Wünsche und Kritik zum vorliegenden Fort- und Weiterbildungskatalog mit uns.

[↪ LeOniE-Umfrage starten](#)

LeOniE.SH
Befragungen

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	6	Basisaufgaben	
Einführung	7	Themen und Fächer	62
Aktuelle Publikationen des Instituts	8	Qualifizierung von Ausbildungslehrkräften	63
Vorankündigung Fachtage Schuljahr 2026/2027 - 1. Halbjahr	9	Datenschutz in der digitalen Schule	65
Qualitätsrahmen Schule	10	Zusammenarbeit mit Eltern und Elternarbeit	65
Schulentwicklung	12	Medienberatung in den Regionen	66
Datengestützte Schulentwicklung	13	Mobilitäts- und Verkehrserziehung	66
Fachschaftsarbeit	14	Museumspädagogik	67
Prävention und Intervention	15	Pädagogische Angebote	67
Angebote für Führungskräfte	17	School-SH	68
Basale Kompetenzen	18	Schülerfeedback	68
Basale sprachliche Kompetenzen	19	Schulfeedback	69
Basale mathematische Kompetenzen	21	Schulbibliotheken	69
Basale sozial-emotionale Kompetenzen	26	Schulentwicklungsberatung	70
Lernkultur	28	Schulkinowochen Schleswig-Holstein	70
Ganztage	29	Sonderpädagogik	71
Schule der Multiprofessionalität	32	Weiterbildungsmaßnahmen	71
Selbstreguliertes Lernen	33	Zukunft Schule im digitalen Zeitalter	72
Fachkompetenz mit digitalen Medien vermitteln	34	Alte Sprachen	73
Leistungsbewertung & Prüfungskultur	40	Bilingualer Unterricht	73
Chancengerechtigkeit	42	Biologie	74
Diversitätsbewusste Schule	44	Chemie	74
Differenzierung – Schlüssel für individuelles Lernen, gerechte Leistungsbewertung und chancengerechte Bildung	45	Dänisch	75
Chancengerechtigkeit und Inklusion	46	Darstellendes Spiel / Gestalten	75
Zukunftskompetenzen	50	Deutsch	76
Demokratiebildung	51	Deutsch als Zweitsprache	76
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Lernen durch Engagement (LdE)	53	Englisch	77
Maker Education	55	Französisch	77
Medienkompetenz vermitteln	57	Friesisch	78
Künstliche Intelligenz - KI	59	Geographie	78
		Geschichte	79
		Informatik	79
		Kunst	80
		Mathematik	80
		Musik	81
		Naturwissenschaften	81
		Niederdeutsch	82
		Philosophie	82
		Physik	83
		Religion, evangelisch	83
		Religion, katholisch	84
		Russisch	84
		Sachunterricht	85
		Spanisch	85
		Sport	86
		Technik	86
		Textillehre	87
		Verbraucherbildung	87
		Weltkunde	88
		Wirtschaft/Politik	88
		Glossar	89

Liebe Schulleitungen,
liebe Fachschaftsleitungen,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

Demokratiebildung, basale Kompetenzen, Chancengerechtigkeit, Umgang mit KI, multiprofessionelle Teams in Schule, Ganztag – es sind große Aufgaben, vor denen Schulen und Lehrkräfte stehen. Sie fordern von uns allen, stärker fächerübergreifend zu denken, Synergien zu bilden und Kräfte zu bündeln. Zugleich sind es einige der Schwerpunktthemen der Fortbildungen aus dem Ihnen vorliegenden IQSH-Fort- und Weiterbildungskatalog für das Schuljahr 2026/2027.

Diese Schwerpunkte leiten sich direkt aus dem Rahmenkonzept Schule 2035 ab. Es verfolgt drei zentrale Bildungsziele langfristig: die individuelle Leistungs- und Kompetenzentwicklung, Chancengerechtigkeit sowie das Wohlbefinden und die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Um diese Ziele systematisch zu verfolgen und sie erreichen zu können, begleitet der Qualitätsrahmen Schule das Rahmenkonzept.

Aus der Bildungsforschung wissen wir, dass Kompetenzzuwächse sich deutlich stärker zeigen, wenn Lernen über längere Zeiträume in Etappen erfolgt. Wir verstärken deshalb bei unseren Angeboten zukünftig die langfristigen Kursangebote – Sie werden das an den vielen Zertifikatskursen und Fortbildungsreihen im Katalog sehen. Ergänzt wird das Angebot wie gewohnt von Impulsen und kurzen Informationseinheiten sowie Fachtagen und Online-Veranstaltungen. Wir haben die Verzahnung mit dem Qualitätsrahmen sichtbar gemacht, um Ihnen zu helfen, die Ziele systematisch und praxisorientiert umzusetzen und in die Fortbildungsplanung mit Ihrem Kollegium einfließen zu lassen.

Lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, den Unterricht in Schleswig-Holstein weiterzuentwickeln und so die Schulen zu stärken – für die Schülerinnen und Schüler.

Ihre

Dr. Gesa Ramm und Christiane Hüttmann
Direktorin des IQSH komm. Leiterin der Abteilung Fort- und Weiterbildung

EINFÜHRUNG

Die Fortbildungsplanung des IQSH basiert auf dem Rahmenkonzept Schule 2035. Es verfolgt drei langfristige Bildungsziele:

1. Leistungs- und Kompetenzentwicklung,
2. Chancengerechtigkeit,
3. Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung.



Ergänzt wird das Rahmenkonzept vom Qualitätsrahmen Schule.

Für die nächsten Jahre hat das IQSH Ziele und Schwerpunkte priorisiert:

- Demokratiebildung
- Arbeiten im multiprofessionellen Team
- Ganztage
- Durchgängige Sprachbildung
- Basale Kompetenzen
- Datengestützte Qualitätsentwicklung
- Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität - Umgang mit KI
- Nutzung der Landesdienste
- Prävention und Intervention

Diese Ziele verbinden die Unterstützung und die Angebote des Instituts mit den Bedarfen der Schulen, Schulleitungen und Fachschaftsleitungen. Zugleich sollen sie Ihnen als Lehrkräfte Orientierung und Sicherheit geben, dass die Angebote eng verzahnt sind mit den übergeordneten Bildungszielen. Dazu finden sich im gesamten Katalog Ergänzungen in der Seitenspalte, die sichtbar machen, welche Schwerpunkte in den jeweiligen Themen gesetzt wurden.

TIPP:

Nutzen Sie die Verlinkungen im Katalog und im Glossar, um Themen und Fortbildungen zu finden.



Broschüre:
Rahmenkonzept SCHULE
2035



Broschüre:
Qualitätsrahmen SCHULE

Aktuelle Publikationen des Instituts



Fort- und Weiterbildung
Schuljahr 2026/2027



Handlungsleitfaden zum Umgang
mit sexueller Gewalt in Schule



Präventions- und Interventionskonzept - Leitfaden
Für eine sichere, gesunde und starke
Schule für alle



Cannabis an Schulen -
Die Rechte kennen und sicher
handeln



Landesweite Umfrage zur Medien-
bildung und IT-Ausstattung der
Schulen in Schleswig-Holstein 2025



Jahresbericht Schuljahr 2024/2025



Barribox Best-of
Handreichung für Lehrkräfte



Zusammenarbeit mit Eltern
Anregungen und Hinweise für
Elternabende und Konferenzen



HORIZONT - 01 | Forbandede
ungdom
dansk for viderekome
(Reihe mit insgesamt 5 Bänden)

IQSH-Onlineshop: <https://publikationen.iqsh.de>

Kontakt: Sachgebiet Publikationen | Tel.: 0431 5403-148 | E-Mail: publikationen@iqsh.landsh.de

Vorankündigung

Fachtage Schuljahr 2026/2027 - 1. Halbjahr

formix-Nr.	Veranstaltung	Datum	Ort
PAE0507	Landesfachtag Pädagogik	30.06.2026	Kiel
QUA1519	Sommerakademie	05. - 07.08.2026	Aukrug
PAE0513	Schulanfangstagung	11.08.2026	Flensburg
FFB0171	Landesfachtag Sprachen (FRA, SPA, NDT, FRI, RUS, DAE, GRI, LAT, ITA, CHI)	28.08.2026	Kiel
REV1304	Landesfachtag Ev. Religion / Kath. Religion / Philosophie	05.09.2026	Kiel
DSP0428	Landesfachtag Darstellendes Spiel	12.09.2026	Kiel
FFB0130	Landesfachtag Informatik + MNU-Herbsttagung	15.09.2026	Kiel
GSU0205	Fachtag schulisches Wohlbefinden	22.09.2026	Kiel
	Grundschultagung	24.09.2026	Kiel
	MEKO-Festival	24. - 25.09.2026	Kiel
GES0385	Landesthementag Geschichte	25.09.2026	Flensburg
KUN0707	Landesfachtag Kunst	26.09.2026	Flensburg
ITS0109	itslearning Jahrestagung	05.10.2026	Kiel
LDE0059	Landesfachtag LdE (Lernen durch Engagement)	08.10.2026	Kiel
MAT	Landesfachtag Mathematik Sekundarstufe	03.11.2026	N. N.
MUS0638	Landesfachtag Musik	07.11.2026	Neumünster
DAZ0177	Landesfachtag DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	10.11.2026	Kiel
DAE0107	Landesfachtag Dänisch (Deutsch-Dänische Lehrerkonferenz)	12.11.2026	Abenraa
DEU2022	Landesfachtag Schulbibliotheken	14.11.2026	Kiel
PRV0303	Fachforum schulische Schutzkonzepte	21.11.2026	Kiel

ALLE TERMINE IM ÜBERBLICK

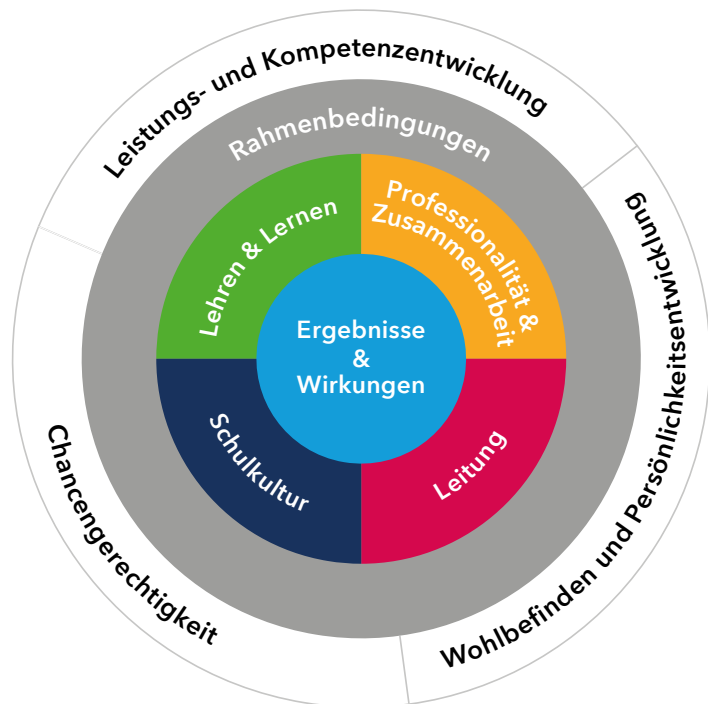
Weitere Termine und zusätzliche Informationen zu den jeweiligen Veranstaltungen sowie die Anmeldung finden Sie im Internet unter <https://formix.info> und auf der Homepage des IQSH unter Termine.

➔ QUALITÄTSRAHMEN SCHULE

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Qualitätsrahmen SCHULE

Im September 2025 wurde der Qualitätsrahmen Schule zusammen mit dem Rahmenkonzept Schule 2035 veröffentlicht.



Er bildet eine verbindliche Grundlage für das Handeln aller schulischen Akteurinnen und Akteure im Kontext der Schulentwicklung. Der Qualitätsrahmen ergänzt das Rahmenkonzept Schule 2035, um in Schulentwicklungsprozessen die Bildungsziele - Leistungs- und Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler, Chancengerechtigkeit sowie Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung - besser zu erreichen.



Broschüre:
Qualitätsrahmen SCHULE



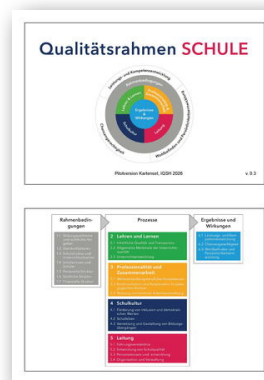
Broschüre:
Ergänzungsmaterial: Dimensions-
übergreifende Themenfelder



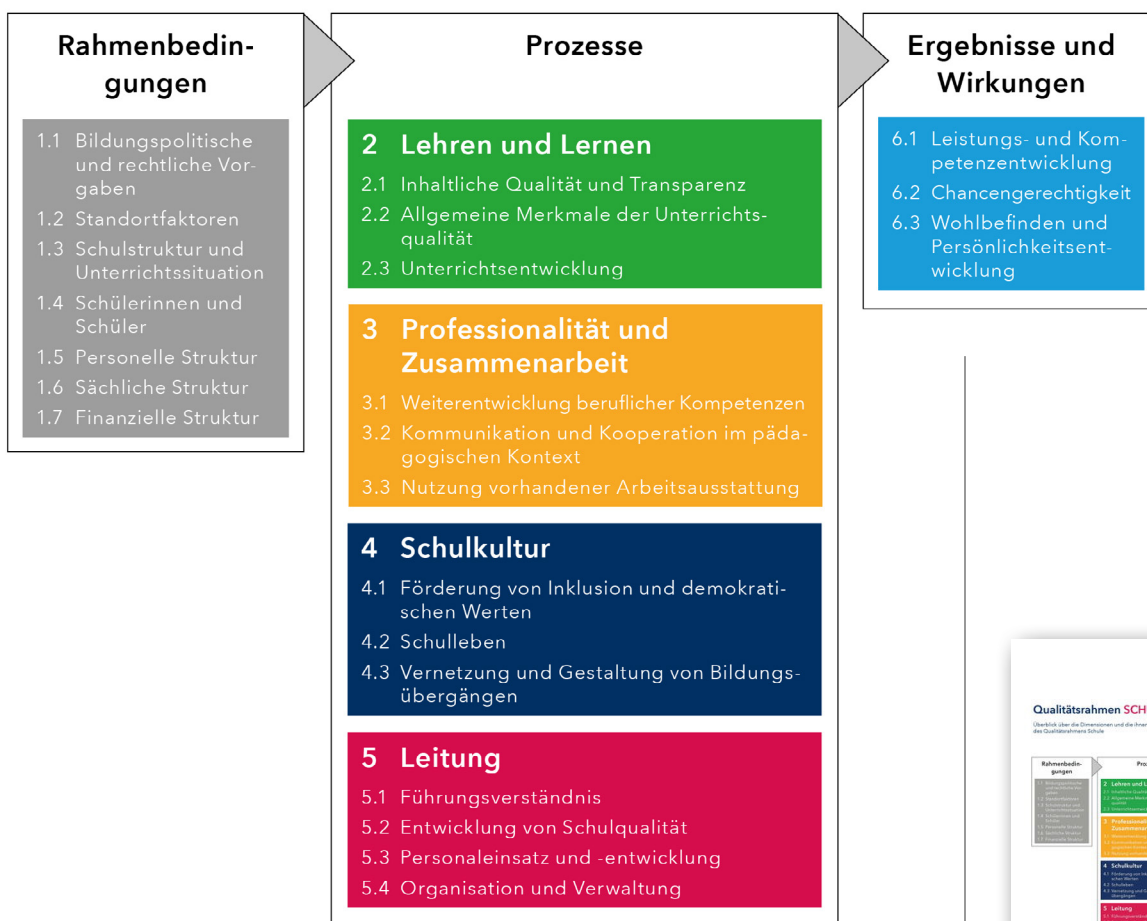
Broschüre:
Checklisten zum Qualitätsrahmen
SCHULE

Für alle Prozesse der Qualitätsentwicklung in der Schule liefert der Qualitätsrahmen Schule ab 2025/2026 verbindliche Kriterien. Diese Kriterien werden im Qualitätsrahmen durch sechs Dimensionen beschrieben:

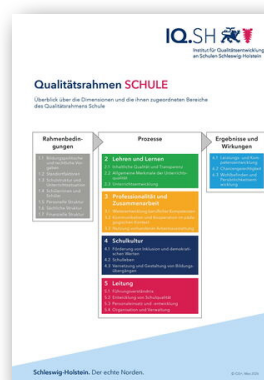
- **Rahmenbedingungen:** Hier werden Kriterien beschrieben, die von einer Schule nur bedingt beeinflusst werden können (z. B. das Schulgesetz) und die dennoch eine Voraussetzung für das Gelingen von Schule sind.
- Vier Prozessdimensionen:
 - *Lehren- und Lernen* beschreibt Kriterien, die für den Unterricht von zentraler Bedeutung sind.
 - *Professionalität und Zusammenarbeit* hat z. B. die Weiterentwicklung der beruflichen Kompetenzen im Blick.
 - Mit der *Schulkultur* wird verdeutlicht, dass Schule sich als Gemeinschaft versteht und zugleich Werte befördert, die für die Schülerinnen und Schüler gelten und in der Gesellschaft bedeutsam sind.
 - Jede Schule benötigt eine *Leitung*, die den Zusammenhalt, die Profession und die Organisation Schule im Blick behält.
- Unter den *Ergebnissen und Wirkungen* wird beschrieben, worauf Schule hinwirken soll – die schon benannten Bildungsziele.



Ergänzungsmaterial:
Qualitätsrahmen SCHULE -
Kartenset



Um die übergeordneten Bildungsziele zu erreichen, braucht es eine hohe Schulqualität in Schleswig-Holstein. Diese kann nur durch eine von Schule, Schulaufsicht, Landesinstituten, Bildungspolitik sowie weiteren Akteurinnen und Akteuren gemeinschaftlich und engagiert gestaltete Qualitätsentwicklung entstehen.



Ergänzungsmaterial:
Qualitätsrahmen SCHULE -
Grafik-Plakat

ANSPRECHPERSON

Cornelia Laußat

☎ 0431 5403-357

✉ cornelia.laussat@iqsh.landsh.de



EINFÜHRUNG

Schulentwicklung in Schleswig-Holstein umfasst verschiedene Maßnahmen und Prozesse, die die Qualität und die Effizienz des Schulsystems kontinuierlich verbessern sollen. Im Kontext von Fortbildungen, Schulentwicklungstagen und spezifischen Angeboten in Netzwerken wird an unterschiedlichen Aspekten gearbeitet, die eine Schule insgesamt voranbringen sollen. Im Schuljahr 2026/2027 sind folgende Schwerpunkte von besonderer Bedeutung:

- die Implementierung des neuen Qualitätsrahmens Schule,
- die datengestützte Schulentwicklung,
- die Fachschaftsarbeit zur Weiterentwicklung von Unterricht,
- die Prävention und Intervention für eine nachhaltige Schulentwicklung sowie
- Angebote für Führungskräfte.

Die Fortbildungen wenden sich sowohl an einzelne Lehrkräfte, an Fachschaften und spezifische Gruppen aus der Schule wie Projektgruppen als auch an das Schulleitungspersonal. Alle Angebote nehmen eine Schulentwicklung insgesamt in den Blick.

QUALITÄTSRAHMEN SCHULE

Zum Qualitätsrahmen Schule werden keine gesonderten Fortbildungen angeboten, weil es sich um ein Schulentwicklungsziel handelt, dass insbesondere durch SET-Tage befördert werden soll. Zwei Infoveranstaltungen dienen dazu, sich online einen Überblick über den Qualitätsrahmen zu verschaffen.

➔ Rahmenbedingungen

➔ Lehren & Lernen

➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ Schulkultur

➔ Leitung

➔ Ergebnisse & Wirkungen

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
24.08.2026	16:00 - 17:30	Qualitätsrahmen Schule - Einführung	Online	QUA1528
05.10.2026	16:00 - 17:30	Qualitätsrahmen Schule - Einführung	Online	QUA1528

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Qualitätsrahmen-SCHULE

DATENGESTÜTZTE SCHULENTWICKLUNG

Ziel von datengestützter Schulentwicklung ist es, die Qualität von Schule in ausgewählten Bereichen zu verbessern. Anhand verschiedener Daten werden Stärken und Entwicklungsfelder von Schulen sichtbar gemacht. Darauf aufbauend können gezielt Maßnahmen und Entscheidungen für die Unterrichts- und Schulentwicklung abgeleitet werden.

Im Bereich der Leistungs- und Kompetenzentwicklung werden Ergebnisse aus Lernstandserhebungen, Vergleichsarbeiten oder Abschlussprüfungen aufbereitet und auf Schüler/-innen-, Klassen- bzw. Schulebene bereitgestellt. Ergänzende Daten können von Schulen auf freiwilliger Basis beispielsweise mit dem Befragungstool LeOniE.SH gewonnen werden.

Mit verschiedenen Angeboten unterstützt das IQSH Lehrkräfte und schulische Führungskräfte darin, die Ergebnisse zu lesen und zu interpretieren. Damit werden im den kollegialen Austausch gemeinsam mit den beteiligten Personen realistische Ziele entwickelt sowie entsprechende fachliche Maßnahmen zum Erreichen dieser Ziele abgeleitet.

ANSPRECHPERSON

Dr. Nicole Lücke

☎ 0431 5403-155

✉ nicole.lueke@iqsh.landsh.de



➔ Ergebnisse & Wirkungen

➔ 6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Beginn 10.09.2026	15:00 – 17:00	VERA 3 Ergebnisse verstehen – Potenziale nutzen	Online	QSE0131
Beginn 01.10.2026	15:30 – 16:30	Lernstandserhebungen in LeOniE.SH	Online	QSE0125
06.11.2026	15:30 – 16:30	VERA 3: VERA geht online – gehen Sie mit!	Online	QSE0142
Beginn 03.12.2026	15:00 – 17:00	VERA 8 Kompetenzen entwickeln – Ziele setzen	Online	QSE0133

WEITERE INFORMATIONEN

➔ IQSH/Bildungsmonitoring

ANSPRECHPERSON

Philipp Möller

☎ 0431 5403-288

✉ philipp.moeller@iqsh.landsh.de



➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.1 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen

➔ 3.2 Kommunikation und Kooperation im pädagogischen Kontext

FACHSCHAFTSARBEIT

Der Schulalltag ist in der Regel über den Fachunterricht organisiert. Die Fachschaften tragen eine große Verantwortung, die Entwicklungen des Systems Schule in den Unterricht und damit in das Kerngeschäft von Schule zu integrieren. Gleichzeitig sind fachliche und fachdidaktische Innovationen zu berücksichtigen.

Fachschaften und insbesondere Fachschaftsleitungen kommt somit in Bezug auf eine systematische Weiterentwicklung von Schule eine besondere Bedeutung zu. Das IQSH bietet in allen Fächern zahlreiche Fachfortbildungen an. Diese sollen zum einen jede einzelne Lehrkraft in der persönlichen Weiterentwicklung unterstützen, zum anderen Fachschaften in ihrem gemeinsamen Wirken fördern. Fachschaftsleitungen werden ermutigt, im Idealfall in Abstimmung mit der Schulleitung, die Fortbildungen der einzelnen Lehrkräfte innerhalb ihrer Fachschaft abzustimmen und die Fortbildungsinhalte über die Fachschaftsarbeit systematisch im Schulalltag zu verankern.

In den vergangenen Jahren wurden weiterhin Strukturen ausgebaut, die die Zusammenarbeit über die Fächergrenzen hinweg stärken sollen wie beispielsweise gemeinsam gestaltete Landesfachtage. Im Schuljahr 2026/2027 wird ein weiterer Fokus der Fachfortbildung auf der Entwicklung von Zukunftskompetenzen wie Ambiguitätstoleranz auch im Sinne der gesellschaftlichen Handlungsfähigkeit liegen.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurse				
ab 12.08.2026		Zertifikatskurs: Die Fachschaft Mathematik in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es!	Trappenkamp / Online	RFB0303
Beginn Kurs I: 10.09.2026	09:00 - 17:00	Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es! (5 Termine)	Trappenkamp	DEU1919
Beginn Kurs II: 23.02.2027	09:00 - 17:00	Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es! (5 Termine)	Trappenkamp	DEU1919
Fachtag				
28.08.2026	09:00 - 16:30	Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts	Kiel	FFB0171
Fortbildungen				
28.09.2026 23.11.2026	17:00 - 18:30	Es geht weiter: Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule weiterhin lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - durch fachlichen Austausch gelingt es weiterhin!	Online	DEU1951

PRÄVENTION UND INTERVENTION

Prävention und Intervention sind zentrale Bausteine nachhaltiger Schulentwicklung. Die Grundlage dafür bildet die inhaltliche Ausgestaltung schulischer Präventions- und Interventionskonzepte. Die Schulen benötigen bei der Weiterentwicklung und Implementierung ihrer Konzepte fachliche Unterstützung. Daher liegt ein Schwerpunkt des IQSH-Zentrums für Prävention (ZfP) im Schuljahr 2026/2027 darauf, die Schulen dabei zu begleiten, sich anhand des Leitfadens „Präventions- und Interventionskonzept“ zu einer sicheren, gesunden und starken Schule zu entwickeln.

Der Leitfaden liefert praxisnah eine strukturelle und inhaltliche Orientierung, welche Basis- und Themenbausteine zu einer gelungenen Prävention und Intervention in der Schule gehören. Ergänzend findet auch im Schuljahr 2026/2027 der Zertifikatskurs „Pädagogische Prävention in der Schule“ statt, der in 70 Stunden die Inhalte des Leitfadens vertieft.

Neben den Angeboten zur Prävention und Intervention für den schulischen Alltag am Vormittag bietet das Zentrum für Prävention im Schuljahr 2026/2027 auch Angebote für den Ganzttag an, die an die Konzepte der Vormittagsgestaltung anknüpfen.

ANSPRECHPERSON

Dr. Manfred Böge

☎ 0431 5403-310

✉ manfred.boege@iqsh.landsh.de



➔ **Schulkultur**

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurse				
27.08.2026	14:00 – 18:00	Hass und Hetze in der Schule!? Demokratie beginnt im Klassenzimmer	Kiel	PRV0310
09.09.2026	09:00 – 17:00	Pädagogische Prävention in der Schule	Kiel / Online	PRV0002
Fachtag				
22.09.2026	08:15 – 16:00	Fachtag schulisches Wohlbefinden 2026: starke Selbstfürsorge, stimmiges Miteinander, gesunde Schule	Kiel	GSU0205
Fortbildungen				
15.09.2026	14:00 – 18:00	Konfliktkultur in der Ganztagsbetreuung. Wie Grundschulkinder ein friedliches Miteinander erlernen	Neumünster	GEW0214
28.09.2026	14:00 – 18:00	Must have! Programme der universellen Prävention	Kiel	PRV0297
28.10.2026	14:00 – 18:00	Ärger, Wut, Zorn - und dann? Deeskalative Strategien für den Umgang mit starken Emotionen im Schulalltag	Elmshorn	GEW0210
18.11.2026	14:00 – 18:00	REBOUND - Einführung in das Programm zur Steigerung der Risikokompetenz in der Sekundarstufe	Plön / Online	SUC0080
02.12.2026	14:00 – 18:00	Deepfake und KI im Klassenzimmer	Kiel	SUC0093

WEITERE INFORMATIONEN

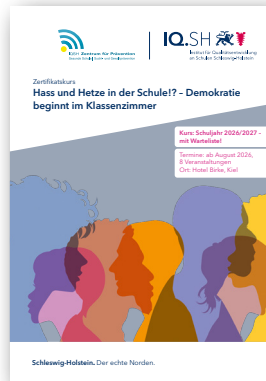
➔ **Fachportal.SH**



Broschüre:
Präventions- und Interventionskonzept - Leitfaden



Flyer:
Zertifikatskurs Pädagogische Prävention in der Schule



Flyer:
Zertifikatskurs Hass und Hetze in der Schule!?



Plakat:
Lehrkräftegesundheit - Unterstützung, Beratung und Fortbildung

ANGEBOTE FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

Die Führungskräftequalifizierung verbindet zwei Perspektiven, die im Schulalltag eng zusammengehören: Schule verlässlich zu führen und Schule gezielt weiterzuentwickeln. Führungskräfte gestalten pädagogische Prozesse, fördern Zusammenarbeit, setzen Entwicklungsimpulse und tragen Verantwortung für die organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen schulischer Arbeit.

Im Schwerpunkt **Führungsverständnis** steht die Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Führungskraft im Mittelpunkt. Die Veranstaltungen richten sich unmittelbar an Schulleitungen und bieten Gelegenheit, das eigene Führungsverständnis weiterzuentwickeln und das berufliche Handeln zu reflektieren.

Der Schwerpunkt **Entwicklung von Schulqualität** richtet den Blick auf die systematische Weiterentwicklung von Schule und Unterricht. Gute Unterrichtsentwicklung bildet den Kern schulischer Arbeit. Im Schuljahr 2026/2027 liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der datengestützten Schulentwicklung.

Im Schwerpunkt **Personaleinsatz und -entwicklung** stehen die Mitarbeitenden und Teams in der Schule im Mittelpunkt. Führungskräfte begleiten Mitarbeitende gezielt in ihrer beruflichen Entwicklung, eröffnen Entwicklungsmöglichkeiten und fördern eine konstruktive Zusammenarbeit in Teams.

Der Schwerpunkt **Organisation und Verwaltung** bezieht sich auf die strukturellen, administrativen und rechtlichen Grundlagen schulischer Leitung. Besonders hervorzuheben sind die Angebote zu schulrechtlichen Fragestellungen.

Alle Schwerpunkte finden sich in den Angeboten zur Vorbereitung auf Schulleitungsaufgaben (Training zur Vorbereitung auf Schulleitungsaufgaben, TVaS), für neu ins Amt gekommene Mitglieder der erweiterten Schulleitung (Neu im Amt, NiA) sowie für Schulleitungen im Amt (SLiA) wieder. Neben Angeboten für neue Schulleitungen werden auch Auffrischungsbildungen angeboten.

ANSPRECHPERSON

Dr. Kerstin Tschekan

☎ 0431 5403-136

✉ fuehrungskraefte@iqsh.landsh.de



➔ Leitung

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Führungskräfte (Schule)

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurse				
Beginn 21.09.2026	jeweils 09:00 – 17:00	Zertifikatskurs: Unterrichtsentwicklung als Führungsaufgabe	Verschiedene Orte	QUA1408
Beginn 26./27.11.2026	jeweils 09:00 – 17:00	Zertifikatskurs: „Gut beraten“ – Beraterische Gesprächsführung für Schulleitungen	Verschiedene Orte	QUA1510
Fachtag				
08.01.2027	10:00 – 16:00	Landesthementag: Schule leiten	N. N.	QUA1501
Fortbildungen				
Beginn 24.08.2026	jeweils 09:00 – 17:00	Fortbildungsreihe: Große Pause im Kopf	Malente	QUA1248
Beginn 22.09.2026	jeweils 09:00 – 17:00	Fortbildungsreihe: Schulen in Bewegung	Verschiedene Orte	QUA1491
Beginn 25.09.2026	jeweils 09:00 – 17:00	Prozessbegleitung für schulische Führungskräfte	Kiel	QUA1500

➔ BASALE KOMPETENZEN

ANSPRECHPERSON

Christiane Hüttmann

☎ 0431 5403-165

✉ christiane.huettmann@iqsh.landsh.de



➔ Lehren & Lernen

➔ 2.3 Unterrichtsentwicklung

➔ Ergebnisse & Wirkungen

➔ 6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung

➔ 6.2 Chancengerechtigkeit



Flyer:
Basale Kompetenzen

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH

VIER BEREICHE BASALER KOMPETENZEN

Die Förderung basaler Kompetenzen ist eine zentrale Aufgabe insbesondere der Grundschule, da sie die Grundlage für alle weiteren Lernprozesse bildet. Laut Gutachten der „Ständigen Wissenschaftlichen Kommission“ (SWK) umfassen diese Kompetenzen vier zentrale Bereiche: sprachliche, mathematische, kognitive sowie sozial-emotionale Kompetenzen. Jeder dieser Bereiche trägt auf spezifische Weise dazu bei, die Bildungs- und Entwicklungschancen von Kindern zu sichern und sowohl Mindest- als auch Regelstandards zu erreichen.

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR DEN UNTERRICHT

Die Fortbildungsangebote unterstützen Lehrkräfte dabei, die Förderung basaler Kompetenzen systematisch und nachhaltig in ihren Unterricht zu integrieren. Dabei werden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse mit praxisnahen Methoden und Materialien verknüpft. Die Angebote richten sich an alle Lehrkräfte und berücksichtigen sowohl fachbezogene als auch fachübergreifende Zugänge.

FOKUS DER VERANSTALTUNGEN

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung diagnostischer Instrumente, um gezielte Fördermaßnahmen ableiten zu können. Die Angebote umfassen unter anderem die Unterstützung beim Erwerb basaler Lese- und Schreibkompetenzen, die Förderung des mathematischen Verständnisses sowie die Stärkung sozial-emotionaler und kognitiver Fähigkeiten.

Die Fortbildungen des IQSH geben Lehrkräften konkrete Impulse für die Weiterentwicklung ihres Unterrichts. Gleichzeitig fördern sie den kollegialen Austausch und unterstützen eine gemeinsame pädagogische Ausrichtung innerhalb der Schule – mit dem Ziel, die Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu verbessern.

Die fachliche Ausrichtung der Angebote ist dabei sinnvoll mit den pädagogisch-didaktischen Veranstaltungen verzahnt. Zusätzlich werden zu diesem Schwerpunkt ab diesem Schuljahr Veranstaltungen für das weitere schulische Personal angeboten (siehe [Ganztag](#)).



Flyer:
Sozial-emotionale Kompetenzen

BASALE SPRACHLICHE KOMPETENZEN

Die Förderung basaler sprachlicher Kompetenzen steht aktuell im Fokus und wird auch langfristig im Deutschunterricht gefordert werden. Denn vielfältige Einflüsse der modernen Medienwelt erschweren es den Schülerinnen und Schülern sowie ihren Lehrkräften zunehmend, dass alle den Mindest- oder Regelstandard erreichen. Die meisten Lernprozesse und funktionale wie auch prozessbezogene Fähigkeiten bauen auf den basalen Kompetenzen auf. Diese gliedern sich in diese drei Bereiche: 1. Sprechen und Zuhören, 2. Lesen und 3. Schreiben.

Der Bereich Sprechen und Zuhören umfasst die Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich adressatengerecht verständigen zu können. Voraussetzung dafür sind ein großer Wortschatz und der sichere Umgang damit. Zum Lesen gehören vor allem die Leseflüssigkeit und das Anwenden von Lesestrategien. Diesen Bereich unterstützen die Programme „Lesen macht stark“ (in formix unter LMS) und „Leseband.SH“ (in formix unter DEU). Die basale sprachliche Kompetenz Schreiben umfasst die Schreibflüssigkeit und das Beherrschen von Schreibstrategien. Der Erwerb der sprachlichen Kompetenzen kann in ausgewählten Bereichen und altersabhängig digital unterstützt werden (in formix unter RFB). Auch die Sekundarstufe schaut verstärkt auf die basalen sprachlichen Fähigkeiten. Hier geht es darum, mit gestärkten Basiskompetenzen den ansteigenden komplexeren Anforderungen für die Abschlüsse gewachsen zu sein.

Das IQSH unterstreicht seinen Fokus im Bereich basaler sprachlicher Kompetenzen mit zahlreichen Angeboten für alle Schularten.

ANSPRECHPERSON

Gabriele Knoop

✉ gabriele.knoop@iqsh.de



- ➔ **Lehren & Lernen**
- ➔ **Ergebnisse & Wirkungen**
- ➔ **6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung**
- ➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurs				
Beginn 10.09.2026	09:00 - 17:00	Zertifikatskurs: Die Fachschaft Deutsch in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es! (5 Termine)	Trappenkamp	DEU1919
Fortbildungen				
16.08.2026	17:00 - 18:00	Die Lautleseverfahren/Methoden im Leseband.SH - wie setze ich sie lernwirksam ein? Ein Überblick (PS)	Online	DEU1989
09.09.2026 10.11.2026	15:00 - 17:00	Schwache Leserinnen und Leser im Leseband	Online	SOP2042
Beginn 10.09.2026	15:00 - 17:00	Von Anfang an rechtschreibstark! (PS; 4 Termine)	Online	DEU2056
05.10.2026 12.11.2026	16:30 - 18:00	Individuelle Texte für die Lautleseverfahren im Leseband.SH mit KI erstellen (PS)	Online	DEU2032
29.10.2026 26.11.2026	16:00 - 18:00 09:00 - 16:00	Basale sprachliche Kompetenzen fördern - Zuhören, Lesen und Schreiben in jedem Fach (Sek.)	Online Kiel	DEU2052
10.11.2026	16:00 - 17:30	„Trotz LRS Fortschritte in den basalen Kompetenzen Lesen und Schreiben erzielen“ (Sek.)	Online	DEU2037
12.11.2026	16:00 - 17:30	Leseband.SH 5/6	Online	DEU2051

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
26.11.2026	17:00 - 18:30	Eigenverantwortliches Arbeiten mit itslearning – Ein Selbstlernkurs im Fach Deutsch 9. und 10. Jahrgang (MSA)	Online	DEU2026
15.12.2026 15.06.2027	15:00 - 18:00	Vom Wort zum Textverständnis: Leseprozesse im DaZ-Unterricht gezielt begleiten	Online	DAZ0170
25.01.2027	15:00 - 18:00	Sie brauchen es doch aber! Lesen als Basiskompetenz differenziert stärken (Sek.)	Online	DEU2050
22.03.2027	15:00 - 18:00	Nebenbei und zwischendurch - wie wir im Unterricht gezielt die Basiskompetenz „Schreiben“ verbessern können (Sek.)	Online	DEU2049

WEITERE INFORMATIONEN

[↪ Fachportal.SH](#)



Broschüre:
Mit dem schleswig-holsteinischen Rechtschreib-Grundwortschatz unterrichten



Broschüre:
Handreichung Leseband.SH

BASALE MATHEMATISCHE KOMPETENZEN

Basale mathematische Kompetenzen sind grundlegende Fähigkeiten, die Schülerinnen und Schüler benötigen, um erfolgreich weiterführende Lernprozesse im Fach Mathematik bewältigen zu können. Sie sind also das Fundament für nachhaltiges mathematisches Lernen.

Im Bereich der Grundschule und des Übergangs zur Sekundarstufe I sind insbesondere arithmetische Konzepte wie zum Beispiel das Zahlverständnis, das Stellenwertverständnis und das Operationsverständnis basal. Ebenfalls von grundlegender Bedeutung für das Weiterlernen sind Kompetenzen aus dem Bereich Raum und Form sowie aus dem Inhaltsbereich Größen und Messen.

Die aktuellen Befunde des Bildungstrends und von TIMSS machen deutlich, dass die basalen mathematischen Kompetenzen weiterhin ein Schwerpunkt des Mathematikunterrichts bilden müssen.

ANSPRECHPERSON

Torben von Seeler

✉ torben.vonseeler@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
20.08.2026	15:00 - 17:00	Fortbildungsreihe: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Stellenwertverständnis • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Operationsverständnis • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Brüche • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Dezimalzahlen • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Ganze Zahlen • Grundlegende Kompetenzen in der Sekundarstufe: Prozente 	Online	RFB0349
17.09.2026				
29.10.2026				
12.11.2026				
10.12.2026				
14.01.2027				
26.08.2026	15:00 - 16:30	Informationsveranstaltung LeA.SH Sekundarstufe I	Online	QSE0154
27.08.2026	15:00 - 16:30	Informationsveranstaltung LeA.SH Grundschule	Online	QSE0153
15.09.2026	14:30 - 18:00	Basale Kompetenzen und exekutive Funktionen	Handewitt	RFB0269
24.09.2026 18.11.2026	15:00 - 17:00	„Zwei mal drei macht vier, widewidewitt und drei macht neune“ - Das Einmaleins verstehen und merken	Online	MAT0782



- ➔ **Lehren & Lernen**
- ➔ **Ergebnisse & Wirkungen**
- ➔ **6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung**
- ➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

ANSPRECHPERSONEN

LMS GS

Charlotte Pommerenke

✉ charlotte.pommerenke@iqsh.landsh.de

MMS GS

Ute Ernst

✉ ute.ernst@iqsh.landsh.de

LMS Sek. I

Levke Matzen

✉ levke.matzen@iqsh.landsh.de

MMS Sek. I

Ulrike Stade

✉ ulrike.stade@iqsh.landsh.de

20 Jahre Niemanden Zurücklassen (NZL) - Programme zur individuellen Förderung

Das Programm „Niemanden zurücklassen - Lesen macht stark / Mathe macht stark“ (NZL) ist eine bewährte Initiative des Landes Schleswig-Holstein zur gezielten Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Unterstützungsbedarf. Seit 2006 begleitet NZL Schulen dabei, leistungsschwächeren Kindern und Jugendlichen durch prozessbegleitende Diagnostik und passgenaue Fördermaßnahmen im Unterricht bessere Lernmöglichkeiten zu eröffnen.

In diesem Jahr begeht das Programm sein 20. Jubiläum und ist dabei am Puls der Zeit.

Überarbeitete Materialien Lesen und Mathematik

Die Förderung konzentriert sich auf die Bereiche Lesen und Mathematik. Dafür stellt das Programm strukturierte Materialien, Qualifizierungsangebote, Möglichkeiten zum fachlichen Austausch sowie Netzwerkstrukturen bereit. Grundlage bildet eine fachdidaktische Ausrichtung, die differenziertes Arbeiten im Unterricht unterstützt sowie die Förderung der basalen Kompetenzen und die individuelle Lernstände berücksichtigt. Die Materialien der einzelnen Programmsäulen wurden teilweise neu entwickelt und an aktuelle Rahmenbedingungen angepasst.

Für alle Schulformen

Die modular aufgebauten Qualifizierungsangebote richten sich an Lehrkräfte aller Schulformen, die sich über den aktuellen Stand von NZL informieren und eine mögliche Implementierung an ihrer Schule prüfen möchten. Dabei werden sowohl die didaktischen Grundlagen des Programms als auch die konkreten Materialien und Unterstützungsangebote vorgestellt.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurse				
Beginn 24.08.2026	ganztags	Lesen macht stark Grundschule, verschiedene Module	Kiel, Neumünster und Online	LMS0258
Beginn 27.08.2026	ganztags	Mathe macht stark Grundschule, verschiedene Module	Kiel und Online	MMS0089
16.09.2026	15:00 - 18:00	Mathe macht stark in der Sekundarstufe (8 Module)	Online	MMS0088
Beginn 01.10.2026	09:00 - 16:00	Zertifikatskurs Weiterqualifizierung zum Lesecoach (6 Module)	Kiel	LMS0014
Fortbildung				
24.08.2026	16:00 - 17:30	Fortbildung für Lesepatinnen und Lesepaten	Online	LMS0240

MMS GS

Auftaktveranstaltung

Datum: 27.08.2026

Uhrzeit: 08:30 - 16:00 Uhr

Ort: Trappenkamp

Formix: MMS0089

Zum Kurs gehören zwei Ganztage:

Mit neuen Ideen und Mathe macht stark durch alle vier Schuljahre - Teil 1 und 2 in Präsenz geben einen umfassenden Einblick in das Material und die fachdidaktischen Schwerpunktthemen der Schuljahre 1 - 4.

Teil 1: 17.11.2026

Uhrzeit: 08:30 - 16:00 Uhr

Teil 2: 24.05.2027

Uhrzeit: 08:30 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

MMS SEK. I

Die Online-Veranstaltungsreihe des Zertifikatskurses Mathe macht stark Sek. I gibt einen umfassenden Einblick in das Material und die fachdidaktischen Schwerpunkte der in den Schuljahren 5 - 9 basalen mathematischen Kompetenzen und Themen.

Ort: Online

Formix: MMS0088

Zahlen und Terme (Online-Veranstaltung)

Datum: 16.09.2026

Uhrzeit: 15:00 - 18:00 Uhr

Rechenverfahren (Online-Veranstaltung)

Datum: 18.11.2026

Uhrzeit: 15:00 - 18:00 Uhr

Weitere Termine (Brüche, Dezimalzahlen, Ganze Zahlen, Prozente, Messen, Zuordnungen, Daten und Chancen) folgen.



- ➔ **Lehren & Lernen**
- ➔ **2.3 Unterrichtsentwicklung**
- ➔ **Professionalität & Zusammenarbeit**
- ➔ **3.1 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen**
- ➔ **Ergebnisse & Wirkungen**
- ➔ **6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung**
- ➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**



Neu & aktualisiert: Arbeitsheft MMS Zahlen und Terme



Neu & aktualisiert: Handreichung MMS Zahlen und Terme

NZL: NIEMANDEN ZURÜCKLASSEN

➔ **Fachportal.SH**

LMS GS - ZERTIFIKATSKURS

Der neu konzipierte Zertifikatskurs „Lesen macht stark“ richtet sich an Lehrkräfte der Grundschule und umfasst eine Kombination aus Präsenz- und Onlineveranstaltungen.

Ziel des Kurses ist es, fundierte Kenntnisse zur prozessbegleitenden Diagnostik und Förderung im Bereich der Lese- und Schreibentwicklung zu vermitteln.

Neben der ganztägigen Auftaktveranstaltung in Präsenz gibt es 2 Trainingskurse (ebenfalls in Präsenz) und zahlreiche Online-Angebote - darunter Wahlkurse, Sprech- bzw. Beratungsstunden und eine Portfoliobegleitung.

Auftaktveranstaltung

Datum: 24.08.2026

Ort: Neumünster

Formix: LMS0258



Neu & aktualisiert:
Trainingsheft LMS Jg. 5/6



Neu & aktualisiert:
Trainingsheft LMS Jg. 7/8

LMS SEK. I - WEITERQUALIFIZIERUNG ZUM LESECOACH

Die modularisierte Weiterqualifikation zum Lesecoach umfasst 6 Module (online und in Präsenz), die auch einzeln buchbar sind:

Lesestrategien, Methoden der Lesekompetenzförderung, Metakognition, Diagnostik, Förderung der Lesemotivation, Lesen in allen Fächern, kollegiale Fallberatung.

Zum Kurs gehört auch eine Hospitation an einer Schule, die mit dem Programm Lesen macht stark in der Sek. I arbeitet.

Modul : Einführung in das Programm LMS

Datum: 01.10.2026 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: Kiel **Formix:** LMS0014

Modul : Lesestrategien und Metakognition

Datum: 27.10.2026 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: digital **Formix:** LMS0136

Modul : Diagnostik

Datum: 17.11.2026 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: digital **Formix:** LMS0119

Modul : Lesemotivation

Datum: 08.12.2026 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: digital **Formix:** LMS0146

Modul : Lesen in allen Fächern

Datum: 04.02.2027 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: Kiel **Formix:** LMS0143

Modul : Hospitation

Datum: 09.03.2027 **Uhrzeit:** 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: eine Schule in der Mitte
Schleswig-Holsteins **Formix:** LMS0147

ANSPRECHPERSON

Annika Möller

✉ annika.moeller@iqsh.de



- ➔ 2.3 Unterrichtsentwicklung
- ➔ 3.2 Kommunikation und Kooperation im pädagogischen Kontext
- ➔ Schulkultur
- ➔ 6.2 Chancengerechtigkeit
- ➔ 6.3 Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung

BASALE SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN

Viele Situationen im schulischen Alltag sind fordernd – für Schülerinnen und Schüler ebenso wie für Lehrkräfte. Um diese gut bewältigen zu können, benötigen die Beteiligten grundlegende sozial-emotionale Kompetenzen wie Selbstwahrnehmung und Selbstregulation. Sie stellen die Basis für Kompetenzen wie soziales Bewusstsein und Beziehungsfertigkeiten dar und ermöglichen ein verantwortungsbewusstes Entscheiden. Soziale und emotionale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern zu fördern, leistet deshalb einen Beitrag zur Verbesserung schulischer Leistungen und wirkt sich positiv aus auf das Verhalten und den Beziehungsaufbau. Emotionale und soziale Kompetenzen der Lernenden sind somit auch für das Wohlbefinden aller Beteiligten in Schulen bedeutsam.

Im Rahmen einer mehrstufigen Prävention gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, die Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenzen zu fördern. Hierzu ist es sinnvoll, das Handeln der Lehrkräfte, die Gestaltung und Optimierung unterrichtlicher Rahmenbedingungen sowie Maßnahmen für Lernende in den Blick zu nehmen.

Einen wesentlichen Faktor für Wohlbefinden und erfolgreiches Lernen stellt eine tragfähige Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden dar. Der Umgang mit Schülerinnen und Schülern, die einen hohen Unterstützungsbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung haben und beispielsweise herausforderndes Verhalten zeigen, kann besonders fordernd für Lehrkräfte sein. Auch sie benötigen daher ein umfangreiches Repertoire emotionaler und sozialer Kompetenzen sowie die Gelegenheit zur Reflexion. So können sie auch in belastenden Situationen ein feinfühliges Beziehungsangebot gestalten, das zum Beispiel die Bindungserfahrungen von Kindern und Jugendlichen berücksichtigt.

Über sozial-emotionale Kompetenzen in verschiedenen sozialen Settings zu verfügen, ist ferner ein Gelingensfaktor für Chancengerechtigkeit. Daher liegt ein Schwerpunkt der Arbeit im Schuljahr 2026/2027 darauf, Lehrkräfte dabei zu stärken, die Persönlichkeitsentwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler besser erkennen und fördern zu können.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Beginn 14.09.2026	14:30 - 17:00	Von Beginn an miteinander. Unterrichtsstörungen begegnen und basale emotionale und soziale Kompetenzen fördern	Ahrensburg	SOP2058
Beginn 15.09.2026	14:30 - 17:00	Von Beginn an miteinander. Unterrichtsstörungen begegnen und basale emotionale und soziale Kompetenzen fördern	Krempe	SOP2058
17.09.2026	14:30 - 17:30	Förderung Basaler emotionaler und sozialer Kompetenzen im Religionsunterricht	Online	SOP1974
21.01.2027	14:30 - 17:30	„Die nerven so!“ Stressregulation von Lehrkräften stärken	Online	SOP2088

⇒ LERNKULTUR



Broschüre:
Methoden für den digitalen Unterricht - Methodenkarten



Broschüren-Reihe:
Medienbildung

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Medienberatung/Unterricht](#)

LERNKULTUR FÖRDERN - KOMPETENZENTWICKLUNG, CHANCENGLEICHHEIT UND WOHLBEFINDEN STÄRKEN

Lernkultur zu gestalten bedeutet, Schule als gemeinsamen Entwicklungsraum über den ganzen Tag hinweg zu verstehen, der von allen an ganztägiger Bildung und Betreuung beteiligten Professionen, Perspektiven und Talenten getragen wird. Wo Bildung als gemeinsamer Auftrag im gesamten Schultag gedacht und gestaltet wird, entsteht ein lebendiges Netzwerk des Lernens.

In solchen Räumen wachsen Beziehung, Vertrauen und Motivation - bei Schülerinnen und Schülern ebenso wie bei allen beteiligten Professionen in ihren unterschiedlichen Rollen. Eine zeitgemäße Lernkultur schafft somit Umgebungen, in denen Vielfalt als Stärke erlebt wird, Verantwortung geteilt und Bildung zu einer gemeinsamen Aufgabe wird, die Sinn, Relevanz und Freude stiftet.

Im Zentrum steht die Frage, wie Schule jungen Menschen ermöglicht, Kompetenzen für eine komplexe, digital vernetzte und demokratische Gesellschaft zu entwickeln. Dazu gehört ein Unterricht, der fachspezifische Inhalte mit selbst-gesteuerten und digital gestützten Lernprozessen verbindet, der Feedbackkultur stärkt und Schülerinnen und Schüler zu aktiven Gestalterinnen und Gestaltern ihres Lernens macht. Digitale Werkzeuge und Nutzung der pädagogischen Landesdienste eröffnen neue Wege, personalisiertes Lernen zu begleiten, Zusammenarbeit zu fördern und Lernfortschritte sichtbar zu machen.

Lernkultur zeigt sich dabei nicht nur in Unterrichtsmethoden, sondern in Haltungen und Begegnungen. Sie schafft Rahmenbedingungen, in denen Lehrkräfte und Lernende gemeinsam wachsen: durch Vertrauen, Wertschätzung und die Bereitschaft, Neues auszuprobieren. Eine positive Feedback- und Fehlerkultur, Offenheit gegenüber Vielfalt und ein kreativer Umgang mit Herausforderungen bilden die Grundlage für eine Schule, die Lernen als gemeinsamen Entwicklungsprozess versteht.

Selbstgesteuertes Lernen ist dabei ein wesentlicher Bestandteil moderner Bildungskulturen. Es befähigt Schülerinnen und Schüler, ihr Lernen zunehmend eigenverantwortlich zu gestalten und ihr Handeln zu reflektieren. Diese Fähigkeiten tragen nicht nur zu nachhaltigem Wissenserwerb bei, sondern stärken auch Selbstwirksamkeit, Mitbestimmung und demokratische Handlungskompetenz als zentrale Pfeiler einer zukunftsfähigen Leistungs- und Prüfungskultur, in der Kompetenzentwicklung, Chancengleichheit und Wohlbefinden im Einklang stehen.

GANZTAG

Ganztag als gemeinsame Entwicklungsaufgabe

Ganztägige Bildung und Betreuung ist in Schleswig-Holstein Teil einer umfassenden Schulentwicklung. Ganztag wird dabei als pädagogische Einheit über den ganzen Tag verstanden, die in gemeinsamer Verantwortung von Schule, Schulträgern, Jugendhilfe, Durchführungsträgern und weiteren Partnern gestaltet wird. Das pädagogische Rahmenkonzept „Gute Ganztagsbildung und -betreuung in gemeinsamer Verantwortung“ beschreibt hierfür das fachliche Zielbild. Orientierung geben die drei strategischen Bildungsziele Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung, Leistungs- und Kompetenzentwicklung sowie Chancengerechtigkeit. Fortbildungen, Qualifizierungen, Beratung und Transfer unterstützen Schulen dabei, Qualität im Ganztag und multiprofessionelle Zusammenarbeit weiterzuentwickeln.

Besondere Herausforderung: Rechtsanspruch im Grundschulbereich

Mit dem Schuljahr 2026/2027 beginnt die stufenweise Einführung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Förderung für Kinder im Grundschulalter. Neben dem weiteren quantitativen Ausbau geht es maßgeblich um die qualitative Weiterentwicklung ganztägiger Bildung und Betreuung mit dem Ziel, dass Ganztagschule für die Kinder selbst zu einem guten, kindorientierten Bildungs-, Entwicklungs- und Lebensort wird.

Unterstützung durch IQSH und SAG SH

Das Land unterstützt die Umsetzung des Rechtsanspruchs mit einer Fort- und Weiterbildungsinitiative. Das IQSH und die Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Schleswig-Holstein (SAG SH) begleiten Schulen und ihre Partner dabei als Unterstützungssysteme. Bereits bestehende Angebote werden fortgeführt und weiterentwickelt, weitere Formate werden im Rahmen der Initiative schrittweise aufgebaut und veröffentlicht.

SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“

Ricardo Grams

☎ 0431 5403-163

✉ ricardo.grams@dkjs.de

ANSPRECHPERSON IQSH

Christiane Hüttmann

☎ 0431 5403-165

✉ christiane.huettmann@iqsh.landsh.de

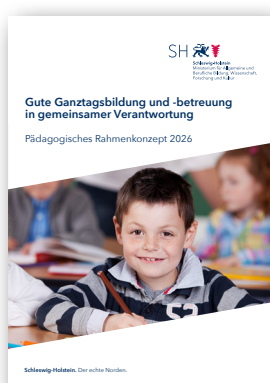


➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ Schulkultur

➔ 4.2 Schulleben

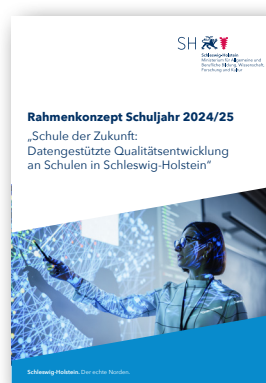
➔ 4.3 Vernetzung und Gestaltung von Bildungsübergängen



Broschüre:
Gute Ganztagsbildung und -betreuung in gemeinsamer Verantwortung



Broschüre:
Handreichung zur kooperativen Qualitätsentwicklung an Ganztagschulen in SH



Broschüre:
Rahmenkonzept Schuljahr 2024/25 „Schule der Zukunft: Datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein“



Broschüre:
Rahmenkonzept SCHULE 2035

WEITERE INFORMATIONEN

Ganztagsschule aus Kinderperspektive. Befragung von Grundschulkindern zum Ganztagsangebot in Schleswig-Holstein

➔ [Website der SAG SH](#)

Wissen und Impulse rund um Ganztagsbildung

➔ [Website der SAG SH](#)

➔ [Website der DKJS](#)

Informationen des MBWFK zum Ganztagskonzept und zum Pädagogischen Rahmenkonzept:

➔ [Website des MBWFK](#)

Angebote der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Schleswig-Holstein

BERATUNG UND BEGLEITUNG

für Schulen, Schulträger, Durchführungsträger, Kooperationspartner, Steuergruppen und multiprofessionelle Teams, per E-Mail, telefonisch, in Videokonferenzen und vor Ort, ergänzt durch Prozessbegleitungen und Schulentwicklungstage. Schwerpunkte sind insbesondere die Entwicklung des pädagogischen Konzepts, die Verzahnung von Vor- und Nachmittag, multiprofessionelle Zusammenarbeit, Lernräume und die Kooperation mit außerschulischen Partnern.

ZERTIFIKATSKURS „QUALIFIZIERUNG FÜR PÄDAGOGISCH MITARBEITENDE AN GANZTAGSSCHULEN“

Modularer Zertifikatskurs mit **Basis- und Aufbaukurs**, durchgeführt an Volkshochschulen in Schleswig-Holstein nach einheitlichen inhaltlichen Vorgaben; auch **Inhouse-Schulungen** sind möglich.
<https://sag-sh.de/qualifizierung/paedagogische-mitarbeitende>

ZERTIFIKATSKURS „GANZTAG LEITEN“

Qualifizierung für Ganztagskoordinatorinnen/Ganztagskoordinatoren mit **fünf zweitägigen Modulen** und **Abschlussmodul mit Zertifikat**. Im Mittelpunkt stehen Koordination, Leitung, Qualitätsentwicklung und Kommunikation im multiprofessionellen Team.
<https://sag-sh.de/qualifizierung/ganztagskoordinatorinnen>

VIDEOCHATS

Regelmäßige digitale Austauschformate mit fachlichen Impulsen:

Videochat für pädagogisch Mitarbeitende

Zeit: am letzten Mittwoch im Monat von 17:00 - 18:00 Uhr

Ort: <https://sag-sh.de/veranstaltungen/videochat-fuer-paedagogische-mitarbeitende-an-ganztags-schulen>

Videochat für Ganztagskoordinatorinnen/Ganztagskoordinatoren

Zeit: am ersten Donnerstag im Monat von 09:30 - 10:30 Uhr

Ort: <https://sag-sh.de/veranstaltungen/videochat-fuer-ganztagskoordinatorinnen>

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

Die Anmeldung zum Basis-Zertifikatskurs und zum Aufbau-Zertifikatskurs für pädagogisch Mitarbeitende an Ganztagschulen erfolgt über die teilnehmenden Volkshochschulen.

Weitere Angebote der SAG SH und des IQSH werden im Rahmen der Fort- und Weiterbildungsinitiative schrittweise entwickelt und auf den jeweiligen Websites veröffentlicht. Angebote der SAG SH finden sich auf der Website der Serviceagentur.

WEITERE INFORMATIONEN

Teilnehmende Volkshochschulen und Termine

[Website der SAG SH](#)

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Angebote der SAG SH				
24.08.2026	10:00 - 16:00	Landeskonzferenz „Guten Ganztage gestalten - gemeinsam Qualität weiterentwickeln“	Kiel	Website der SAG SH
16.09.2026	08:15 - 11:45	Und was ist mit der Aufsichtspflicht? - Mit ruhigem Gewissen Kinder im Ganztage betreuen	Online	Website der SAG SH
30.09.2026	09:00 - 13:00	Datenschutz an der offenen Ganztagechule - Schule, Schulträger und weitere Träger im Spannungsfeld der Datenschutz-Grundverordnung	Online	Website der SAG SH
29. - 30.10.2026	zweitägig	Zertifikatskurs „Ganztage leiten“ (Start Kurs 1)	Bad Segeberg	Website der SAG SH
28. - 29.01.2027	zweitägig	Zertifikatskurs „Ganztage leiten“ (Start Kurs 2)	Oeversee	Website der SAG SH
Angebot des IQSH				
18.11.2026	17:00 - 19:00	Angebot für Mitarbeitende im Ganztage, Betreuung, schulische Assistenzen: Die Lautleseverfahren im Leseband.SH - wie wende ich sie richtig an?	Online	DEU2053

ANSPRECHPERSON

Alexia Kienast

✉ alexia.kienast@iqsh.landsh.de



➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.2 Kommunikation und Kooperation im pädagogischen Kontext

➔ Schulkultur

➔ 4.2 Schulleben

SCHULE DER MULTIPROFESSIONALITÄT

Multiprofessionelle Teams an Schulen können einen entscheidenden Beitrag zur Verbesserung der Unterrichts- und Bildungsqualität leisten – insbesondere vor dem Hintergrund der bestehenden Heterogenität und der damit verbundenen veränderten Gestaltung von Unterrichtsettings in Schulen. Durch die Etablierung und Stärkung multiprofessionell arbeitender Teams können Schulen neue Impulse zur Ausgestaltung ihres Schulprofils erhalten.

Das IQSH bietet im Schuljahr 2026/2027 mehrere Fortbildungen an, die die wirksame Zusammenarbeit von Lehrkräften mit weiteren pädagogischen Fachkräften, schulischen Assistenzen sowie Vertretungslehrkräften stärken.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
05.10.2026	16:00 – 17:30	BIS-KICK: Als Team in inklusiven Klassen arbeiten	Online	SOP1467
29.10.2026	15:30 – 17:30	Hilfe, so viele Personen in einem Raum! Meine Rolle im multiprofessionellen Team	Online	SOP2035
25.01.2027	16:00 – 17:30	BIS-KICK: „Wer arbeitet denn da alles mit!?“ – Arbeit mit dem inneren Team zur Selbstreflexion und für die Arbeit in multiprofessionellen Teams	Online	SOP2127
2. Halbjahr	halbtägig	Aufbaukurs für schulische Assistenzen	N. N.	MSB0069

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Inklusion in Schulen

SELBSTREGULIERTES LERNEN

Selbstreguliertes Lernen ist ein zentraler Ansatz zur Förderung von Eigenverantwortung und Selbstständigkeit im Lernprozess. Lernende setzen sich dabei eigene Ziele, planen ihr Vorgehen, überprüfen ihre Arbeit und reflektieren die erreichten Ergebnisse. Sie lernen, Rückmeldungen konstruktiv zu nutzen und ihr Lernen zunehmend eigenständig in den Blick zu nehmen. Auf diese Weise werden nicht nur fachliche Lernprozesse unterstützt, sondern auch metakognitive Kompetenzen, also das bewusste Wahrnehmen, Bewerten und Lenken des eigenen Denkens und Lernens, gezielt gestärkt.

Für die schulische Praxis ist selbstreguliertes Lernen besonders bedeutsam, weil es Lernende dazu befähigt, ihre individuellen Voraussetzungen, Lerntempi und Lernbedürfnisse besser zu berücksichtigen. Durch geeignete Lernarrangements und prozessbegleitendes Feedback können Schülerinnen und Schüler ihre Stärken ausbauen und an Entwicklungsbereichen gezielt arbeiten. Gleichzeitig wird die intrinsische Motivation gefördert, da Lernende mehr Autonomie erleben und ihre Wirksamkeit im Lernprozess erfahren.

Selbstreguliertes Lernen trägt damit zu einer Lernkultur bei, die auf nachhaltiges Lernen, Reflexion und lebenslange Lernfähigkeit ausgerichtet ist. Es gewinnt insbesondere in einer zunehmend digitalen und komplexen Welt an Bedeutung, in der Informationen nicht nur aufgenommen, sondern auch kritisch geprüft, eingeordnet und sinnvoll genutzt werden müssen. In Fortbildungen bietet das Thema vielfältige Anknüpfungspunkte für Unterrichtsentwicklung, Lernbegleitung und die Gestaltung lernwirksamer Aufgabenformate.

ANSPRECHPERSON

Sonja Johannsen

☎ 0431 5403-377

✉ sonja.johannsen@iqsh.landsh.de



- ➔ **Lehren & Lernen**
- ➔ **2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität**
- ➔ **2.3 Unterrichtsentwicklung**
- ➔ **4.1 Förderung von Inklusion und demokratischen Werten**
- ➔ **6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung**
- ➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Beginn 29.10.2026	14:00 - 16:00	Modulreihe Forschendes Lernen: Schritt für Schritt selbstständiges Lernen ermöglichen	Online	BFF0459
24.11.2026	14:30 - 18:30	Lernkultur gestalten: kleine Stellschrauben mit großer Wirkung	Bad Schwartau	PAE0525
09.12.2026	15:00 - 18:00	Lernkultur gestalten: kleine Stellschrauben mit großer Wirkung	Online	PAE0525

ANSPRECHPERSON

Nicole Haferlandt

Koordination Team Regionale
Fachberatung im Landes-
programm Zukunft Schule im
digitalen Zeitalter

☎ 0431 5403-205

✉ nicole.haferlandt@
iqsh.landsh.de

Dr. Silke Rönnebeck

Weiterentwicklung von Transfer im
Landesprogramm

☎ 0431 880-3115

✉ roennebeck@leibniz-ipn.de



➔ **Lehren & Lernen**

➔ **2.2 Allgemeine Merkmale
der Unterrichtsqualität**

➔ **Professionalität &
Zusammenarbeit**

➔ **3.3 Nutzung vorhandener
Arbeitsausstattung**

➔ **Schulkultur**

➔ **Leitung**

FACHKOMPETENZ MIT DIGITALEN MEDIEN VERMITTELN

Das Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität verändert die Anlage und Begleitung von Lehr- und Lernprozessen grundlegend – und damit auch die Aufgaben und Rollen von Lehrenden und Lernenden.

Stellschrauben der Unterrichtsentwicklung

Lerninhalte erfahren fachabhängig neue Schwerpunktsetzungen. Didaktiken entwickeln sich entsprechend. Digitale Medien bieten einerseits Möglichkeiten, Lernenden innovative Lernwege anzubieten, und stellen andererseits Herausforderungen gesellschaftlicher und medialer Art dar – so steht beispielsweise die Prüfungskultur zur Debatte. Im Zentrum der systematischen Fortbildungsplanung finden sich daher folgende Themenfelder zur Fachkompetenzentwicklung:

- Fachliches Lernen in einer Kultur der Digitalität
- Teilhabe in einer Kultur der Digitalität
- Lern- und Prüfungskultur im digitalen Zeitalter

Der spezielle Fokus des IQSH auf basale Kompetenzen beziehungsweise grundlegenden Arbeitsweisen in den Fächern wie auch Informationskompetenz / Umgang mit künstlicher Intelligenz stellt den Bezug zum Rahmenkonzept Schule 2035 des MBWFK sicher. Teams mit unterschiedlichen Perspektiven leisten den Transfer von der Forschung in die Praxis und berücksichtigen Bedarfe an den Schulen in praktischer und wissenschaftlicher Hinsicht. So kommen aktuelle Impulse insbesondere in Schule an.

Individuell - in der Fachschaft - im gesamten Kollegium

Das Unterstützungsangebot ist vielfältig nutzbar – spezifisch individuell oder auch für langfristige Entwicklungsvorhaben wie die Begleitung von Fachkonferenzen und Schulentwicklungstagen.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurse				
Beginn 13.08.2026		Zertifikatskurs Digital gestützter Physikunterricht	Kiel	RFB0242
Beginn 02.09.2026		Zertifikatskurs Digitale Medien im Fremdsprachen- unterricht	Mölln / Online	ENG0839
Fortbildungen				
21.09.2026	19:00 – 20:00	Einführung ins digitale Zeichnen und Malen (iPadOS/Android)	Online	RFB0164
22.09.2026	15:00 – 18:00	Kognitive Aktivierung mit digitalen Medien: so gelingt es	Online	RFB0363

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Beginn 23.09.2026	16:00 – 17:30	Geographieunterricht im digitalen Zeitalter	Online	RFB0277
Beginn 27.10.2026	16:30 – 17:00	Twinspiration Tuesday: Online-Projekte mit europäischen Partnerklassen	Online	RFB0304
30.10.2026	09:00 – 17:00	Gewalt in digitalen Medien – vom Algorithmus gesteuert	Hamburg	RFB0229
10.11.2026	16:00 – 17:30	Einführung in den 3D-Entwurf	Online	EDE0088
19.11.2026	15:00 – 16:00	Tagtool – Lichtmalerei und Animation	Online	RFB0005
Beginn 07.12.2026	17:00 – 18:00	Kritisch dabei? Forum Informationskompetenz	Online	FFB0127
08.03.2027	15:30 – 18:30	Multiplizierenden-Workshop: Grundlagen und Strukturen von Desinformation	Online	RFB0338

SCHULENTWICKLUNGSTAG „MITMACHEN! MITGESTALTEN! KOLLABORATION UND GEMEINSCHAFT IM DIGITALEN ZEITALTER“ IM MAI 2027

In einer Kultur der Digitalität verändern sich Lern- und Arbeitsformen und es entstehen neue Möglichkeiten, gemeinsam zu gestalten, zu forschen und zu kreieren. Um an dieser Transformation von Kultur und Gesellschaft teilzuhaben, benötigen Schülerinnen und Schüler Zukunftskompetenzen. Zentral ist dabei auch die Stärkung des Vertrauens in die eigene Gestaltungsfähigkeit (Rahmenkonzept Schule 2035).

Im Mai 2027 stellen wir deshalb ein Angebot für Schulentwicklungstage zum Thema Kollaboration und Gemeinschaft im digitalen Zeitalter für alle Schularten bereit. Es bietet sowohl überfachliche als auch fachbezogene Praxiskonzepte und Materialien für die Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Vernetzung mit außerschulischen Lernorten.

Die Themen reichen von gesellschaftlicher Teilhabe über Citizen Science bis hin zu einer Kultur des gemeinsamen Kreierens und Teilens, um die Lern- und Arbeitskultur an Schule positiv und zukunftsorientiert zu gestalten.

Weitere Informationen zu Terminen und Angebotsumfang erhalten Sie unter <https://go.iqsh.de/mitmachenmitgestalten>.

Landesweiter Schulentwicklungstag

Datum: 10.05.2027

Uhrzeit: ganztägig

Ort: Online

SET Mitmachen! Mitgestalten!

ZUKUNFT SCHULE IM DIGITALEN ZEITALTER

➔ IQSH

➔ Fachportal.SH

➔ Formix/RFB

➔ Formix/EDE

DESINFORMATION (FAKE NEWS) UND MANIPULATION (GEWI- UNTERRICHT)

Die Fortbildungsreihe zeigt praxisnah, wie Fehl- und Desinformationen sowie Fake News analysiert und mit Unterrichtsmaterialien in den Jahrgangsstufen 5 - 13 aufgegriffen werden können. In vier Online-Terminen mit theoretischen Grundlagen, Erprobungsphase, Austausch und Beratung entwickeln Sie konkrete Ideen für den Unterricht und stärken zentrale Kompetenzen im kritischen Umgang mit Informationen in digitalen Umgebungen.

Im Anschluss an die Reihe können optional Workshops für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren besucht werden.

Fortbildungsreihe

Termin: Beginn 31.08.2026

Uhrzeit: 15:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online

Formix: RFB0194

Workshops

Termin: 08.03.2027 / 15.03.2027

Uhrzeit: 15:30 - 18:30 / 15:30 - 18:30 Uhr

Ort: Online / Kiel

Formix: RFB0338 / RFB0339

Digital gestütztes Lehren und Lernen

Digital gestütztes Lehren und Lernen eröffnet neue Wege, um Unterricht individuell, wirksam und verbindend zu gestalten. Es unterstützt Lehrkräfte darin, Lernprozesse sichtbar zu machen, Lernräume flexibel zu erweitern und Lernende aktiv in ihren Bildungsweg einzubeziehen. Digitale Lernumgebungen sind dabei nicht Selbstzweck, sondern Werkzeuge, um pädagogische Qualität zu stärken – sie ermöglichen Differenzierung, fördern Teilhabe und schaffen Raum für selbstgesteuertes Lernen.

Auch auf Fachschafts und Schulebene trägt die Nutzung digitaler Werkzeuge zu einer nachhaltigen Schul- und Unterrichtsentwicklung bei. Fachschaften können mit dem Lernmanagementsystem gemeinsam Curricula entwickeln, Aufgabenpools strukturieren und Materialien teilen, was Zusammenarbeit, Vergleichbarkeit und Qualitätssicherung stärkt.

Digital gestütztes Lernen verändert somit nicht nur technische, sondern auch kulturelle Dimensionen von Unterricht: Es schafft Transparenz, eröffnet neue Perspektiven auf Lernfortschritte und stärkt die Wirksamkeitserwartung von Lehrkräften und Lernenden gleichermaßen. Eine digitale Lernkultur entsteht, wenn Technologie zum Katalysator für Professionalität, Kollaboration und anspruchsvolles Lernen wird.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Beginn 17.09.2026	15:30 – 17:00	Unterschiedliche Voraussetzungen, begrenzte Zeit, volle Klassen – wie kann Unterricht trotzdem allen gerecht werden?	Online	ITF0954
24.09.2026 16.11.2026	15:00 – 17:00	Erstellen eines schulinternen Fachcurriculums mit itslearning	Online	ITS0110
03.02.2027 16.02.2027 17.02.2027 21.04.2027 25.05.2027	15:00 – 17:00 09:00 – 16:00 09:00 – 16:00 15:00 – 17:00 15:00 – 17:00	Hören, sprechen, gestalten – Podcasts als Werkzeug für kooperatives und projektorientiertes Lernen	Kiel und Online	ITF0955
11.02.2027 18.02.2027	16:00 – 17:30	Erklärvideos im und für den Unterricht produzieren	Online	ITF0877

ANSPRECHPERSON

Werner Hendricks

✉ werner.hendricks@iqsh.landsh.de



➔ Lehren & Lernen

➔ 2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität

➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.3 Nutzung vorhandener Arbeitsausstattung

➔ Schulkultur

➔ Leitung

WEITERE INFORMATIONEN

➔ itslearning

➔ Medienberatung/OPSH

➔ Medienberatung/Mediathek

➔ IQSH-Mediathek

➔ AIS.chat - KI-Chatbot

➔ Medienberatung/Unterricht

ZERTIFIKATSKURSE

Zertifikatskurs zur Einführung von itslearning an der eigenen Schule - Sek. I/II

Datum: 14.09.2026, 02./03.11.2026, 08.03.2027

Uhrzeit: 08:00 - 16:00 Uhr

Ort: Rendsburg **Formix:** ITS0117

Zertifikatskurs zur Einführung von itslearning an der eigenen Schule - GS

Datum: 14.09.2026, 04./05.11.2026, 09.03.2027

Uhrzeit: 08:00 - 16:00 Uhr

Ort: Rendsburg / Kiel **Formix:** ITS0118

ANSPRECHPERSON

Daniel Beermann

☎ 0431 5403-0

✉ medienberatung@bildungsdienste.landsh.de



➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.3 Nutzung vorhandener Arbeitsausstattung

Pädagogische Landesdienste

Die pädagogischen Landesdienste des Landes Schleswig-Holstein bieten Schulen eine verlässliche, datenschutzkonforme und pädagogisch gestaltbare Infrastruktur für modernes Lehren und Lernen.

Das Lernmanagementsystem **itslearning** bildet das Zentrum dieses digitalen Ökosystems. Es unterstützt Kommunikation, formative Rückmeldung und individuelle Lernbegleitung, aber auch ko-konstruktive und transparente Unterrichtsentwicklung. Über die **IQSH-Mediathek** erhalten Lehrkräfte Zugang zu qualitativ geprüften Materialien und können mit Tutorly und H5P eigene interaktive Inhalte erstellen. Die **Online-Pinnwand OP.SH** ermöglicht niederschwellig kollaboratives Arbeiten in Teams und Projekten, während der **KI-Chatbot AIS.chat** Lehrkräften bei der Planung und Organisation des Unterrichts und als Instrument zur Vermittlung von KI- und Fachkompetenzen dient.

Im Zusammenspiel schaffen diese Dienste eine verbindende Grundlage für kooperatives, kreatives und zukunftsorientiertes Lernen.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fachtag				
05.10.2026	08:30 - 16:00	Itslearning Jahrestagung Unterricht wirksam gestalten - Schule gemeinsam entwickeln	Kiel	ITS0109
Fortbildungen				
24.08.2026 28.09.2026 weitere Termine folgen nach Bedarf	14:00 - 16:00	Den KI-Chatbot AIS.chat an Schulen sicher nutzen	Online	ITF0943

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
28.08.2026 weitere Termine folgen nach Bedarf	09:00 - 16:00	Schulinterne Fortbildung „Den KI-Chatbot AIS.chat an Schulen sicher nutzen“	Online	ITF0945
(GS) 02.09.2026 07.10.2026 25.11.2026 (Sek.) 03.09.2026 08.10.2026 26.11.2026	15:00 - 17:00	Unterricht gestalten mit itslearning: Grundlagen praxisnah nutzen	Online	(GS) ITS0120 (Sek.) ITS0121
03.09.2026 08.10.2026 12.11.2026 weitere Termine folgen nach Bedarf		Unterricht mit dem Chatbot AIS.chat gestalten - AIS.chat effektiv und datenschutzkonform nutzen	Online	ITF0942
(GS) 09.09.2026 28.10.2026 25.11.2026 (Sek.) 10.09.2026 29.10.2026 26.11.2026	15:00 - 17:00	Gemeinsam stark: Kursstandards und Best Practice in itslearning	Online	(GS) ITS0122 (Sek.) ITS0123
(GS) 16.09.2026 11.11.2026 01.12.2026 (Sek.) 17.09.2026 12.11.2026 02.12.2026	15:00 - 17:00	Datenbasiert differenzieren: Lernwege und Reflexion mit itslearning	Online	(GS) ITS0124 (Sek.) ITS0125
23.09.2026 26.10.2026 09.12.2026	15:00 - 17:00	Von Arbeitsblättern zu Medienprodukten: AIS.chat & itslearning im Zusammenspiel	Online	ITS0126
29.10.2026 03.12.2026	15:00 - 17:00	Tutory: interaktive Arbeitsblätter erstellen und gestalten	Online	ITF0958
07.12.2026 07.06.2027	14:00 - 15:15	Erste Schritte bei der unterrichtlichen Nutzung der Online-Pinnwand SH (OP.SH)	Online	ITO1032

ANSPRECHPERSONEN

Barbara Todtenhaupt

☎ 0431 880-6009

✉ barbara.todtenhaupt@iqsh.landsh.de

Nicole Haferlandt

☎ 0431 5403-205

✉ nicole.haferlandt@iqsh.landsh.de



↪ Lehren & Lernen

↪ Professionalität & Zusammenarbeit

↪ Schulkultur

Broschüre:

Zukunftsweisende Prüfungsformate
(erscheint voraussichtlich zum
2. Halbjahr 2027)

LEISTUNGSBEWERTUNG & PRÜFUNGSKULTUR

Um Lehrkräfte bei den Entwicklungen der digitalen Welt auch im Hinblick auf Prüfungen kompetent zu unterstützen, entwickelt das IQSH hilfreiche Formate und Formen, die sich an den Bildungszielen des Landes orientieren.

Leistungs- und Kompetenzentwicklung

Kompetenzerwerb geschieht besonders effektiv in einem zunehmend individualisierten Unterricht, der performanzorientiert ist. Nicht alle Schülerinnen und Schüler lernen auf die gleiche Weise, im gleichen Tempo. Zukunftsweisende Leistungsnachweise berücksichtigen dies und ermöglichen Lernenden, ihre erworbenen Kompetenzen im Laufe des Lernprozesses in unterschiedlichen Formaten sichtbar zu machen (summative und formative, wie zum Beispiel Peer-Beurteilungen). Medienkompetenzen und die sogenannten 4Ks (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken) sowie weitere 21st Century Skills haben schon lange im Unterricht ihren Platz, bisher aber noch wenig in Prüfungsformaten. Unterricht und Leistungsnachweise sollen zusammen gedacht und zu einem Teil des Lernprozesses werden.

Fachliche Kompetenzen verlieren nicht an Bedeutung – der Leistungsanspruch der Prüfungen wird nicht verringert. Ganz im Gegenteil: Zukunftsweisende Prüfungsformate bieten durch die in Ergänzung eingebrachten Kompetenzen Anspruch und Tiefe.

Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung

Zukunftsweisende Prüfungsformate können dysfunktionalen Leistungsdruck verringern. Darüber hinaus versetzen sie die Lernenden in die Lage, ihren Lernprozess metareflexiv zu betrachten. Überfachliche Kompetenzen in Leistungsnachweisen (personale, motivationale, lernmethodische und soziale) leisten einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.

Chancengerechtigkeit

Chancengerechtigkeit in Prüfungen heißt: Lernende erhalten gleiche Bedingungen und echte, gleichwertige Chancen, ihre erworbenen Kompetenzen zu zeigen. Leistungsnachweise sind kompetenzorientiert, transparent und barrierearm gestaltet. Sie prüfen das, was gelernt und intendiert wurde, und vermeiden Hürden, die nichts mit der Zielkompetenz zu tun haben. Chancengerechtigkeit setzt auf klare Kriterien, vergleichbare Anforderungen und verlässliche Abläufe – ohne die Ansprüche zu senken.

So werden Leistungen nachvollziehbar, vergleichbar und gerecht bewertet – unabhängig davon, ob der Nachweis schriftlich, mündlich, praktisch oder digital erfolgt oder zu verschiedenen Zeitpunkten erbracht wird.

FORUM „ZUKUNFTSWEISENDE PRÜFUNGSKULTUR“

Das Forum existiert seit 2024 und bietet in Online- bzw. Präsenzveranstaltungen die Gelegenheit, das Thema „Zukunftsweisende Prüfungskultur“ in den Blick zu nehmen. Schon seit 2021 fordert die Kultusministerkonferenz das Erproben und Etablieren einer neuen Unterrichts- und auch Prüfungskultur. Ganz frisch erschienen sind die „Empfehlungen für eine veränderte Lern- und Prüfungskultur - ein Plädoyer für mutige Entscheidungen“ der Bertelsmann Stiftung, die zusammen mit dem neuen Erlass für Leistungsnachweise die Impuls- bzw. Arbeitsgrundlage für die Weiterentwicklung dieser Thematik sind. Aktuell wird an einer Broschüre gearbeitet, die für das Land Schleswig-Holstein geprüfte Beispiele zukunftsweisender Prüfungsformate zur Verfügung stellen soll. Voraussichtliches Erscheinungsdatum im Online-Shop des IQSH zum Ende 2026.

Formix: RFB0195



➔ 6.2 Chancengerechtigkeit

CHANCENGERECHTIGKEIT - ALLE KINDER. ALLE CHANCEN.

WAS BEDEUTET CHANCENGERECHTIGKEIT?

Chancengerechtigkeit bedeutet, dass alle Kinder und Jugendlichen die gleichen Möglichkeiten haben sollen, zu lernen und sich zu entwickeln – unabhängig von ihrer Herkunft, ihrer Sprache, ihrer Gesundheit oder ihren Lebensbedingungen. Bildungserfolg darf nicht davon abhängen, in welches Umfeld ein Kind hineingeboren wird. Ziel ist ein gerechter Zugang zu Bildung und die Möglichkeit für alle, das individuelle Potenzial zu entfalten.

WARUM IST DAS SO WICHTIG?

Untersuchungen zeigen, dass Bildungschancen häufig stark von der sozialen Herkunft abhängen. Diese Unterschiede entstehen früh und verstärken sich im Laufe der Schulzeit. Verschiedene Einflussfaktoren wirken dabei zusammen und führen dazu, dass manche Kinder bessere Voraussetzungen haben als andere. Schule hat deshalb eine zentrale Aufgabe: Sie soll die jeweiligen Lernvoraussetzungen erkennen und daran anknüpfend jedem Kind/Jugendlichen aktiv den individuell optimalen Kompetenzzuwachs ermöglichen.

WELCHE ROLLE SPIELT DIE SCHULE FÜR CHANCENGERECHTE BILDUNG?

Schule ist mehr als ein Lernort – sie ist ein zentraler Raum für Teilhabe und Entwicklung. Ihre Aufgabe ist es, Hindernisse beim Lernen zu erkennen und abzubauen, etwa sprachliche Unterschiede, soziale Ungleichheiten oder individuelle Lernvoraussetzungen. Gleichzeitig sorgt sie dafür, dass alle Kinder Zugang zu hochwertiger Bildung erhalten und individuell gefördert werden. Chancengerechte Bildung ist eng mit dem Gedanken der Inklusion verbunden: Vielfalt wird als Normalität verstanden und aktiv einbezogen. Eine wertschätzende, diskriminierungsfreie Schulkultur sowie die Beteiligung von Schülerinnen und Schülern und Eltern sind dabei ebenso wichtig wie eine faire Verteilung von Ressourcen. Ziel ist es, allen erfolgreiches Lernen zu ermöglichen und ihr Wohlbefinden zu stärken.

WELCHE FAKTOREN BEEINFLUSSEN CHANCENGERECHTIGKEIT?

Chancengerechtigkeit entsteht nicht von allein, sondern wird von vielen Faktoren beeinflusst. Dazu gehören vor allem die Qualität des Unterrichts, die Kompetenzen der Lehrkräfte, die Zusammenarbeit im Kollegium und mit anderen Professionen sowie die Ausstattung der Schule. Auch digitale Medien können das Lernen unterstützen und neue Möglichkeiten eröffnen. Darüber hinaus spielen das soziale Umfeld, die Familie und Übergänge im Bildungssystem eine wichtige Rolle. Erst im Zusammenspiel dieser Faktoren kann Chancengerechtigkeit gelingen.

WIE KANN CHANCENGERECHTIGKEIT UMGESETZT WERDEN?

Eine offene, respektvolle und diskriminierungsfreie Schulkultur ist die Grundlage. Um individuelle Barrieren zu überwinden, werden diagnostische Verfahren genutzt, die helfen, Lernstände zu erkennen und gezielte Fördermaßnahmen zu entwickeln. Zum Beispiel können Programme zur Sprachbildung, zur Förderung sozialer Kompetenzen oder zur Stärkung der mentalen Gesundheit Schülerinnen und Schüler zusätzlich unterstützen. Auch die enge Zusammenarbeit mit Eltern trägt wesentlich zum Bildungserfolg bei.

WARUM SIND FORTBILDUNGEN SO WICHTIG?

Fortbildungen sollen Lehrkräften dabei von Nutzen sein, Unterricht weiterzuentwickeln, Barrieren frühzeitig zu erkennen und angemessen auf unterschiedliche Bildungsstände zu reagieren. Sie stärken die professionelle Handlungskompetenz, fördern die Zusammenarbeit im Team und unterstützen Schulen dabei, sich kontinuierlich weiterzuentwickeln. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag, Chancengerechtigkeit Schritt für Schritt im Schulalltag zu verankern.

ANSPRECHPERSON

Ivana Bitto

Landesfachberatung

✉ ivana.bitto@iqsh.de

Camila Damerau

Fortbildnerin

✉ camila.damerau@iqsh.de



➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.1 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen

➔ 4.1 Förderung von Inklusion und demokratischen Werten

➔ 4.2 Schulleben

➔ 6.2 Chancengerechtigkeit

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH

DIVERSITÄTSBEWUSSTE SCHULE

Das Fortbildungsangebot im Bereich „Diversitätsbewusste Schule“ ist systematisch auf das im Rahmenkonzept 2035 verankerte Ziel Chancengerechtigkeit sowie die Stärkung schulischer Demokratiebildung ausgerichtet. Es unterstützt Lehrkräfte und schulische Akteurinnen und Akteure in ihrer professionellen Weiterentwicklung dabei, reflektiert mit Vielfalt als grundlegender Dimension schulischer Realität umzugehen.

Im Fokus steht die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Formen von Diversität und deren Bedeutung für Unterricht, Schulentwicklung und pädagogische Interaktionen. Ziel ist es, diversitätsbewusste Perspektiven zu entwickeln und sie nachhaltig im professionellen Handeln zu verankern. Dadurch wird Chancengerechtigkeit als mehrdimensionales Konzept gestärkt, das sowohl die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern als auch die Gestaltung förderlicher schulischer Rahmenbedingungen umfasst.

Eine diversitätsbewusste Haltung und Handlungsfähigkeit leisten im schulischen Kontext auch einen wesentlichen Beitrag zur Demokratiebildung, indem sie gezielt zentrale Kompetenzen fördern wie:

- die Fähigkeit zur Perspektivenübernahme und Empathie,
- die Entwicklung von Urteils- und Kritikfähigkeit sowie
- die Stärkung von Dialog- und Konfliktfähigkeit im respektvollen Austausch.
- Schülerinnen und Schülern bauen so Partizipationskompetenzen auf, die es ihnen ermöglichen, ihre Interessen einzubringen und schulische sowie gesellschaftliche Prozesse aktiv mitzugestalten.
- Die professionalisierte Auseinandersetzung mit schulischer und gesellschaftlicher Heterogenität trägt dazu bei, Schule als diversitätsbewussten Lern- und Lebensraum weiterzuentwickeln.

Für Lehrkräfte bietet das IQSH konkrete Unterstützung, um den vielfältigen Anforderungen des Schulalltags kompetent zu begegnen. Wissenschaftlich fundierte Impulse und praxisnahe Ansätze ermöglichen es, Lernumgebungen und -arrangements so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler bestmöglich gefördert und beteiligt werden können.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Ab September 2026	09:00 - 16:00	Coach für diversitätsbewusste Schule	Lübeck	IBE0109
Ab September 2026	09:00 - 16:00	Coach für diversitätsbewusste Schule	Neumünster	IBE0113
N. N.	15:00 - 18:00	Lebenswelten	Online	IBE0123
03. und 04.12.2026	09:30 - 17:30 09:30 - 16:00	Intersektional gegen Antisemitismus und Rassismus	Kiel	IBE0126

DIFFERENZIERUNG - SCHLÜSSEL FÜR INDIVIDUELLES LERNEN, GERECHTE LEISTUNGSBEWERTUNG UND CHANGENGERECHTE BILDUNG

Differenzierung ist eine Grundvoraussetzung für den Unterricht, der allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden soll. Sie ermöglicht es, auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Interessen, Begabungen und Entwicklungsstände von Schülerinnen und Schülern einzugehen. Differenzierung bedeutet, den Unterricht so zu gestalten, dass jedes Kind die bestmöglichen Lernchancen erhält - unabhängig von individuellen Stärken oder Schwächen, von sozialen oder sprachlichen Voraussetzungen - und ist damit maßgeblich für die Chancengerechtigkeit.

Ein besonderer Schwerpunkt differenzierender Ansätze liegt in der Begabten- und Begabungsförderung. Diese ist ein fester Bestandteil des Inklusionsgedankens und im Schulgesetz von Schleswig-Holstein verankert. Die Angebote zur Förderung und Forderung finden innerhalb und außerhalb des Unterrichts statt und sollten fester Bestandteil im Schulentwicklungsprozess sein. Wichtige Bausteine sind sowohl die potenzialförderliche Lernbegleitung von Schülerinnen und Schülern als auch die Beratung von Eltern und Lehrkräften.

Das Schülerpatenprojekt und die Springerförderung sind Unterstützungsangebote für begabte und leistungsstarke Jugendliche. Durch den Einsatz von digitalen Medien wie der Digitalen Drehtür können individuelle Angebote die Beschleunigung von Lernprozessen unterstützen (Akzeleration) oder Lerninhalte vertiefen (Enrichment). Diese Angebote dienen auch zur Prävention von Underachievement. Schulische Netzwerke wie „Leistung macht Schule“ (LemaS) fokussieren Unterrichts- und Schulentwicklung zur Begabten- und Begabungsförderung.

Die Fortbildungsangebote des IQSH bieten praxisorientierte Unterstützung für die Unterrichts- und Schulentwicklung, für den kompetenten Umgang mit Heterogenität und für die Umsetzung einer wirksamen Differenzierung - von der Planung bis zur Leistungsbewertung. Sie fördern die individuelle Professionalisierung von Lehrkräften und leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung chancengerechter Schulen.

ANSPRECHPERSON

Petra Schreiber

☎ 0431 5403-343

✉ petra.schreiber@iqsh.landsh.de
iqsh.landsh.de



- ➔ **Lehren & Lernen**
- ➔ **2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität**
- ➔ **Schulkultur**
- ➔ **4.1 Förderung von Inklusion und demokratischen Werten**
- ➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

WEITERE INFORMATIONEN

- ➔ **Fachportal.SH**

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
Beginn 14.09.2026	15:00 - 18:00	Differenzierung im Geschichtsunterricht	Online	GES0275
24.09.2026	16:00 - 17:15	Einführung in die Digitale Drehtür: Potenzialentfaltung und -förderung	Online	BFF0458
Beginn 24.09.2026	17:00 - 17:45	Online-Reihe: Differenzierung im Spanischunterricht	Online	SPA0159

ANSPRECHPERSON

Inken Schnaase

✉ inken.schnaase@iqsh.de



➔ **Schulkultur**

➔ **4.1 Förderung von Inklusion und demokratischen Werten**

➔ **Ergebnisse & Wirkungen**

➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

CHANCENGERECHTIGKEIT UND INKLUSION

Chancengerechte Bildung bedeutet, jeder Schülerin und jedem Schüler die Möglichkeit zu geben, ihr und sein Potenzial zu entfalten – unabhängig von individuellen Voraussetzungen, sozialem Hintergrund oder Unterstützungsbedarf.

Inklusive Bildung zielt auf die Chance, Vielfalt als Normalität zu leben und Lernen so zu gestalten, dass alle selbstverständlich teilhaben können. Dadurch wird gleichzeitig ein demokratisches Grundverständnis initiiert.

Inklusive Schulen erkennen die Vielfalt ihrer Schülerinnen und Schüler an, schätzen sie wert und nutzen diese produktiv.

Eine gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung ist dafür der Schlüssel: Inklusive Schulen schaffen Strukturen, die Vielfalt systematisch berücksichtigen – von kooperativen Arbeitsformen über differenzierte Lernangebote, eine Verknüpfung von Diagnostik und Förderung bis hin zu flexiblen Unterrichtskonzepten. Lehrkräfte berücksichtigen unterschiedliche Startbedingungen, gestalten Lernprozesse adaptiv, bauen Barrieren ab und fördern individuelle Stärken.

Der Mehrwert zeigt sich für alle Schülerinnen und Schüler: Sie profitieren von einem lernförderlichen Klima, stärken ihre sozialen Kompetenzen und erleben Vielfalt als Bereicherung. Unterschiedliche Perspektiven fördern gemeinsames Lernen, erweitern Denkweisen und fördern demokratische Werte.

Chancengerechtigkeit und Inklusion sind damit zentrale Leitlinien und Qualitätsmerkmale moderner Schul- und Unterrichtsentwicklung – und ein nachhaltiger Gewinn für alle Lernenden.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
25.08.2026	15:30 – 17:30	Einen Nachteilsausgleich rechtssicher und hilfreich gestalten	Online	SOP1980
09.09.2026 10.11.2026	15:00 – 17:00	Leseeflüssigkeit fördern – schwache Leser/-innen im Leseband	Online	SOP2042
10.09.2026	14:30 – 16:30	Classroommanagement in heterogenen Lerngruppen	Online	SOP1520
16.09.2026	14:00 – 17:00	„Ist der behindert oder was?“ – mit Klassen das Thema Vielfalt und Behinderung bearbeiten	Kiel	SOP1041
30.09./ 26.11.2026	15:00 – 17:00		Online	
19.09.2026	15:30 – 17:30	Inklusives Schülerfeedback – Chance für die Weiterentwicklung im gemeinsamen Unterricht	Online	SOP2036
29.09.2026 10.11.2026	15:00 – 17:00	Lernförderliche Bedingungen für neurodivergente Kinder – Schwerpunkt ADHS in der Grundschule	Online	SOP2083
30.09.2026	15:00 – 17:00	Gemeinsam lernen in der Grundschule – Inklusion aktiv gestalten	Online	SOP2034

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
28.10.2026	15:00 - 17:00	Das iPad als Lernhilfe für Alle - Assistive Funktionen im inklusiven Unterricht der Grundschule	Wanderup	SOP2033
03.11.2026	18:00 - 19:30	Elternabend: Neurodiversität im Kontext Schule - Herausforderungen - Chancen - Perspektiven	Online	ELT0111
09.11.2026	16:00 - 17:30	BIS-KICK: Diversität im Blick - eine Fragensammlung	Online	SOP1901

INKLUSIV.DIGITAL

Inklusiv.digital ist ein länderübergreifendes Netzwerk, in dem Akteure aus Schule, Hochschule, Fortbildung und Bildungsverwaltung gemeinsam Konzepte, Materialien und Fortbildungsangebote für inklusiven Unterricht entwickeln. Die Themen reichen von KI und Inklusion über assistive Technologien, Barrierefreiheit und Medienbildung bis hin zu fachdidaktischen Fragestellungen. Das Angebot wächst kontinuierlich und lädt Lehrkräfte dazu ein, neue Impulse, praxiserprobte Materialien und innovative Ansätze für eine Bildung in einer digital geprägten und vielfältigen Gesellschaft zu entdecken.

ANSPRECHPERSON

Lea Schulz

✉ lea.schulz@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [inklusive.digital](#)

ANSPRECHPERSONEN

Fachteam Lernen

Wencke Schröder

✉ wencke.schroeder@iqsh.de

Fachteam Sprache

Marion Möhl

✉ marion.moehl@iqsh.de

Fachteam Emotionale und soziale Entwicklung

Annika Möller

✉ annika.moeller@iqsh.de

Markus Burgdorf

✉ markus.burgdorf@iqsh.de

Fachteam Geistige Entwicklung

Sebastian Harner

✉ sebastian.harner@iqsh.de

Tobias Schubert

✉ tobias.schubert@iqsh.de



➔ **Lehren & Lernen**

➔ **2.1 Inhaltliche Qualität und Transparenz**

➔ **2.3 Unterrichtsentwicklung**

➔ **6.2 Chancengerechtigkeit**

ANSPRECHPERSON

Knut Ubben

✉ knut.ubben@iqsh.de

Fortbildungsreihen StaFF - Standardisierung der sonderpädagogischen Feststellungsdiagnostik

Weiterentwicklung sonderpädagogischer Diagnostik in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung sowie Geistige Entwicklung („So!Di“)

Im Zentrum dieser Fortbildungsreihen steht das neue Verfahren der sonderpädagogischen Feststellungsdiagnostik in den sonderpädagogischen Schwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung sowie Geistige Entwicklung. Es berücksichtigt die 2024 veröffentlichten wissenschaftlichen Empfehlungen im Rahmen des StaFF-Projekts für Schleswig-Holstein.

Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Überblick über die zukünftig geltenden Diagnose-Standards und erproben diese in der Arbeit an Fallbeispielen und eigenen Fällen.

Den Teilnehmenden werden umfangreiche Dokumentationsmaterialien zur Verfügung gestellt und sie erhalten vertiefende Hinweise zum Einsatz geeigneter diagnostischer Verfahren.

Die Veranstaltungen werden je sonderpädagogischem Förderschwerpunkt durch die entsprechenden Fachteams regionalisiert und zum Teil überregional angeboten.

ARBEITSKREIS

Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf

Der Arbeitskreis „Schülerinnen und Schüler mit intensivem Assistenzbedarf“ ist ein landesweiter Arbeitskreis, der sich in drei Regionalgruppen (Nord, Mitte, Süd) gliedert. Er wendet sich an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verschiedener Berufsgruppen, die mit der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit intensivem Assistenzbedarf befasst sind.

Die Treffen finden in der Regel einmal pro Quartal am Nachmittag statt und bieten Input und Austausch zu individueller Förderung, Teilhabe an Bildung sowie Beteiligung und Mitbestimmung dieser Schülerinnen und Schüler.

Herausforderndes Verhalten

Landesweiter Arbeitskreis: Herausforderndes Verhalten von Schülerinnen und Schülern im Kontext des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (GE)

Herausfordernde Verhaltensweisen im schulischen Kontext des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung fordern sowohl Lehrkräfte als unmittelbare Bezugspersonen wie auch Klassenteams und Schulleitungen in besonderer Weise heraus. In diesem landesweiten Arbeitskreis steht zum einen die gegenseitige Vernetzung im Vordergrund, zum anderen geht es um die Unterstützung zur Erweiterung unserer Handlungsmöglichkeiten - insbesondere auch in Krisenfällen. Hierzu gehören fachliche Informationen zum Verständnis von Entwicklungsbesonderheiten und den daraus resultierenden Entwicklungsbedarfen sowie Impulse für die Schulentwicklungsarbeit. Diese können die Handlungs- und Verfahrenssicherheit sowohl im schulischen Umfeld als auch in der Erziehungsbegleitung und Beratung der betroffenen Eltern und Familien nachhaltig erhöhen.

Der Arbeitskreis tagt in der Regel zwei Mal pro Schulhalbjahr in wechselnden Präsenz- und Online-Formaten.

Selektiver Mutismus

Selektiver Mutismus stellt Kinder, Familien und pädagogische Fachkräfte vor besondere Herausforderungen. Folgende Angebote zum Thema stehen bereit:

Fortbildungsangebote

In den Fortbildungsangeboten wird Grundlagenwissen zu selektivem Mutismus vermittelt. Es geht um diagnostische Leitfragen, Abgrenzungen und vor allem um konkrete Handlungsmöglichkeiten für Familien und pädagogische Fachkräfte. Die Inhalte und die Dauer der Veranstaltungen können nach Bedarf angepasst werden.

Elternnachmittage/Informationsveranstaltungen

Für Eltern gibt es Informationsveranstaltungen und moderierte Austauschrunden. Themen sind unter anderem das Verständnis von selektivem Mutismus und alltagspraktische Unterstützungsmöglichkeiten.

Telefonprechstunde

Jeden ersten Donnerstag im Monat findet von 18 bis 19 Uhr nach Anmeldung per E-Mail eine Telefonprechstunde statt. Hier besteht die Möglichkeit, individuelle Fragen zu besprechen, Unsicherheiten zu klären und erste Handlungsideen für konkrete Situationen zu entwickeln.

ANSPRECHPERSONEN

Sebastian Harner

✉ sebastian.harner@iqsh.de

Tobias Schubert

✉ tobias.schubert@iqsh.de



➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.2 Kommunikation und Kooperation im pädagogischen Kontext

➔ 6.2 Chancengerechtigkeit

ANSPRECHPERSON

Beratungsstelle Inklusive Schule

Marion Möhl

✉ marion.moehl@iqsh.de



➔ Lehren & Lernen

➔ 2.3 Unterrichtsentwicklung

➔ Professionalität & Zusammenarbeit

➔ 3.2 Kommunikation und Kooperation im pädagogischen Kontext

WEITERE INFORMATIONEN

➔ IQSH/BIS

Schule bereitet junge Menschen nicht nur auf Prüfungen, sondern auf die Zukunft in einer sich dynamisch verändernden Welt vor. Zukunftskompetenzen bilden dabei das Fundament einer Bildung, die Selbstständigkeit, Verantwortung und Gestaltungsfähigkeit stärkt. Sie befähigen Schülerinnen und Schüler, eigene Lernprozesse und Entscheidungen zu planen, zu reflektieren und in einer komplexen, digital geprägten Gesellschaft handlungsfähig zu bleiben.

Im Zentrum stehen metakognitive Strategien, Selbstkompetenz, motivationale Kompetenzen sowie Medien- und Methodenkompetenzen. Wer lernt, das eigene Denken und Handeln bewusst zu steuern, kann Herausforderungen kreativ begegnen, Ziele selbstständig verfolgen, demokratisch handeln und Entscheidungen kritisch abwägen. Diese Fähigkeiten bilden die Grundlage für selbstbestimmtes Lernen – und damit für Teilhabe, Engagement und Lebenszufriedenheit.

Zukunftskompetenzen entfalten sich besonders dort, wo Lernen Autonomie sowie Selbstwirksamkeit fördert und mit Handlungsorientierung als auch gesellschaftlicher Relevanz verbunden ist. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Lernen durch Engagement (LdE) fördern Verantwortungsbewusstsein und Mitgestaltung. Maker Education stärkt Kreativität und Problemlösefähigkeit durch praktische Erfahrungen. Das Erlangen von Medienkompetenz und der reflektierte sowie konstruktive Einsatz künstlicher Intelligenz (KI) bilden die Voraussetzung für digitale Mündigkeit. Alle Themenfelder sind dabei eng miteinander verknüpft – sie schaffen Lerngelegenheiten, in denen Wissen, Handeln und Reflexion zu einem ganzheitlichen Bildungsprozess zusammenfinden.

Eine veränderte Lernkultur spielt für die Entwicklung von Zukunftskompetenzen eine entscheidende Rolle. Wie im Kapitel „Lernkultur fördern“ dargestellt, entsteht Bildung dort, wo Lernende Verantwortung übernehmen, Vielfalt als Bereicherung erleben und durch Beteiligung Selbstwirksamkeit erfahren. Eine solche Lernkultur ist sowohl Grundlage demokratischer Bildung als auch Motor persönlicher Entwicklung. Zukunftskompetenzen zu fördern heißt somit, Schule als Raum zu gestalten, in dem gemeinsames Lernen, kreatives Denken und verantwortungsvolles Handeln selbstverständlich werden.

DEMOKRATIEBILDUNG

Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen setzt ein gemeinsames demokratisches Verständnis voraus. Dass die Demokratie aktiv erhalten werden muss, wird angesichts der aktuellen geopolitischen Ereignisse erneut deutlich spürbar.

Eine demokratische Schul- und Unterrichtsentwicklung zielt auf die Entwicklung einer demokratisch-partizipativen Lern- und Lebenskultur, in der sich die Menschen in der Schule – die Schulleitung, das Lehrerkollegium und andere an Schule Tätige, jede Schülerin und jeder Schüler ebenso wie Eltern und externe Partner – anerkannt, eingebunden, wertgeschätzt und selbstwirksam fühlen können. Demokratiebildung ist damit kein Lerninhalt. Die Schule selbst muss Handlungsfeld gelebter Demokratie sein, in dem die Würde des jeweils anderen großgeschrieben, Toleranz gegenüber anderen Menschen und Meinungen geübt und für Zivilcourage eingetreten wird, Regeln eingehalten und Konflikte gewaltfrei gelöst werden.

Das IQSH bietet im Schuljahr 2026/2027 vielseitige Veranstaltungen an, die sich mit den verschiedenen Facetten der Demokratiebildung auseinandersetzen. Diese finden sowohl innerhalb eines fachlichen Kontextes statt als auch in fächerverbindenden Formaten.

ANSPRECHPERSON

Nikolai Rohmann

✉ nikolai.rohmann@iqsh.landsh.de

Michael Asmussen

✉ michael.asmussen@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurs				
Beginn 27.08.2026		Hass und Hetze in der Schule!? Demokratie beginnt im Klassenzimmer	Kiel	PRV0310
Fachtag				
05.09.2026	09:00 – 17:00	Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Evangelische Religion und Katholische Religion: Was uns verbindet – Gemeinsinn und Demokratiebildung	Kiel	REV1304
Fortbildungen				
02.07.2026	13:00 – 17:00	Hass und Hetze in der Schule!? Demokratie im Fokus	Online	PRV0302
26.08.2026	15:00 – 18:00	Was man als Lehrkraft sagen darf und was man sagen muss. Mythos Neutralitätsgebot an Schulen aus der Perspektive des Schulrechts in Schleswig-Holstein	Online	WIP0308
09.09.2026	15:00 – 18:00	Was man als Lehrkraft sagen darf und was man sagen muss. Mythos Neutralitätsgebot an Schulen aus der Perspektive des Schulrechts in Schleswig-Holstein	Online	WIP0308
17.09.2026 / 18.09.2026	14:00 – 18:00	Haltung als Prinzip – Demokratiebildung, Partizipation, Antirassismus und Antidiskriminierung im Kunstunterricht	Scharbeutz	KUN0696
21.09.2026	15:00 – 16:30	Kritisches Denken und Demokratiebildung im Englischunterricht der Sek. I	Online	ENG0930
Beginn 05.10.2026		Kämpfen als Dialog – aktive Demokratiebildung in Klasse 5/6	Neumünster / Online	SPO1243

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
26.11.2026	14:00 - 15:30	Demokratische Prozesse im Grundschulalter digital erlebbar machen	Online	RFB0355
26.11.2026	16:00 - 19:30	Protest! Demokratiebildung im Kunstunterricht	Online	EDE0118
07.12.2026	14:00 - 17:00	Hass und Hetze in der Schule!? Demokratie im Fokus	Online	PRV0302
14.01.2027	16:00 - 19:00	Protest! - Demokratiebildung im Musikunterricht	Online	MUS0639
03.02.2027	16:00 - 17:30	Kritisches Denken und Demokratiebildung im Englischunterricht der Sek. I	Online	ENG0930

BEVÖLKERUNGSSCHUTZ

Anhaltende Krisenlagen und Katastrophenfälle rücken zunehmend ins Bewusstsein der Gesellschaft und damit auch der Schulgemeinschaft. Für den Auf- und Ausbau einer resilienten Gesellschaft ist es wichtig, Schülerinnen und Schüler angstfrei und konstruktiv für den Umgang mit möglichen anhaltenden und großflächigen Krisen und Katastrophen zu sensibilisieren und ihnen relative Handlungssicherheit zu verschaffen. Die Anknüpfung an geeignete unterrichtliche Themen und außerunterrichtliche Angebote sowie ein regelmäßiger landesweiter Aktionstag zu Bevölkerungsschutzthemen sollen dazu an Schulen in Schleswig-Holstein zentrale Beiträge leisten.

Orientierender Überblick über das Querschnittsthema: <https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/bevoelkerungsschutz.html>

Abrufveranstaltung: Bevölkerungsschutz in Schulen – Einführung und erste Schritte (FFB0169)

Landesweiter Aktionstag

Datum: 10.09.2026

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) UND LERNEN DURCH ENGAGEMENT (LDE)

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erlangt angesichts der komplexen und vielfältigen globalen Herausforderungen zunehmende Relevanz. Sie rüstet Schülerinnen und Schüler mit Zukunftskompetenzen aus, um eine nachhaltige Welt aktiv zu gestalten.

Der Begriff Nachhaltigkeit bezieht sich ausdrücklich nicht nur auf die ökologische Dimension, sondern beinhaltet auch Fragen der sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Nachhaltigkeit. Mit diesem Verständnis kann BNE in jedem Fachunterricht integriert werden.

Die Methode Lernen durch Engagement (LdE) verknüpft schulisches Lernen mit gesellschaftlichem Handeln. Schülerinnen und Schüler setzen dabei verschiedene Projekte um, die die Problemlösungsfähigkeit und den Teamgeist stärken. Die Länderinitiative „BNE mit LdE umsetzen“ verankert diese Ansätze nachhaltig in Schulen und in der Lehrkräftebildung.

Neben Fortbildungsangeboten fördert das IQSH durch die Initiative Zukunftsschule.SH die sinnvolle Einbindung von Nachhaltigkeit in den Schulalltag. Die Initiative unterstützt Projekte zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN, begleitet von Kreisfachberatenden in ganz Schleswig-Holstein.

Lernen durch Engagement (LDE)

Lernen durch Engagement (LdE) verbindet fachliches Lernen im Unterricht mit gesellschaftlichem Engagement. Schülerinnen und Schüler erleben dabei direkten Lebensweltbezug und relevante Selbstwirksamkeit. Durch den pädagogischen Rahmen von LdE wird sowohl eine motivierende Lernumgebung für nachhaltige Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung gefördert als auch eine demokratische Schulkultur, in der Mitbestimmung und Verantwortung großgeschrieben werden.

Mit dem Programm „Lernen durch Engagement“ unterstützen wir Schulen in Schleswig-Holstein bei der qualitätsvollen Umsetzung von LdE durch Fortbildungen, Beratung, Schulentwicklungstage, Landesfachtage und Netzwerktreffen für LdE-Netzwerkschulen.

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurs				
27.08.2026 (Auftakt)	09:00 - 16:00	Zertifikatskurs: Lernen durch Engagement (8 Termine)	Kiel	LDE0060
Fachtage				
26.09.2026	09:00 - 16:30	Landesfachtage Kunst: Lebensräume - BNE im Kunstunterricht	Flensburg	KUN0707
08.10.2026	09:00 - 16:30	Landesfachtage Lernen durch Engagement	Kiel	LDE0059
24.04.2027		Landesfachtage Geographie	Kiel	N. N.

ANSPRECHPERSON

Philipp Möller

☎ 0431 5403-288

✉ philipp.moeller@iqsh.landsh.de



➔ **Lehren & Lernen**

➔ **2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität**

➔ **Schulkultur**

ANSPRECHPERSON

Landeskoordination LdE

Dr. Charlotte Falkenberg

☎ 0431 5403-334

✉ charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **Fachportal.SH**

➔ **formix/LDE**

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
06.10.2026	17:30 - 20:00	BNE als Entlastung: Den eigenen Unterricht anders denken, statt mehr machen	Bad Schwartau	BNE0524
03.11.2026	15:00 - 19:00	Umweltchemie in der Sek. II: Wasseranalytik	Schenefeld	CHE0208
14.01.2027	15:00 - 18:00	LdE-Schnupperkurs	Online	LDE0061
18.02.2027 (Auftakt)	09:00 - 16:00	„Berufene Helden“ – Lernen durch Engagement für Chancen im Beruf (4 Termine)	Kiel	LDE0062

MAKER EDUCATION

Maker Education ist eine zeitgemäße Lernform, die projekt- und problembasiertes Lernen in den Mittelpunkt stellt. Durch das aktive Gestalten entwickeln Lernende eigene Ideen, experimentieren, bauen Prototypen und reflektieren ihre Ergebnisse und Arbeitsweisen. Dabei verbinden sich handwerkliche Tätigkeiten mit digitalen Technologien wie 3D-Druck, Mikrocontrollern, Robotik oder Programmierung. Ziel ist es, fachliches Wissen nicht nur theoretisch zu vermitteln, sondern durch praktisches Tun erfahrbar zu machen und die Entwicklung metakognitiver Strategien zu fördern.

Für Schulen eröffnet Maker Education vielfältige Potenziale: Neben der Förderung von Zukunftskompetenzen wie Kreativität, Problemlösekompetenz und kritischem Denken werden auch Teamarbeit, Kommunikation und Selbstwirksamkeit gestärkt. Maker-Projekte lassen sich fächerübergreifend umsetzen und bieten Anknüpfungspunkte für MINT-Fächer ebenso wie für Kunst und Textillehre. Lehrkräfte übernehmen dabei zunehmend die Rolle von Lernbegleitenden, die Prozesse moderieren und individuelle Lernwege unterstützen.

Ein Makerspace ist der räumliche Ausdruck dieses pädagogischen Konzepts. Er bietet eine offene Lernumgebung mit Werkzeugen, Maschinen und Materialien, die zum Ausprobieren, Tüfteln und gemeinsamen Arbeiten einladen. Makerspaces fördern eine Kultur des Teilens, der Zusammenarbeit und des lebenslangen Lernens.

ZERTIFIKATSKURS

Maker Education als zeitgemäße Lernform in Schule

Im Kurs beschäftigen sich teilnehmende Lehrkräfte – auch im Austausch mit den Dozierenden und Teilnehmenden – intensiv mit den Möglichkeiten, der praktischen Umsetzung und konkreten Unterrichtsinhalten sowie der Durchführung von Making in der Schule.

Termin: 25.08.2026
Ort: Itzehoe
Formix: [ITF0956](#)

MAKERDAY SH

Der Makerday SH bringt einmal im Jahr alle am Thema Making interessierten Personen zusammen. Dies sind sowohl Lehrkräfte der unterschiedlichen Schularten als auch außerschulische Bildungsanbieter. Nach einem Vortrag geht der Tag im Barcamp-Format weiter, sodass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer auch aktiv mit eigenen Angeboten einbringen kann.

Termin: 25.05.2027
Ort: Kiel
Formix: [ITF0915](#)

ANSPRECHPERSONEN

Gerrit Lange

☎ 0431 5403-260

✉ gerrit.lange@iqsh.landsh.de



➔ 2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität

➔ 4.1 Förderung von Inklusion und demokratischen Werten

➔ 4.2 Schulleben

➔ 6.1 Leistungs- und Kompetenzentwicklung

➔ 6.2 Chancengerechtigkeit

➔ 6.3 Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung

MAKERDAY SH 2025

➔ Medienberatung/Makerday

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Medienberatung/Makerspace

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurs				
25.08.2026	14:30 - 17:30	Zertifikatskurs „Maker Education als zeitgemäße Lernform in Schule“	Itzehoe	ITF0956
Fachtag				
25.05.2027	09:00 - 17:00	Makerday SH	Kiel	ITF0915
Fortbildungen				
22.09.2026 29.09.2026 06.10.2026 03.11.2026	14:30 - 17:30 15:00 - 16:30 14:30 - 17:30 15:00 - 16:30	Makerspace: Selbstwirksamkeit erleben durch Coding und Robotik in Schule und Unterricht	Itzehoe Online Itzehoe Online	ITF0950
29.10.2026 04.11.2026	09:00 - 17:00 15:00 - 16:30	Makerspace: Praxistag für Einsteiger und Interessierte - Praktische Erprobung der technischen Möglichkeiten und Vorstellung der pädagogischen Konzepte in einem zeitgemäßen Unterrichtssetting	Itzehoe Online	ITF0953
05.11.2026 12.11.2026 19.11.2026 03.12.2026	15:00 - 16:30 14:30 - 17:30 14:30 - 17:30 15:00 - 16:30	Makerspace: Schülerorientierung gestalten durch Augmented- und Virtual-Reality im Unterricht	Online Itzehoe Itzehoe Online	ITF0949
04.03.2027 11.03.2027 18.03.2027 15.04.2027	15:00 - 16:30 14:30 - 17:30 14:30 - 17:30 15:00 - 16:30	Makerspace: Motivierende Schülerprojekte zum 3D-Druck planen und umsetzen (Scan, Druck und Design)	Online Itzehoe Itzehoe Online	ITF0951
03.06.2027 10.06.2027	09:00 - 17:00 15:00 - 16:30	Makerspace: Praxistag für Einsteiger und Interessierte - Praktische Erprobung der technischen Möglichkeiten und Vorstellung der pädagogischen Konzepte in einem zeitgemäßen Unterrichtssetting	Itzehoe Online	ITF0953

MEDIENKOMPETENZ VERMITTELN

„Realität oder Fake News?“, „Bankrott wegen Klarna-Challenge“ oder „Ich liebe einen Chatbot“ sind nur einige Beispiele möglicher Schlagzeilen und beschreiben eher die Schattenseiten einer durch Medien geprägten Gesellschaft.

In der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler sind mediale Inhalte allgegenwärtig und unterliegen einem stetigen Wandel. Diese Entwicklung stellt Schulen und Lehrkräfte vor die spannende Aufgabe, Schülerinnen und Schüler dabei zu begleiten, sicher, reflektiert und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umzugehen.

Medienkompetenz bedeutet weit mehr als den sicheren Umgang mit Geräten oder Apps. Es geht darum, neugierig, kritisch und achtsam mit digitalen Informationen umzugehen – Quellen einzuschätzen, Phänomene wie *Fake News* zu erkennen sowie eigene Standpunkte zu entwickeln und sich sicher im Netz zu bewegen. Ebenso spielen Themen wie Datenschutz, Privatsphäre und respektvolles Miteinander in sozialen Räumen eine zentrale Rolle.

Wenn Schülerinnen und Schüler lernen, Medien nicht nur zu nutzen, sondern selbst kreativ und verantwortungsvoll Inhalte zu gestalten, eröffnet sich ihnen ein Raum für Ausdruck, Teilhabe und Gestaltung. Der Unterricht kann sie dabei unterstützen, technische Fähigkeiten gezielt einzusetzen, um ihre Ideen sichtbar zu machen und aktiv an einer digitalen Gesellschaft mitzuwirken.

ANSPRECHPERSON

Jan Mohr

✉ medienberatung@bildungsdienste.landsh.de



- ➔ Rahmenbedingungen
- ➔ Lehren & Lernen
- ➔ 2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität
- ➔ Professionalität & Zusammenarbeit
- ➔ Schulkultur
- ➔ Ergebnisse & Wirkungen

WEITERE INFORMATIONEN

- ➔ IQSH/Medienberatung

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Zertifikatskurs				
Beginn 30.09.2026	09:00 - 16:00	Internet-ABC - Zertifikatskurs für Grundschulen	Kiel/Online	ITF0748
Fortbildungen				
26.09.2026	10:00 - 18:00	Licht & Ton - Basiswissen - Licht- und Tontechnik als Dramaturgie-Werkzeuge	Halstenbek	DSP0400
Durchgang 1: 08.10.2026	14:30 - 16:00	Handlungsorientierte informatische Grundbildung und Digitalkompetenzen für den Primarbereich mit Hilfe der IQSH-DiKo-Boxen	Kiel/Online	MKV0076
Durchgang 2: 18.03.2027				
30.10.2026	09:00 - 17:00	Gewalt in digitalen Medien - vom Algorithmus gesteuert	Hamburg	RFB0229
17.11.2026 22.04.2027	09:00 - 16:00	Regionaltagung – Zukunft Schule: Wenn Systeme Schülerinnen und Schüler besser kennen als wir	Lübeck Itzehoe	MKL0059
Beginn 23.11.2026		Medienkompetenz in der Grundschule - Möglichkeiten der Prävention - mit Eltern über Medien ins Gespräch kommen	Online	SUC0065

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
07.12.2026	17:00 - 18:00	Kritisch dabei? Forum Informationskompetenz	Online	FFB0127
02.12.2026	14:00 - 18:00	Deepfake und KI im Klassenzimmer	Kiel	SUC0093
Beginn 03.02.2027	Präsenz- termine: 09:00 - 16:00 Online- termine: 15:00 - 17:00	Hören, sprechen, gestalten - Podcasts als Werkzeug für kooperatives und projektorientiertes Lernen	Kiel/Online	ITF0955
Beginn 17.02.2027	13:00 - 17:00	Medienkompetenz im Schulalltag stärken - Fortbildungsreihe für Lehrkräfte zur Planung und Durchführung von Medienprojekttagen in der Grundschule	Rendsburg/ Online	MKV0077
Beginn 18.02.2027	13:00 - 17:00	Medienkompetenz im Schulalltag stärken - Fortbildungsreihe für Lehrkräfte zur Planung und Durchführung von Medienprojekttagen in Sek. I	Neumünster/ Online	MKV0075
Beginn 04.03.2027	14:30 - 16:30	Social Media verstehen, einordnen, und handlungsorientiert einbinden - Lebenswelt Jugendlicher kompetent in Schule und Ganzttag integrieren	Kiel/Online	MKL0058
Beginn 19.04.2027		Medienkompetenz in der Grundschule - Möglichkeiten der Prävention - mit Eltern über Medien ins Gespräch kommen	Kiel	SUC0065

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ - KI

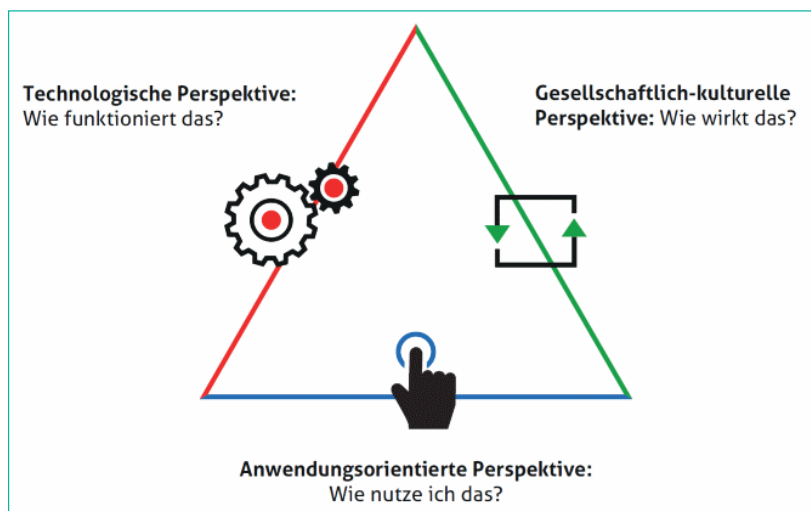
Künstliche Intelligenz prägt zunehmend den Alltag, die Arbeitswelt und – nicht zuletzt – die Schule. Für Lehrkräfte bedeutet dies, Lernende auf eine digitale Zukunft vorzubereiten, in der ein kompetenter und verantwortungsbewusster Umgang mit KI selbstverständlich ist.

Eine Auseinandersetzung mit KI erfordert aus technologischer Perspektive den Aufbau von Konzeptwissen:

- Wie funktionieren KI-Systeme?
- Welche Daten liegen ihnen zugrunde?
- Wo liegen ihre Chancen und Grenzen?

Dies ist die Grundlage, um KI zu verstehen, kritisch einzuordnen und sinnvoll zu nutzen. Schülerinnen und Schüler sollen durch den reflektierten Umgang mit KI-Technologien Fähigkeiten erwerben, die sie zu selbstbestimmtem Handeln in einer digitalisierten Lebens- und Arbeitswelt befähigen. Gleichzeitig sollen sie lernen, die Potenziale kritisch und konstruktiv zu nutzen.

In Schule müssen daher neben den technischen Grundlagen auch die gesellschaftlichen Auswirkungen des vermehrten Einsatzes von KI-Anwendungen diskutiert werden.



Dagstuhl-Dreieck: drei Perspektiven, aus denen KI und andere digitale Phänomene betrachtet werden müssen

(CC-BY-SA Beat Döbeli Honegger und Renate Salzmann)

Aus Anwenderperspektive bietet KI auch für Lehrkräfte neue Möglichkeiten, den Schulalltag zu gestalten. KI kann die Unterrichtsvorbereitung unterstützen, Materialien differenzieren und schulische Lernprozesse begleiten.

ANSPRECHPERSONEN

Werner Hendricks

✉ werner.hendricks@iqsh.landsh.de

Nicole Haferlandt

☎ 0431 5403-205

✉ nicole.haferlandt@iqsh.landsh.de



➔ **Lehren & Lernen**

➔ **2.2 Allgemeine Merkmale der Unterrichtsqualität**

➔ **Professionalität & Zusammenarbeit**

➔ **3.3 Nutzung vorhandener Arbeitsausstattung**

➔ **Schulkultur**

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **IQSH/Medienberatung**

➔ **IQSH/Landesprogramm**

➔ **Fachportal.SH**

Ausgesuchte Veranstaltungen 2026/2027

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
Fortbildungen				
24.08.2026 28.09.2026	14:00 - 16:00	AIS.chat an Schulen sicher nutzen (Fortbildung zur Sachkompetenz gemäß Art. 4 der EU-KI Verordnung)	Online	ITF0943
28.08.2026	09:00 - 16:00	Multiplikatorenfortbildung: AIS.chat an Schulen sicher nutzen (gemäß EU-AI-Act)	Online	ITF0945
31.08.2026	17:00 - 19:00	KI - Feind oder Freund? Eine Vorstellung und Empfehlung von Prompts und Nutzung von KI für die Erleichterung von schulischem Alltag und Planung von Unterricht	Online	GES0376
Beginn 02.09.2026	15:00 - 18:00	KI in der Arbeitswelt: Impulse und Perspektiven für den Unterricht	Eutin, Itzehoe	ITF0957
03.09., 08.10. und 12.11.	15:00 - 16:30	Unterricht mit dem Chatbot AIS.chat gestalten - AIS.chat effektiv und datenschutzkonform nutzen	Online	ITF0942
Beginn 16.09.2026	09:00 - 16:00	KI-gestützte Chatbots im Bildungsbereich - Potenziale, unterrichtliche Einsatzszenarien und gesellschaftliche Perspektiven	Online und Präsenz	MKV0078
Beginn 24.09.2026		Teaching with AI, teaching about AI: Künstliche Intelligenz reflektiert nutzen, kritisch hinterfragen und sinnvoll im Unterricht und in Leistungsnachweisen einsetzen (Englisch, Sek. I)	Online	ENG0966
28.09.2026	16:00 - 17:00	Eine Stunde KI für DaZ - Impulse, Tools, Ideen	Online	RFB0279
Ab Oktober 2026		KI in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - Fortbildungsreihe aus verschiedenen Teams des Landesprogramms	Online	RFB0343 EDE0098 EDE0113 EDE0115 EDE0011 RFB0145
01.10.2026	16:00 - 18:30	KI im Schulalltag - Einsatz, Chancen und Grenzen	Online	RFB0358
06.10.2026 und 24.11.2026, 17.03.2027 und 12.05.2027	14:00 - 16:30	KI-Chatbots im Unterricht: Zwischen digitaler Assistenz und Jugendkultur - Medienkompetenz stärken, Chancengleichheit fördern	Online	MKL0056
22.10.2026	17:00 - 18:30	Wirtschaft/Politik im KI-Zeitalter unterrichten	Online	EDE0098
26.10.2026	16:00 - 17:30	Religion/Philosophie im KI-Zeitalter unterrichten	Online	EDE0113
12.11.2026	16:00 - 17:30	Künstliche Intelligenz sinnvoll im Physikunterricht einsetzen	Online	RFB0092
25.11.2026 12.05.2027	16:15 - 17:45	KI (AIS.chat) im Wirtschaft/Politik-Unterricht einsetzen	Online	EDE0116
28.11.2026	17:00 - 18:00	Algorithmen entscheiden - Wie Plattformen unsere Wahrnehmung von Wirklichkeit formen	Online	FFB0127
07.12.2026	17:00 - 18:00	Fake oder Fakt? - Wahrheit im Zeitalter von KI und synthetischen Medien	Online	FFB0127

DATUM	UHRZEIT	THEMA	ORT	FORMIX
13.01.2027	17:00 - 18:30	KI im Biologieunterricht, Chancen und Grenzen	Kiel	RFB0344
20.01.2027	16:00 - 17:30	Geographie im KI-Zeitalter unterrichten	Online	RFB0145
Beginn 08.02.2027		verstehen - anwenden - reflektieren. Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht	Online	RFB0276
24.02.2027 28.04.2027	16:15 - 17:45	KI (AIS.chat) im Geschichtsunterricht einsetzen	Online	EDE0117

Themen und Fächer

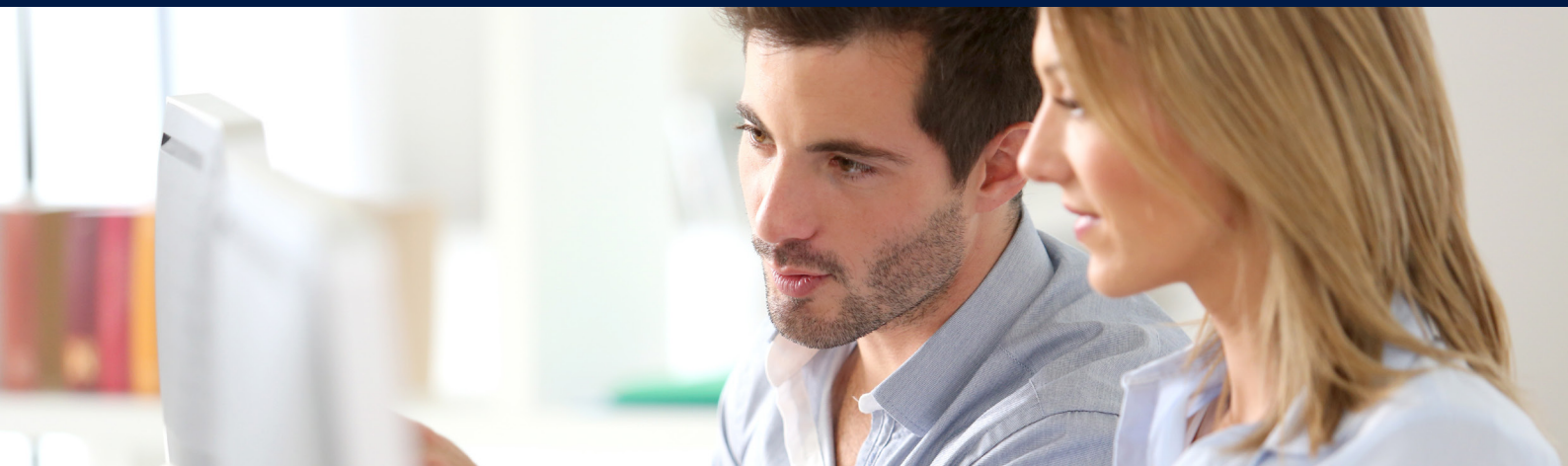
Seit dem Schuljahr 2025/2026 arbeitet das IQSH in enger Verzahnung mit dem MBWFK ausgerichtet auf die Fokusthemen Leistungs- und Kompetenzentwicklung, Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung, Chancengerechtigkeit, Datengestützte Schulentwicklung und Führungskräftequalifizierung.

Neben diesen inhaltlichen Schwerpunkten umfasst das Tätigkeitsfeld des IQSH Basisaufgaben. Um Ihnen die Ansprechpersonen und wichtigsten Veranstaltungen des kommenden Schuljahres übersichtlich und kompakt zu präsentieren, haben wir Ihnen die Basisangebote der Fächer und Programme des IQSH, die nicht in den vorangegangenen Kapiteln abgedeckt sind, hier zusammengestellt.

Das vollständige Angebot finden Sie jeweils in formix - nutzen Sie die klickbaren Links und formix-Nummern. Sollten Sie nach gezielten Stichworten suchen, schauen Sie im Register nach - auch dort finden Sie Verknüpfungen und Links.

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)



➔ QUALIFIZIERUNG VON AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTEN

Die Ausbildung von Lehrkräften ist eine gemeinsame Aufgabe des IQSH und der Schulen. An den Schulen liegt die Aufgabe vor allem bei den Ausbildungslehrkräften, die darum eine besondere Verantwortung tragen. Um ihre wichtige Aufgabe kompetent erfüllen zu können, müssen Ausbildungslehrkräfte ihrerseits qualifiziert werden. Für diese Qualifizierung bietet das IQSH unterschiedliche Maßnahmen an.

ANSPRECHPERSON

Lars Hansen

☎ 0431 5403-306

✉ zertifizierung-al@iqsh.landsh.de

VERANSTALTUNGEN 2026/2027

DATUM	THEMA	ORT	FORMIX
Qualifizierung			
Nachmittags	Veranstaltungsreihe „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ 8 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0116
Nachmittags	„Modul 1 von 3: APVO - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0468
Nachmittags	„Modul 2 von 3: Unterricht - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ 2 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0469
Nachmittags	„Modul 3 von 3: Beratungsgrundsätze - Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online und Präsenz	AUS0470
Ganztägig	Kompaktkurs „Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ 4 Tage in den Ferien	Präsenz	AUS0169
Nachmittags	Vertiefungskurs 2 Nachmittagsveranstaltungen	Präsenz	AUS0349
Nachmittags	Veranstaltungsreihe für Ausbildungslehrkräfte mit abgelaufenem Zertifikat 4 Nachmittagsveranstaltungen	Online	AUS0350
Nachmittags	Einführungsveranstaltung für neuberufene Ausbildungslehrkräfte (einstündig)	Online	AUS0348
Nachmittags	„Modul APL: Hilfen zur Gestaltung der Ausbildung durch die Schule (Säule A)“ für Ausbildungslehrkräfte mit Lehrkräften im Anpassungslehrgang	Online	AUS0472

➔ QUALIFIZIERUNG VON AUSBILDUNGSLEHRKRÄFTEN

ANSPRECHPERSON

Ulf Jesper

☎ 0431 5403-275

✉ ausbildung@iqsh.landsh.de



Broschüre:
Handreichung für Ausbildungs-
lehrkräfte

Das IQSH unterstützt Ausbildungslehrkräfte außerdem durch die Broschüre „Handreichung für Ausbildungslehrkräfte“. In ihr sind alle wichtigen Informationen versammelt.

WEITERE ZUSAMMENARBEIT

Eine gute Zusammenarbeit zwischen den Ausbildungslehrkräften an der Schule und den Studienleitungen des IQSH ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gelingt. Um die gemeinsame Arbeit auf eine stabile Grundlage zu stellen, gibt es zwei Angebote des IQSH:

VERANSTALTUNGEN „GEMEINSAM AUSBILDEN“

In jedem Halbjahr finden unter dem Titel „Gemeinsam ausbilden“ Online-Veranstaltungen für Ausbildungslehrkräfte statt - in jeder Schulart und in allen Fächern sowie in Pädagogik; sie sind auch offen für Lehrkräfte, die derzeit nicht ausbilden, daran aber interessiert sind. Die Treffen dienen der Information und dem Austausch. Die Veranstaltungen finden Sie in formix, wenn Sie den Suchbegriff „Gemeinsam ausbilden“ eingeben.

INFORMATIONEN BEI MOODLE

In den Schularten Grundschule, Gemeinschaftsschule und Gymnasium sind für jedes Fach sowie für Pädagogik auf der Plattform Moodle aktuelle Informationen zur Ausbildung hinterlegt:

<https://moodle.iqsh-ausbildungslehkraefte.de>.

Der Zugang zu den Räumen erfolgt durch Selbsteinschreibung; nutzen Sie dazu Ihre schule.sh-Adresse.

➔ DATENSCHUTZ IN DER DIGITALEN SCHULE

ANSPRECHPERSONEN

Detlef Molder

☎ 0431 5403-191

Mathias Krause

☎ 0431 5403-366

Irma Kilic

☎ 0431 5403-325

✉ medienberatung-datenschutz@bildungsdienste.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **Basisinformationen Datenschutz**

➔ **Praxisleitfaden Datenschutz**

➔ **Dokumentenpakete**

➔ **Vorgeprüfte Software**



Das IQSH unterstützt Sie gern bei allen Fragen rund um den schulischen Datenschutz. Wenn Sie Beratung benötigen oder Fragen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu uns auf - am besten über das **IQSH-Helpdesk-Portal** (Bereich Medienberatung → Schuldatenschutz).

HERVORGEHOEBENE VERANSTALTUNGEN

Datenschutz im digitalen Unterrichtsalltag

Datum: 04.11.2026, 14:00 - 16:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: SDS0005

Die Schul-Datenschutzverordnung (SchulDSVO)

- Ein Überblick

Datum: 31.08.2026, 14:00 - 15:30 Uhr

10.02.2027, 14:00 - 15:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: SDS0006

➔ ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN UND ELTERNARBEIT

ANSPRECHPERSON

Martina Kankowski

✉ martina.kankowski@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **IQSH/Eltern**



HERVORGEHOEBENE VERANSTALTUNGEN

Tätigkeit als Elternvertreterin oder Elternvertreter

➔ Formix: ELT0093

Medienkompetenz gemeinsam stärken (für Lehrkräfte und Eltern) (OKSH)

➔ Formix: ELT0095

Festgefahren? Konflikte bearbeiten im schulischem Umfeld - für Eltern

➔ Formix: ELT0109

Save the Date: Elternfachtag

Datum: 20.03.2027

Ort: N. N. ➔ Formix: ELT

➔ MEDIENBERATUNG IN DEN REGIONEN

LANDESFACHBERATER

Jan Mohr

✉ jan.mohr@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-356

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Medienberatung

➔ Medienberatung/Fortbildung

ZUKUNFT SCHULE

im digitalen Zeitalter



Die Medienberatung in den Regionen ist Teil des Landesprogramms. Sie begleitet die Schulen vor Ort durch individuelle Beratungen und Fortbildungen zu verschiedenen Themen der Medienpädagogik und Mediendidaktik. Im Fokus steht die Vermittlung von Medienkompetenzen im Unterricht.

HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

KI-gestützte Chatbots im Bildungsbereich

Datum: Beginn 16.09.2026

Ort: Kiel / Online

➔ Formix: MKV0078

Internet-ABC - Zertifikatskurs für Grundschulen

Datum: 30.09.2026

Ort: Kiel / Online

➔ Formix: ITF0748

Social Media verstehen, einordnen, und handlungsorientiert einbinden

➔ Formix: MKL0058

➔ MOBILITÄTS- UND VERKEHRSERZIEHUNG

LANDESFACHBERATERIN

Charlotte Bachmann

✉ charlotte.bachmann@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Schulwegpläne erstellen - ein Unterstützungsangebot von RAD.SH

Datum: 06.10.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: VER0097

Fahrradwerkstatt an Schulen einrichten

Termin: 16.09.2026, 15:00 - 17:00 Uhr, Online

17.09.2026, 09:00 - 16:00 Uhr, Lübeck

➔ Formix: VER0098

IM FOKUS

Landesfachtag: „Risikofaktor Jugend!? - Mobilitäts- und Verkehrserziehung in der Sekundarstufe I wirksam gestalten“

Datum: 25.02.2027, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: VER0099

➔ MUSEUMSPÄDAGOGIK

ANSPRECHPERSON

Inga Siebke

✉ inga.siebke@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Schätze entdecken - Welterbestätten in Schleswig-Holstein

Datum: 14.09.2026, 10:00 - 16:00 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: GES0386

Ausstellungseinführung: Family Affairs. 125 Jahre Buddenbrooks

Datum: 04.11.2026, 15:30 - 16:30 Uhr

Ort: Lübeck

➔ Formix: MUP0125

IM FOKUS

Die Museumspädagogik des IQSH versteht sich als Schnittstelle zwischen Lehrkräften und außerschulischen Lernorten des Landes. Beide Partner begegnen sich regelmäßig bei der Vorbereitung und Durchführung von Exkursionen in Museen, zu Gedenkstätten oder anderen außerschulischen Lernorten.

➔ PÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

ANSPRECHPERSON

Sonja Johannsen

✉ sonja.johannsen@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-377

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Neurodiversität erkennen, verstehen und (re)agieren

Datum: 06.10.2026, 14:30 - 18:30 Uhr

Ort: Bad Schwartau

➔ Formix: PAE0524

Klassenteams stärken - Erlebnispädagogik im Schul- und Unterrichtsalldag (Fortbildungsreihe)

Datum: Beginn 28.10.2026

Ort: Pinneberg / Online

➔ Formix: PAE0532

IM FOKUS

Auch in diesem Schuljahr wird es wieder die Schulanfangstagung online (Samstag, 19. Juni 2027), den Landesfachtag Pädagogik in Kiel (Dienstag, 29. Juni 2027) und die Schulanfangstagung in Flensburg (Mittwoch, 11. August 2027) geben.

➔ SCHOOL-SH

KONTAKT

Helpdesk

📄 <https://helpdesk.lernnetz-sh.de>

FORTBILDUNGSANGEBOT

➔ **School-SH/Themenschulung**

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **School-SH-Support**



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Statistikabgabe mit School-SH für Leitungs- und Verwaltungskräfte

Datum: Beginn 11.08.2026

Ort: Online

➔ Formix: SVO0030

School-SH-Basisschulung für neue Schulleitungskräfte

Datum: 25.08.2026, 09:00 - 13:00 Uhr

Ort: Kronshagen

➔ Formix: SVO0018

School-SH-Basisschulung für neue Sekretariatskräfte

Datum: 26.08.2026, 09:00 - 13:00 Uhr

Ort: Kronshagen

➔ Formix: SVO0019

➔ SCHÜLERFEEDBACK

ANSPRECHPERSON

Torsten Hardt

✉ torsten.hardt@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-397



Schülerfeedback.SH

Das Team Schülerfeedback.SH (gehört zum Sachgebiet Schulfeedback.SH) unterstützt Schulen bei inhaltlichen, technischen, organisatorischen oder konzeptionellen Fragen rund um das Thema Schülerfeedback mit besonderem Fokus auf das erlasskonforme systematische Verfahren. Die Beratung findet unmittelbar Anschluss an Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung.

WEITERE INFORMATIONEN

➔ **Fachportal.SH**

➔ **Schülerfeedback/Online-Tutorial**

HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

- Informations- und Workshopangebote für schulische Veranstaltungen (z. B. auf Schulentwicklungstagen) nach Anfrage
- Regionale und überregionale Informationsveranstaltungen
- Informationsangebote für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

➔ SCHULFEEDBACK

ANSPRECHPERSON

Dr. Matthias Habetha
 ✉ matthias.habetha@iqsh.de
 ☎ 0431 5403-144

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Fachportal.SH](#)



Schulfeedback.SH



Das Team Schulfeedback.SH führt ein Evaluationsverfahren durch, um eine Grundlage für eine datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung zur Verfügung zu stellen.

Das Evaluationsverfahren Schulfeedback.SH steht ausschließlich Schulen im Programm „PerspektivSchule Kurs 2034“ (bundesweit: „Startchancen-Programm“) zur Verfügung. Schulen, deren Evaluation ansteht, können sich vorab in einer halbjährlich stattfindenden Online-Veranstaltung über das Verfahren informieren.

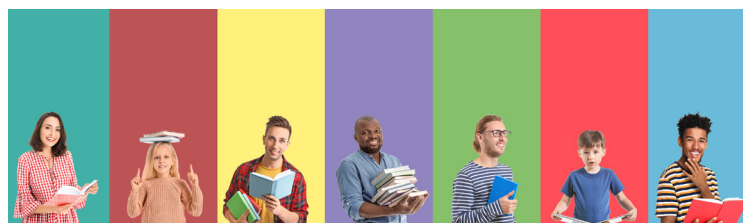
➔ SCHULBIBLIOTHEKEN

ANSPRECHPERSON

Martin Sobanski
 ✉ martin.sobanski@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ <https://www.schulbibliotheken-sh.de/>



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Schulbibliotheken 2026

Datum: 14.11.2026, 09:45 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: DEU2022

Mehr als Bücher: Medienpädagogische Ideen für Schulbibliotheken - Aufbaukurs für Mitarbeitende in Schulbibliotheken 2026

Datum: Beginn 03.09.2026, 10:00 - 21:00 Uhr

Ort: Rendsburg

➔ Formix: DEU2067

➔ SCHULENTWICKLUNGSBERATUNG

ANSPRECHPERSON

Sebastian Hartung

✉ schulentwicklungsberatung@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-342

WEITERE INFORMATIONEN

➔ [Schulentwicklungsberatung](#)



Die Schulentwicklungsberatung ist ein dauerhaftes Angebot für Kollegien, Schulleitungen, Schulentwicklungs-, Projekt- und Fachgruppen - unabhängig von Fortbildungen. Es umfasst die nachfrageorientierte und schulindividuelle Begleitung in einem adressatenbezogenen Beratungsprozess.

Ziel ist es, alle allgemeinbildenden Schulen bei ihren Weiterentwicklungsprozessen zu unterstützen.

HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Zertifikatskurs „Schulentwicklungsprozesse erfolgreich initiieren und wirksam steuern“

Datum: 28.09.2026

Ort: Tagungshäuser in SH ➔ Formix: QSE0163

➔ SCHULKINOWOCHEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

ANSPRECHPERSON

Kirsten Geißelbrecht

✉ kirsten.geisselbrecht@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

Datum: 16. bis 27. November 2026

Ort: teilnehmende Kinos in Schleswig-Holstein

Kosten: 5,00 € pro Schülerin und Schüler; Lehrkräfte und erforderliche Begleitpersonen frei

PROGRAMM, ANMELDUNG (ab 25.08.2026)

➔ [schulkinowoche.lernnetz.de](#)



Bei den jährlich stattfindenden SchulKinoWochen Schleswig-Holstein wird das Kino zum außerschulischen Lernort. Angeboten werden unterrichtsrelevante Filme für alle Jahrgangsstufen, zu denen kostenlos pädagogisches Begleitmaterial für die Vor- und Nachbereitung zur Verfügung steht. Bei einer Anzahl von Kinovorstellungen bieten sich Gelegenheiten, mit Filmbildnerinnen und Filmbildnern, thematischen Expertinnen und Experten wie auch Filmschaffenden ins Gespräch zu kommen.

Dabei geht es um thematische, filmästhetische oder auch dramaturgische Fragestellungen.

IM FOKUS

Fortbildungen zum Umgang mit Film im Unterricht werden von September bis Dezember online und in Präsenz angeboten.

➔ Formix

➔ SONDERPÄDAGOGIK

ANSPRECHPERSON

Simone Schwarz

✉ simone.schwarz@iqsh.landsh.de

☎ 0431 5403-302

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

➔ IQSH



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Fortbildungsreihe - Kompetent unterrichten, fördern und beraten im Fach Deutsch (als Fachfremde/-r)

Datum: ab 18.02.2027, 13:00 - 15:00 Uhr

Ort: Mölln

➔ Formix: SOP1672

Eine Vorstellung der Möglichkeiten auf dem - ersten - Arbeitsmarkt für Schülerinnen und Schüler mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Lernen oder Geistige Entwicklung

Datum: 21.01.2027, 15:30 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: SOP1775

IM FOKUS

Diklu-Snacks zu aktuellen digitalen Unterrichtsthemen

Übersicht: <https://dklsn.de/veranstaltungen>

➔ WEITERBILDUNGS- MASSNAHMEN

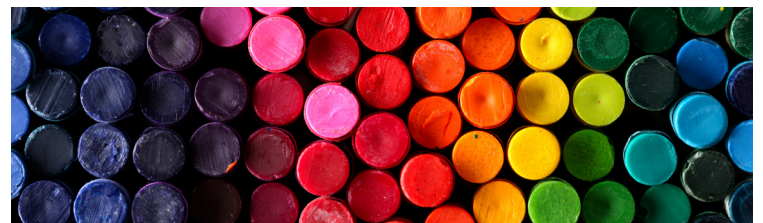
ANSPRECHPERSON

Philipp Möller

✉ philipp.moeller@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH



WEITERBILDUNGEN FÜR MANGEL-FÄCHER

- Darstellendes Spiel / Gestalten Sek. I
- Kunst GS
- Kunst Sek. I
- Mathematik GS
- Mathematik Sek. I an GemS
- Musik GS
- Musik Sek. I
- Physik Sek. I
- Sport GS
- Technik Sek. I an GemS und FöZ

➔ ZUKUNFT SCHULE IM DIGITALEN ZEITALTER



ANSPRECHPERSON

Stefan Hoppe
Gesamtkoordination
✉ stefan.hoppe@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN

➔ Fachportal.SH

➔ IQSH

➔ Formix/EDE

➔ Formix/MKV

➔ Formix/ITF

➔ Formix/MGL

➔ Formix/ITO

➔ Formix/RFB

➔ Formix/MKL

Im Zentrum des Programms steht die Professionalisierung von Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung in Bezug auf das Lernen, Lehren und die Weiterentwicklung von Schule in einer Kultur der Digitalität. **Regionale Fachberatungen (RFB), Medienberatungen (MB) und Educational Engineers (EE)** bieten zeitgemäße und wissenschaftlich fundierte Fortbildungsangebote an, die die berufliche Weiterentwicklung optimal unterstützen.

Partnerinstitutionen:

- Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (CAU)
- Europa-Universität Flensburg (EUF)
- Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
- Muthesius Kunsthochschule (MKH)
- Musikhochschule Lübeck (MHL)
- Schleswig-Holsteinisches Institut für Berufliche Bildung (SHIBB)

➔ ALTE SPRACHEN

LANDESFACHBERATER

Henning Horstmann

✉ henning.horstmann@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH/Latein](#)

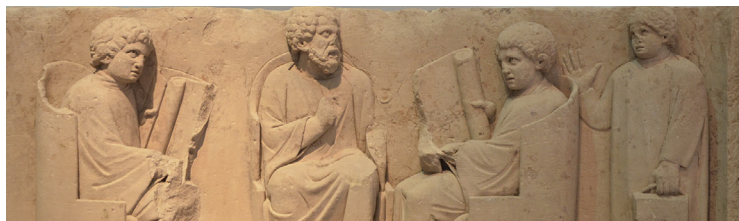
➔ [Formix/Latein](#)

➔ [Fachportal.SH/Griechisch](#)

➔ [Formix/Griechisch](#)

➔ [Anmeldung NUNTIUS](#)

(Newsletter des IQSH für die Alten Sprachen)



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Lange Nacht der Antike 2026 – ein digitales Rätsel-Spiel für Schülerinnen und Schüler

Datum: 13.11.2026 (Startzeit variabel)

Ort: Online ➔ Formix: **LAT0243**

Abrufveranstaltung: Fachschafftsfortbildung vor Ort - Digital gestützter Lateinunterricht

➔ Formix: **EDE0053**

IM FOKUS

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: **FFB0171**

➔ BILINGUALER UNTERRICHT

LANDESFACHBERATER

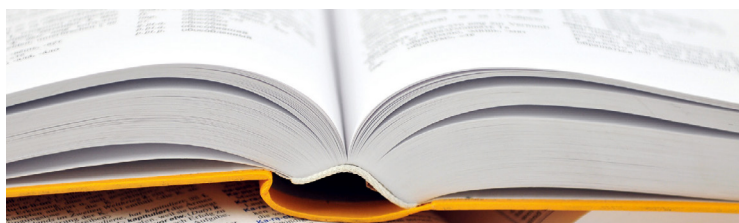
Oliver Sesemann

✉ oliver.sesemann@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



IM FOKUS

Bilingualer Unterricht: Grundlagen und Organisation

Datum: 10.09.2026, 18:00 - 19:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **BIL0090**

HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Kreative Sicherungsmethoden im Bilingualen (Geschichts-) Unterricht

Datum: 12.11.2026, 18:00 - 19:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **BIL0091**

➔ BIOLOGIE

LANDESFACHBERATER

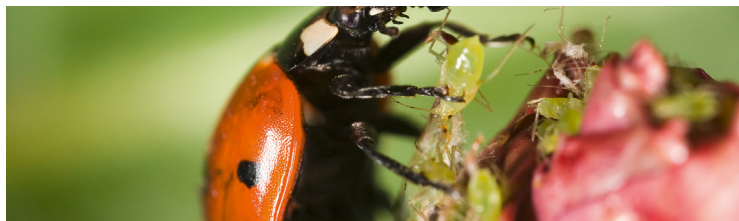
Thomas Hansen

✉ thomas.hansen@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Unterstützung für Fachschaften - Anpassung der SFC an die Fachanforderungen SI

Abrufveranstaltungen ➔ Formix: **BIO0414**

Vorbereitung auf das Zentralabitur im Fach Biologie 2027/2028 - Veranstaltungsreihe

Beginn: 01.09.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Präsenz und Online ➔ Formix: **BIO0415**

IM FOKUS

- Vorbereitung Zentralabitur als Veranstaltungsreihe
- Experimente in der SI
- Förderung der Kommunikationskompetenz
- Unterstützung für Fachschaften hinsichtlich der Anpassung der SFC an die Fachanforderungen SI und Neurobiologie

➔ CHEMIE

LANDESFACHBERATER

Thorsten Erdmann

✉ thorsten.erdmann@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Tagung für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU-Herbsttagung)

Datum: 15.09.2026, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: **FFB0130**

Experimente mit Gefährdungspotenzial

Beginn: 08.10.2026, 14:00 - 18:00 Uhr

Ort: Lübeck ➔ Formix: **CHE0175**

Individuelle Fortbildungswünsche sind nach Absprache als Abrufveranstaltung möglich.

IM FOKUS

Durch attraktive Lernzugänge, die vertiefte Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten und positive Lernerfahrungen soll Chemieunterricht für Schülerinnen und Schüler als bedeutsam erfahrbar werden.

➔ DÄNISCH

LANDESFACHBERATER

Jens Schemschat

✉ jens.schemschat@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: [FFB0171](#)

„Vom Schweigen zum Sprachmut - Fra tavshed til sprogmød“: Deutsch-Dänische Lehrkräftekonferenz 2026

Datum: 12.11.2026, 08:30 - 15:00 Uhr

Ort: Aabenraa, DK

➔ Formix: [DAE0107](#)

IM FOKUS

„Hori sz ont - dansk for viderekomme“ - das neue Dänisch Lehrwerk für fortgeschritten Lernende in der Oberstufe

Datum: 08.09.2026, 15:00 - 16:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: [DAE0108](#)

➔ DARSTELLENDEN SPIEL / GESTALTEN

LANDESFACHBERATER

Andreas Kroder

✉ andreas.kroder@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Darstellendes Spiel - Schultheater.Baustelle

Datum: 12.09.2026, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: [DSP0428](#)

Theater-Projekt Grundschule SH - Zertifikatskurs 2026

Datum: Fortbildungsreihe ab September 2026

Ort: Bad Segeberg

➔ Formix: [DSP0375](#)

IM FOKUS

Schultheater.Baustelle - Wir mauern nicht, wir gestalten! Die Welt im Umbruch braucht keine fertigen Antworten, sondern Mut zum Entwurf: Wir machen die Bühne zum Labor für Chancengerechtigkeit und Demokratie, auf dem das Unfertige zur Stärke und das gemeinsame Neubauen zum demokratischen Akt wird.

➔ DEUTSCH

LANDESFACHBERATERIN

Gabriele Knoop

✉ gabriele.knoop@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Save the date - 28. Landesfachtag: Was ist verlässlich? - Informationskompetenz im Deutschunterricht

Datum: 12.03.2027

Ort: Kiel

Erste Hilfe für Deutschlehrkräfte - Kompetenzentwicklung im Unterrichtsalltag

Datum: Beginn 03.09.2026, 17:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: DEU2058 ff.

IM FOKUS

Veranstaltungsreihe: KI-Forum Deutsch

Datum: Beginn 24.09.2026, 17:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: DEU2057

Leseband.SH: Primarstufe und (neu) Sekundarstufe I

Diverse Angebote online, z. B. DEU2051

➔ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

LANDESFACHBERATERIN

Stephanie Grube

✉ stephanie.grube@iqsh.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Weiterqualifizierung „Sprachsensibler Fachunterricht“

Datum: Beginn 22.09.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: DAZ0133

Landesfachtag DaZ 2026 „Sprache trägt - mit DaZ Brücken bauen, Chancen öffnen, Menschen stärken“

Datum: 10.11.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: DAZ0177

IM FOKUS

Modularisierter Zertifikatskurs DaZ

Alle Informationen dazu im [Fachportal.SH](#)

Datum: Beginn ab Schuljahr 2026/2027

Dauer: max. 2 Jahre

Ort: Online und Präsenz

➔ ENGLISCH

LANDESFACHBERATERIN

Christine Schramm
✉ christine.schramm@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Veranstaltungsreihe: Teaching with AI, teaching about AI

Datum: Beginn 24.09.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: ENG0966

From Highlands to high tides - Schottland themenorientiert unterrichten

Datum: 11.11.2026, 15:00 - 16:30 Uhr

17.02.2027, 15:00 - 16:30 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: ENG0967

IM FOKUS

Landesfachtag Englisch: Kritisches Denken für Demokratiebildung

Datum: 19.03.2027, 08:30 - 15:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: ENG0970

➔ FRANZÖSISCH

LANDESFACHBERATER

Volker Clausen
✉ volker.clausen@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: FFB0171

IM FOKUS

Überarbeitung Fachanforderungen Französisch (Sek. I und II)

Ein angepasster Leitfaden soll Lehrkräfte und Fachschaften wieder bei der unterrichtlichen Umsetzung der neuen Vorgaben unterstützen. Die Fachanforderungen gelten ab dem Schuljahr 2027/2028 aufwachsend für die jeweilige Jahrgangsstufe, in der das Fach beginnt.

Informationsveranstaltungen

Save the date: 10.11.2026 und 18.11.2026 (Online)

➔ FRIESISCH

KOORDINATORIN FÜR REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

Karen Nehlsen

✉ karen.nehlsen@bimi.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: FFB0171

Fachtag Friesisch

Datum: 07.06.2027, 09:00 - 15:00 Uhr

Ort: Risum-Lindholm ➔ Formix: FRI0050

IM FOKUS

Einsatz der Lehr- und Lernmaterialien der Nordfriisk Liirskap (NFI) im Friesischunterricht

Datum: 14.09.2026, 13:15 - 15:15 Uhr

Ort: Bredstedt ➔ Formix: FRI0051

➔ GEOGRAPHIE

LANDESFACHBERATER

Oliver Sesemann

✉ oliver.sesemann@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Aus der Praxis in die Praxis - gemeinsam Geographieunterricht entwickeln

Datum: Beginn 02.09.2026, 15:30 - 18:30 Uhr

Ort: Bad Schwartau ➔ Formix: GEO0119

Das Geo-Thema des Monats - Ideen für den Unterricht

Datum: Beginn 24.08.2026, 02.11.2026, 15.02.2027, 14.04.2027, jeweils 16:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: GEO0084

IM FOKUS

Save the date: Landesfachtag Geographie

Datum: 24.04.2027, 09:00 - 15:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ GESCHICHTE

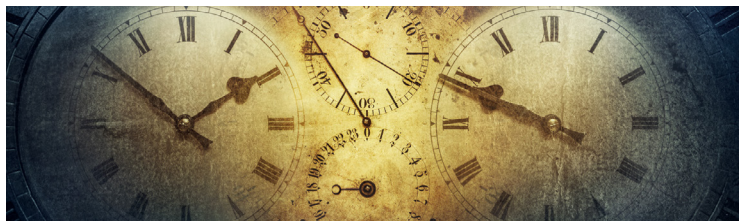
LANDESFACHBERATER

Dr. Benjamin Stello
✉ benjamin.stello@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

4. Landesthementag Geschichte: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht

Datum: 25.09.2026, 08:30 - 16:30 Uhr

Ort: Flensburg ➔ Formix: GES0385

Problem- und Kompetenzorientierung im GU

Datum: 07.09.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: GES0324

Differenzierung im Geschichtsunterricht

Datum: 14.09.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: GES0275

Abituraufgaben im Fach Geschichte

Datum: 10.11.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Neumünster ➔ Formix: GES0158

➔ INFORMATIK

LANDESFACHBERATER

Dr. Peer Stechert
✉ peer.stechert@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Tagung für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU-Herbsttagung)

Datum: 15.09.2026, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: FFB0130

IM FOKUS

In einer Welt, die zunehmend von künstlicher Intelligenz geprägt ist, nimmt das Fach Informatik eine zentrale Stellung ein. Nur hier steht die technische Perspektive auf KI im Mittelpunkt. Gleichzeitig verändert KI das Fach sowohl inhaltlich als auch methodisch. Die Didaktik der Programmierung in Zeiten von KI ist deshalb ein besonderer Schwerpunkt der geplanten Fortbildungen.

➔ KUNST

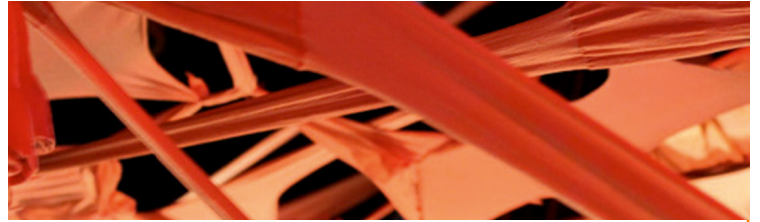
LANDESFACHBERATERIN

Annina Gamp
✉ annina.gamp@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag Kunst „Lebensräume“: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kunstunterricht

Datum: 26.09.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Flensburg ➔ Formix: **KUN0707**

Reihe Kunst.Tools 2026/2027 (Auswahl):

Einführung in das digitale Malen und Zeichnen

Datum: 21.09.2026, 17:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **RFB0164**

IM FOKUS

In einer zunehmend durch Bilder geprägten Welt nimmt das Fach Kunst eine zentrale Stellung ein. Nur hier steht Bildkompetenz im Mittelpunkt. Das Verstehen und Gestalten von Bildern, das Kommunizieren mit Bildern und über Bilder ermöglicht gesellschaftliche Teilhabe.

➔ MATHEMATIK

LANDESFACHBERATER

Torben von Seeler
✉ torben.vonseeler@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

$$0,3^2 + 0,7 = 0,7^2 + 0,3$$

HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Save the date: Landesfachtag Mathematik Sekundarstufe - Mühe, Mut und Möglichkeiten beim Mathematik-Lernen

Datum: 03.11.2026, 09:00 - 16:00 Uhr

Sprachförderung im Mathematikunterricht der Grundschule

Datum: 16.09.2026 und 11.11.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **MAT0828**

IM FOKUS

Zertifikatskurs: Die Fachschaft Mathematik in der Grundschule lernwirksam gestalten und konstruktiv leiten - so gelingt es!

Datum: Beginn 12.08.2026

Ort: Trappenkamp und Online ➔ Formix: **RFB0303**

➔ MUSIK

LANDESFACHBERATERIN

Dr. Anke Rosbach
✉ anke.rosbach@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag Musik 2026: Aktives Musikhören und Demokratiebildung

Datum: 07.11.2026, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Neumünster ➔ Formix: **MUS0638**

IM FOKUS

In diesem Schuljahr bieten wir Fortbildungen zur kompetenzorientierten Musikdidaktik an – für alle Lehrkräfte, die das Fach Musik unterrichten. Hier werden allgemeine Kernpraktiken wie beispielsweise das Anleiten von ästhetischen Diskursen im Rahmen von Unterrichtseinheiten erfahrbar. Zusätzlich unterstützen wir fachfremd Unterrichtende beim Aufbau der musikalischen Basiskompetenz „Singen“ mit der Veranstaltungsreihe **MUS0637**.

Individuelle Fortbildungsinhalte sind nach Absprache als Abrufveranstaltung möglich.

➔ NATURWISSENSCHAFTEN

LANDESFACHBERATERIN

Silke Hansen
✉ silke.hansen@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Pubertät - Körper - Entwicklung: sicher unterrichten ohne Peinlichkeit

Datum: 06.11.2026, 15:30 - 17:00 Uhr

Ort: Online-Veranstaltung ➔ Formix: **NAT0354**

Jetzt wird es lebendig: Pflanzen und Tiere im Nawi-Unterricht sicher unterrichten

Datum: 31.05.2027, 15:30 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **NAT0355**

IM FOKUS

Fachfremd Chemie im Nawi-Unterricht in den Jg. 5 - 7

Datum: 21.04.2027, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Elmshorn ➔ Formix: **NAT0169**

➔ NIEDERDEUTSCH

KOORDINATORIN FÜR REGIONAL- UND MINDERHEITENSPRACHEN

Karen Nehlsen

✉ karen.nehlsen@bimi.landsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: FFB0171

Niederdeutsch-Messe

Datum: 11.03.2027, 13:30 - 16:30 Uhr

Ort: Mildstedt ➔ Formix: NDT0191

IM FOKUS

Wortschatzarbeit und Schaffen von Sprechanlässen

Datum: 08.09.2026, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Meldorf ➔ Formix: NDT0184

➔ PHILOSOPHIE

LANDESFACHBERATER

René Schoemakers

✉ rene.schoemakers@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Evangelische Religion und Katholische Religion: Was uns verbindet - Gemeinsinn und Demokratiebildung

Datum: 05.09.2026, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: REV1304

IM FOKUS

Das Fortbildungsnetzwerk PHI 3 wird mit neuen Unterrichtsprojekten im neuen Schuljahr fortgeführt.

➔ PHYSIK

LANDESFACHBERATERIN

Alexandra Melsbach

✉ alexandra.melsbach@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Tagung für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU-Herbsttagung)

Datum: 15.09.2026, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: FFB0130

Schülerexperimente im Zentralabitur Physik (Veranstaltungsreihe)

Datum: Beginn 02.09.2026, 17:00 - 19:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: PHY0237

IM FOKUS

Im Fokus steht der Umgang mit den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2024 sowie die Vorbereitung auf das Zentralabitur mit Aufgaben, die Schülerexperimente enthalten.

➔ RELIGION, EVANGELISCH

LANDESFACHBERATER

Niklas Günther

✉ niklas.guenther@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag für die Fächer Philosophie, Evangelische Religion und Katholische Religion: Was uns verbindet - Gemeinsinn und Demokratiebildung

Datum: 05.09.2026, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: REV1304

IM FOKUS

Auch in diesem Schuljahr setzen wir mit vielen Angeboten einen Schwerpunkt auf die praktische Umsetzung eines multiperspektivischen Religionsunterrichts.

➔ RELIGION, KATHOLISCH

LANDESFACHBERATERIN

Carolin Witt

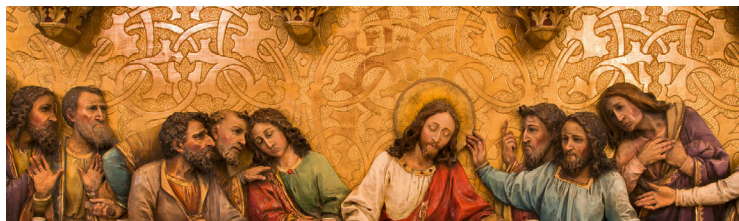
✉ carolin.witt@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix

➔ Fortbildungsbereich HH



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

„Wenn Bilder Meinung machen“ – Religiöse Bildsprache verstehen und kritisch einordnen

Datum: 04.11.2026, 19:00 – 20:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: **RKA0389**

Was Kunst über Gott verrät

Datum: 12.06.2027, 10:00 – 13:00 Uhr

Ort: Büdelsdorf

➔ Formix: **RKA0391**

IM FOKUS

„Prüft alles und behaltet das Gute“ (1 Thess 5,21) katholischen Religionsunterricht als Raum kritischer Reflexion und gesellschaftlicher Orientierung stärken: Im Fokus stehen das begründete Positionieren, die Mitgestaltung demokratischer Prozesse sowie die Einbindung von Kunst und Kultur als Zugänge zu Sinn- und Wertfragen.

➔ RUSSISCH

LANDESFACHBERATERIN

Kateryna Kharytych

✉ kateryna.kharytych@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten – Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 – 16:30 Uhr

Ort: Kiel

➔ Formix: **FFB0171**

IM FOKUS

Offener Arbeitskreis Slawische Sprachen

Datum: 24.09.2026, 18:00 – 20:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: **FFB0172**

➔ SACHUNTERRICHT

LANDESFACHBERATERIN

Meike Waldow

✉ sachunterricht@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Aktuelles im Sachunterricht - Informationen für Fachkonferenzleitungen und Interessierte

Datum: 31.08.2026, 16:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: **HWS0487**

Sachunterricht fachfremd unterrichten: Zertifikatskurs für Lehrerinnen und Lehrer ohne Fakultas

Datum: Beginn 10.09.2026, 08:30 - 17:00 Uhr

Ort: Kiel und an den Schulen ➔ Formix: **HWS0278** der Teilnehmenden

IM FOKUS

Im Fokus stehen Fortbildungen rund um die didaktischen Grundsätze eines kompetenzorientierten Sachunterrichts.

Schwerpunkte: „Politische Bildung im Sachunterricht“ und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“.

➔ SPANISCH

LANDESFACHBERATERIN

Stephanie Berger

✉ stephanie.berger@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen: Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Datum: 28.08.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Kiel ➔ Formix: **FFB0171**

Die neuen Fachanforderungen Spanisch

Datum: Beginn 03.06.2027, 14:00 - 15:30 Uhr

Ort: Online und Präsenz ➔ Formix: **SPA0164, SPA0167**

IM FOKUS

Visionen und Strategien für den Spanischunterricht in sich verändernden Zeiten: KI-Einsatz im Literaturunterricht, De-Implementierungsprozesse im Spanischunterricht und verschiedene neuronale Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler stehen im Fokus.

SPORT

LANDESFACHBERATERIN

Dr. Birte Almreiter

✉ birte.almreiter@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Laufband-Tutor: Asynchrone Fortbildungen

Datum: Beginn 08.09.2026, 15:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: SPO1187

Mini-Kongress

Datum: 09.03.2027, 15:00 - 18:00 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: SPO1186

IM FOKUS

Demokratiebildung im Sportunterricht mit den Praxisthemengebieten:

Sportspiele und Raufen, Ringen, Verteidigen

TECHNIK

LANDESFACHBERATER

Johannes Walz

✉ johannes.walz@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNG

Mit technischen Experimenten Theorie und Praxis verflechten

Datum: 27.10.2026, 09:00 - 16:00 Uhr

Ort: Bargtheide

➔ Formix: TEC0242

IM FOKUS

Im kommenden Schuljahr werden Fortbildungen im Technikbereich angeboten, mit Fokus auf digitalen Inhalten im Technikunterricht und erneuerbaren Energien. Ein stärkerer Schwerpunkt liegt auf den Unterrichtsverfahren Konstruktion und technisches Experimentieren. Zudem startet ein neu konzipierter Zertifikatskurs „Grundschule Technik“.

➔ TEXTILLEHRE

LANDESFACHBERATERIN

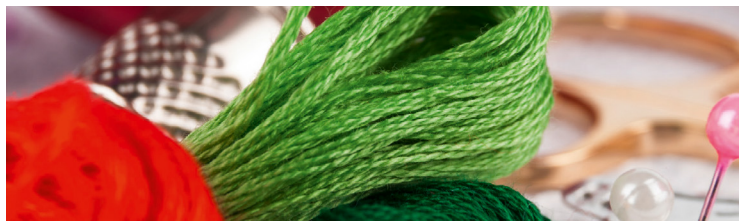
Britta Christophersen

✉ britta.christophersen@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Kleidung und Mode im Fokus der Nachhaltigkeit - Handlungsorientierte Stationen für Grundschule und Sek. I

Datum: 07.11.2026, 10:00 - 16:00 Uhr

Ort: Mittelangeln ➔ Formix: [TEX0166](#)

Textile Spielobjekte - DIY statt Konsumieren

Datum: 23.01.2027, 10:00 - 16:00 Uhr

Ort: Mittelangeln ➔ Formix: [TEX0167](#)

IM FOKUS

Ein Fortbildungsschwerpunkt liegt auf der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“: Thematisiert werden innovative Unterrichtskonzepte, in denen textile Unterrichtsinhalte handlungsorientiert und unter den Aspekten der Nachhaltigkeit vorgestellt und erarbeitet werden. Zudem sind Fortbildungsangebote mit kulturellem oder ästhetischem Schwerpunkt im Programm.

➔ VERBRAUCHERBILDUNG

LANDESFACHBERATERIN

Silke Phieler

✉ silke.phielier@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ [Fachportal.SH](#)

➔ [Formix](#)



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

Zertifikatskurs Verbraucherbildung

Datum: Beginn 31.08./01.09.2026

Ort: Kiel und verschiedene Schulen in SH ➔ Formix: [VBB0075](#)

Digitale Kompetenzen fördern im VBB-Unterricht

Datum: 29.09.2026, 14:00 - 17:00 Uhr

Ort: Online ➔ Formix: [VBB0137](#)

➔ WELTKUNDE

LANDESFACHBERATER

Johann Knigge-Blietschau

✉ johann.knigge-blietschau@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

„Heiße Eisen“ im Weltkundeunterricht - Wie umgehen mit den Themen Rassismus und Kriminalität?

Datum: 10.11.2026, 15:30 - 18:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: WEL0140

Didaktisches Training: Durchgängige Sprachbildung im Weltkundeunterricht.

Datum: Beginn 08.09.2026, 15:30 - 18:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: WEL0141

IM FOKUS

- Demokratiebildung
- Durchgängige Sprachbildung
- Nutzung von KI für die konstruktive Unterstützung

➔ WIRTSCHAFT/POLITIK

LANDESFACHBERATER

Dr. Andreas Cornelius Groh

✉ andreas.groh@iqsh.de

WEITERE INFORMATIONEN / BUCHUNG

➔ Fachportal.SH

➔ Formix



HERVORGEHOBENE VERANSTALTUNGEN

25. Landesfachtag Wirtschaft/Politik

Datum: 11.03.2027, 09:00 - 16:30 Uhr

Ort: Aukrug

➔ Formix: WIP0313

Veranstaltungsreihe: Informationsveranstaltungen zu den neuen Fachanforderungen Wirtschaft/Politik Sek. I

Datum: Beginn 05.11.2026, 15:30 - 17:30 Uhr

Ort: Online

➔ Formix: LEP0023

IM FOKUS

Neben der Prüfungsvorbereitung (schriftliches und mündliches Abitur) wird die Neukonzeption der Fachanforderungen (zunächst Sek. I) und die daraus resultierende Umsetzungsarbeit für die Fachschaften/Fachlehrkräfte im Vordergrund stehen.

A

AIS.chat 37, 38, 39, 60, 61
Aktuelle Publikationen des IQSH 8
Alte Sprachen 73
Arbeitskreis SuS m.i.A. 48
Assistenzen 31, 32. *Siehe auch* Schulische Assistenzen
Ausbildungslehrkräfte (Qualifizierung von) 63, 64

B

Basale Kompetenzen 6, 7, 18, 21, 34
Basale mathematische Kompetenzen 21
Basale sozial-emotionale Kompetenzen 26
Basale sprachliche Kompetenzen 19
Begabten- und Begabungsförderung 45
Bilingualer Unterricht 73
Biologie 61, 74
BIS. Beratungsstelle Inklusive Schule 49
BNE. Bildung für nachhaltige Entwicklung 50, 53, 80, 85, 87

C

Chancengerechtigkeit 18, 19, 21, 23, 26, 29, 33, 40, 42
Chemie 74, 81

D

Dänisch 75
Darstellendes Spiel 71, 75
Datenschutz in der digitalen Schule 65
DAZ. Deutsch als Zweitsprache 76
Demokratie 15, 51, 52
Demokratiebildung 6, 7, 44, 51, 52, 77, 81, 82, 83, 86, 88
Deutsch 14, 19, 20, 61, 71, 76
Differenzierung 37, 45, 79
Digitale Medien 34, 43
Digitalität 7, 34, 35, 72
Diskriminierung 42, 43
Diversität 44, 47
Diversitätsbewusste Schule 44

E

Eltern 42, 43, 45, 49, 51, 57, 58, 65
Englisch 51, 52, 60, 77
Enrichment 45

F

Fachcurriculum, Fachcurricula 37
Fachkonferenz 34, 85
Fachschaft, Fachschaftsarbeit, Fachschaftsleitung 6, 7, 12, 14, 19, 34, 37, 74, 77, 80, 88
Französisch 77
Friesisch 78
Führungskräfte (Angebote für) 12, 13, 17
Führungskräftequalifizierung 17, 62

G

Ganztage 6, 7, 15, 29, 30, 31, 58
Geographie 35, 53, 61, 78
Geschichte 79
Griechisch 73
Grundschule 14, 18, 19, 21, 22, 24, 46, 47, 57, 58, 64, 75, 80, 86, 87

H

Heterogenität 32, 44, 45

I

Informatik 79
Informationskompetenz 34, 35, 58, 76
Inklusion 32, 33, 42, 44, 45, 46, 47, 55
Internet-ABC 57, 66
Intervention. *Siehe* Prävention und Intervention
Itslearning 20, 37, 38, 39

K

KI 6, 7, 15, 19, 37, 38, 39, 47, 50, 58, 59, 60, 61, 66, 76, 79, 85, 88
KI-Chatbot 37, 38, 39
Kollaborativ, Kollaboration 35, 37, 38, 40
Kunst 51, 52, 53, 55, 71, 80, 84

L

Landesfachtag. *Siehe* Übersicht und einzelne Themenbereiche
Landesthementag 17, 79
Latein 73
LdE. Lernen durch Engagement 50, 53, 54
LeA.SH 21
Lehrkräftegesundheit 16
Leistung macht Schule (LemaS) 45
LeOniE.SH 3, 13
Lernchancen 45
Lernkultur 27, 28, 33, 37, 50
Lernmanagementsystem 37, 38
Lernstandserhebung 13
Lernumgebungen 37, 44
Leseband.SH 19, 20, 31, 76
Lesecoach 22, 25
Lesen 13, 19, 20, 22, 24, 25
Leseplatte 22
LMS. Lesen macht stark 19, 22, 24, 25
LRS. Lese-Rechtschreib-Schwäche 19

M

Making, Makeducation 55
Mathematik 14, 21, 22, 71, 72, 80
Medien 34, 35, 43, 45, 50, 57, 58, 60
Medienberatung 28, 37, 55, 57, 59, 65, 66, 72
Medienbildung 28, 47

- Mediendidaktik 66
 Medienkompetenz 50, 57, 58, 60, 65
 Medienpädagogik 66
 MMS. Mathe macht stark 22, 23
 Mobilitäts- und Verkehrserziehung 66
 Multiprofessionalität, multiprofessionelle Teams 6, 7, 29, 30, 32
 Museumspädagogik 67
 Musik 52, 71, 81
 Mutismus 49
- N**
- Naturwissenschaften 72, 81
 Neurodiversität 47, 67
 Niederdeutsch 82
 NZL. Niemanden zurücklassen 22, 24
- O**
- OP.SH (Online-Pinnwand SH) 38, 39
- P**
- Pädagogische Angebote 67
 Partizipation 44, 51
 Persönlichkeitsentwicklung 6, 7, 10, 26, 29, 40, 55, 62
 Perspektivschulen 69
 Philosophie 51, 60, 82, 83
 Physik 71, 83
 Pinnwand. *Siehe* OP.SH (Online-Pinnwand SH)
 Podcast 37, 58
 Prävention, pädagogische 15, 16
 Prävention und Intervention 7, 12, 15, 16, 26, 45, 57, 58
 Prüfungskultur 28, 34, 40, 41
- Q**
- Qualitätsrahmen 6, 7, 10, 11, 12
- R**
- Rahmenkonzept 6, 7, 10, 29, 30, 34, 35, 44
 Religion 26, 51, 60, 82, 83, 84
 Religion, evangelisch 51, 82, 83
 Religion, katholisch 51, 82, 84
 Russisch 84
- S**
- Sachunterricht 85
 School-SH 68
 Schulbibliotheken 69
 Schuldatenschutz, SchulDSVO. *Siehe* Datenschutz in der digitalen Schule
 Schule der Multiprofessionalität. *Siehe* Multiprofessionalität, multiprofessionelle Teams
 Schulentwicklung 10, 12, 13, 15, 17, 29, 44, 45, 62
 Schülerfeedback.SH 68
 Schülerpate 45
 Schulfeedback 68, 69
 Schulische Assistenzen 31, 32. *Siehe auch* Assistenzen
 Schulkinowochen 70
 Schulkultur (und Unterrichtskultur) 11, 12, 15, 26, 29, 32, 34, 37, 40, 42, 43, 45, 46, 53, 57, 59
 Selbstreguliertes Lernen 33
- Serviceagentur „Ganztäglich lernen“. *Siehe* Ganztags SIFC. Schulinternes Fachcurriculum, schulinterne Fachcurricula 37
 Social Media 58, 66
 Sonderpädagogik 71
 Spanisch 45, 85
 Sport 71, 86
 Springerförderung 45
- T**
- Technik 57, 71, 86
 Textillehre 55, 87
- U**
- Unterrichtsentwicklung 17, 18, 23, 26, 33, 34, 35, 37, 38, 46, 48, 49, 51, 68, 69
- V**
- VERA (Vergleichsarbeiten) 13
 Verbraucherbildung 87
 Vertretungslehrkraft, -lehrkräfte 32
 Videokonferenz 30
- W**
- Weiterbildungsmaßnahmen 71
 Weltkunde 88
 Wirtschaft/Politik 60, 88
 Wohlbefinden 6, 7, 10, 15, 26, 28, 29, 40, 42, 55, 62
- Z**
- Zeitgemäße Prüfungskultur, Forum. *Siehe* Prüfungskultur
 ZfP. Zentrum für Prävention 15
 Zukunft Schule im digitalen Zeitalter 34, 35, 72
 Zukunftskompetenzen 14, 35, 50, 53, 55
 Zukunftsschule.SH 53

IQSH
Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Schreberweg 5
24119 Kronshagen
Telefon: 0431 5403-0
Fax: 0431 988-6230-200
info@iqsh.landsh.de
www.iqsh.schleswig-holstein.de